



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

STUKs orientering til kommuner om folkeskoler med bekymrende kvalitet (tidligere udviklingslisten) samt status på STUKs tilsyn med skoler, august 2023

19-06-2023

Sagsnummer i F2
2021 - 7558

Dokumentnummer i F2
3449742

Sagsnummer i eDoc
2021-0348374

I henhold til folkeskolelovens § 57d fører Børne- og undervisningsministeren (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet) tilsyn med folkeskolars kvalitetsudvikling. Dette sker blandt andet via STUKs kvalitetstilsyn samt *Orientering til kommuner om folkeskoler med bekymrende kvalitet* (tidligere skoleudviklingslisten). Derfor orienteres Børne- og Ungdomsudvalget om, at:

- 1) Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udtager Tagensbo Skole og Skolen på Amagerbro i kvalitetstilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker.
- 2) STUK udsender orientering til kommuner om folkeskoler med bekymrende kvalitet (tidligere skoleudviklingslisten). Orienteringen omfatter Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole (nu Harrestrup Å Skole), Ørestad Skole, Skolen på Amagerbro og Tagensbo Skole.

1) Status på STUKs tilsyn med skoler

STUK udtager Skolen på Amagerbro og Tagensbo Skole i tilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker. STUK bemærker i begge tilfælde, at skolerne og Københavns kommune ikke har tilstrækkeligt med målrettede og systematiske indsatser, der kan forebygge, identificere og håndtere parallelsamfundsproblematikker. Indsatserne kan for eksempel indebære indsatser rettet mod at gøre personalet i stand til at identificere bekymringstegn og kendetegn ved negativ social kontrol, samt en opmærksomhed på hvordan forebyggelsesarbejdet sker bredt i fagene med fokus på emner såsom demokratisk dannelse, kontroversielle emner og kritisk tænkning. Styrelsen vurderer ligeledes, at kommunen mangler en systematisk forankring af kommunens indsatser, herunder handleguiden om at modvirke negativ social kontrol, så disse kan understøtte skolerne i at identificere, forebygge og håndtere parallelsamfundsproblematikker.

Skolerne og forvaltningen har på baggrund af udtagelsen i tilsynet takket ja til et etårigt rådgivningsforløb med STUKs læringskonsulenter.

Forvaltningen følger ligeledes op på styrelsens overordnede kritik af forvaltningens indsatser i relevante fora.

Københavns Kommune har ingen skoler i kvalitetstilsynet med fokus på faglige resultater.

Generelt om STUKs tilsyn med skoler samt genvurderingen af de udtagne skoler

Det fremgår af konceptbeskrivelsen for kvalitetstilsyn med folkeskolen, at efter udtagelse til tilsyn vil skolerne som udgangspunkt gennemgå et helt skoleårs rådgivningsforløb. Herefter vil styrelsen ultimo hvert kalenderår, når der foreligger nye data, følge op på skolens resultater, og de indsatser der er sat i gang. Som led i opfølgningen anmodes kommunerne om en redegørelse for udviklingen i skolens resultater, forankring af igangsatte indsatser samt planlagte indsatser.

Styrelsen foretager en samlet vurdering af informationer herunder udviklingen i skolens data, erfaringerne fra rådgivningsforløbet med ministeriets læringskonsulenter samt forvaltningens forankring af de igangsatte indsatser, hvorvidt skolen bør fastholdes i tilsyn, eller om tilsynssagen kan afsluttes. Centralt for denne vurdering er, om der er udsigt til at den negative udvikling er vendt eller kan vendes på baggrund af de igangsatte indsatser. Som grundlæggende princip gælder de samme forudsætninger for udtagelse til tilsyn som for afslutning af en tilsynssag. Hvis forudsætningerne for udtagelse til tilsyn ikke længere er til stede, vil en tilsynssag kunne afsluttes.

