



REFERAT

for mødet den 17.05.2023, kl. 13:15 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

7. Organisering af kommende daginstitution på Amerikavej (2023-0120310)

2



7. Organisering af kommende daginstitution på Amerikavej (2023-0120310)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til organiseringen af den kommende daginstitution på Amerikavej, som tidligere er blevet tildelt Børnehuset Columbus. Der er behov for, at udvalget behandler sagen igen, da Børnehuset Columbus nu ønsker én samlet enhed med en fælles anvisningsliste, hvilket ikke er i overensstemmelse med den oprindelige beslutning truffet af BUU.

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU),

1. at udvalget beslutter, om Børnehuset Columbus med tilføjelsen af institutionen på Amerikavej må oprette én institution på 27 grupper med fælles anvisningsliste,
2. at udvalget beslutter, om projektet skal i høring igen, hvis Børnehuset Columbus ikke ønsker at overtage institutionen på Amerikavej.

Problemstilling

BUU besluttede den 15. december 2021, at den kommende daginstitution på Amerikavej skal tilknyttes den selvejende institution Børnehuset Columbus. Den kommende daginstitution bliver en 10 grupper integreret institution, som placeres på samme adresse som Børnehuset Columbus.

BUU traf beslutningen pba. af Børnehuset Columbus ansøgning, hvor det fremgår, at institutionen vil oprette én selvejende klynge med fire selvstændige institutioner. Det medfører jf. Dagtilbudsloven § 27 c, at hver selvstændig institution skal have sin egen anvisningsliste, da forældre skal have mulighed for at skrive sig op til den enkelte institution.

I dag er Børnehuset Columbus en selvstændig daginstitution på 17 børnegrupper, som er en del af det selvejende netværk 1 i område Valby og Vesterbro/Kgs. Enghave. Institutionen har én anvisningsliste, og har organiseret sig i tre underafdelinger (Columbus Nord, Columbus Syd og Columbus udflytter til Lyngby).

Børnehuset Columbus ønsker nu en anden organisering end BUU-beslutningen, hvor de kun har én anvisningsliste for hele klyngen.

Det er ikke muligt lovgivningsmæssigt, da en klyngestruktur er opgjort af selvstændige institutioner, og derfor skal der oprettes en anvisningsliste for hver institution.

I praksis vil det derudover betyde, at der vil være én anvisningsliste for en samlet enhed på 27 grupper, hvilket er i modsætning til BUU's beslutning om små enheder på 5-7 grupper.

Løsning

Da det ikke er muligt for en klynge at have én anvisningsliste, skal BUU i stedet beslutte, om Børnehuset Columbus skal have lov til at udvide deres nuværende institutionsorganisering med en afdeling.

Det betyder, at Børnehuset Columbus fremover vil være én institution på 27 grupper med fire afdelinger og en fælles anvisningsliste. Børnene bliver med denne model anvist til Børnehuset Columbus, hvorefter børnene bliver fordelt til en af de fire afdelinger.

Det betyder, at forældrene ikke kan skrive sig op til en specifik afdeling, men i stedet kun kan skrive sig op til en plads i den samlede enhed på 27 grupper, hvorefter Børnehuset Columbus fordeler barnet til en af afdelingerne. Det vil således ikke være muligt for forældrene at skrive sig direkte op til den kommende institution på Amerikavej.

Som det fremgår af Børnehuset Columbus udtalelse i bilag 1, er det institutionens vurdering, at de, via dialog med kommende forældre, forsat kan tage højde for forældrenes ønsker, selvom anvisningslisten er for den samlede enhed på 27 grupper.

Denne model vil derudover ikke stille samme krav om forældreindflydelse som en klyngestruktur, da Børnehuset Columbus ikke er forpligtet til at oprette forældreråd på hver afdeling med en institutionsstruktur. Hvis BUU ønsker, at Børnehuset Columbus med deres ønskede struktur skal være forpligtet til at oprette et forældreråd på hver afdeling, skal udvalget træffe beslutning om det, hvorefter det kan tilføjes driftsoverenskomsten.

Forvaltningen vurderer desuden, at Børnehuset Columbus ønske jf. udtalelsen i bilag 1 også står i modsætning til den politiske intention om at skabe større diversitet blandt institutionerne. Børnehuset Columbus skriver således: "Derfor skal den nye afdeling naturligvis have samme pædagogiske tilgang og være en integreret del af Columbus". Det vil være i modstrid med udvalgets ønske om, at den pædagogiske linje skal tegnes på de enkelte institutioner, da Columbus ønsker en fælles pædagogisk tilgang på tværs af deres afdelinger / institutioner.

Endelig vil Børnehuset Columbus ønske betyde, at institutionen bliver den største daginstitution i København. Den næststørste daginstitution er Børnebyen Vandværket med 22 grupper.

Samlet vil Børnehuset Columbus ønske stå i modsætning til den oprindelige BUU-beslutning på flere punkter, hvor den oprindelige beslutning medførte, at der oprettes én klynge med fire selvstændige institutioner, forældreråd og anvisningslister.

Det skal dog noteres, at institutioner i klynger normalt er fordelt på flere adresser og på større geografisk afstand, mens alle afdelingerne knyttet til Børnehuset Columbus vil være placeret på samme adresse.

Politisk handlerum

Hvis BUU beslutter, at Børnehuset Columbus ikke må udvide sin nuværende institutionsstruktur, skal institutionen i stedet oprette en klynge med selvstændige institutioner og anvisningslister, hvis de

ønsker at overtage den kommende institution på Amerikavej. Ønsker Børnehuset Columbus ikke dette, skal udvalget beslutte, om projektet skal i høring igen som selveje. Hvis institutionen ikke skal i høring igen, vil den blive tilknyttet den kommunale klynge, som har været en del af planlægningsfasen.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Intet yderligere.

Tobias Børner Stax

Sti Andreas Garde

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning på mødet den 17. maj 2023:

Et samlet udvalg ønskede at udvalgets oprindelige vedtagelse om etablering af en klynge med 4 enheder fastholdes, dvs. at hvis Columbus ikke ønsker at overtage institutionen på Amerikavej på de vilkår, så sendes projektet i høring igen.

