



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Elevoptaget på de københavnske folkeskoler, 2021/22

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) orienteres med dette notat om udviklingen i elevoptaget på de københavnske folkeskoler.

Notatet viser, at den samme andel af elever starter på deres grunddistriktsskole som i sidste skoleår.

Andelen af elever, der skifter fra folkeskolen i København, ligger på samme niveau som sidste år, mens andelen, der skifter til folkeskolen i København, er steget. Notatet viser desuden, at andelen af skoleskift til skoler uden for København er faldet, mens skoleskift til henholdsvis frie grundskoler og til specialskoler/specialklasser (herunder tilbud under KKU) er steget en anelse.

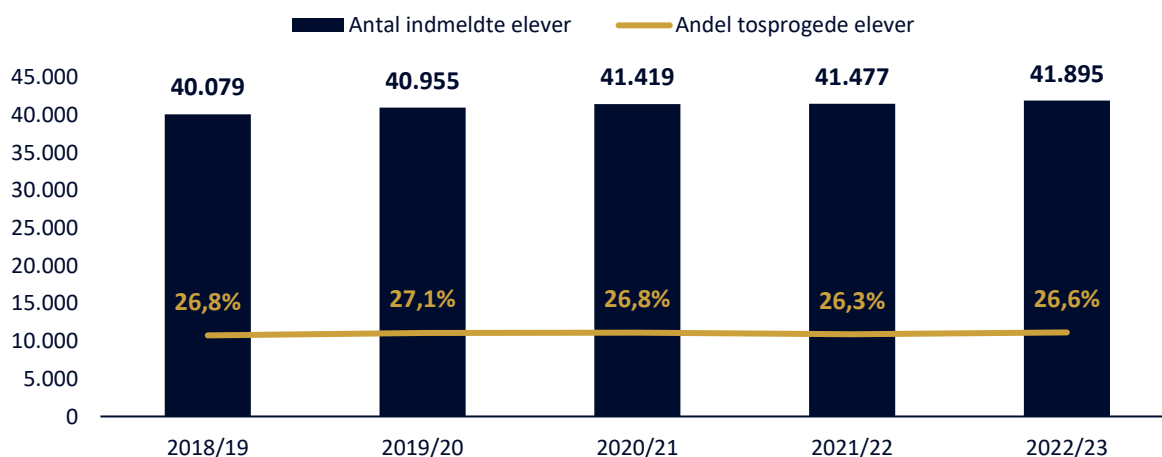
Resultater

Indmeldte elever i folkeskolen

Det samlede antal indmeldte elever i folkeskolen er steget en anelse, mens andelen af tosprogede elever er på samme niveau som i sidste skoleår. Det skal tilføjes, at siden sidste skoleår er cirka 330 fordrevne ukrainere blevet indskrevet på københavnske skoler.

Fig. 1 viser antallet af indmeldte børn pr. 5. september det pågældende år og hvor stor en andel, der er registreret som tosprogede i København.