Hvis det derimod vurderes, at tilsynssagen ikke umiddelbart kan afsluttes, indkaldes forvaltningen og skolens ledelse til møde med styrelsen, inden det endeligt vurderes, om tilsynssagen skal fortsætte eller afsluttes.

Folkeskolens kvalitet er et kommunalt ansvar, men staten har en lovbunden opgave med at føre tilsyn med kvaliteten. I folkeskoleloven står der, at ministeren, det vil i praksis sige STUK, "fører tilsyn med folkeskolers kvalitetsudvikling" (§ 57 d).

2) STUKs orientering til kommuner om folkeskoler med bekymrende kvalitet

STUKs orientering til kommuner om folkeskoler med bekymrende kvalitet er indført i forbindelse med aftalen om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem og er udmøntet ved lov som folkeskolelovens § 57 d, stk. 2. Københavns Kommune modtager d. 8.6.2023 den første såkaldte *orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet* fra STUK (tidligere kendt som skoleudviklingslisten). Forvaltningen er i dialog med de konkrete skoler i ledelsesstrengen og aftaler eventuelle opfølgende initiativer. De udpegede skoler indgår desuden i

forvaltningens vurdering af, hvilke skoler der fremadrettet anbefales at komme på faglig handlingsplan.

Skoler, der er omfattet af orienteringen om bekymrende kvalitet, fremgår nedenfor.

Folkeskole	Har skolen bekymrende kvalitet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 2?	Er skolen udtaget i kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1?
Kirsebærhavens Skole	Ja - 50,2 pct. af skolens elever har mere end 10 pct. Ulovligt fravær	Ikke i tilsyn.
Lykkebo Skole	Ja - 51,7 pct. af skolens elever har mere end 10 pct. fravær	Ikke i tilsyn
Ørestad Skole	Ja - Samlet karaktergennemsnit af de bundne prøver i 9. klasse er 0,7 karakterpoint lavere end skolens socioøkonomiske reference.	Ikke i tilsyn
Skolen på Amagerbro	Nej	I tilsyn (parallelsamfund)
Tagensbo Skole	Nej	I tilsyn (parallelsamfund)

Bemærk at Kirsebærhavens Skole og Lykkebo Skole kun overskrider grænseværdien for fravær og optages på skoleudviklingslisten, da visse fraværstyper ("Gået for tidlig, "For sent fremmøde" og lign.) ved en fejl er blevet konverteret til ulovligt fravær i indberetningen fra Kirsebærhavens Skole og Lykkebo Skole til STIL (Styrelsen for IT og Læring). Forvaltningen har været i dialog med STUK, der oplyser, at det ikke er muligt at lave en ny indberetning for tidligere skoleår. Dette sker, da STUK's orienteringsbreve til kommunalbestyrelser om bekymrende kvalitet er baseret på kommunalt indberettede data og alene er en orientering om, at en skole skiller sig ud på disse data. Der følger således ikke et krav om, at kommunalbestyrelsen skal iværksætte specifikke indsatser, planer eller lignende.

Generelt om STUKs orientering til kommuner om folkeskoler med bekymrende kvalitet

Kommunerne orienteres årligt om folkeskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Skoler, der af styrelsen vurderes at have vedvarende dårlig kvalitet, udtages i kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1. Identifikation af skoler med bekymrende kvalitet er alene baseret på, om skolen skiller sig ud på mindst én af indikatorerne for bekymrende kvalitet eller om skolen er udtaget i kvalitetstilsynet eller begge dele.

Kommunerne forventes i henhold til folkeskolelovens § 57 d, stk. 2, at sætte fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af de pågældende skoler med bekymrende kvalitet. Det er op til kommunalbestyrelsen, hvilke initiativer der eventuelt skal igangsættes. Kommunen skal ikke orientere styrelsen om evt. igangsatte initiativer eller indsatser. STUK tilbyder understøttelse til skoler med bekymrende kvalitet i form af webinarer, temadage, mv., men har ikke mulighed for individuel rådgivning af den enkelte skole.