Bilag

1. Udtalelse fra Børnehuset Columbus
2. Tidligere politisk behandling

Bemærkninger fra den selvejende institution Børnehuset Columbus til den fremtidige organisering i forbindelse med udvidelsen med en afdeling

Hermed bemærkninger fra Børnehuset Columbus til den fremtidige organisering, når Columbus udvides med 10-11 grupper forventeligt i 2024. Bemærkningerne er skrevet på baggrund af møde i bestyrelsen i Columbus den 27. april 2022 og møde med deltagelse af områdechef Kate Obeid, Vesterbro/Valby/Kgs. Enghave, leder af Columbus Charlotte K. Rieck og næstformand i bestyrelsen Lone Ring den 12. maj 2022.

Vi kan som udgangspunkt bakke op om, at Columbus efter udvidelsen skal være en selvejende klynge. Det giver mening i forhold til Columbus' størrelse efter udvidelsen. Det giver også mening, at Columbus ikke længere skal være en del af et netværk, hvor de øvrige deltagere er institutioner, som ikke har sammenlignelige vilkår med Columbus.

I forbindelse med udvidelsen og Columbus som en selvejende klynge har bestyrelsen imidlertid også drøftet en række punkter og bekymringer. Disse punkter er også drøftet med områdechef Kate Obeid, og er efter aftale oplyst herunder med særlig fokus på anvisningen af børn til Columbus (se punkt 5), idet en evt. opdeling i flere anvisningsenheder er bekymrende for bestyrelsen.

1. Fortsat nærværende faglig ledelse

Det er en stor kvalitet ved Columbus, at der er en leder i hver afdeling. Det sætter rammerne for en nærværende ledelse både fagligt og personalemæssigt. Vi noterer os med tilfredshed, at Københavns Kommune også har anerkendt vigtigheden af nærværende ledelse, og vi bakker op om, at der også i den nye afdeling skal være minimum én leder.

2. Fortsat fælles pædagogisk tilgang

Det er en stor kvalitet ved Columbus, at børn og forældre møder den samme pædagogiske tilgang i alle afdelinger. Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen har alle haft børn i flere afdelinger, og sætter stor pris på dette; bl.a. når barnet skal skifte fra vuggestue til børnehave og fordi det ikke er afgørende hvilken afdeling en mindre søskende får plads i. Det gør også Columbus mere robust, fx ift. udskiftning eller omrokeringer i personale, fordi alle arbejder på samme måde. Derfor skal den nye afdeling naturligvis have samme pædagogiske tilgang og være en integreret del af Columbus.

3. Fortsat Columbus som ét fælles tilbud med det "små i det store"

Columbus er en institution med tre afdelinger og 17 grupper, der ligger dør om dør (med en udflytterafdeling, der kører til Lyngby). Selvom tilgangen er ens, så er det en væsentlig del af Columbus at praktisere "det små i det store" til gavn for børn og forældre. Den nye afdeling skal naturligvis integreres i denne tænkning, og bliver jo også rent geografisk endnu en nabo-afdeling.

4. Forældreråd med konstruktivt samspil med institutionsbestyrelsen

Med klyngeorganiseringen kommer et krav om oprettelse af forældreråd i alle enheder. Vi vil lave en klar rolle- og forventningsafstemning mellem forældreråd og institutionsbestyrelse, og søge at sikre, at forældrerådene kommer til at spille en konstruktiv rolle både i den indledende udvidelsesproces og i den efterfølgende drift.

5. Ønske om Columbus som én enhed med samlet anvisning

Vores tilgang til udvidelsen er, at Columbus fortsat er ét fælles dagtilbud med en fælles pædagogisk tilgang og afdelinger, der ligger dør om dør.

Vi kan forstå på Kate Obeid, at det er Pladsanvisningens vurdering, at dagtilbudsloven ikke giver mulighed for, at Columbus kan være én anvisningsenhed også efter udvidelsen.

Bekymringer ved at opdele i flere anvisningsenheder

Det giver anledning til flere bekymringer:

- En opdeling i flere anvisningsenheder vil mindske ledelsens mulighed for at sikre en fornuftig økonomisk drift af det samlede dagtilbud. I dag fordeles nye børn så "hullerne fyldes" på de forskellige stuer og i de forskellige afdelinger under så vidt mulig hensyntagen til forældrenes ønsker om placering.
- Hvis der er mange børn på venteliste til en anvisningsenhed og ledige pladser i en anden kan børnene ikke uden videre anvises den enhed med ledige pladser, hvis forældrene ikke også har skrevet deres barn op til denne enhed. Hermed går nogle forældre glip af en plads i det dagtilbud, som de faktisk ønsker plads i.
(Vi er klar over, at det ikke ser ud som om, at der kommer til at mangle børn i København i den nærmeste fremtid).
- I forlængelse heraf tror vi også, at det vil skabe forvirring blandt de forældre, der ønsker at skrive sig op til en plads i Columbus, hvis der findes mere end én Columbus. Det vil formentlig også forøge pladsanvisningens vejledningsopgave, når forældre skal finde ud af om de skal skrive deres børn op til "Columbus 1, 2, X", og hvad det indebærer, at skrive deres barn op til det ene eller andet sted.
- Derudover vil det – hvis Columbus skal være to, tre eller flere anvisningsenheder – formentlig være nødvendigt at knytte udflytterafdelingen i Lyngby til en af enhederne. I dag kan forældre til alle vuggestuebørn i Columbus ønske at komme i udflytterafdelingen, når de når børnehvealderen. Hvis Columbus skal være flere anvisningsenheder, vil denne mulighed blive frataget en stor gruppe børn.

Vi vil derfor gerne udfordre vurderingen af, at Columbus efter udvidelsen med en afdeling ikke længere kan være én anvisningsenhed. I det følgende har vi beskrevet vores overvejelser herom både i relation til dagtilbudsloven og til politiske beslutninger i Københavns Kommune.

Overvejelser ift. dagtilbudsloven

I dagtilbudslovens §27c står der: "*I daginstitutioner med flere enheder skal forældre have mulighed for at tilkendegive ønske om deres barns optagelse i og mulighed for at komme på venteliste til de enkelte enheder*". Vi antager, at det er den bestemmelse, der er udgangspunkt for pladsanvisningens vurdering.

Der er – så vidt vi kan se – endnu ikke offentliggjort en vejledning fra Børne- og Undervisningsministeriets side ifm. den nye lovgivning (fra 2018), der kan uddybe bestemmelsen. Derfor har vi prøvet at "grave" lidt.

