



Opsamling på borgermødet vedr. ny skolekapacitet på Torveporten i Valby

28. februar 2019

Dato: 25. februar 2019

Tid: 19.00-21.00

Sted: Grønttorvet 6, 2500 Valby

Sagsnr.
2017-0408036

Dokumentnr.
2017-0408036-5

Mødedeltagere:

Sagsbehandler
Astrid Marie Sonne-
Frederiksen

Fra BUF: Jesper Christensen, Nicolai Kragh Petersen,
Marie Borum, Kate Obeid, Bent Johan Poulsen
og Astrid Marie Sonne-Frederiksen

Fra Valby
Lokaludvalg: Dorthe Eren, Jo Sestoft samt
lokaludvalgsmedlemmer fra fagudvalget "Et
helt liv"

Fra TMF (OMF): Ditte Bertolt Døssing, Luna Sofie Høj og
Katrine Lund Thaning

Fra KFF: Lene Karsbæk og Mira Kirk Hedemann

Referat

Scenarierne for en ny skole ved Torveporten blev fremlagt og diskuteret, da ca. 100 mennesker var til borgermøde på Grønttorvet mandag den 25. februar.

Borgermødet fandt i et af de sidste gamle lagerrum på byudviklingsområdet Grønttorvet. I de rå omgivelser bød Valby Lokaludvalg, Børne- og Ungdomsforvaltningen, Områdefornyelsen Folehavekvarteret og Kultur- og Fritidsforvaltningen indenfor til borgermøde om den nye skole ved Torveporten, der skal åbne i 2026.

Borgermødet var del af inddragelsen af lokalområdet i en behovsanalyse for Valbys nye skole. For selv om det er besluttet, at planen ved Torveporten skal lægge hus til en ny skole - formentlig i 2026, er det ikke besluttet, hvilken type skole det skal være, og hvordan den skal spille sammen med Valbys eksisterende skoler.

Første del af mødet var derfor en række oplæg om baggrunden for skolen, behovet for skolen, muligheder for forskellige skolestrukturer, og brugen af skolen efter skoletid:

Ressourcer

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

- Velkomst v. Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Børne- og Ungdomsborgermesterens perspektiver på den nye skole
- Et blik på Valby og den nye bydel v. Valby Lokaludvalg
- Arbejdet med den sammenhængende by v. Områdefornyelsen Folehavekvarteret
- Den nye skole v. Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Skolen efter skoletid v. Kultur- og Fritidsforvaltningen
- Kort pause
- Gå rundt ved stande, stil spørgsmål og kom med input

Slides fra de forskellige oplæg er vedhæftet som bilag

Opsamling af input fra de fremmødte:

Under anden del af mødet var det muligt for borgerne at gå rundt til fire stande og stille uddybende spørgsmål og komme med input.

Børne- og Ungdomsforvaltningen:

Ved BUF-standen blev der afgivet input til forskellige scenarier for skolestrukturen:

En selvstændig skole:

- Laver man en selvstændig skole på Torveporten, så har det negative konsekvenser for nogle af de andre skoler.
- Godt med en selvstændig skole, som både kan tilfredsstille små og større klasser.
- Børn ser op til større børn, hvilket er godt ved en selvstændig skole.
- De store veje omkring skaber dårlige forbindelser til andre skoler.

Flermatrikel skole

- Giver mulighed for en spændende udskoling med fagligt inspirerede lokaler og varierende og fleksible læringsrum, en særlig profil og ungemiljøer.
- Giver mulighed for en ”grøn” indskoling på Kirsebærhaven Skole med sjove legemiljøer og en attraktiv dyrelegeplads, der er oplagt i undervisningsøjemed.
- Kirsebærhaven skal være 0.-5. klasse og Torveporten 6.-9. klasse. For ikke at få for stor afstand mellem skolerne bør Lykkebo Skole og Hanssted Skole ikke indgå i samarbejdet.
- Hvis Kirsebærhaven bliver indskolingsskole til Torveporten er der risiko for fravalg af Kirsebærhaven fra beboerne på Grønttorvet, idet deres børn i de små klasser skal krydse den store vej. Det er utrygt.

- For de nye familier på Grønttorvet kan en indskolingsskole på Kirsebærhaven og en udskoling på Torveporten være oplagt, da børnene alligevel skal starte et andet sted i tidlig opstart, og når de så skal i udskoling, så er den nye skole klar. Alternativt skal de gå i et midlertidigt tilbud de første år.
- Flermatrikel skole styrker sammenhængskraften i Valby. Det er en mulighed for at forene de to dele ift. visionen om et mere ”helt” Valby.
- Etabler udskolingsskole på Vigerslev. På den måde vil man sikre trykthed for de yngste på Grønttorvet.

Flerskolesamarbejde:

- Sympatisk idé med et stort distrikt.
- Spørgsmålet er hvilke skoler der skal indtænkes i kabalen.

Andre måder:

- Opsamlingskole: Gør den nye skole til en enhedsskole som udvider i udskoling og er en udskolingsskole for fx Kirsebærhaven Skole og andre skoler.

Opmærksomhedspunkter:

- Der er mange småbørnsfamilier og kommende småbørnsfamilier, der bor på Grønttorvet.
- Vigtigt med gode og sikre trafikforbindelser og sikre skoleveje – særligt hvis skolen skal ses i sammenhæng til en anden skole. Husk gang- og cykelforbindelserne imellem de forskellige områder i Valby.
- Støj fra Gammel Køge Landevej. Trafikken bliver måske belastet omkring Torveporten, da det bliver hovedvejen til Grønttorvet. Vær opmærksom på, at Værkstedsvej er meget trafikabel.
- Vigtigt at man indtænker tidlig opstart i processen. Dvs. hvis Kirsebærhaven Skole bliver indskoling og Torveporten udskoling, så skal Grønttorvsbørnene starte på Kirsebærhaven Skole.
- Husk at indtænk klub og fritidsinstitution ifm. den nye skole. Og gerne i sammenhæng til de eksisterende tilbud i Valby Syd.
- Overvej distrikterne – også inden den nye skole står klar.
- Torveporten som idrætsprofilskole som fx Bellahøj og Nørre Fælled Skole.
- Det kunne være spændende at kaste alle op for at sikre mere sammenhængende skoler ift. socioøkonomi/diversitet.
- Kunne man tænke koblingen mellem skoler anderledes end kun Valby.

- Vigtigt med gode idrætsfaciliteter på den nye skole – både inde og udenfor. Hav fx fokus på idrætsfaciliteter for piger.
- Ift. ungemiljø bør de unge inddrages videre i processen

Kultur- og Fritidsforvaltningen: Ved standen blev der givet input til, hvilke faciliteter der kan være på skolen, og hvad der er behov for at Kultur- og Fritidsfaciliteter i Valby generelt.

Ideer til indhold i indendørs idræts- og kulturfaciliteter på skolen:

- E-sport: Faciliteter der henvender sig til de unge og kan være en mulighed for at få de unge ”ud i samfundet” frem for at de sidder derhjemme og spiller computer.
- En udendørs moderne byggelegeplads med åbne fleksible arealer, der kan bruges til forskellige aktiviteter, specielt egnet til unge drenge.
- Gymnastikfaciliteter såsom ribber, bomme, springgrav og trampoliner.
- Multifunktionel hal: Visuel åbent, muligheder for opdeling og små sale tilknyttet. Rum og redskabsrum til foreninger – behov for foreningsejerskab. Etablere åbent skolesamarbejde fra start
- En hal er ikke nok til 40 klasser
- Indendørs legeplads, som er åben om aftenen
- Tilbud for førskolebørn fx rytmik, dans, tumling, så forældrene får deres gang på skolen før børnene skal starte
- Dans – et sted med dans til flere aldersgrupper og som er til at betale, som fx Dansekapellet i KBH NV
- Eftermiddags/ aftentilbud, hvor områdets ressourcer og kompetencer sættes i spil, fx ældre læser for yngre, mad fra flere lande hvor borgere giver tips til andre borgere.
- Mere fleksible muligheder for at elever og forældre på skolerne kan bruge skolen til sociale arrangementer, fx åben gymnastik, fælles spisning og lignende. Det er pt. svært at engagere alle forældre i klassen.
- Brug af skolen efter skoletid til fx fællesspisning/ lån af lokaler

Kultur- og idrætsindspark til udearealer omkring skolen:

- Udnyt taget til fx udendørs træning med træningsredskaber eller til basket eller fodbold. Inspiration fra konditaget i Nordhavn.
- Græs på taget. Hensyn til larm i nabolaget.
- Lidt a la Tagensbo Skole udendørsarealer – tænk i flerfunktionalitet
- Referenceprojekt: VTN architects Farming Kindergarten: <http://votrongnghia.com/projects/farming-kindergarten-2/>
- Brug udearealerne og taget til urban gardening

- Se mere end hallen som rum for bevægelse. Gangarealer, Grønttorvets park osv.
- Skab i samarbejde med lokale udefaciliteter, som de vil benytte til børneidræt. Det skaber liv og ejerskab.
- Multibane: flere funktioner ved siden af hinanden, som fx fodboldbane, bordtennis, bænke mm. Reference til Hafnia-hallen, hvor man kan træne håndbold, men så kan man også bare ”hænge ud” i hallen og spille fx bordtennis.
- Mountainbikebane og skaterampe
- Selvforsynende naturfag udendørs fx drivhus, høns, bigård
- Tænk i arealer, der får generationer til at mødes
- Det ville være vigtigt med en lille kunstgræsbane.

