



Bilag 8

Til Børne- og Ungdomsudvalget

annullering af investeringscase vedr. m-klasser

Børne- og Ungdomsudvalget orienteres i dette notat om baggrunden for forvaltningens vurdering af, at det ikke er muligt at gennemføre investeringscasen "Inddragelse med henblik på bedre kapacitetsudnyttelse af M-klasser (modtagerklasser).

Der er en stor stigning i antallet af modtageklasseelever til både de ordinære modtageklasser og Ukraine-modtageklasserne, og det øgede antal elever betyder, at det ikke er muligt at nedlægge et hold. Den store stigning i klasser betyder også, at det ikke umiddelbart er fysisk muligt at samle alle byens udskolingshold på én centralt beliggende skole.

Samtidig orienteres udvalget om, at det er nødvendigt at afsætte nye midler til en inddragelsesproces, hvis der skal udarbejdes en plan for en ny organisering af modtagerklasser.

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 15. december 2021 et medlemsforslag vedr. principper for ny struktur for m-klasser. Børne- og Ungdomsforvaltningen blev i den forbindelse bedt om at vende tilbage til udvalget med en ny plan for organisering af modtagerklasser.

Med Overførselssagen 2021-2022 godkendte Børne- og Ungdomsforvaltningen den 14. marts 2022 investeringsforslaget "Inddragelse med henblik på bedre kapacitetsudnyttelse af M-klasser (modtagerklasser)", og der blev afsat midler til en inddragelsesproces. Denne skulle gøre det muligt at lægge en plan for modtagerklassernes fremtidige organisering og lede frem til, at der senere kunne indhentes en effektivisering på området igennem samling af udskolingshold på én skole og nedlæggelse af et hold.

Investeringsforslaget var således svaret på medlemsforslaget.

Højere elevtal end forventet

Det er ikke længere muligt at hente den effektivisering, som investeringsforslaget lagde op til, hvorfor investeringscasen annulleres og midlerne tilbageføres.

Da investeringsforslaget blev udarbejdet, blev det vurderet, at ét ud af de nuværende fem hold i udskolingen kunne nedlægges, forudsat at elevtallet ikke ville være stigende. Jf. tabel 1 var der 53 indskrevne elever

01-11-2022

Sagsnummer i F2
2022 - 13173

Dokumentnummer i F2
2166015

Sagsnummer i eDoc
2022-0276657

fordelt på fem hold i udkolingen med kapacitet til i alt 70 indskrevne elever.

Tabel 1: Kapacitet og elevtal i udkolning opgjort pr område (x/12 2021)

Område	Kapacitet 2021/22	Elevtal (dec. 21)	Over/underskud af pladser
Amager, Højdevangens Skole	14	10	4
Nørrebro/Bispebjerg, Rådmandsgade Skole	28	24	4
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave, Bavnehøj Skole	28	19	9
Udkolning (7.-9. klasse)	70	53	17

Et vigtigt element i investeringsforslaget var, at en større inddragelsesproces skulle lede frem til nedlæggelse af et modtagerhold i udkolingen fra skoleåret 2023/24 og dermed en besparelse på 590 t.kr. i 2023 og 1.416 t.kr. årligt fra 2024.

Siden godkendelsen af investeringsforslaget er antallet af elever på ordinære modtagerhold i udkolingen imidlertid steget. Jf. tabel 2 er der pr. 7 november 2022 indskrevet 74 elever fordelt på fem hold i udkolingen med kapacitet til i alt 70 indskrevne elever. Der er derfor ikke længere grundlag for at nedlægge et modtagerhold i udkolingen, hvorfor det heller ikke er muligt at indhente den effektivisering, som investeringscasen lagde op til.

Tabel 2: Kapacitet og elevtal i udkolning opgjort pr område (7/11 2022)

Område	Kapacitet 2022/23	Elevtal (nov. 22)	Over/underskud af pladser
Amager, Højdevangens Skole	14	16	-2
Nørrebro/Bispebjerg, Rådmandsgade Skole	28	29	-1
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave, Bavnehøj Skole	28	29	-1
Udkolning (7.-9. klasse)	70	74	-4

Note: Elevtallet er eksklusivt de ukrainske fordrevne. Alle ukrainske børn er indskrevet i ukrainske modtageklasser.