Fra fremsættelsen af lovforslaget (side 53) kan vi se at "*Forslaget har til hensigt at tilgodese familier, som f.eks. bor tæt på en bestemt enhed i en daginstitution, som de gerne vil have deres barn i eller et konkret dagplejehjem, som familien f.eks. kender, fordi en søskende har været optaget samme sted*".

Afdelingerne i Børnehuset Columbus ligger dør om dør. Det vil den nye afdeling også gøre. Derfor gør det ingen forskel rent geografisk hvilken afdeling barnet indskrives i. Som tidligere beskrevet er den pædagogiske tilgang også den samme, så det gør heller ikke nogen forskel. Allerede i dag er det også sådan, at forældre kan gå i dialog med ledelsen om den konkrete placering af deres barn i samme afdeling eller på samme stue som en ældre søskende.

Vi kan dog også læse os til, at enhedsbegrebet er opstået ifm. indførelsen af madordninger i dagtilbuddene (lov nr. 631 af 11. juni 2010 om ændring af dagtilbudsloven (Fleksibel frokostordning i daginstitutioner m.v.)), og det er samme forståelse, der skal anvendes, når de konkrete anvisningsenheder fastlægges.

Af vejledning til dagtilbudslovens (vejledning nr. 9109 af 27. februar 2015) fremgår:

”494. En daginstitution med flere enheder er som hovedregel kendetegnet ved, at daginstitutionen har flere enheder, der er fysisk adskilt fra hinanden på en måde, så børn og personale ikke i det daglige kan bevæge sig fra en enhed til de andre enheder i daginstitutionen, dvs. f.eks., at bygningerne er placeret på to forskellige matrikler. Samtidig er der et samarbejde i den enkelte enhed omkring den daglige opgavevaretagelse, der er afgrænset til den pågældende enheds børnegruppe og personalegruppe.

Hvis en daginstitution f.eks. ligger placeret på to matrikler umiddelbart ved siden af hinanden, men der ikke er et samarbejde i den enkelte matrikel omkring den daglige opgavevaretagelse, der begrænser sig til den enkelte matrikel, kan kommunalbestyrelsen vælge at lægge vægt på dette og således beslutte, at der er tale om én daginstitution. En gruppe af børn i en daginstitution, der på skift tager ud af huset hver dag, betragtes ikke som en enhed i en daginstitution.

Det er kommunalbestyrelsen, der beslutter hvilke daginstitutioner i kommunen, der består af flere enheder.”

I relation til ovenstående anerkender vi, at børn og personale ikke i det daglige bevæger sig rundt mellem afdelingerne (det ville også være uhensigtsmæssigt set fra børnenes perspektiv). Vi vil dog fortsat argumentere for, at både de nuværende to afdelinger, men også den nye tredje afdeling, er placeret dør om dør, ligesom der i høj grad er samarbejde om den daglige opgavevaretagelse (men selvfølgelig ikke om enkeltbørn) mellem afdelingerne.

På den baggrund vil vi gerne sætte spørgsmålstegn ved, om der er en lovgivningsmæssig hindring for, at Columbus også efter udvidelsen kan være én anvisningsenhed.

Overvejelser ift. politiske beslutninger i Københavns Kommune

Vi har læst Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning af 19. maj 2021 ”Medlemsforslag om opdeling af institutioner ved nybyggeri”, og efterfølgende sag af 11. august 2021 ”Opfølgning på medlemsforslag vedr. opdeling af daginstitutioner ved nybyggeri”.

Vi anerkender naturligvis den politiske beslutning om at nye enheder skal have en størrelse på 5-7 grupper, men vi anerkender i høj grad også den intention, der ligger bag forslaget og beslutningen.

Vi noterer os således, at der lægges vægt på nærværende ledelse både fagligt og personalemæssigt. Vi kan tilslutte os vigtigheden af god ledelse for både børn, medarbejdere og forældre i relation til at skabe gode læringsmiljøer for børnene og et godt arbejdsmiljø for medarbejderne. I vores optik er Columbus et godt vidnesbyrd om, at den gode kvalitet og den gode ledelse ikke nødvendigvis kan kobles til størrelsen på institutionen.

Det er vores opfattelse, at der i Columbus bedrives både faglig ledelse og personaleledelse af høj kvalitet i dag, hvilket de seneste mange tilsynsrapporter bakker op om.

Columbus har i dag en afdelingsleder for hver afdeling. Udvidelsen vil medføre ansættelse af 1-2 nye afdelingsledere (eller pædagogiske ledere). Derfor vil der fortsat kunne bedrives god og nærværende ledelse i hele Columbus uanfægtet antallet af anvisningsenheder.



REFERAT

for mødet den 15.12.2021, kl. 16:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

6. Organisering af den nye institution ved Amerikavej (2021-0366023)

2



6. Organisering af den nye institution ved Amerikavej (2021-0366023)

Udvalget skal tage stilling til organiseringen af den kommende daginstitution ved Amerikavej på Vesterbro. Institutionen har forventet ibrugtagen primo 2024, og to selvejende institutioner har ansøgt om at overtage driften af institutionen. Derudover foreslås mindre tilpasninger i vejledningsmaterialet.

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget træffer beslutning om organiseringen af den kommende daginstitution ved Amerikavej 21.
2. at Børne- og Ungdomsforvaltningen tilretter vejledningen for oprettelse af en selvejende institution, som beskrevet i indstillingen.

Problemstilling

Udvalget besluttede den 24. november 2021, at alle kommende daginstitutioner skal udbydes til selvejende drift, inden der tages endelig beslutning om organiseringen.

På denne baggrund fremlægger forvaltningen en indstilling om organiseringen af ovenstående dagtilbud. Der er to selvejende institutioner, Barnets Hus og Børnehuset Columbus, som har sendt en ansøgning om at overtage driften. Derudover ønsker Klynge D, som har været tilknyttet byggesagen at integrere institutionen i klyngen. Ansøgninger fra de to selvejende institutioner og udtalelse fra Klynge D fremgår af bilag 1 og 2.

Derudover foreslår forvaltningen to mindre ændringer til vejledningen for oprettelse af en selvejende institution.

Løsning

Det er forvaltningens vurdering, at alle tre muligheder vil kunne leve op til Københavns Kommunes standarder på dagtilbudsområdet. Forvaltningen kan dog ikke anbefale løsningen med Barnets Hus, da institutionen samtidigt ønsker at fraflytte sine nuværende lokaler.