Kultur- og idrætsmiljø på skolen generelt:

- Inddrag børn og unge i udviklingen generelt
- Hver skole sit orkester, musik som en del af hverdagen
- Musikskole, musik/øvelokaler
- Tilbud i nærområdet for elever fra 7. klasse. I dag skal de ”transportere” sig langt for at komme til aftenskoletilbud.

Hvad mangler der af kultur- og idrætsfaciliteter i Valby og i København?

- Gymnastik
- Spejder
- Idræt og foreningsliv kan ikke kun baseres fysisk på Valby Idrætspark – det er for langt væk.

Hvad står tilbage efter mødet?

- Fokus på blødere idrætsformer som dans, rytmik og gymnastik
- Fokus på mødesteder til det uorganiserede
- E-sport
- Multibane – flere aktiviteter på samme tid ved siden af hinanden
- Folkekøkkener, urban gardening, bier, høns – bæredygtighed og miljø
- Indrette udearealerne til selvorganiseret idræt a la konditaget i Nordhavn og udearealerne på Tagensbo Skole
- Et areal (udendørs eller indendørs) til unge, hvor de selv kan tage arealet til sig og udfolde deres egne projekter

Fra Områdefornyelsen Folehavekvarteret: Ved standen blev der talt om Områdefornyelsens arbejde med at løfte Folehavekvarteret, men også det mere bystrategiske arbejde med at skabe en sammenhængende bydel.

Forskellige input og opmærksomhedspunkter:

- Forbindelse mellem Grønttorvet og Folehavekvarteret er vigtig
- Godt at høre om det grønne og Dyreren i Folehaven.
Attraktioner som beboere på Grønttorvet gerne vil tage til (udbred kendskabet mere)
- Godt med nyt butikstorv. Men tænk over, hvordan butikker og erhverv i hele Valby Syd hænger bedst sammen.
- Tænk over hvilke butikker, der kan været attraktioner for beboere på grønttorvet
- Spændende med en to matrikel skole. Vigtigt at Kirsebærhaven Skole også udvikler sig, så den er attraktiv. Bedst hvis den er indskoling. Der er meget grønt, og der er nye lokaler til de mindre børn. Der er plads til fritidsklub på skolen.
- Godt at tænke kvartererne sammen. Men husk på at udsatte byområder har et dårligt ry. Tænk over hvad man kan gøre som kommune for at skabe et bedre ry. Fx gode institutioner, masser grønt, tydelige fællesskaber.
- Bekymring for om flere børnefamilier på Grønttorvet vil vælge privatskoler, hvis folkeskolen er for langt væk eller ligger i et udsat boligområde.
- Mange er meget glade for at flytte til Grønttorvet, men mangler kendskab til de mange muligheder der er i Valby ift. foreningsliv, attraktioner, gode forbindelser, parker mv. Tænk over om man kan samle viden et sted, så det er let for beboere at orientere sig.
- Butikstorvet i Folehaven er meget utrygt. Hvordan kan det blive mere trygt? Ideer til at der skal være værksteder eller bedre butikker. Ideer til hvordan det kan bygges om, så det ser mere spændende ud.

Valby Lokaludvalg:

Lokaludvalget havde i løbet af aftenen i dialog med borgerne om bydelen, Grønttorvet, forbindelserne og selve inddragelsen:

- Positivitet overfor inddragelse. Dejligt at forvaltningen er åben om, hvilke muligheder de ser. Giver en chance for som borger at påvirke de forskellige scenarier for en ny skole.
- Husk forbindelsen mellem Grønttorvet og FLSmidth.
- Bekymringer om sikre skoleveje nu også vil blive prioriteret tilstrækkeligt.
- Husk generelt sammenhængende på tværs af bydelen, så den kobles sammen.
- Spændende tanke at kunne bygge en udskolingsskole med "basecamps" og spændede fagmiljøer for de unge. Ligeledes fokus på at skabe

Første skridt i en lang proces

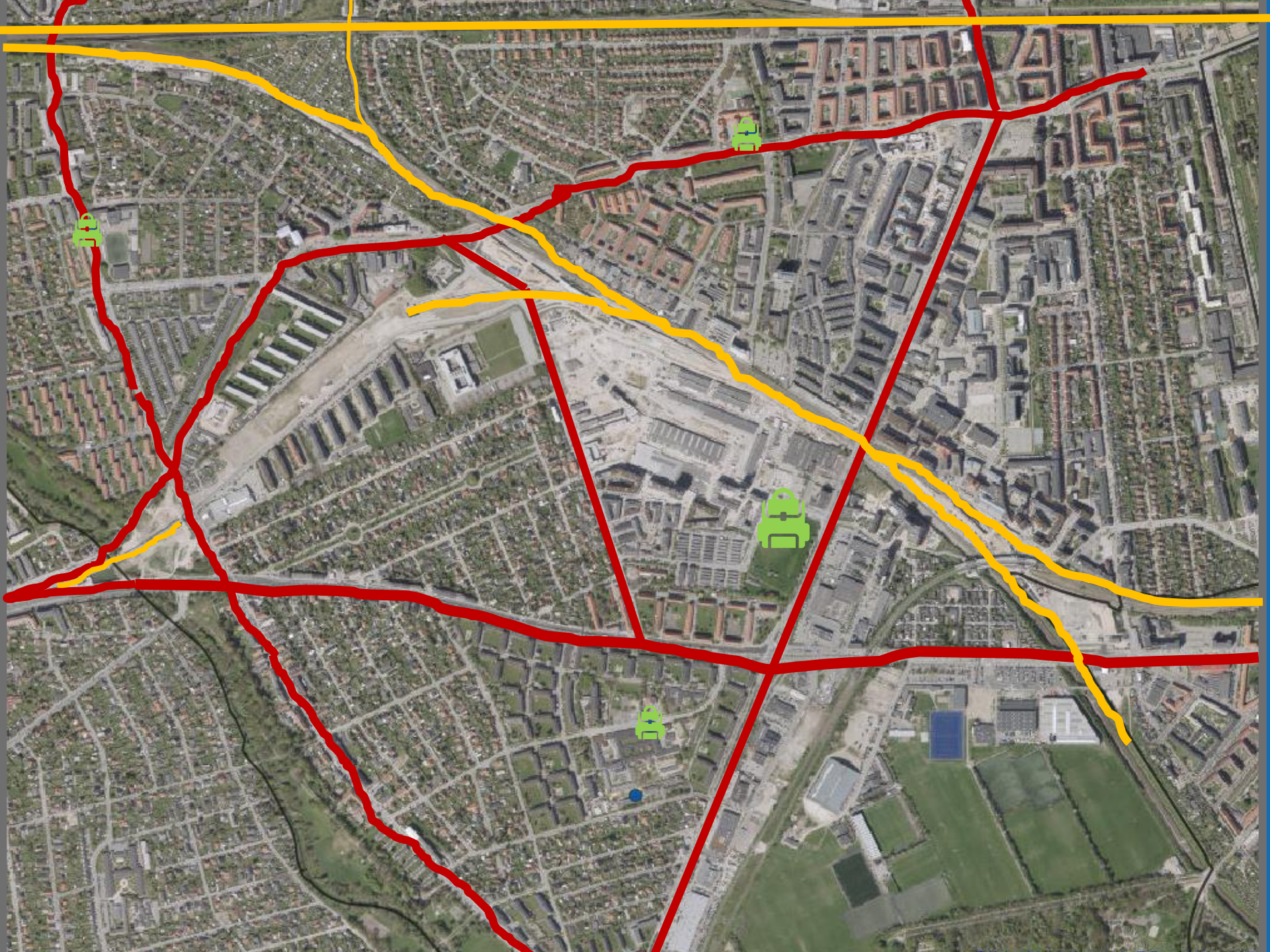
Input fra borgermøde skal sammen med input fra de andre skoler, områdeledere, lokaludvalget og andre interessenter danne baggrund for beslutning om skolestrukturen, som Børne- og Ungdomsudvalget efter planen skal tage stilling til d. 22. Maj 2019.

Herefter kommer forslaget i egentlig offentlig høring, hvorefter udvalget kan tage en endelig beslutning i efteråret 2019. Før skolen kan blive en realitet, skal Borgerrepræsentationen også godkende projektet og afsætte penge til planlægning og anlæg.

