

## **Bilag 2**

# **Opsamling på inddragelse: Ellebjerg Skole/Bådehavngadekvarteret**

Ultimo september og primo oktober 2022 har der været inddragelse om skolestruktur for ny skole i Bådehavngadekvarteret.

Følgende bilag præsenterer et overblik over afholdte møder i inddragelsesprocessen og de inddragedes synspunkter og perspektiver til forskellige scenarier. Scenarierne er beskrevet i bilag 6.

# Mødeoverblik

Dato	Deltagere	BUU deltog (ja/nej)
D. 22/9	Følgegruppen: Brug Folkeskolen (1), Ungerådet (1), Københavns Fælles Elevråd (2), Københavns Lærerforening (1)	Borgmesteren deltog
D. 22/9	Skolelederne fra Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole	Nej
D. 3/10	Dialogmøde Ellebjerg Skole: Ledere og medarbejdere fra skole, KKFO og klub (10), lokaludvalg (2) samt BUU (2)	Ja
D. 5/10	Dialogmøde Ellebjerg Skole: Forældre fra skole og KKFO (6), elever fra skole/klub (2), lokaludvalg (2), samt BUU (5)	Ja

➤ Tallene i parentes angiver, hvor mange der deltog på dialogmøderne.

# Skoleleder fra Ellebjerg Skole

- To selvstændige skoler er det værst tænkelige scenarie. Hvis de nye skoler etableres som selvstændige skoler, er der risiko for, at Ellebjerg Skole "udsultes". Desuden udelukker man derved muligheden for blandede skoler/blandet by, hvad angår socioøkonomi.
- Scenarie Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse:
  - Dette scenarie foretrækkes. Det er mest realistisk, at Ellebjerg Skole har indskoling. Det giver god mening, at de yngste elever er på Ellebjerg Skole fx grundet de gode udearealer.
  - Det er hensigtsmæssigt at få en blandet elevsammensætning fra starten.
  - Hvis man flytter eleverne over på en ny skole efter 3. klasse, så kan børnene miste relationen til pædagoger og lærere - med mindre man vælger, at lærere og pædagoger rykker med videre og fortsat har børnene i 4. og 5. klasse, hvad man oftest gør i dag.
- Scenarie BÅD: 0.-4. klasse og Ellebjerg: 5.-9. klasse:
  - Dette scenarie kan også fungere. Her sikres også en blandet elevsammensætning i hele skoletiden.
- Scenarie Ellebjerg: 0.-5. klasse og BÅD: 0.-9. klasse:
  - Dette scenarie foretrækkes ikke.
  - De store forskelle i socioøkonomien for de to områder vil blive understreget med dette scenarie. Ellebjerg Skole ligger i et område med lavere socioøkonomi og Bådehavngadekvarteret er et nyere område med mange dyre boliger.
  - Det vil være godt at blande elevsammensætningen fra starten, og det sker ikke med dette scenarie.
- Ellebjerg Skole egner sig mindre godt til udskoling men bedre til basis/indskoling grundet små klasselokaler og gode udearealer. Skolen er f.eks. placeret tæt på grønne områder og har en skolehave til de mindre klasser.
- Generelt er der et ønske om gode klubfaciliteter i Sydhavnen til de unge (14-18 år) - der er ikke mange klubfaciliteter nu, og de unge er ikke særligt flytbare (de ressourcessvage). Det er anbefalingen, at der bygges klub til de unge i Bådehavngadekvarteret.

# Følgegruppen

## Brug Folkeskolen

- Vigtigt at undgå, at de nye skoler bliver selvstændige skoler, da det efterlader de eksisterende skoler i en sårbar situation, hvor de vil blive fravalgt til fordel for de nye skoler. De nye skoler skal være med til at give alle børnene lige muligheder, bedre fysiske rammer, sikre blandede elevsammensætninger på skolen og undgå opdeling.
- Argumentet ifm. selvstændige skoler med 0.-9. klasse om, at det er godt, at de små har de store at se op til, er en skrøne. De store gider ikke de små, og det er tilstrækkeligt, at de yngste kan se op til fx 5. klasseeleverne frem for eleverne i 9. klasse.
- anbefaler scenariet Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse. Dernæst foretrak scenariet Ellebjerg: 0.-5. klasse og BÅD: 0.-9. klasse.
- Ellebjerg Skole egner sig bedst til de yngste elever blandt andet grundet de gode udearealer og de relativt små klasselokaler.
- Der mangler ungefaciliteter i Sydhavnen. Det er ikke hensigtsmæssigt at undlade at bygge ungefaciliteter ifm. skolen i Bådehavngadekvarteret. Mange unge i Sydhavnen kommer ikke til at benytte de nye ungefaciliteter på Godsbaneterrænet.