I de følgende afsnit præsenteres den kommende institution og ansøgningerne fra Barnets Hus og Børnehuset Columbus. Hvis udvalget beslutter, at institutionen ikke skal drives af de to selvejende

institutioner, så bliver institutionen kommunal og tilknyttet Klynge D.

Den kommende institution på Amerikavej 21 er planlagt til at være en 11 grupper daginstitution, som har forventet ibrugtagelsesdato primo 2024. Institutionen får adresse i stueetagen og vil være placeret i højloftede industrilokaler, der tidligere husede Lagkagehusets bageri. Udearealer etableres delvist på terræn og delvist som tagterrasse over eksisterende dagligvarebutik. Friarealerne fordeler sig på terræn langs bygningens sydlige facade til ophold og leg, primært for vuggestuebørnene, og på tagterrasse over eksisterende byggeri for de ældste vuggestuebørn og børnehalebørn.

Institutionen er blevet udbudt direkte til Barnets Hus og Børnehuset Columbus, da den oprindelige tidsplan om ibrugtagelsen i august / september 2022 ikke har tilladt en bredere udbudsproces. Bygge-sagen er siden blevet forsinket, hvilket betyder, at den forventede ibrugtagelsesdato er blevet rykket til primo 2024. Selvom en bredere udbudsproces nu vil kunne gennemføres, så anbefaler forvaltningen af hensyn til de ansøgende institutioner og klyngen, at der holdes fast i den oprindelige tidsplan og beslutningsproces.

Ansøgning fra Barnets Hus

Barnets Hus blev etableret i 2001 og har adresse på Amerikavej 15C, som er placeret i den samme bygning som den kommende institution. Institutionen er en vuggestue og normeret til 8,5 børnegruppe.

Barnet Hus ønsker at drive den kommende institution som en integreret daginstitution med vuggestue og børnehave. Institutionen ønsker samtidigt at fraflytte deres nuværende lokaler og overdrage dem til en kommunal klynge eller et selvejende tilbud. Der skal derfor findes en løsning på brugen af Barnets Hus nuværende lokaler, hvis de skal overtage den kommende institution. Barnets Hus nuværende lokaler er et 3. mandslejemål, som KEID lejer hos Lærernes Pensionskasse.

Institutionen sigter efter at etablere seks vuggestuegrupper og fem børnehavegrupper på den nye matrikel. Af hensyn til institutionens størrelse på 11 børnegrupper, vil Barnets Hus arbejde med at skabe "rum i rummene" for både det psykiske og fysiske miljø for børn og personale.

Det pædagogiske tilsyn er positivt og Barnets Hus er blevet bedt om at vedligeholde deres indsats indenfor alle seks læreplanstemaer.

Ansøgning fra Børnehuset Columbus

Børnehuset Columbus blev etableret i 2005 og har adresse på Rejsbygade 8A, som også er placeret i samme bygning som den kommende institution. Institutionen har tre afdelinger og er normeret til 17 børnegrupper. To afdelinger er placeret på matriklen, mens den sidste afdeling er en mindre udflytterbørnehave i Lyngby med to børnegrupper.

Børnehuset Columbus ønsker at oprette en selvejende klynge og integrere den kommende institution som en selvstændig enhed. Det vil betyde, at institutionen fremadrettet bliver en selvejende klynge med fire selvstændige enheder. Hver selvstændig enhed vil have deres egen faste leder og personale. I forhold til institutionernes størrelse og samarbejde, så vil institutionen arbejde ud fra princippet om "det små i det store", hvor der vil være fokus på samarbejdet på tværs af enheder, men

også på at bevare hver enheds selvstændighed. Samtidigt påpeger institutionen, at det er en fordel, at institutionen har mulighed for at overføre nuværende børnegrupper til den nye institution som inspiration og kulturbærere.

Det pædagogiske tilsyn er positivt og Børnehuset Columbus er blevet bedt om at vedligeholde deres indsats indenfor alle seks læreplanstemaer.

Klynge D

Hvis udvalget ikke ønsker, at en af de to selvejende institutioner overtager driften af institutionen, så bliver institutionen integreret i Klynge D, som har været tilknyttet byggesagen. Klyngebestyrelsen ønsker at overtage institutionen og har fremsendt en udtalelse, som fremgår af bilag 2. Klynge D har seks enheder og den kommende institution vil blive integreret i klyngen som en selvstændig enhed.

Forvaltningens anbefaling

Det vurderes, at Børnehuset Columbus, Barnets Hus og Klynge D alle vil kunne drive den kommende institution. Forvaltningen kan dog ikke anbefale løsningen med Barnets Hus, da det er problematisk, at institutionen ønsker at fraflytte deres nuværende lokaler. Det vil ikke bidrage til at skabe flere selvejende daginstitutioner og samtidigt kan det skabe en uhensigtsmæssig præcedens, hvis selvejende institutioner har mulighed for at udskifte deres nuværende lokaler, når kommunen bygger nyt. Ligeledes vil det betyde, at forvaltningen skal finde en ny klynge eller selvejende institution, som kan drive institutionen. Dertil vil der forventeligt også være ekstraomkostninger forbundet med at klargøre de nuværende lokaler til den nye institution, som skal flytte ind. Derfor kan forvaltningen ikke anbefale løsningen med Barnets Hus.

Ændringer til vejledning for oprettelse af en selvejende institution

Det foreslås dertil, at det tilføjes som et princip i vejledningen for oprettelse af selvejende institutioner, at det ikke er muligt at søge om udskiftning af nuværende lokaler. Det vil sikre, at den politiske hensigt med at skabe flere selvejende institutioner efterleves.

Derudover foreslås en ændring til vejledningen, så udvalget senest skal tage beslutning om organisering af kommende institutioner 8 måneder før opstart. Tidligere var deadline 6 måneder, men af hensyn til ansøger og den gode opstartsproces, så er der behov for mere tid til at klargøre ibrugtagen – særligt i forhold til bestilling og levering af løst inventar til den kommende institution, som ansøger skal have indflydelse på. Deadline for ansøgninger rykkes ligeledes fra 10 til 12 måneder før forventet ibrugtagen.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Ansøgerne orienteres om beslutningen.

Hvis udvalget beslutter, at Barnets Hus skal overtage den kommende institution, så vil forvaltningen samtidigt afklare den fremtidige brug af institutionens nuværende lokaler, som de i så fald ønsker at fraflytte.