PROGRAM



- Velkomst v. Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Børne- og Ungdomsborgermesterens perspektiver på den nye skole
- Et blik på Valby og den nye bydel v. Valby Lokaludvalg
- Arbejdet med den sammenhængende by v. Områdefornyelsen Folehavekvarteret
- Den nye skole v. Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Skolen efter skoletid v. Kultur- og Fritidsforvaltningen
- Kort pause
- Gå rundt ved stande, stil spørgsmål og kom med input





Den sammenhængende by København – Valby – Kvarterer i Valby





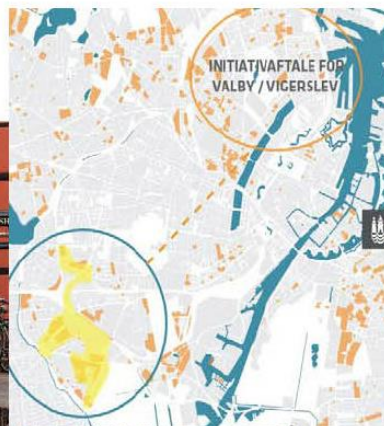
*Københavns kommune ønsker,
at social opdeling af byen udjævnes,
således at borgernes muligheder og livskvalitet ikke
er ringere i nogle kvarterer end i andre*

*Københavns kommunes kernetrift
understøtter børn, voksne og familiers sociale
mobilitet og sikrer balance mellem kvarterer og
bydeles udfordringer og ressourcer*

VÆRDFULDE KULTURMILJØER I KØBENHAVN
KØBENHAVN SOM HOVEDSTAD

Valby Landsby

1.8



BYRUM OG FORBINDELSER I
VALBY SYD

Analysér og Indsatser - et værktøj for byudvikling i Valby Syd

Bydelsplan
for Valby

2017-2020



POLITIK FOR
UDSATTE
BYOMRÅDER

KLIMATILPASNINGS-
REDEGØRELSEN 2017



STRATEGIPLAN FOR FOLEHAVENS UDVIKLING

UDKAST 21.3.2018

boligforeningen 38



EVIDENS FOR SOCIALE EFFEKTER AF FYSISKE INDSATSER
I UDSATTE BOLIGOMRÅDER

Review af 27 effektstudier fra ni lande

KØBENHAVNS KOMMUNE
PLANORIENTERING

Lokalplan nr. 237

Bygge- og Teknikforvaltningen • Plan & Arkitektur



FÆLLESSKAB KØBENHAVN

VISION FOR 2025
Københavns Kommune
Teknik og Miljø

Levende by / bedre hverdag i byrummene

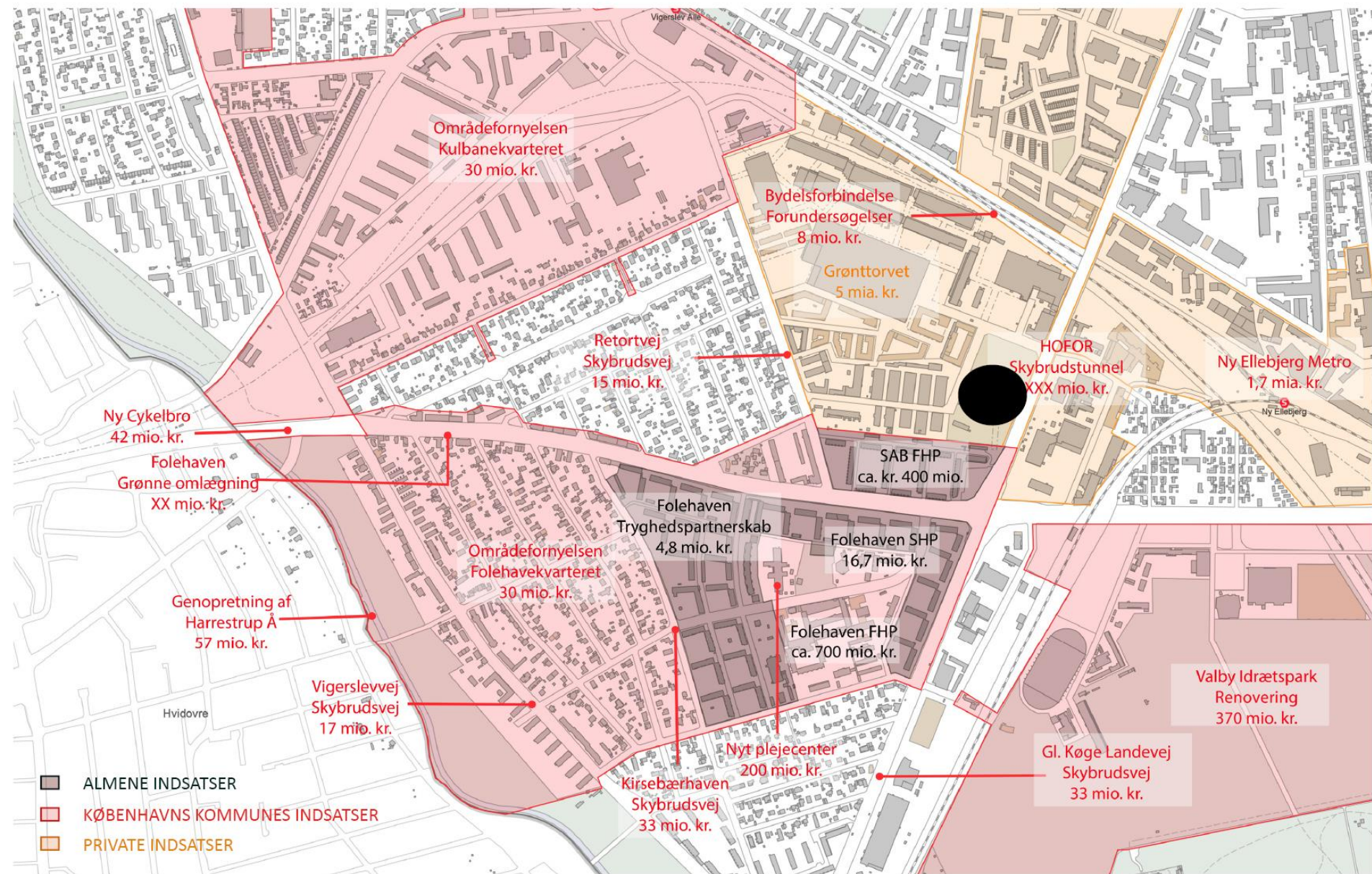
Når vi udvikler områder og faciliteter, skal vi altid prioritere hverdagslivet først. Vi skal derfor være mere kreative i anvendelsen af den plads, vi har.

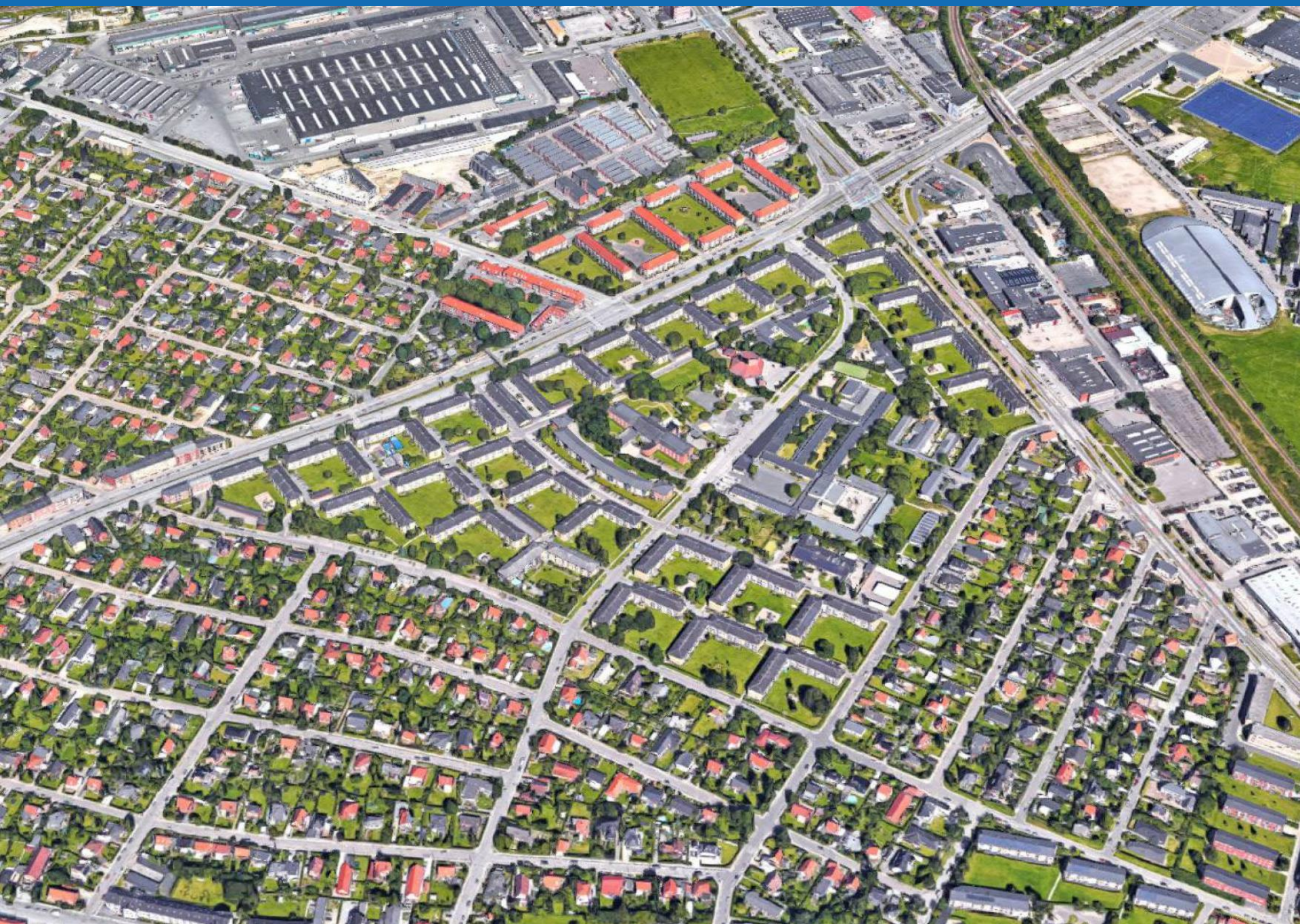
By med kant/Unikke kvarterer i sammenhæng

Byens kontraster må aldrig blive så stærke, at vi skaber et opdelt København. Vi skal styrke sammenhængen mellem byens områder. Det skal være let at bevæge sig på tværs af byen. Turene gennem byen skal være trygge og inspirerende.