## Københavns Fælles Elevråd

- anbefaler scenariet Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse. Det er godt med et skift, og de små kan se frem til at skulle over i nye omgivelser.
- Foretrækker generelt strukturer, hvor de yngste elever er på én matrikel og de ældste på en anden.
- Det er ikke noget tab, at de små og store ikke er på samme skole. For de små elever kan de ældste virke meget store, og det er ikke nødvendigvis positivt.
- Foretrækker større ungehuse færre steder frem for flere små. Det er ok, at der er længere vej. Et større ungehus vil tilbyde mere, og mulighederne for at møde nye mennesker er bedre.

## Ungerådet

- Svært at pege på én specifik struktur, der er den bedste. Men ser flere fordele ved strukturer, hvor de yngste elever og de ældste elever er på hver sin skole/afdeling.
- Kunne have været en fordel, hvis der havde været mulighed for at have specialsporet på skolen i Bådehavngadekvarteret fra 0.-9. klasse. På den måde ville eleverne i specialsporet undgå et matrikelskift set ift. modellen, hvor 0.-5. klasse både er på Ellebjerg Skole og i Bådehavngadekvarteret, og hvor 6.-9. klasse alene går i skole i Bådehavngadekvarteret.

## Københavns Lærerforening

- En struktur med de yngste og de ældste elever hver for sig giver gode muligheder for fagligt fællesskab og sparring mellem lærere, men der er også flere bekymringer ved den aldersinddelte skole. Miljøet kan være råt i udskolingsskolerne og kan være svært at arbejde i for lærerne. Desuden er der fordele ved at små og store er på samme skole – der er noget pædagogisk, der går tabt, når de er hver for sig.
- Ledelse er et opmærksomhedspunkt ved skoler fordelt på flere matrikler evt. med stor afstand. Der er behov for ledelse på alle afdelinger. Desuden er der eksempler på, at der ikke er tillidsrepræsentanter i alle skoleafdelinger, det er uheldigt.
- Kan ikke entydigt pege på én struktur, som kan anbefales
- Det er bedre at etablere specialspor på skoler med knap så mange spor. Derfor er det bedre med special på skolen i Bådehavngadekvarteret frem for på Godsbaneterrænet
- Der er en bekymring ift. en struktur, hvor eleverne i specialsporet skal skifte afdeling/matrikel. I givet fald skal der tages særligt hensyn, og skiftes skal forberedes grundigt og i meget god tid. Skift kan føre til skolevægning blandt andet.

## Dialogmøde 3. og 5. oktober

# Kgs. Enghave Lokaludvalg

- Selvstændige skoler vil skabe A- og B-skoler, hvor den nye skole i Bådehavngadekvarteret vil blive betragtet som en "finere" skole end Ellebjerg Skole.
- Med selvstændige skoler er der risiko for, at Ellebjerg Skole vil blive fravalgt til fordel for den nye skole (især blandt de ressourcestærke), og udsivningen fra Ellebjerg Skole kan risikere at forøges.
- Lokaludvalget bakker op om en løsning med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse på skolen i Bådehavngadekvarteret. Herved kan opnås en blandet elevsammensætning. Samtidig er der mulighed for at skabe nye, målrettede og attraktive rammer for de ældste elever og unge i Bådehavngadekvarteret.
- Med en fælles skole på to matrikler modvirker man en yderligere opdeling af Sydhavnen, som allerede er opdelt i "det nye" og "det gamle" Sydhavnen, når det nye kvarter opstår.

