

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
19. april 2006

## **Emne: Klassesammenlægninger normalklasser**

Efter indstilling fra Børne- og Ungdomsudvalget blev der på Borgerrepræsentations møde torsdag den 9. februar 2006 under punkt 4 vedtaget en ændret udmeldingsmodel af undervisningsressourcer til folkeskolerne.

### **Tidligere ressourcemodel**

I den tidligere gældende ressourceudmeldingsmodel på normalklasseområdet blev undervisningsressource primært givet ud fra klassetal og i mindre omfang ud fra elevtal. Tildelingsmodellen var baseret på klassetallet på klassesdannelsestidspunktet og elevtallet pr. 1. september. Der udløstes et fast timetal pr. klasse og ved et elevtal ud over 15 elever yderligere et antal timer. Det yderligere timetal pr. elev fastsattes årligt ud fra de budgetmæssige muligheder. Sammenlægning af klasser blev besluttet af forvaltningen efter drøftelse med skolerne.

### **Ny ressourcemodel**

Den nye ressourceudmeldingsmodel på normalklasseområdet, der implementeres over en to-årig periode, indeholder en elevfaktor baseret på elevtallet på den enkelte skole pr. 5. september og en garantiressource for at sikre skoler med meget få elever og lave klassekvotienter har ressourcer til pædagogisk selvforvaltning dvs. ressourcer, der kan anvendes efter skolens eget valg. Derudover indeholder modellen en tildeling af 12,5% af ressourcen på baggrund af sociale kriterier dvs. andelen af forældre, der er førtidspensionister og kontanthjælpsmodtagere.

I modellen er kompetencen til at sammenlægge klasser på 2. til 9. klassetrin udlagt til den enkelte skole. Baggrunden herfor er, at beslutningen om eventuelle klassesammenlægninger kan træffes lokalt og ske ud fra lokale hensyn, herunder bl.a. pædagogiske hensyn. Denne kompetence udlægges med virkning fra skoleåret 2006/2007.

Den nye model indebærer, at tildelingen bliver mere afhængig af antallet af elever, samtidig med at det sikres, at skolerne har ressourcer til det vedtagne serviceniveau.

Borgerrepræsentationen har vedtaget en ændret budgetmodel, hvorefter bevillingerne til de enkelte udvalg beregnes ud fra antallet af brugere dvs. f.eks. antallet af elever i folkeskolen.

Den nye ressourcemodel er således en implementering af denne budgetmodel til budgetudmeldingen til folkeskolen.

Det skal understreges, at den nye budgetmodel ikke indebærer besparelser men alene fordeler ressourcerne efter nye kriterier.

I indstillingen til Børne- og Ungdomsudvalget blev der peget på nogle konsekvenser for den enkelte skoles tildeling af undervisningsressourcer, herunder at skoler med lave klassekvotienter får færre ressourcer til pædagogisk selvforvaltning dvs. ressourcer, der kan anvendes efter skolens eget valg, mens skoler med høje klassekvotienter får flere ressourcer.

Modellen har været til høring på samtlige folkeskoler. 10 folkeskoler har peget på, at de finder at det er en god ide at kompetencen til klassesammenlægninger udlægges til skolerne, mens 3 har afgivet negative høringssvar.

### **Udmelding skoleåret 2006/2007**

I budgettet for 2006 er der derudover for skoleåret 2006/2007 besluttet en besparelse. Denne besparelse er udmøntet af forvaltningen i forbindelse med beregningen/udmeldingen af ressourcer for skoleåret 2006/2007.

Besparselsen indebærer en nedsættelse af elevfaktoren med i alt 0,58 årlige timer.

Med virkning fra regnskabsåret 2006 har samtlige skoler lønsumsstyring. Udmeldingen for skoleåret 2006/2007 har været drøftet med repræsentanter fra skolerne.

Efter ønske fra skolerne er der også for skoleåret 2006/2007 sket en beregning/udmelding i undervisningstimer/lærerposter. Det er understreget, at beregningen/udmeldingen alene er til støtte for skolens egen vurderinger. Skolerne har fri mulighed for – efter drøftelse i skolebestyrelsen - indenfor den samlede budgetramme, der er udmeldt, at foretage en budgetfordeling af skolens samlede økonomiske ramme ud fra de lokale forhold, idet overordnede beslutninger selvfølgelig skal overholdes herunder f.eks. Borgerrepræsentationens beslutning om minimumstimetal m.m.

I forvaltningens beregning/udmelding er for hvert enkelt klassetrin taget udgangspunkt i et elevfald fra udmeldingstidspunktet til 5. september 2006 svarende til det gennemsnitlige elevfald i samme periode i 2005.

Det er herefter den enkelte skole, der på hvert enkelt klassetrin skal vurdere elevfaldet på skolen ud fra de lokale oplysninger. Såfremt denne vurdering giver anledning til en forventning om, at elevfaldet bliver lavere end forudsat af forvaltningen, ved skolen, at der tilføres ekstra ressourcer ved opgørelsen pr. 5. september og kan tage højde for det i planlægningen. Tilsvarende skal skolen tage højde for et yderligere elevfald, såfremt skolens lokale registreringer giver anledning til en forventning herom.

Hver enkelt skole skal herefter vurdere om der skal foretages klassesammenlægninger jf. nedenfor.

### **Klassesammenlægninger**

Som nævnt ovenfor har forvaltningen tidligere – efter drøftelser med skolerne – besluttet klassesammenlægninger. I skoleåret 2005/2006 er der således truffet beslutning om klassesammenlægninger på i alt 36 skoler med i alt 72 klassesammenlægninger.

I forbindelse med drøftelserne med skolerne om klassesammenlægninger blev enkelte klasser friholdt for klassesammenlægninger, såfremt der var særlige forhold der gjorde sig gældende. Det har f.eks. været klasser, der har været sammenlagt tidligere eller afgangsklasser m.m.

I skoleåret 2005/2006 har der været et ekstraordinært stort frafald til folkeskolerne i Københavns Kommune jf. redegørelsen herfor til Uddannelses- og Ungdomsudvalget (notat vedlægges). Elevfaldet fra planlægningstidspunktet til september udgør i alt 4,1 % mod 3,5% tidligere år. Målet i forhold til skoleåret 2004/2005 er der et elevfald på i alt 196 elever mod en stigning på 365 elever sidste år.

Der må derfor forventes et større antal klassesammenlægninger i skoleåret 2006/2007 end tidligere år.

Det skal understreges, at modellen for udmelding af ressourcer er alene beregningsgrundlaget for fastlæggelse af den samlede ressource for den enkelte skole. Det er herefter den enkelte

skolebestyrelse som på baggrund af de lokale forhold foretager beslutning om evt. classesammenlægninger.

Det er således også den enkelte skole, der skal udarbejde et regelsæt vedrørende classesammenlægninger alene under hensyntagen til de bestemmelser, der findes i folkeskoleloven om maksimal klassestørrelser. I den forbindelse har skolen mulighed for fortsat at tage hensyn til særlige forhold i enkelte klasser.

På baggrund af de modtagne bemærkninger fra enkelte skoler om classesammenlægninger er forvaltningen indstillet på, at drøfte proceduren omkring classesammenlægninger med distrikterne med henblik på at sikre, at der på de enkelte skoler udarbejdes præcise procedurer, der sikrer, at forældrene inddrages i spørgsmålet om classesammenlægninger. Endvidere finder forvaltningen, at distrikterne bør drøfte erfaringerne omkring udarbejdelse af regelsæt om classesammenlægninger med skolerne.