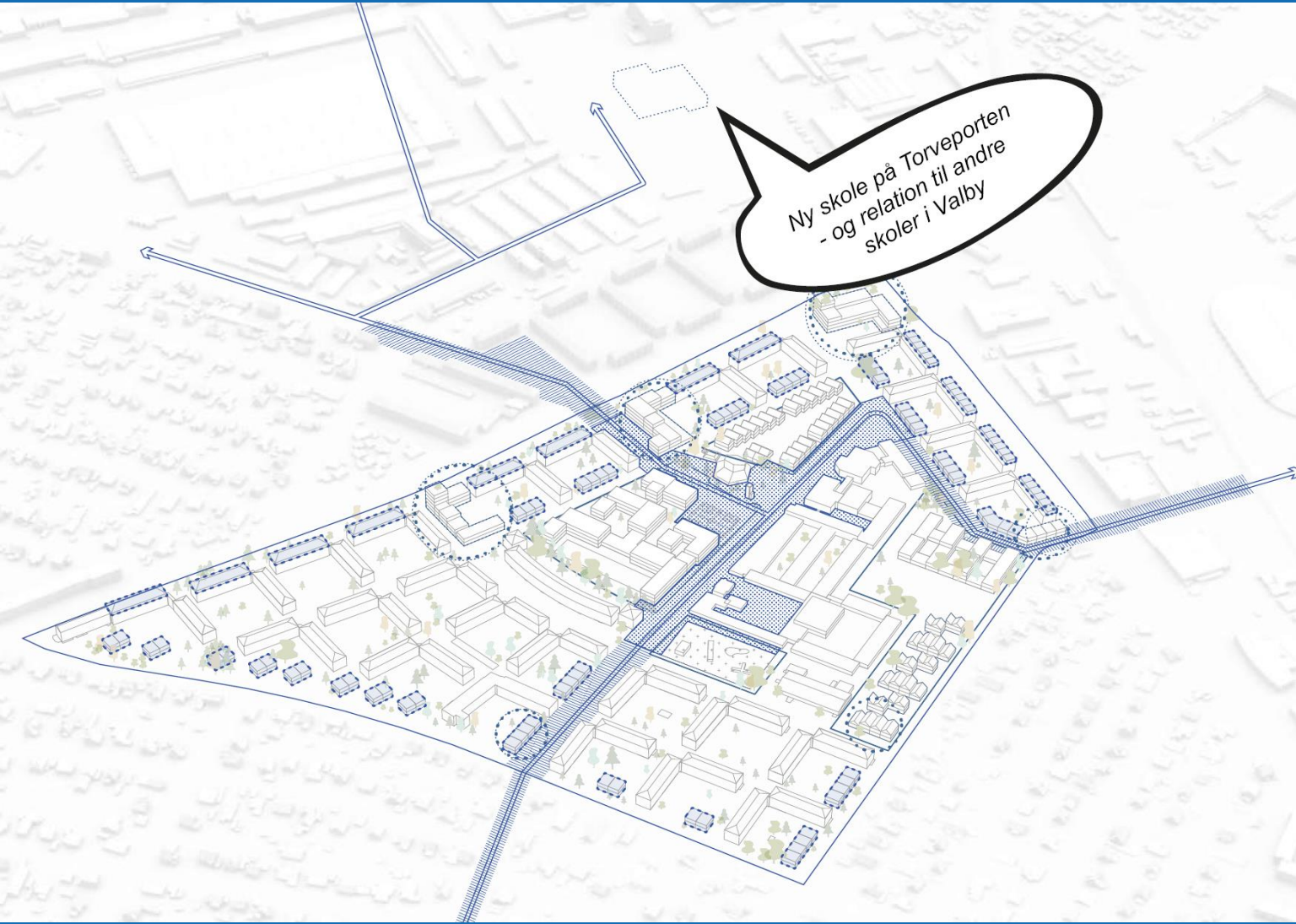
Ansvarlig by / Intet spild af ressourcer

København er CO2 neutral i 2025. Københavnerne gør brug af dele,- bytte- eller genbrugsordninger

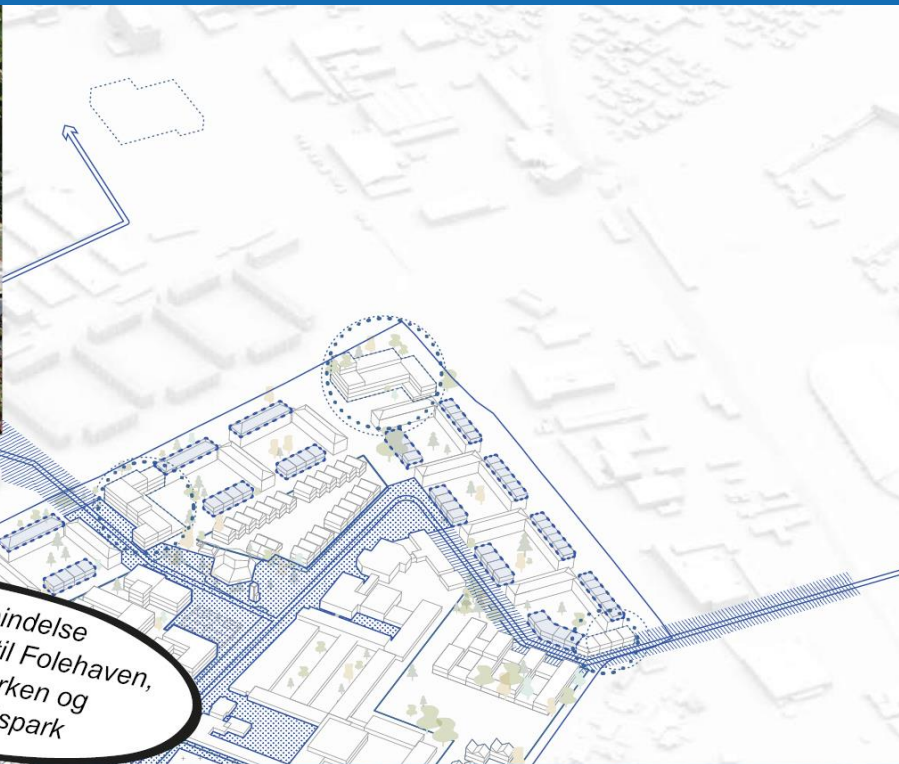
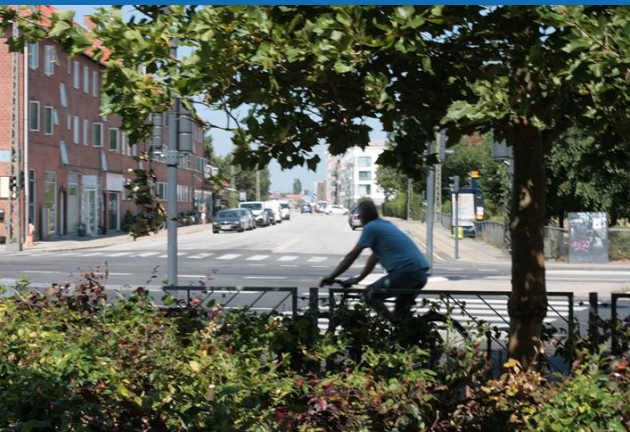