Tobias Børner Stax

/

Sti Andreas Garde

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning på mødet den 15. december 2021:

For så vidt angår indstillingens 1. at-punkt, så besluttede udvalget, at "Børnehuset Columbus" skal drive den kommende daginstitution ved Amerikavej 21.

Indstillingens 2. at-punkt blev godkendt.

Bilag

1. Ansøgninger fra Barnets Hus og Børnehuset Columbus

2. Udtalelse fra bestyrelsen i Klynge D

Rettelsesblad

Ansøgning vedrørende ny nøglefærdig daginstitution – Amerikavej 21

Institutionsbestyrelsen Barnets Hus Amerikavej ansøger hermed om at komme i betragtning til den nye institution Amerikavej 21, 1756 Kbh. V

Vi har helt tilbage fra 2001, hvor vuggestuen åbnede, haft et stort ønske om at blive en integreret 0-6 års institution, som kan skabe kvalitet og kontinuitet for børnene frem til de skal begynde i skole.

Vi foreslår, at vores nuværende vuggestue flytter ind i den nye institution Amerikavej 21, og at den tilpasses fra 8 til 6 vuggestuegrupper, og at vi bygger en børnehavedel op med 5 grupper, så vi lander på 11 grupper med 182 børn.

Hvis dette realiseres, kan vores nuværende lejemål med 8 vuggestuegrupper overdrages til en kommunal eller selvejende klynge.

Motivation for ansøgning

I den nye integrerede institution vil børnehavedelen være selvforsynende med børn fra vuggestuedelen. Børn og forældre vil være garanteret tilknytning til et kendt pædagogisk læringsmiljø, med velkendte børn og voksne og en børneorienteret og kvalificeret pædagogik i et sammenhængende forløb, der bygger videre på det systematiske pædagogiske udviklingsarbejde, som vi har praktiseret de sidste 20 år.

Vores styrkede pædagogiske læreplan er udarbejdet med afsæt i dagtilbudsloven og dens overordnede formålsbestemmelser: Det fælles pædagogiske grundlag og de 6 læreplanstemaer og de tilhørende pædagogiske mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes læring. Desuden indgår pejlemærkerne for Københavns Kommune som en integreret del af institutionens målsætninger i vores udviklingsplan.

I en ny integreret institution skal læreplanen (bilag 1. <https://barnetshusamerikavej-kk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan>) med udviklingsplan i form af institutionens årshjul (bilag 2. <https://barnetshusamerikavej-kk.aula.dk/institutionens-udviklingsplan-2021>), definition af kerneopgaven (bilag 3. <https://barnetshusamerikavej-kk.aula.dk/definition-af-kerneopgaven>) og den daglige pædagogiske praksis også at omfatte aldersgruppen 3-6 år med særlig fokus på overgange fra vuggestue til børnehave, og fra børnehave til skole, samt fokus på skoleparathed for de ældste børn.

Etableringen af en ny integreret institution vil bygge videre på grundpillerne i vores nuværende organisatoriske og pædagogiske fundament, således at der også skabes udviklende og udfordrende læringsmiljøer for de 3-6 årige børn.

Vi erkender, at en institution på 11 grupper og 182 børn er en stor institution med mange børn og voksne. Det er derfor vores mål, at både de organisatoriske og økonomiske stordriftsfordele, der følger med så stort et hus, kommer alle børn til gode. Vi vil rette bevidsthed på det fysiske og psykiske miljø ved at skabe enheder med ”rum i rummene”, som børn og personale kan overskue.

Rammerne for børnemiljøerne skal generelt invitere til leg og pædagogiske aktiviteter, med mindre grupper af børn. Herved sikrer vi, at børn, der kan have brug for en særlig indsats, kan skærmes for de mange indtryk, og at alle børn generelt tilbydes muligheder for selvstændige miljøer.

Pædagogisk fundament og pædagogiske visioner

Bevægelse

Vi er på nuværende tidspunkt en institution, der har bevægelsen i fokus med DGI certificering. Sammenhængen mellem krop, bevægelse og sanseudvikling er en vigtig dimension i forhold til, at barnet lærer sig selv og sin omverden at kende. Barnet går fra at være fuldt afhængig af den voksne til at mestre eget liv bedre og bedre. I den selvstændige bevægelsesudvikling er det ikke kun et spørgsmål om den gode bevægelse. Det handler også om livskvaliteten; herunder følelserne og barnets selvregistrering.

Det er vores vision at genoptage samarbejdet med det lokale foreningsliv og DGI, som før Corona, med eksempelvis børneyoga og leg, gymnastik, kamp, bold etc. Dette med mål at understøtte barnets kropslige dannelse og bevægelsesglæde sammen med forældre samt at understøtte inkluderende børne- og forældrefællesskaber. Det er vores langsigtede mål at lægge kimen til, på sigt, at indgå aktivt i det lokale foreningsliv.

Understøttende sprogmiljøer

Vi har særligt fokus på børns sprog i et udviklings- og læringsperspektiv, fordi den sproglige udvikling har så stor en betydning for barnets muligheder for at deltage i sociale sammenhænge, både her og nu og på den lange bane, såvel som i skole og uddannelsesregi som for social deltagelse. Sproget er en måde at være social på, og børn udvikler sprog i det sociale samspil. Børnene motiveres til at udvikle sproget gennem det sociale samvær, alle har med hinanden – på tværs af alder, og gennem det fysiske og sociale læringsmiljø.

Læring og udvikling af sprog, relationer og opmærksomhed hænger sammen med læringsmiljøet i vuggestuen. Derfor integrerer vi varierede muligheder for sprogudvikling som en del af det pædagogiske grundlag. Læring og udvikling af sprog indgår på tværs af alle læreplanstemaer og pejlemærker udstykket af Københavns Kommune.

Det er vores vision at medtænke sprogudvikling for alle aldersgrupper med høj grad af fokus på kvaliteten i samspillet i relationerne. Vi arbejder systematisk med legezoner, der inviterer til sprogunderstøttende lege, med generel fokus på indretningen i fh.t. sprogudvikling. Herudover tilrettelægger vi rammer, der både giver mulighed for spontane og organiserede fællesskabslege, musik og bevægelsesaktiviteter. De daglige hverdagsrutiner vægtes ligeledes højt med mulighed for nær kontakt, initiativ og samtale.

Det er ligeledes vores vision at læreplanstemaet kultur og æstetik indgår som aktiv del af sprogudviklingen med bl.a. sprogunderstøttende vægmalerier, der inviterer til eventyrlige fortællinger, samtaler, sange, rim og remser.