Fig. 1: Indmeldte elever



31-10-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 13198

Dokumentnummer i F2
2162796

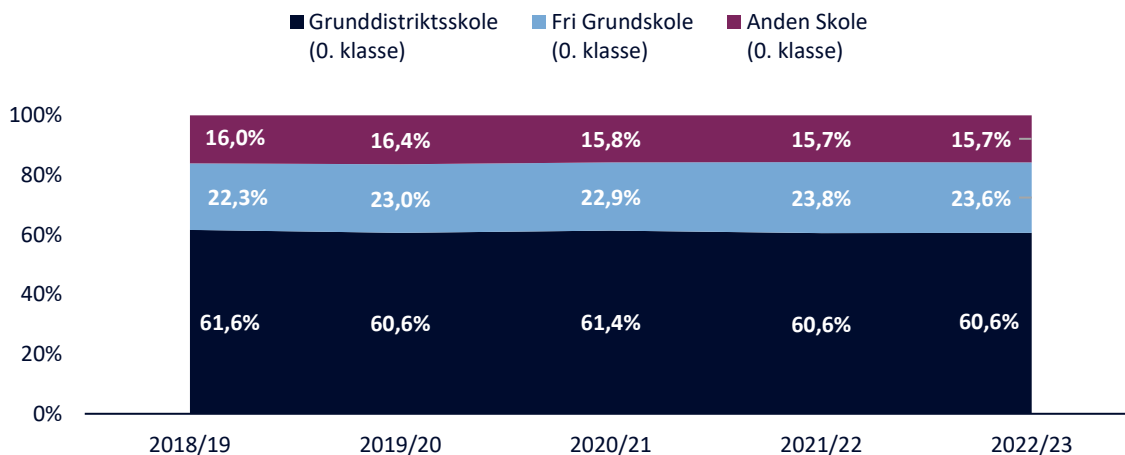
Sagsnummer i eDoc
2022-0277290

Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Optag af børn i 0. klasse

Andelen af elever, der er startet på deres grunddistriktsskole, er den samme andel som i sidste skoleår. Det samme er tilfældet med den øvrige fordeling af samlede optag af elever i 0. klasse. Fig. 2 viser skolevalget blandt forældre til børn, der skal starte i 0. klasse. Det er væsentligt at bemærke, at "anden skole" også her indeholder børn, der har valgt en anden folkeskole i kommunen end deres grunddistriktsskole.

Fig. 2: Optag af børn i 0. klasse

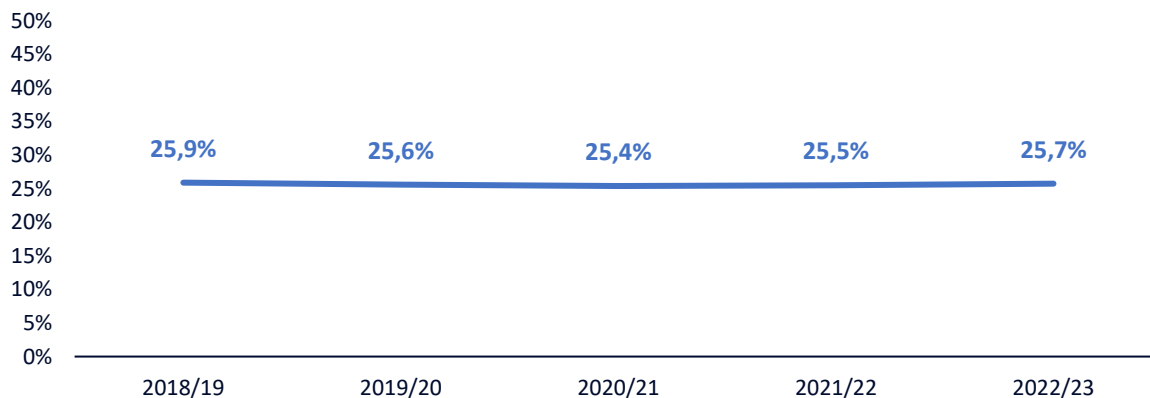


Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Folkeskoler, almenelever i 0. klasse. Opgjort pr. 5. september. Bemærk, at "Anden skole" er en restgruppe, der overvejende indeholder børn, der har valgt en anden folkeskole i kommunen end deres grunddistriktsskole, men også indeholder børn, der er startet i skoler/kommuner, der ikke benytter KMD - herunder også "Frie grundskoler".

Frie grundskolers andel af grunddistriktselever (0. til 9. klasse)

Det fremgår af figur 3 nedenfor, at andelen af 0. til 9. klasseelever fra København, der går på frie grundskoler har ligget relativt stabilt de seneste fem skoleår.