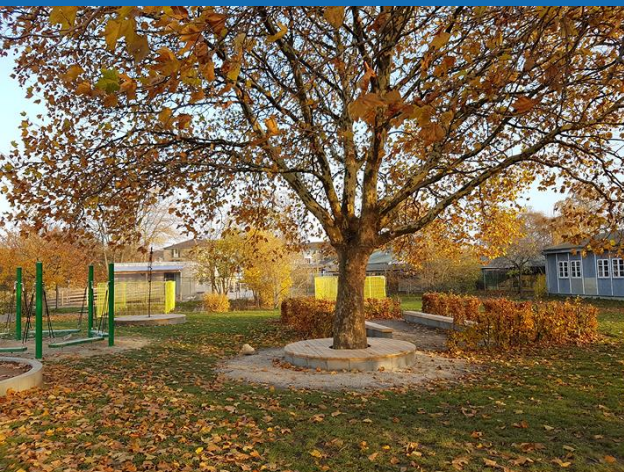


Ny skole på Torveporten
- og relation til andre
skoler i Valby

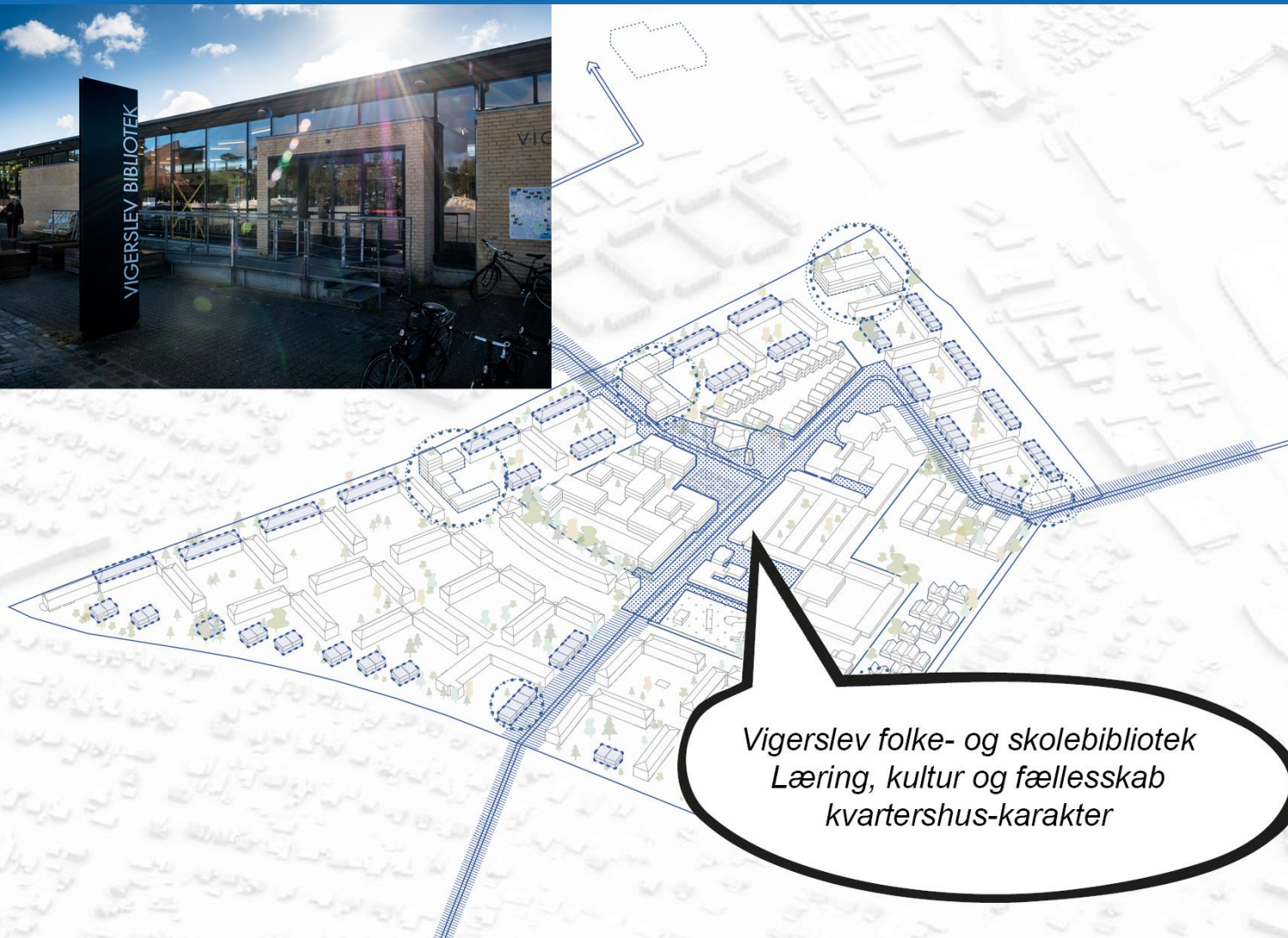


Bydelsforbindelse
Fra Torveporten til Folehaven,
Vigerslev parken og
Valby Idrætspark





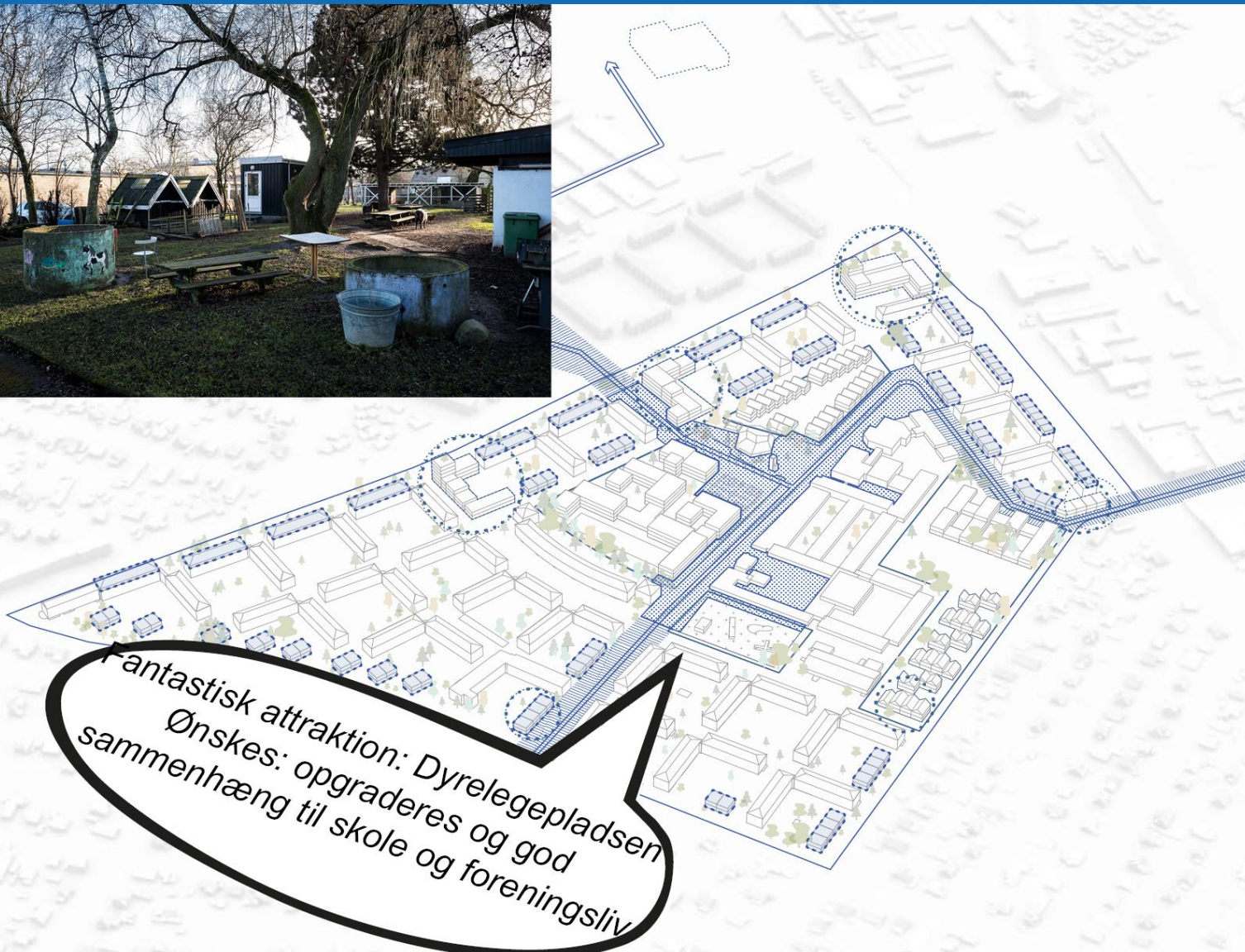
*Den grønneste skole i København:
Kirsebærhaven skole
Mere foreningsliv og aktivitet
også uden for skoletid*