Natur, Udeliv og Science

Vi har særligt fokus på læreplanstemaet *Natur, Udeliv og Science*, fordi det er oplagt til at give børn mulighed for at erfare, eksperimentere med og analysere deres omgivelser og derigennem blive klogere på sig selv og naturen.

Det er vores overordnede mål at understøtte børns lyst til at undersøge og eksperimentere med deres omverden, således at børnene sammen med andre børn og voksne opnår en oplevelse af selv at kunne undersøge, forstå, ændre og præge deres egen og andres situation.

Det gør vi ved at understøtte børnenes nysgerrighed, så de bliver i stand til at vurdere, overveje og reflektere over, hvordan de undersøger noget, de finder interessant eller løser en opgave.

Etableringen af et undersøgende og eksperimenterende udviklingsrum for børnene skal opstå i samarbejdet og interaktionen mellem barnet, personalet og de andre børn. Personalet vil give børnene mulighed for at lege, handle og deltage i forskellige alderssvarende legemiljøer og pædagogiske aktiviteter, som inviterer til at blive undersøgt.

Børnenes opmærksomhed og nysgerrighed skal udfolde sig gennem leg. Børnene deltager aktivt i praktiske handlinger samt undersøgelser af, og eksperimenter med, fænomener i deres omverden, så de gradvist opnår flere nuancer i forståelsen af sammenhængene omkring dem.

Det er vores vision at børnenes opmærksomhed og nysgerrighed vil udfolde sig gennem leg og undersøgelser. Børnene skal have mulighed for at eksperimentere med forskellige fænomener/materialer i deres omverden og i deres egne, praktiske handlinger. Dette så børnene med tiden får en dybere og mere nuanceret forståelse af årsag, virkning og sammenhænge i et naturvidenskabeligt samfundsperspektiv.

Det er også vores vision, at alle børn lærer at omgås naturen på en respektfuld måde med en forståelse af, hvordan vi passer på og forvalter naturens ressourcer mest hensigtsmæssigt. Børn og voksne skal udvise en bevidst varme- og vandbesparende adfærd i dagligdagen, og dele af

materialer, der bruges, skal genanvendes mest muligt. Institutionen skal generelt holde sig orienteret om muligheder for økologiske tiltag og søge deltagelse i relevante økologiske nyskabelser, og den økologiske tankegang skal generelt præge institutionen. Vores vision bygger på et klima - og miljøvenligt perspektiv.

Madkultur

Vores nuværende køkken arbejder med økologiske varer og følger Københavns Kommunes målsætning om minimum 90 % økologi i de offentlige indkøb.

Vi har "Det Økologiske Spisemærke i guld", hvilket betyder, at 90-100 % af vores råvarer er økologiske.

Vi gør en dyd ud af at bruge de bedste og mest friske råvarer, som sæsonen tillader det, og vi går i videst muligt omfang efter de økologiske råvarer, når vi bestiller varer.

På legepladserne vil vi fortsætte med at dyrke vores egne krydderurter, som primært benyttes til pædagogiske aktiviteter, og som udgangspunkt ikke indgår i produktionen i køkkenet. Vi har fokus på bæredygtighed og spiser minimalt kød, hvilket også kan ses på vores madplaner. Vores ugentlige madplan vil typisk være således: grød – vegetarisk – kød/fisk – suppe – pålæg.



Det er vores vision at udvikle, dele og indhente ny viden og inspiration omkring sund mad og bæredygtighed samt madmodskultur i institutionerne i Københavns Kommune.

Evalueringskultur

Institutionen har allerede nu implementeret en systematisk og metodisk evalueringskultur og er godt på vej til at forankre. Vi organiserer samarbejdet, så det giver mulighed for at kunne skabe et udvidet refleksionsrum blandt medarbejderne, og mulighed for praktisk tilrettelæggelse og sammensætning af børnegrupper på tværs af stuerne.

Det er vores vision at organisere samarbejdet i en ny og større institution således, at vi opnår optimale muligheder for at skabe samarbejdsformer, som udgør en ressource og en mulighed for at realisere arbejdet med institutionens og stuerne mål for børnene. Dette på en måde, hvor det bliver håndterbart at omsætte det til en konkret pædagogisk praksis, hvor der tages udgangspunkt i børnegrupperne på de enkelte stuer og på tværs af stuer.

Det er ligeledes vores vision, at alle nyansatte medarbejdere introduceres til institutionens evalueringskultur, systematik og metoder, og at de, med deres erfaringer og viden fra andre steder, kan være med til at videreudvikle måden, hvorpå der arbejdes i institutionen.

Herudover er det vores vision, at den samlede personalegruppe opnår og får ejerskab af en fælles funderet faglig sprogbrug samt metoder til konstruktiv faglig feedback. Herunder at alle pædagoger understøttes i forvaltning af det pædagogiske lederskab i fh.t ikke-uddannede kollegaer. Målet vil være en højnet kvalitet i både formidling indad og udad og en generel øget pædagogisk kvalitet.

Forældrepartnerskab

Vi har brug for forældrene i daginstitutionen – ikke som modtagere af en ydelse, men som medskabere af et aktivt og udviklende børneliv. Det er derfor, vi kalder det forældrepartnerskab. Vi er bevidste om, hvor betydningsfulde forældre er for børnene. Det er vi, når vi omtaler dem, når vi er sammen med dem, og når vi giver dem mulighed for at tage del i hverdagslivet i vuggestuen. Forældre er uundværlige samarbejdspartnere, fordi de for børnene ER nogen, KAN noget, VIL noget og VED noget. Samarbejdet har derfor til formål at få den viden i spil, som forældre har, fordi de kender børnene bedst. Herudover har samarbejdet til formål at understøtte forældrene i at være medskabende af børnenes fællesskab og læringsmiljø.

Forældre skal vide, at de er betydningsfulde for os. Det er vigtigt, at det pædagogiske personale og forældrene har/ får mulighed for at lære hinanden at kende, at forældrene lærer hinanden at kende, og forældrene lærer de andre børnene at kende.

Det er vores vision at kunne bygge på medinvolvering og samskabelse af forældre-fællesskaber over en længere tidshorisont som 0-6 års institution. Forældre-fællesskab og et tillidsfuldt samarbejdsgrundlag bibringer børnenes fællesskab og bidrager til børnenes trivsel, udvikling og læring. Vi har den antagelse, at forældrene i højere grad vil engagere sig i videreudviklingen af institutionen, jo længere tid, de er hos os.

