

Høringsvar fra forældrebestyrelsen, Ålholmskoles Fritidshjem og klub
- vedrørende forslag om Fremtidens Fritidstilbud v/ Ålholm skole.

“DER ER FORSKEL PÅ AT PASSE BØRN OG PÅ AT UDVIKLE BØRN”

Vi er en selvejende institution, som er tilknyttet Ålholm skole og vi modtager primært børn herfra. Normeringen er på 90 fritidshjem børn og 45 klub børn. Institutionen har til huse i stueetagen i samme bygning som Ålholm Skole. Klubben ligger i lillegård på Ålholm skole. Da vi er en integreret institution benytter fritidshjemmet og klubben sig af hinandens fysiske rammer. Institutionen deler en lille skolegård med skolen samt et større græsareal til bl.a. boldspil. Der er også tilknyttet et mindre rekreatiomsområde med legehus, græs, borde/bænke, bål hus, boldbane og gynger. Derudover har frit og klub en minibus til deling.

Ålholm skole har desuden tilknyttet en KKFO, “Akeleje” med plads til 100 fritidshjems børn, 30 klub børn samt 30 ungdomsklub børn. Denne institution ligger i en tilstødende bygning til skolen.

I forvaltningens forslag skal 336 fritidshjemspladser ved Ålholmskole sammenlægges. Oplægget i implementeringsplanen er at omlægge og udbygge eksisterende lokationer på skolen til en samlet fritidsinstitution, en KKFO “Akeleje”. Ålholm skoles Fritidshjem og Klub overtager KKFO Akelejes fritidsklubpladser. Ungdomsklubpladserne flyttes til Hofmanns Minde.

Konsekvensen heraf for Ålholm skoles fritidshjem og klub er lukning af et fantastisk fritidshjem med mange års pædagogiske traditioner, økonomisk bæredygtig kultur og med glade medarbejdere, børn og forældre. Det man i stedet får er noget tilsvarende i andre lokaler ca. 100 m derfra, hvor den første tid kommer til at gå med at medarbejdere, børn og forældre skal finde sig tilrette i en anden struktur, i stedet for at bruge energien på at forholde sig til de indholdsmæssige opgaver der ligger med folkeskolereformen og i et samarbejde forbedre hinanden i det. Det man yderligere får, er en selvejende institution (Ålholm skoles fritidshjem og klub) som står økonomisk ikke-bæredygtig tilbage, med et klubtilbud med ca. 75 børn.

Hvis vi skal bruge ressourcerne bedst muligt, hvorfor så ikke holde strukturen lidt i ro og i stedet reformere indholdet af skole og fritidsdagen. Vi er i en opstartsfasen og er først ved at forstå hvad opdraget i folkeskolereformen er. Lad os fordybe os i det og blive endnu bedre til det, inden vi bygger om og bruge en masse kommunale anlægsmidler på noget der måske kommer til at virke bedre – måske ikke?

På den baggrund mener forældrebestyrelsen at:

Kvaliteten i den integrerede institution: Vi er imod massakren på vores integrerede institution og forstår hverken nødvendigheden eller logikken i at ødelægge et meget velfungerende fritidstilbud.

For ensidigt fokus på styring ift. kontrol og myndighedsopgaven: Vi mener der er behov for at tænke styring hele vejen ned igennem daginstitutionen, for at sikre kvalitet og ikke kun en styring der sikrer tydelig ansvarsplacering hos institutionsledelsen. Det bliver kerneopgaven ikke nødvendigvis bedre af! Vi mener man må tænke styring i forhold til hvordan alle i styringskæden præsterer bedre og genererer kvalitet i kerneopgaven, tæt på børnene og deres familier.

Omorganisering er ikke svar på at vi skal skabe noget nyt: Vi er enige om at folkeskolereformen betyder, at vi skal gøre noget nyt i forhold til eksisterende fritidstilbud. Men hvorfor betyder det, at der IGEN skal omstruktureres? Omstruktureringer er efterhånden det klassiske svar på at generere mere kvalitet/effektivitet. Vi mener derimod, at det vil generere kvalitet at vi, med de eksisterende organiseringer, skal gøre mere af noget andet; blive endnu bedre til at få det bedste ud af hinanden, til det tværfaglige og teamarbejdet. Vi mener at de eksisterende positive pædagogiske kvaliteter mistes i nuværende oplæg og der skal bruges en masse kræfter på at genopfinde det på ny ved en omlægning til "Fremtidens Fritidstilbud".

Valgfrihed og mangfoldighed: Et fremtidigt fritidstilbud bør bevare det frie valg; større valgfrihed mellem fritidshjem øger generelt forældres med- og selvbestemmelse. Forældre skal have mulighed for at søge mod de bedst passende fritidstilbud - hvor omdrejningspunktet f.eks. er sport, økologi, forskellige kvalitative indhold, beliggenhed, små el. store fritidshjem, selvejende institutioner eller kommunale fritidshjem. Det frie valg giver forældrene mulighed for at tilpasse fritidstilbuddet til familiens verden; eks. integrerede institutioner, hvor søskende kan gå sammen, åbne lukketider, eller andre kriterier, der matcher familieliv og arbejdsliv. En valgfrihed der også medfører større tilfredshed hos brugerne.

Institutioner der favner de sårbare: I mindre institutioner er der større mulighed for at arbejde med det enkelte barn og dermed styrke den faglige pædagogiske indsats. Forældre til børn, der har forskellige udfordringer/diagnoser, anbefales oftest at søge en mindre institution til deres barn. Anbefalingen kan komme fra egen læge, speciallæge, psykolog eller fra PPR i Københavns Kommune. Børn, der mistrives, børn med diagnoser, sensible børn, udsatte børn m.fl. trives bedst i mindre miljøer, hvor støjen er reduceret, og hvor det pædagogiske fokus ikke går tabt i en stor mængde af børn. Men for alle børn kan det generelt være svært både fysisk og psykisk med for store børnegrupper; jo flere børn, der er samlet på ét fritidshjem jo mere støj og uro, skabes der. Uroen kommer ikke kun af børns leg og kreativitet; støjniveauet i en daginstitution kan ene og alene sammenlignes med antallet af børn.

Bestyrelsen vil derfor anbefale nedenstående løsningsforslag:

En partnerskabsmodel indgået mellem skolen og de to eksisterende fritidstilbud. Partnerskabsmodellen kan betragtes som en 1:1 ledelse, forstået som én skoleleder i dialog med én fritidshjemsleder, hvoraf én af de to fritidshjemsledere er udpeget som dialogpart. Med dette scenarie bibeholder man de små enheder i det store - men enheder der giver forskellige tilbud og muligheder omkring Ålholm skole - og forældrenes frie valg, aldersintegrationen fra 6 - 13 år og mangfoldigheden bevares.

Mvh

Forældrebestyrelsen, Ålholmskoles fritidshjem og klub, Valby