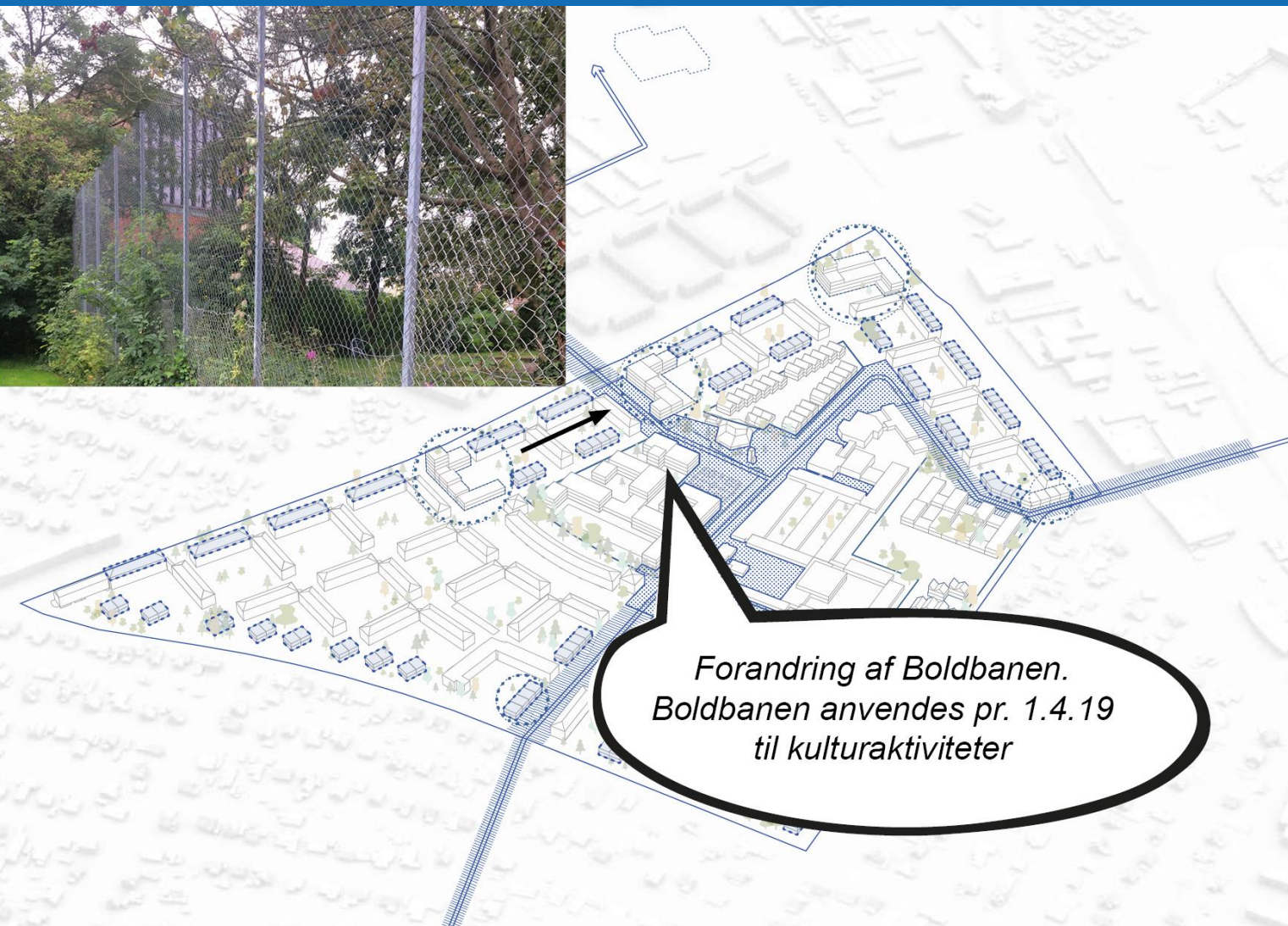


*Nyt plejecenter og botilbud
ønske:
God arkitektur, indbydende stueplan,
gode uderum af privat, semioffentlig
karakter. semiåbne fællesskaber*

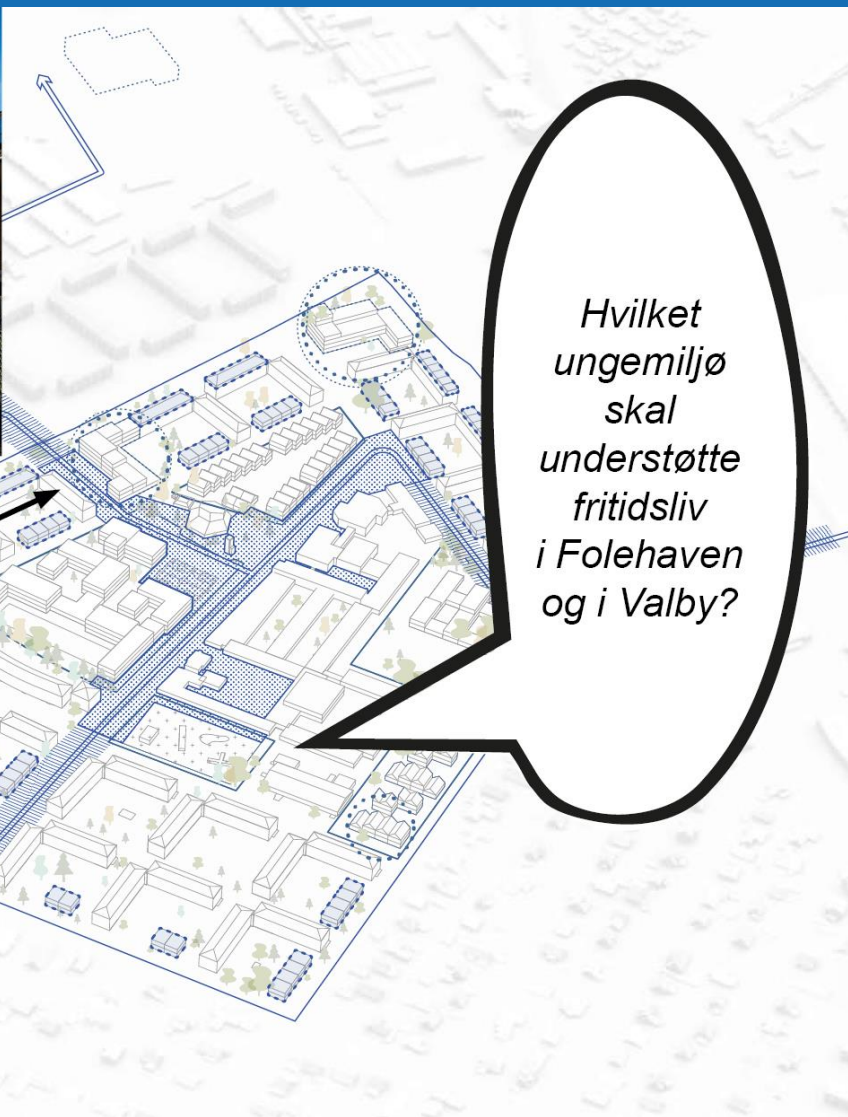








*Forandring af Boldbanen.
Boldbanen anvendes pr. 1.4.19
til kulturaktiviteter*





*Mulighed for udvidelse af
børnehaven Anne-Mariegården*





*Når Københavns Kommune stiler efter af bygge
en sammenhængende by:*

*Arkitekturpolitikken sætter fokus på altid at tænke i helheder
- hele kvarteret og hele byrummet, uanset om opgaven
fx er at bygge nye bygninger, ændre facader, lave nye cykelstier,
plante træer eller klimatilpasse.*

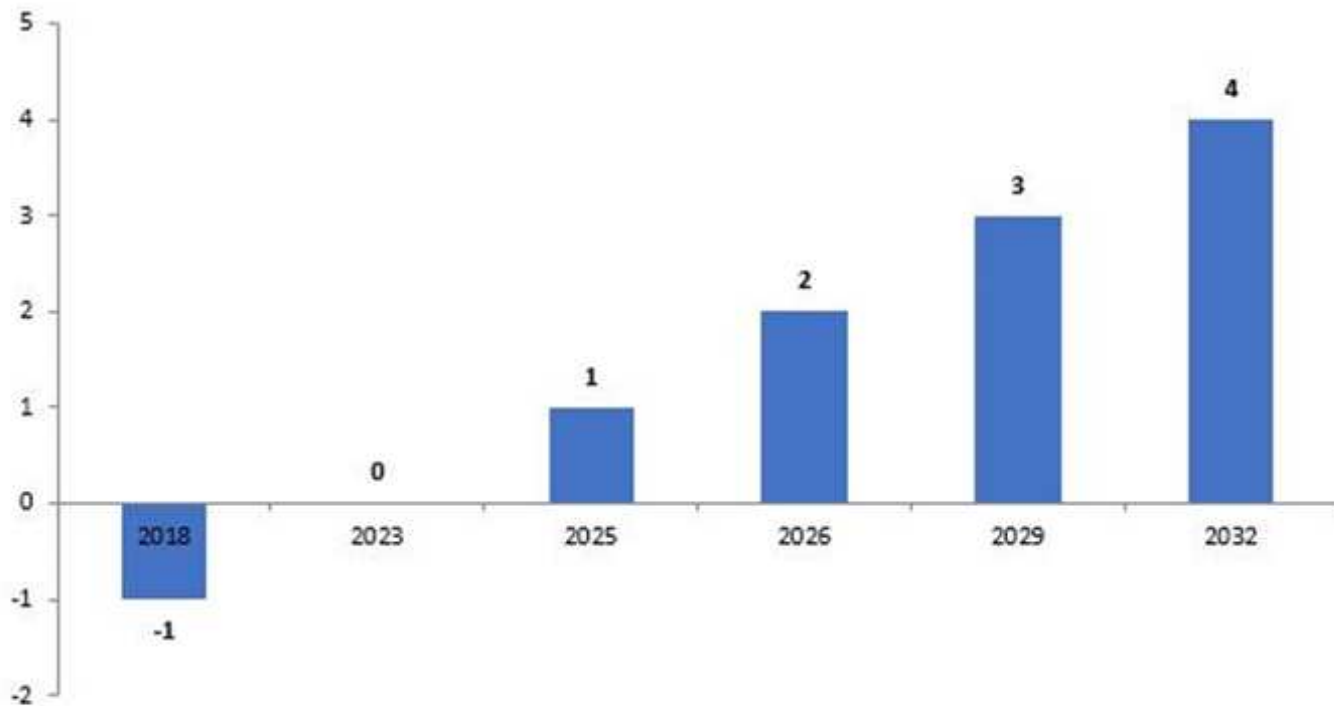
*Det er afgørende, at udviklingen fremmer København som en
sammenhængende bæredygtig by,
at vi styrker byens unikke steder,
at byen bliver grønnere, og
at vi styrker byens fysiske
og menneskelige diversitet.*