Det er ligeledes vores vision at videreudvikle og gennemføre årlige samarbejdsundersøgelser i samarbejde med fremtidige forældrebestyrelser.

Opstartsplan

Vi er ikke bekendte med åbningsdatoen for den nye institution, hvorfor følgende blot er et foreløbigt estimat.

Hvis institutionen eksempelvis er klar til at åbne 1.9 - 2022 vil vi kunne styre henimod at flytte 6 vuggestuegrupper over i den nye institution samt 2 børnehavegrupper. Vi vil alternativt kunne lægge grundlaget for 4 børnehavegrupper, hvoraf 2 af stuerne starter som småbørnsgrupper. Vi forventer at kunne tage imod 1 nyt barn pr. stue pr. uge pr. voksen i løbet af 1-2 uger, så snart alle stuer er kommet på plads i den praktiske indretning.

Normering

Normeringen vil i udgangspunkt være 2 pædagoger og en medhjælper pr. stue til henholdsvis 12 vuggestuebørn og 22 børnehavebørn. Normeringen trappes op med en 4. m/k i takt med, at vi får tilført minimumsnormeringer. Hvor vidt 4. m/k vil være uddannede pædagoger, vil afhænge af institutionens økonomi.

Vi styrer efter et 3-strengt ledelsesteam bestående af institutionsleder, souschef og afdelingsleder.

Venlige hilsner på vegne af institutionsbestyrelsen Barnets Hus Amerikavej v/

Maybritt Larsson, Rasmus Skovgaard Jørgensen og Lene Nyboe Maltzahn

Underskrifter:

Lene Nyboe Maltzahn (Formand for institutionsbestyrelsen)

Dato 3.10.2021 Navn 

Rasmus Skovgaard Jørgensen (Næstformand for institutionsbestyrelsen og formand for forældrebestyrelsen)

Dato 7-10-21 Navn 

Maybritt Larsson (Institutionsleder)

Dato 7-10- Navn 



Vesterbro, den 7. oktober 2021

KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Områdechef **Kate Obeid**
Område Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave
Gammel Køge Landevej 3AB, 5A, 5. sal
2500 Valby

Kære Kate Obeid.

Motiveret ansøgning for tilknytning til ny daginstitution.

Bestyrelsen for den selvejende institution Børnehuset Columbus, skal herved ansøge om at få tilknyttet den nye tiltænkte daginstitution på Amerikavej 21 til vores børnehus.

Vi ser Columbus som et ambitiøst dagtilbud med højt til loftet og blikket rettet mod det respektfulde fællesskab. Vi er bevidste om, at vi er en stor daginstitution og er klar over den opgave der medfølger for at opnå ambitiøse mål og et højt fagligt niveau i hele institutionen.

Børnehuset Columbus har eksisteret siden 2005, hvor vi startede i helt nyindrettede lokaler og fik tilknyttet en udflytterbørnehave i Lyngby, og dermed også var med i hele opstarten af institutionsdriften, herunder monteringen. I 2012 udvidede vi med endnu en afdeling i samme bygning, på henvendelse fra kommunen, idet man dengang fandt det hensigtsmæssigt at der var en samlet ledelse for en samlet institution i huset, frem for to separate institutioner med hver sin ledelse. På den måde kunne vi implementere, bevare - og videreføre det pædagogiske grundlag i mindre institutionsenheder, men samlet i en fælles ledelsesenhed.

Vi har – bestyrelse og ledelse imellem – drøftet de muligheder vi ser for at videreudvikle på vores børnehus, såfremt vi bliver tilbudt at indlemme den nye afdeling i vores samlede institutionskonstruktion. Her ser vi mange muligheder for at drage nytte af "stordriftsfordelene" ved en udvidelse. Vore huse er i det daglige bundet sammen således at vi benytter fælles personaleressourcer /-kompetencer men samtidig deler vi også vores lokaler og udearealer. Vi når hinanden med lethed og en udvidelse i eget hus / på matriklen vil være en positiv tilføjelse.

SELVEJENDE KLYNGE – 4 SELVSTÆNDIGE ENHEDER.

En kæmpe stor fordel, som vi vil vægte meget højt, er at vi med tilførslen af den nye institution/afdelingsenhed, vil kunne udgøre vores egen klynge, da vi så vil have en væsentlig størrelse der ville kunne bære en selvstændig klyngekonstruktion. Det er dog vigtigt for os at pointere, at vi i meget høj grad vægter at værne om den enkelte "mindre selvstændige enhed", hvor vi i dag har et fantastisk samarbejde med forældrene omkring deres børn set i den enkelte afdeling frem for i en stor institution. Denne konstruktion vil så betyde, at vi fremadrettet har 4 selvstændige institutions-enheder, med hver deres pædagogiske leder og faste personaler, der tilsammen indgår i vores egen selvejende "klynge" – vores egen lille landsby i bydelen - med de ovenfor beskrevne fordele, for såvel os som institution som for et tættere samarbejde med

forvaltningen. Ved opdeling af institutionen i mindre selvstændige "institutioner"/enheder har vi mulighed for at udøve en kompetent pædagogisk og nærværende ledelse.

Da vi går ud fra, at en ny institution vil skulle have adgang via vores trapper og arealer, som vi anvender i dag, ser vi det ikke hensigtsmæssigt at skulle dele adgang og arealer med andre selvstændige institutioner.

Vi ser en udvidelse af Børnehuset Columbus i de påtænkte lokaler som en mulighed for let planlægning på tværs og en bedre udnyttelse af de fælles arealer.

Vi har erfaring med at skabe en ramme som giver følelsen af "Det små i det store" – følelsen af en hjemlig og tryk atmosfære og vi vil i processen med en opstart af en ny afdeling kunne overflytte allerede velkørende stuer både som inspiration og som kulturbærer.

Overordnet beskrivelse for den pædagogiske vision.

Børnehuset Columbus er stærkt inspireret af den Norditalienske pædagogik med Firenze og Pistoia som omdrejningspunkt. En pædagogik, der har fokus på barneperspektivet, professionalisering af faglighed samt læringsmiljøer med høj kvalitet.

Barnesyn

Barnet er unikt – alle børn i Columbus er unikke! Så kort kan det siges.