På baggrund af stigningen i antallet af elever på modtagerhold i udkolingen og at kapaciteten er brugt opretter forvaltningen nu en ekstra modtageklasse på udkolingsniveau i Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave. Den samlede kapacitet på udkolingsmodtagerhold hæves dermed fra 70 til 84 pladser.

Ukrainske modtagerklasser

Ud over at antallet af elever i ordinære modtagerklasser er steget, er der siden marts også ankommet 440 ukrainske børn og unge i skolealderen til København. Heraf er 108 ukrainere i udkolingsalderen (årgang 2007-2009) startet i en udkolingsmodtagerklasse for ukrainske elever, pr. 3. november 2022. Disse børn indgår ikke i beregningerne ovenfor.

De ukrainske elever er i overensstemmelse med Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog blevet placeret i særlige modtageklasser for elever fra Ukraine. Dette er muligt, fordi der er tale om en homogen sproggruppe, hvilket medfører, at de ukrainske børn i højere grad har samme udgangspunkt for læring.

I arbejdet med planlægningen af en ny organisering af modtagerklasser kan det på sigt også blive relevant at medtænke de ukrainske udskolings elever.

Kapacitet

Herunder fremgår en oversigt over ordinære modtagerklasser på udskolingsniveau og ukrainske modtagerklasser på udskolingsniveau (tabel 3). Det ses, at der er seks ordinære modtageklasser på udskolingsniveau beliggende i Valby-Vesterbro-Kongens Enghave, Nørrebro-Bispebjerg og på Amager. Derudover ses det, at der er oprettet 10 ukrainske modtageklasser på udskolingsniveau fordelt over hele byen.

Tabel 3: Oversigt over ordinære og ukrainske modtageklasser (7/11 2022)

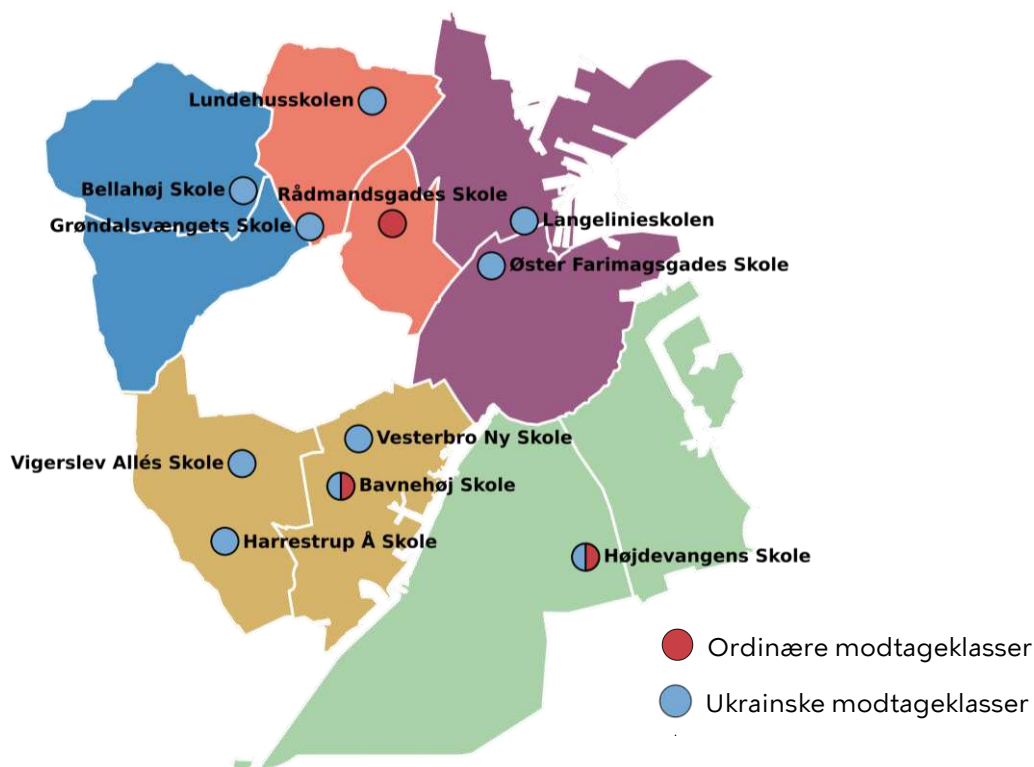
Ordinære modtageklasser		
Område	Skole	Antal modtageklasser
Valby-Vesterbro-Kongens Enghave	Bavnehøj Skole	3*
Amager	Højdevangen Skole	1
Nørrebro-Bispebjerg	Rådmandsgades Skole	2
I alt		6
Ukrainske modtageklasser**		
Område	Skole	Antal modtageklasser
Valby-Vesterbro-Kongens Enghave	Vigerslev Allés Skole	1
Valby-Vesterbro-Kongens Enghave	Bavnehøj Skole	1
Valby-Vesterbro-Kongens Enghave	Vesterbro Ny Skole	1
Valby-Vesterbro-Kongens Enghave	Harrestrup Å Skole	1
Amager	Højdevangskolen	1
Indre By-Østerbro	Langelinieskolen	1
Indre By-Østerbro	Øster Farimagsgade Skole	1
Brønshøj-Vanløse	Bellahøj Skole	1
Nørrebro-Bispebjerg	Lundehusskolen	1
Nørrebro-Bispebjerg	Grøndalsvænget Skole	1
I alt		10