# Dialogmøde den 3. oktober

## Medarbejdere og ledere fra skole, KKFO og klub

### TR/personalerepræsentanter for skole/KKFO

- Foretrækker scenarie med selvstændige skoler eller scenarie Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4. – 9. klasse
- Selvstændige skoler:
  - Det er positivt, at Ellebjerg Skole kan bevares, som den er nu.
  - Det vil være en nemmere byggesag.
  - De store og små kan være sammen på samme skole, og det giver mulighed for venskabsklasser.
  - Stor bekymring for, at der bliver en "rig" og "fattig" skole, da der er stor forskel i socioøkonomien for området.
- Scenarie Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse:
  - Det er et minus, at KKFO'en bliver meget stor – på den måde er det bedre med en selvstændig skole.
  - Risiko for at det bliver en "skolefabrik", når der er mange spor. Det er fx ikke så godt i udskoling.
  - Fantastiske udearealer ved Ellebjerg Skole til de små elever.
  - Der er mulighed for at optimere samarbejdet mellem lærere og pædagoger, idet alle arbejder på Ellebjerg (0.-3. klasse). Gode muligheder for at arbejde på nye måder.
  - Det er en fordel med aldersinddelte skoler. Der er gode muligheder for sparring mellem lærerne, og man kan lave fede ting med eleverne, når der er mange på samme alder.
  - Det er positivt, at lærerne kan følge med over på skolen i Bådehavngadekvarteret og dermed beholde deres elever i 0.-5. klasse.
  - De faglige lærere i udskoling kan samles på den nye skole, og det giver mulighed for større faglig sparring og kompetenceudvikling.
  - Det kan være en ulempe at de små elever vokser op på én skole, og når de rykker over på den nye skole, kan de komme til at føle sig som de "små" igen.
  - Der er mulighed for at få et fedt ungdomsmiljø på den nye skole.
  - Det er vigtigt med socialt blandede klasser – det gør en forskel at have ressourcestærke elever i klassen.
  - Ifm. byggesagen er det vigtigt, at lærere mv. er med til at planlægge.
  - Et opmærksomhedspunkt er ledelse, når der er én skoleleder til to matrikler. Der er behov for tilstrækkelig ledelse begge steder.
- Med scenarie BÅD: 0.-4. klasse og Ellebjerg: 5.-9. klasse + klub er det et minus, at KKFO kun går til 3. årgang, hvilket betyder, at 4. klasserne på BÅD vil skulle gå i klub et andet sted.
- Med scenarie Ellebjerg: 0.-5. klasse og BÅD: 0.-9. klasse vil 6. klasse fra Ellebjerg komme til at føle sig som dem, der er nye på den nye skole og ikke hører til.

# Dialogmøde den 3. oktober

## Medarbejdere og ledere fra skole, KKFO og klub

### Personalerepræsentanter for klub

- Foretrækker scenarie Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse, da det giver bedst mening organisatorisk, at klub er samlet på samme matrikel som skolen (i Bådehavngadekvarteret). Der er mulighed for et godt relationsarbejde mellem medarbejdere fra klub og lærere.
- Selvstændige skoler:
  - Fare for at skabe A- og B-skoler. Vil hellere have mangfoldige skoler.
  - Det bliver endnu sværere at tiltrække eller fastholde de unge på Ellebjerg Skole, når der kommer en helt ny skole i Bådehavngadekvarteret, hvor der bor familier med højere socioøkonomi i modsætning til området omkring Ellebjerg Skole.
- Scenarie Ellebjerg: 0.-5. klasse og BÅD: 0.-9. klasse + klub:
  - Det er for meget for børnene på Ellebjerg Skole at skulle skifte skole, klasse og klub på samme tid ifm. 6. klasse.
- Ifm. scenarie Ellebjerg: 0.-5. klasse og BÅD: 0.-9. klasse og scenarie BÅD: 0.-4. klasse og Ellebjerg: 5.-9. klasse er der bekymring for, om man kan fastholde 4. klasserne i klub, da de ikke skal gå i klub samme sted, som de går i skole/i 4. klasse.

# Dialogmøde d. 5. oktober

## Forældre fra skole og KKFO samt elever

### Forældre

- Peger ikke entydigt på ét scenarie grundet forskellige holdninger, men hælder mest til scenariet med selvstændige skoler eller scenarie Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse
- Selvstændige skoler:
  - Hvis dette scenarie vælges, skal skoledistriktet tilpasses til socioøkonomien for området, da der kan blive skabt A- og B-skoler
  - Det er den billigste og nemmeste løsning, hvor man bliver på samme skole. Det skaber kontinuitet at blive på den samme skole
  - De små elever lærer af de større elever
  - Der er risiko for elevflugt og medarbejderflugt fra Ellebjerg Skole
  - Bedre overlevering fra indskoling til udskoling (fælles personale rum)
  - Det kan være en fordel, at skolerne er mindre end ved de andre scenarier, en del forældre foretrækker mindre skoler.
  - De selvstændige skoler giver bedre mulighed for nærværende ledelse, idet et ekstra ledelseslag undgås.
  - Man kunne også have en løsning, hvor skolerne er aldersinddelte men selvstændige. Lige som på Amager.
- Det giver bedst mening, at den nybyggede skole rummer de ældste elever (udskoling), da omgivelserne/udefaciliteterne omkring Ellebjerg Skole passer bedre til de mindre børn (indskoling)
- Scenarie Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse samt scenarie BÅD: 0.-4. klasse og Ellebjerg: 5.-9. klasse:
  - Flere vil vælge mindre privatskoler, når der er for mange spor på skolerne
  - Det kan være mange børn, at skulle forholde sig til
  - Der er behov for underopdeling af årgange
  - Ved scenarie BÅD: 0.-4. klasse og Ellebjerg: 5.-9. klasse vil der opstå en skævhed omkring klubopstart (4. klasse fra BÅD starter i klub på Ellebjerg)
  - Der vil være for små lokaler til de større elever på Ellebjerg Skole, hvis der er 5.-9. klasse på Ellebjerg Skole
  - Det vil være bedst at bygge nyt til de ældste elever og gøre noget særligt for dem. Derfor foretrækkes scenariet, hvor de yngste er på Ellebjerg Skole
  - Børn som i dag bor i Bådehavns-gadekvarteret går i forvejen på Ellebjerg Skole, så afstanden mellem de kommende boliger i Bådehavns-gadekvarteret og Ellebjerg Skole betragtes ikke som problematisk. Man gider godt flytte sig, hvis det er et godt tilbud
  - Der kan være tale om en risiko for, at der kommer et råt miljø i udskoling, når så mange unge samles. Men det er der måske større risiko for, at man vil se på Ellebjerg Skole, hvis der ikke bliver en blandet elevsammensætning ifm. at Ellebjerg Skole og skolen i Bådehavns-gadekvarteret bliver én skole