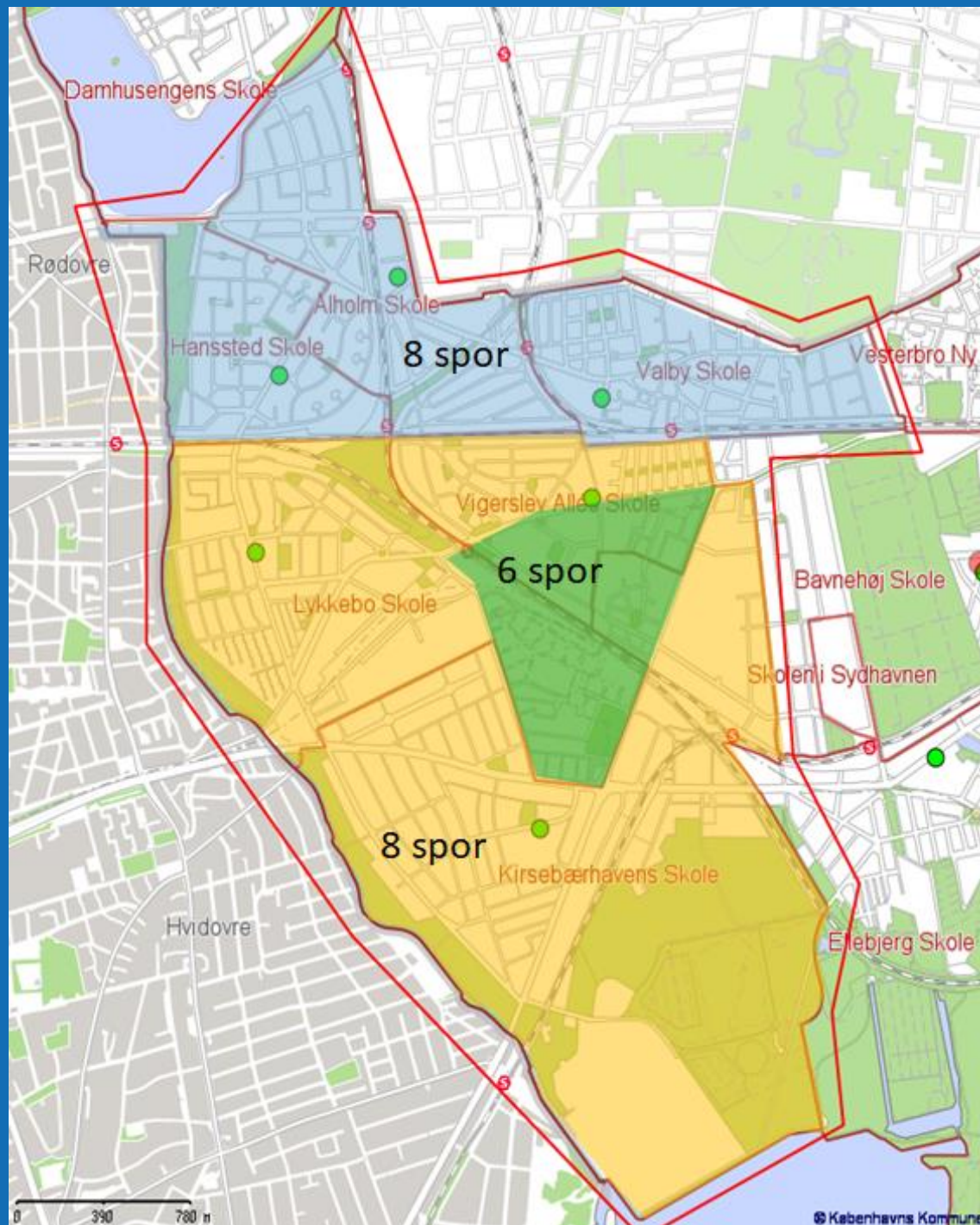
BEHOV FOR SKOLEKAPACITET



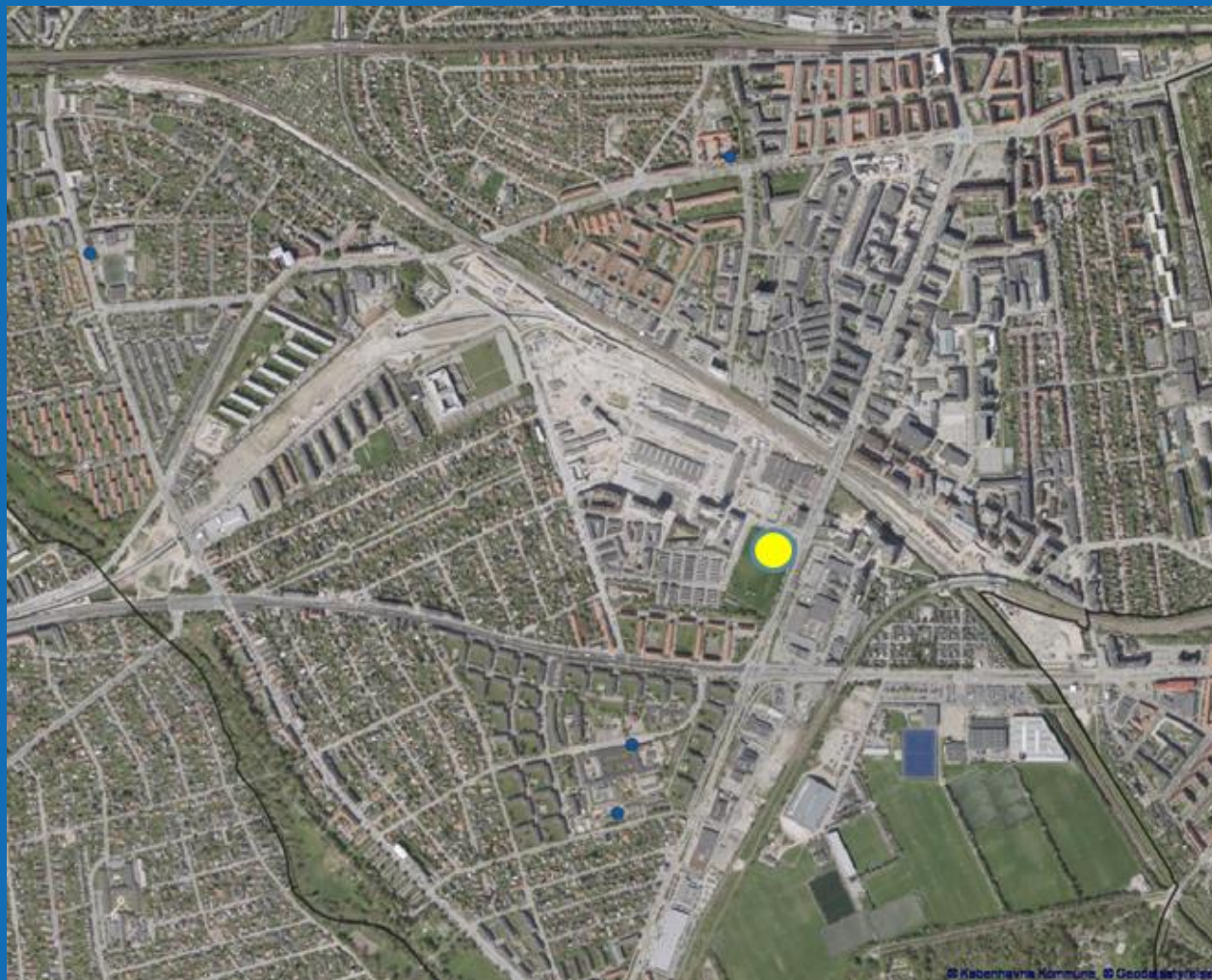
Behov for skolespor i Valby

Spor





TORVEPORTEN SOM LØSNING



I OFS 17/18 afsatte budgetparterne midler til at reservere Torveporten 1 til tidlig opstart af daginstitution og herefter en folkeskole.

HVOR ER VI I PROCESSEN?



