



**Til**  
**Børne- og Ungdomsudvalget**  
**Borgerrepræsentationen**

22-01-2013

Sagsnr.  
2012-135266

Dokumentnr.  
2012-1022824

**Notat om AVID (læringsystem) og forskningsprofil på Katrinedals Skole**

Børne- og Ungdomsudvalget har bedt om uddybning af følgende emner i forbindelse med behandlingen af sagen om AVID på Katrinedals Skole den 5.12. 2012:

- 1) Målgruppen og visitationskriterier (udvælgelse af elever til AVID gennem den kommunale Sprog- og Rådgivningscenter)*
- 2) Nuværende og kommende kapacitet på skolen (bekymring for dræning af omkringliggende skoler)*
- 3) Problemstillingen vedr. Brønshøj Lilleskoles adgang til Katrinedals Skole*
- 4) Katrinedals Skoles egen indflydelse på udmøntningen af skolens forskningsprofil og hvorledes profilen kommer til udtryk.*

Ad. 1: Udvalgelse af elever til AVID

I forbindelse med vedtagelsen af Integrationspakken den 8. juni 2011 vedtog BUU oprettelsen af et kommunalt Sprog- og Rådgivningscenter. Centret har til formål at rådgive hhv. sprogligt udfordrede skolestartere og fagligt, socialt eller sprogligt udfordrede skoleskiftere om skolevalg.

I Budget 2012 blev det vedtaget, at Katrinedals Skole skulle være forskningsprofilskole og som en af sine første opgaver skulle afprøve en københavnsk tilpasset version af den amerikanske AVID-model.

Da AVID-modellen målretter sig elever, som tilhører samfundsgrupper, som af forskellige årsager har en lav grad af gennemførelse af videregående uddannelser, og Katrinedals Skole i eget distrikt kun har meget få af sådanne elever, er det nødvendigt at finde elever fra målgruppen andetsteds fra.

I forbindelse med arbejdet med rådgivningen af skoleskiftere, hvor der må forventes at være et antal elever i målgruppen, er det derfor besluttet, at AVID på Katrinedals Skole er et af de tilbud, der gives til relevante elever blandt de skoleskiftere, der rådgives. Elever til AVID findes således alene gennem rådgivningsprocessen, dvs. der er tale om elever som har givet udtryk for at de ønsker et skoleskift. Der gennemføres således ikke opsøgende rekruttering over for øvrige elever, som ikke har ønsket et skoleskift.

Tilbuddet vil blive givet til de elever, hvor afgivende skole i samarbejde med rådgivere og evt. lokale UU-vejledere vurderer, at det er relevant. Konkret vil rådgiver og medarbejdere fra afgivende skole på basis af viden om eleven, vurdere om eleven er i målgruppen. Hvis dette er tilfældet, vil der blive gennemført rådgivning med henblik på at indskrive eleven på Katrinedals Skole. Typisk vil der her være tale om elever, som er middelpræsterende rent fagligt. Der kan være tale om elever, som fx har sociale udfordringer, men i øvrigt udviser et fagligt potentiale. Det kan også være tale om elever, som har gode faglige resultater i nogle fag, men ikke i andre og derved samlet set anses for at have et potentiale til at være middelpræsterende. Konkrete profiler på eleverne vil kunne beskrives, når der er gennemført den første runde af rådgivningssamtaler i forhold til AVID.

Relevante kriterier for vurderingen vil blive etableret i samarbejde med Katrinedals Skole, der arbejder på at beskrive den københavnske version af AVID, der gennemføres.

#### Ad. 2: Nuværende og kommende kapacitet på Katrinedals Skole

I budget 2012 blev det vedtaget, at udvide Katrinedals Skole fra en tresporet skole til en firesporet skole og udvide fritidstilbuddet tilknyttet skolen.

Projektet er igangsat, og der er i denne forbindelse opsat midlertidige pavilloner på skolen, som skal anvendes i byggeperioden i forbindelse med undervisningen.

Når skolen er udbygget til fire spor, vil skolen have plads til 40 klasser (4 spor fra 0. – 9. klasstrin) og der vil således i en kortere årrække være plads til AVID på skolen, fordi skolen endnu ikke er 4-sporet på alle klasstrin. Men da skolen ikke er dimensioneret til fire spor og AVID på 7. – 9. klasstrin (i alt 43 klasser), skal der derfor findes andre løsninger på længere sigt, hvis AVID-indsatsen fortsætter efter forsøgsperioden.

Oprettelsen af AVID forsøget sker under forudsætning af, at der gives dispensation fra Ministeriet for Børn og Undervisning til, at skolen må reservere 15 pladser til AVID på Katrinedals Skole i forsøgsperioden.

Indskrives 15 AVID-elever på skolen, vil dette medføre, at skolen skal oprette i alt 4 klasser på 7. klasstrin til august 2013, hvor der ellers kun var tre klasser.