Barnet har en stor værdi. Barnet er et lille menneske, der skal opleve stimulering, tryghed, omsorg, anerkendelse og gives de bedste og mest optimale vilkår ifht. at kunne lære og udvikle sig. Barnets spor (motivation, udviklingszone, interesse samt konkrete forslag) er afgørende elementer i vores pædagogiske praksis. Der arbejdes med demokrati og medindflydelse i børnehøjde.

Columbus har en velfunderet og gennemarbejdet styrket pædagogisk læreplan, der beskriver det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer samt de tolv retningsgivende mål for læringsmiljøet og har fokus på kerneopgaven med at sikre alle børn optimale muligheder for at kunne lege og opnå trivsel, dannelse, læring og udvikling. Dette stærke grundlag vil kunne videreføres til en ny enhed.

Læringsmiljøet

Rummet i Columbus anses som værende "den tredje pædagog" og er indrettet med fokus på barnets muligheder for at kunne udforske, fordybe sig, lege, lære og udvikle sig – og for, at pædagogen har fornuftige vilkår til at kunne tilrettelægge en kvalitativ pædagogisk praksis.

Læringsmiljøet i Columbus:

- har tydelighed, er opryddeligt, er æstetisk præsenteret, har relevans for barnet
- fremstår som centrum for barnets spor (motivation, fantasi, nysgerrighed, sanser, leg)
- har redskaber og materialer, der er alders- og udviklingsrelevant for børnene
- har dokumentation (visuel og skriftlig)
- kan bruges procesorienteret

Pædagogisk dokumentation og evalueringskultur

Der arbejdes med de tre dokumentationsformer: mundtlig, skriftlig og visuel dokumentation. Alle tre dokumentationsformer er vigtige redskaber for pædagogen ifht., at denne kan evaluere på sin egen og kollegers pædagogiske praksis, sine faglige mål, på det enkelte barn, på børnenes interaktion samt danne udgangspunkt for pædagogens samarbejde med forældrene. Den systematiske pædagogiske dokumentation danner ligeledes fundament for arbejdet med evalueringskulturen i Columbus.

Pædagogisk hverdagspraksis

Der er tre miljøer omkring barnet, hvor særligt de to første spiller tæt sammen i den pædagogiske hverdagspraksis i Columbus:

- det primære miljø (hjemmet, familien – forældrene)
- det sekundære miljø (Columbus, de andre børn, de pædagogiske voksne/personalet)
- det tertiære miljø (byen, nærmiljøet)

Den pædagogiske hverdagspraksis i Columbus ud fra de tre miljøer handler om:

- modtagelsen af barnet/børnene om morgenen - fra det *primære* til det *sekundære* miljø
- samling (positionering, identitet, demokrati i børnehøjde, grupper og aktiviteter)
- børne- og vokseninitierede aktiviteter i grupper efter alder og udviklingsbehov samt med udgangspunkt i børnenes spor – disse aktiviteter kan fx foregå i det *tertiære* miljø
- måltidet (morgenmad, formiddagssnack, frokost, frugt)
- hvile eller sove aktivitet ud fra alder og behov
- rolle- og konstruktionsleg i læringsmiljøet både inde og ude
- inddragelse af science, skabende og æstetiske læreprocesser, eksperimentering m.m.
- afslutning af dagen (afhentning), fra det *sekundære* miljø og retur til det *primære* miljø

Opstartsplan.

Vi har jo som nævnt erfaring fra tidligere opstart og udvidelser, hvorfor vi ser en opstartsplan ført ud i livet i et meget tæt samarbejde med pladsansvisningen således, at det aktuelle behov på det givne tidspunkt i bydelen dækkes ind.

Det vil være en fleksibel tilgang, der muliggør ændringer i børnegrupperne løbende. Herunder indtænkes også mulighed for at ændre på indretningen og justere på sammensætningen af børnegrupper.

Vores erfaring fra udvidelsen af Columbus i 2012 er rigtig gode. Derfor vil vi foreslå at fylde institutionen op med børn løbende over 6 uger. Det var en rigtig fin modus og de nye familier følte

sig velkomne og vel modtaget.

Slutnormeringen afhænger naturligvis af de beslutninger der tages vedrørende byggeriets endelige størrelse og indretning samt byens behov for pladser.

Der kan læses mere om Børnehuset Columbus - Rejsbygade 8A - 1759 København V på Hjemmesiden: www.bornehusetcolumbus.dk

Med venlig hilsen
På bestyrelsen og personalets vegne



Christen Bagger
Formand



Charlotte K. Rieck
Leder

Vesterbro den 5. november 2021

Udtalelse i forbindelse med placering af nyetableret institution på Amerikavej.

I forbindelse med etablering af institutionen på Amerikavej vil bestyrelsen i klynge VVK D gerne tilkendegive, at vi fortsat er interesserede i at institutionen knyttes til klyngen. Klyngen har løbende været inddraget og deltaget i det forudgående arbejde omkring etableringen af institutionen, den fysiske indretning og pædagogiske refleksioner i forhold til udnyttelse af institutionens fysiske rammer. Idet det har været forventningen, at institutionen på Amerikavej skulle indgå i klyngen, har etableringen af institutionen indgået i dialogen omkring medarbejderes mulighed for nye udfordringer og fortsat faglige udvikling, indenfor klyngen. Vi ser at de faglige udfordringer og udviklingsmuligheder, der ligger i etablering af den ny institution i klyngen, vil understøtte klyngen i det vigtige arbejde med at fastholde dygtige pædagoger i klyngen.

Det er på baggrund af dette bestyrelsens indstilling at klyngen har en berettiget forventning om at institutionen på Amerikavej placeres i klynge D

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen i klynge VVK D



Notat

Rettelsesblad til BUU-indstillingen "Organisering af den nye institution ved Amerikavej", dagsordenens punkt 6.

9. december 2021

Forvaltningen har identificeret en faktisk unøjagtighed i indstillingen, der vedrører antallet af børnegrupper i "Børnehuset Columbus" som det har været nødvendigt at præcisere.

I afsnittet "Ansøgning fra Børnehuset Columbus" fremgik tidligere følgende:

"Institutionen har tre afdelinger og er normeret til 13 børnegrupper".

Dette er nu rettet til følgende:

"Institutionen har tre afdelinger og er normeret til 17 børnegrupper".

Indstillingen er tilrettet i overensstemmelse med ovenstående.