2026:
Ibrugtagning
af skolen

POLITISKE BESLUTNINGER

Beslutning om skolestruktur *Planlægningsbevilling (OFS 19/20)* *Anlægsbevilling (Budget 23)*



INDDRAGELSE I BEHOVSAFKLARING



INPUT

FRYGT FOR AT
SKABE A OG B
SKOLER

SOCIOØKONOMI,
ELEVSAMMENSÆTNIN
G + SKOLEDISTRIKTER

TRAFIKALE
BARRIERER

HUSK SIKRE
SKOLEVEJE

ÅBEN SKOLE -
KULTUR OG
FORENINGSLIV IND
PÅ SKOLERNE

MULIGHED FOR ET
NYT UNGEMILJØ

KOBLING OG
SAMMENHÆNG I
BYDELEN

ANDEN FORM FOR
SKOLESTRUKTUR SOM GREB




KØBENHAVNSKE MODELLER


Enhedsskole

Flermatrikelskole




Enhedsskole

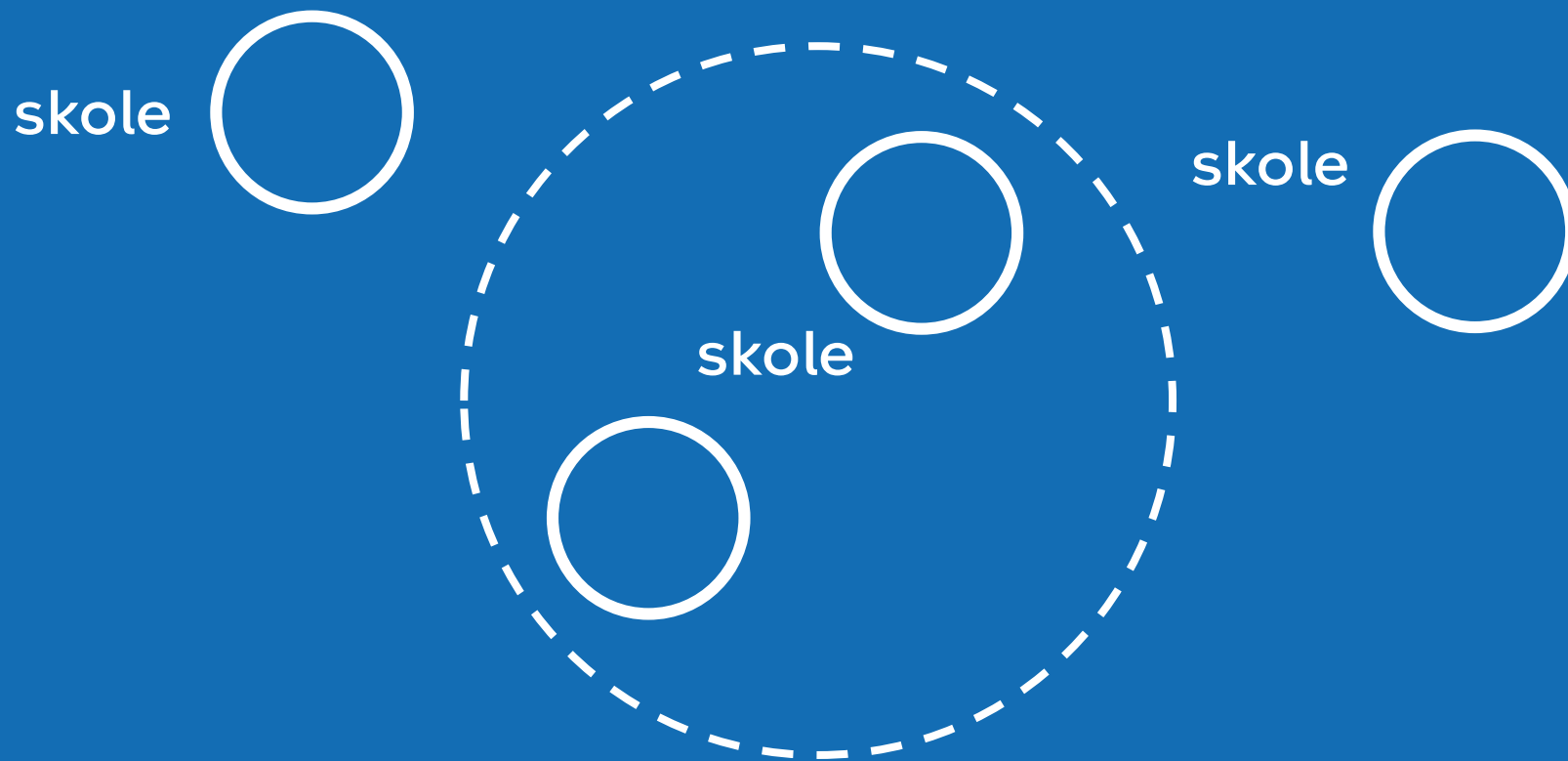
skole 

skole 

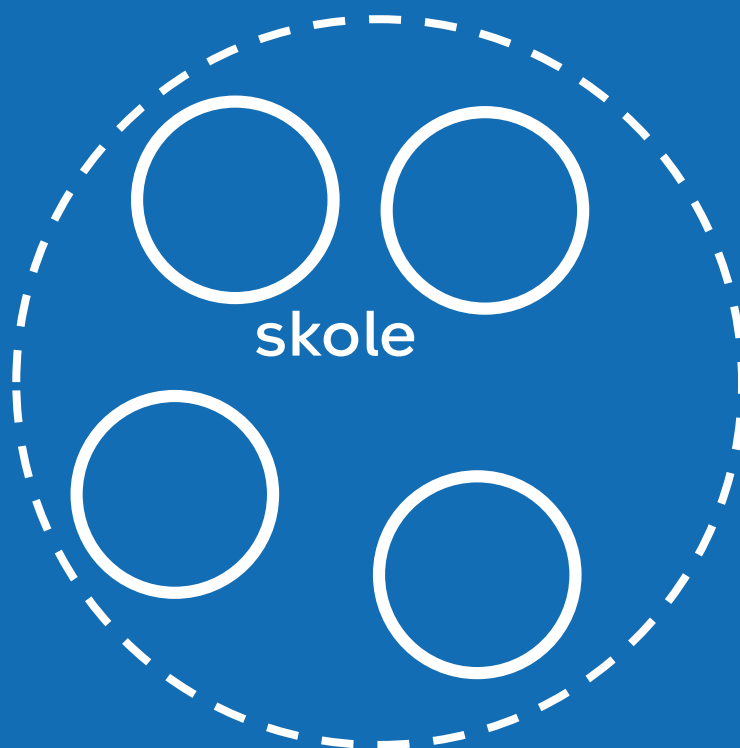
skole 

skole 

2-matrikelskole



4-matrikelskole



Basis



Overbygning





Basis



Overbygning



Basis



Overbygning



Ind- og udskoling

HVORFOR DELE EFTER 5. KLASSE?

- 0-5. klasse har brug for hjemklasser og nærliggende hjemmezoner med værkstedmuligheder. Kobler til KKFO og klub.
- 6-9. klasse har brug for "basecamps" (trygge elevbaser) og aktivitetetsrum med faglaboratorier

Skole på flere matrikler



KØBENHAVN S.

Sundbyøster

Sundbyvester

Amagerbrogade

Københavnsgade

Amagerbro

Englandsvej

Vejlands Allé

Eng

Firskolesamarbejdet



Fagligt løft
Særlige initiativer
Mere rummelighed
- og øget søgning



».. Det er en stor gevinst, at man kan skabe sig en ny rolle med nye venner.«

- Malik Chakri, næstformand i elevrådet 2015



Valbyperspektivet

Enhedsskoler?

Tomatrikelskole med Torveporten og
Kirsebærhaven?

Flerskolesamarbejde
Lykkebo/Kirsebærhaven/
Torveporten...?



Kirsebærhaven



Kirsebærhaven

A photograph of an outdoor play area. In the foreground, there are two large, cylindrical concrete structures, one of which has a horse and a turtle painted on it. A wooden picnic table and a white plastic chair are also visible. In the background, there are several dark-colored wooden structures, including a small house with a white door and a larger building with a white fence. A dog is standing in the distance. The scene is surrounded by trees, some of which are bare, suggesting a late autumn or winter setting. The text "Kirsebærhaven" is overlaid at the bottom of the image.

Kirsebærhaven



Skolen efter skoletid

Hvad sker på skolen efter kl. 16 og i weekenden?

Kultur- og fritidsforvaltningen har råderet over lokaler/faciliteter, som kan bruges af folkeoplysende foreninger og aftenskoleundervisning til fx idræt



Skolen 24/7 - Kirsebærhavens Skole

Åbne skolen endnu mere op,
således at skolen bliver naturlig
overgang og sammenhængende
med et lokalt idræts-, fritids- og
kulturliv.

Ikke kun adgang til idrætssale og
svømmehal, også keramik,
madkunskab, musik, eat (cafe), krea,
motorik og rum til møde, samvær og
fællesskab



Hvad har vi?

Stærke lokale idrætstilbud og foreninger (Valby Idrætspark/Valbyhallen)

Stærke lokale biblioteker – Vigerslev og Valby (flytter til Toftegårds Plads om ca. 4 år)

Stærke lokale kulturtilbud - Valby Kulturhus og Kraftverket.

Hvad har vi behov for?



SPRINGGYMNASTIKCENTER

MUSIKCENTRAL

FÆGTESALE

KULTURCAFETERIA

TAG-TOP BANER (FX FODBOLD OG
BASKET)

GAVLKUNST/BELYSNING PÅ FACILITETER

BEVÆGELSESHUS

TEATER OG SCENE

KREATIV UDFOLDELSE

SAMMENHÆNG MELLEM SKOLE, FRITID
OG KULTUR

Inspiration



Tagensbo Skole

<https://www.loa-fonden.dk/projekter/2012/tagensbo-skole/>



Kort pause



**Besøg nu de fire stande
og del dine input omkring
den kommende skole**

-Tak fordi du engagerer dig!