Den fjerde 7. klasse kan være på skolen i 2013/14, idet en af de tre pavilloner, der er opsat på skolen, kan bibeholdes i en kortere periode og anvendes i forbindelse med AVID-forsøget. Tilladelsen til pavillonerne skal dog forlænges, indtil skolen er udbygget, hvis pavillonerne

skal løse behovet for klasselokaler i byggeperioden til skolen og AVID-sporet.

### Ad. 3: Brønshøj Lilleskoles adgang til Katrinedals Skole

Indskrivning af 15 AVID elever på Katrinedals skole i 7. klasse betyder, at skolen skal oprette en 7. klasse mere. Det er derfor vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget den 16. januar i sagen om skolernes maksimale kapacitet, at Katrinedals Skole må oprette en 7. klasse mere til næste år, under forudsætning af at der gives tilladelse til de 15 AVID-elever fra Ministeriet for Børn og Undervisning.

Idet der må være op til 28 elever en klasse, vil der altså være plads til, at yderligere 13 elever på 7. klassetrin kan skifte skole til Katrinedals Skole, hvis forsøget godkendes.

Idet forvaltningen ønsker så vidt muligt, at sikre, at indskrivningen til Katrinedals skoles 7. klassetrin ikke utilsigtet dræner naboskolerne for elever på kommende 7. klassetrin, er det foreslået, at der kun oprettes en ekstra klasse på 7. klassetrin for et år ad gangen på Katrinedals Skole. Oprettelsen af en ekstra klasse, kan dermed ophøre, såfremt forsøget ikke godkendes, eller ikke opretholdes.

Ligeledes skal det erindres, at der kun er tale om 13 pladser og at det derfor er begrænset, hvor mange elever der kan skifte til Katrinedals skole på 7. klassetrin, og det er derfor også begrænset, hvor meget naboskolerne kan blive drænet for elever.

Endelig skal det bemærkes, at eleverne på Den Lille Skole i København, der ligger i Brønshøj, skal skifte skole i 7. klassetrin, da denne skole er en lilleskole til og med 6. klassetrin.

Disse elever får dermed mulighed for at søge Katrinedals Skole, på lige fod med andre elever, der ønsker at skifte til Katrinedals Skole på 7. klassetrin.

Mere end halvdelen af eleverne fra Den Lille Skole i København kommer fra Brønshøj Skoles grunddistrikt, men der er også elever fra Husum Skole og Bellahøj Skole, samt enkelte elever fra 9 andre skoler (se tabel 2).

Tabel 2: Bopæl for elever fra Den Lille Skole i København

Brønshøj Skole	60
Husum Skole	21
Bellahøj Skole	12
Korsager Skole	9
Kirkebjerg Skole	8
Rødkilde Skole	4
Nyboder Skole	2
Tingbjerg Heldagsskole	2
Vanløse Skole	2

Holbergskolen	1
Katrinedals Skole	1
Klostervængets Høldagsskole	1
<b>I alt (0. – 6. klassetrin)</b>	<b>123</b>

Der er normalt tale om 17 – 18 elever pr årgang, som skifter til anden skole efter endt forløb på ”Den lille skole i Brønshøj”. Foruden Brønshøj Skole, skifter disse elever også til Katrinedal, Bellahøj og en lang række andre skoler, herunder privatskoler og folkeskoler i andre kommuner. De enkelte skoler modtager således typisk mellem 1 og op til 4 elever på en årgang.

Med oprettelsen af en ekstra 7. klasse på Katrinedals Skole til august 2013, bliver der plads til, at flere af disse elever, kan indskrives på Katrinedals Skole samlet. Der er dog også plads til eleverne på Brønshøj, hvis de ønsker denne skole.

Samler eleverne sig på Katrinedal, vil det medføre, at de øvrige skoler har mellem 1 og 4 færre elever i 7. klasse, end de ellers muligvis ville have haft afhængigt af det konkrete søgemønster.

#### Ad. 4: Katrinedals Skoles egen indflydelse på forskningsprofilen

I forbindelse med behandlingen af den faglige udmøntning af budget 2012 (behandlet i BUU den 11. januar 2012) blev udvalget forelagt Katrinedals Skoles skolebestyrelses beskrivelse af planerne for forskningsprofilen (vedlagt som bilag 1 til dette notat).

Planerne er udarbejdet af skolen i samarbejde med skolebestyrelsen og er derigennem udtryk for skolens indflydelse på sin profil og beskriver samtidig, hvordan profilen kommer til udtryk på skolen. Katrinedals Skole har således haft udstrakt indflydelse på profilen, idet alle indsatser og tiltag ud over AVID-indsatsen er udformet af skolen selv. Forvaltningen har i det omfang skolen har ønsket dette fungeret som samlingspartner på arbejdet med profilen.