*Den ekstra udskolingsmodtageklasse, der er besluttet på Bavnehøj Skole, er medtaget i oversigten. Modtageklassen er under oprettelse.

**De ukrainske modtageklasser må spænde over fem klassetrin, da der er tale om en homogen sproggruppe. Nogle af de ukrainske udskolingsmodtageklasser spænder således over 5.-9. klasse.

På kortet nedenfor ses en oversigt over, hvor de ordinære og ukrainske modtageklasser er placeret i Københavns Kommune.

Figur 1: Oversigt over ordinære og ukrainske modtageklasser (7/11 2022)



Den store stigning i klasser betyder, at det ikke umiddelbart er fysisk muligt at samle alle byens udskolingshold på én centralt beliggende skole. Samtidig er der også en opmærksomhed på, at når elever i modtagerklasser udsluses til almene klasser, har de krav på at fortsætte på den skole, hvor de har gået i modtagerklasse, hvorfor det kræver en skole af en vis volumen at kunne samle alle udskolingsklasser ét sted. Det øgede antal elever betyder således, at det kan blive sværere at samle alle byens udskolingshold på én centralt beliggende skole og mulighederne herfor kræver derfor en nærmere undersøgelse.

Inddragelsesproces mhp. udmøntning af medlemsforslag

Det har ikke været muligt at igangsætte den inddragelsesproces, som der blev afsat midler til med investeringsforslaget i forbindelse med overførselssagen 2021-2022. Det skyldes både, at byens skoler siden starten af marts har været optaget af opgaver relateret til ankomsten af ukrainske fordrevne og at finansieringen af processen ikke har kunne realiseres, da der ikke kan nedlægges en klasse.

En inddragelsesproces er imidlertid nødvendig, hvis intentionen i medlemsforslaget fra december 2021 skal indfris, og eftersom investeringscasen annulleres og midlerne tilbageføres, er det nødvendigt, at der prioriteres nye midler.

Inddragelsesprocessen skal sikre, at alle relevante parter bliver hørt i arbejdet med planlægningen af en ny mulig organisering af modtagerklasser. Det gælder eksempelvis skoleledere, lærere, forældre, elever, områdeforvaltningerne, faglige organisationer (KLF og SKK) og fagpersoner. Inddragelsesprocessen skal således bidrage til, at den nødvendige viden indhentes, så der kan lægges en plan, der er velfunderet og afstemt med relevante parter, hvilket giver de bedste betingelser for en god implementering og forankring.

Samtidig skal inddragelsesprocessen bidrage til, at der kan skabes en dialog om, hvorvidt det ud fra en faglig betragtning fortsat er en god løsning at samle alle byens udskolingshold på én matrikel, når antallet af klasser er steget i det omfang det er, eller om det eventuelt ville give mening at samle eleverne på to eller flere skoler.

Videre proces

Forvaltningen omskriver investeringsforslaget til et budgetnotat, der kan løftes i forbindelse med de politiske forhandlinger om overførselssagen i 2023.

Afsættes der ikke fornyede midler til en inddragelsesproces i forhandlingerne arbejder forvaltningen videre ud fra den nuværende organisering af m-klasser.