Fig. 3: Frie grundskolers andel i 0. til 9. klasse



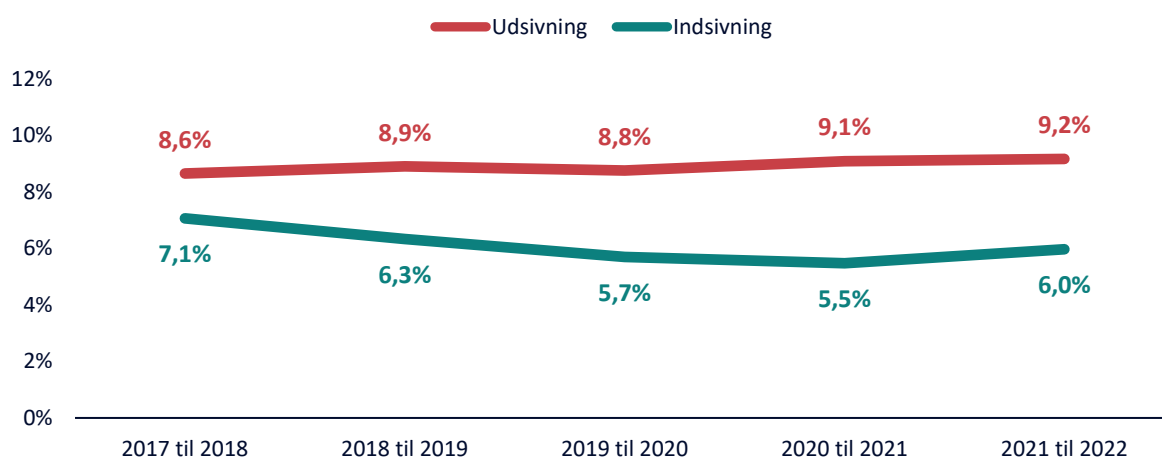
Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning - Almene grunddistriktselever i 0.-9. klasse. Opgjort pr. 5. september

Skoleskift

Fig. 4 viser andelen af elever, der har foretaget et skoleskift. Niveaue af elever, der foretager et skift væk fra kommunens almene folkeskoler, den såkaldte udsivning, har især de seneste fire skoleår ligget relativt stabilt. Til trods for den stabile udvikling, skal det nævnes, at niveauet for udsivning er det højeste over de seneste fem skoleår.

Elever, der foretager et skift til en af kommunens skoler, den såkaldte indsvining, er efter tilbagegang de seneste tre skoleår steget med et halvt procentpoint.

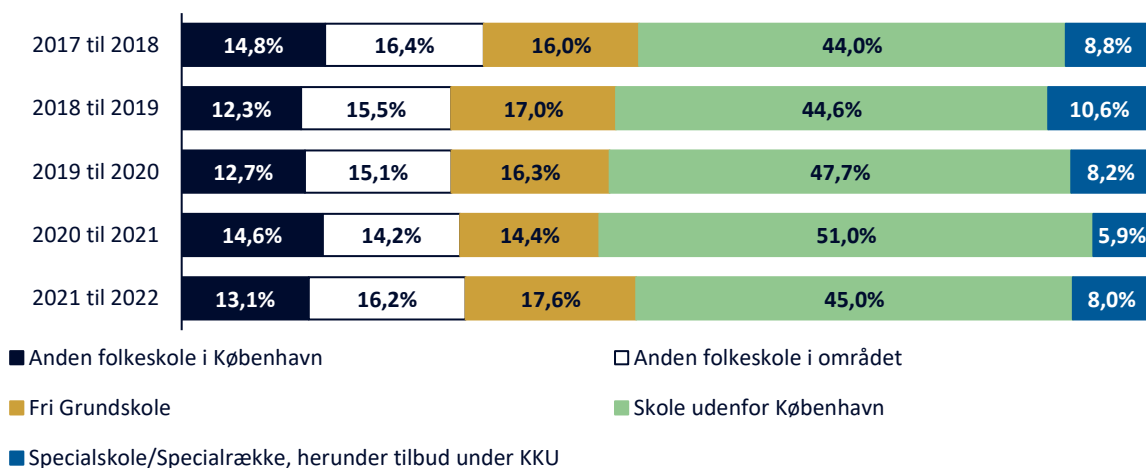
Fig. 4: Skoleskift



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almen- og specialelever. Opgjort pr. 5. september. Udsivning dækker over alle skoleskift fra en almen folkeskole i kommunen, mens indsvining dækker over alle skoleskift til en almen folkeskole i kommunen.

Fig.5 viser, hvordan kommunens skoleskift fordeler sig på typen af modtagertilbud. Efter stigninger over de seneste tre skoleår er andelen af skoleskift til skoler uden for København samlet faldet markant med næsten 6 procentpoint. Andelen af skoleskift til frie grundskoler og til specialskoler/specialklasser (herunder tilbud under KGU) er desuden steget en anelse i det seneste skoleår.

Fig. 5: Udsivning fordelt på typen af modtagertilbud



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltning – Almene folkeskoler, almenelever. Opgjort pr. 5. september