# Dialogmøde d. 5. oktober

## Forældre fra skole, KKFO samt elever

### Forældre (fortsat)

- Scenarie Ellebjerg: 0.-5. klasse og BÅD: 0.-9. klasse:
  - Blandes eleverne fra distrikterne først i 5. klasse er muligheden for sammentømringen på tværs vanskeligere
  - Undgår udsivning i udskoling
  - Der er ikke noget samlet fagligt miljø for indskolingslærerne
  - Børn fra Ellebjerg Skole skal indsluses i Bådehavngadeskolens identitet. Det kan være svært at komme ind i et eksisterende miljø. Elever fra Ellebjerg Skole kan føle, at de kommer "på besøg", når de skal i 6.-9.klasse. Det er uhensigtsmæssigt, og det er bedre, at samtlige elever starter på en frisk sammen som i scenariet med 0.-3. klasse på Ellebjerg Skole og 4.-9. klasse på skolen i Bådehavngadekvarteret
  - Det kan være et opmærksomhedspunkt, ifm. at 6. klasserne samles i Bådehavngadekvarteret, at der er forskel på socioøkonomien afhængigt af om eleverne kommer fra Ellebjerg Skole eller har gået i 0.-5. klasse i Bådehavngadekvarteret
  - Overleveringen fra 5. til 6. klasse er skrøbelig. Der sker meget i mellemtrinnet, så personalemæssigt kan der gå meget tabt
  - Skift i matrikel og voksne er på et kritisk tidspunkt, da mistrivsel ofte viser sig på mellemtrinnet. Med det blik er et skift efter 3. klasse at foretrække.
  - Kun to spor med 0.-5. klasse på skolen i Bådehavngadekvarteret blandt seks spor med 6.-9. klasse kan betyde, at de yngste vil opleve en skole med rigtig mange meget store børn. Det kan måske virke skræmmende.

### Elever (i dialog med skoleleder og lokaludvalgsmedlem)

- Det er ikke nogen god ide at placere fritidsklubber på skolerne. Når man som elev kommer væk fra skolen, kan man være ung i stedet for elev
- Selvstændige skoler:
  - Det er godt med de store som rollemodeller for de mindre elever
  - Et skoleskift kan være svært for mindre ressourcestærke elever
  - To selvstændige skoler kan skabe A- og B-skoler, hvor Ellebjerg Skole bliver B-skole og den nye skole i Bådehavngadekvarteret bliver "finere" end den anden. Sydhavnen skal ikke deles mere end den er i forvejen, så hvis dette scenarie vælges, så kræver det en bred elevsammensætning
- Scenarie Ellebjerg: 0.-3. klasse og BÅD: 4.-9. klasse:
  - Foretrækker dette scenarie
  - God ide med separate skoler, så de små og de store elever får specialbyggede skoler der passer til deres behov. Man kan evt. lave specialiserede linjer for de ældre elever
  - Det er lidt fedt at prøve noget nyt, når der skal ske et skift mellem skolerne og ikke bare gå på den samme skole hele tiden
  - Der er pædagogisk mulighed for et stærkt samarbejde mellem skole/KKFO og mellem lærere/pædagoger
- Scenarie BÅD: 0.-4.klasse og Ellebjerg: 5.-9.klasse:
  - Det er svært med de store elever i de små klasseværelser på Ellebjerg Skole