

**Fra:** [Caroline Rasmussen](#)  
**Til:** [Allan Mylius Thomsen](#); [Ayfer Baykal](#); [Flemming Steen Munch](#); [Heidi Wang](#); [Jakob Hougaard](#); [Mette Annelie Rasmussen](#); [Borgmesteren TMF](#); [Niels E. Bjerrum](#); [Ninna Hedeager Olsen](#); [Gorm Gunnarsen](#); [Henrik Nord](#); [Henrik Svendsen](#); [Jan Andreasen](#); [Jonas Bjørn Jensen](#); [Karina Vestergård Madsen](#); [Klaus Mygind](#); [Nishandan Ganesalingam](#); [Borgmesteren for BUF](#); [Tue Warberg Hækkerup](#); [Borgmesteren Kultur](#); [Jakob Næsager](#); [Borgmesteren SOF](#); [Lars Weiss](#); [Borgmesteren SUF](#); [Susan Hedlund](#); [Tommy Petersen](#); [Overborgmesteren](#)  
**Cc:** [anders@andersertmann.com](#); [schou\\_anders@hotmail.com](#); [iykdk@hotmail.com](#); [torb3062@undervisning.kk.dk](#); [stineblegvad@gmail.com](#); [larsharboe@hotmail.com](#); [grinely@hotmail.com](#); [signekragelund@yahoo.dk](#); [Morten Biering](#); [Lotte Schultz](#); [Line Rask](#); [bhjollund@gmail.com](#); [Tenna Bekker](#)  
**Emne:** Henvendelse fra Skolen I Sydhavnen  
**Dato:** 9. november 2017 08:27:21  
**Vedhæftede filer:** [Bilag B - Estimat forbrug Ekstra opgaver SIS 2016 2017 niveau.pdf](#)  
[Politikker Henvendelse fra Skolen i Sydhavnen.pdf](#)  
[Bilag A - Bekymringskrivelse fra kontaktforældre.pdf](#)

---

Kære Politikere

Vi henvender os til jer, da vi ser os nødsaget til at bede om hjælp til at klare en meget vanskelig situation på Skolen I Sydhavnen.

Vi ser slet ikke at Skolebestyrelsens handlemuligheder, rækker tilstrækkeligt til, at vi selv kan adressere de store udfordringer, vi står overfor og er derfor afhængig af kommunens og forvaltningens velvilje til at hjælpe med at finde reelle løsninger.

Vedhæftet henvendelse samt tilhørende bilag, beskriver vores og forældrenes bekymring for skolens markant voksende udfordringer og ridser forhold op, som det er yderst nødvendigt bliver adresseret og prioriteret.

Helt konkret er der brug for at følgende forhold imødekommes:

- En tilpasset økonomisk model, der tilgodeser indslusning af ekstraordinært mange nye børn i løbet af skoleåret i et område med så massiv tilflytning, som Sluseholmen og Teglnholmen er, og fortsat bliver i de kommende år.
- Ressourcer til at opbygge en ny skole med de mange ekstra opgaver, der følger med et kæmpe projekt som dette, således at arbejdet med at etablere en ny profilskole i Københavns Kommune reelt set kan lykkes.
- Akut løsning på kapacitetsudfordringerne i skoleåret 2018/2019, der tilgodeser, at skolens brugere samles fremfor adskilles midt i en vigtig proces, hvor det er helt centralt at opbygges en fælles kultur.
- Ekstra ressourcer til at håndtere det nye "byggeprojekt", der erfaringsmæssigt trækker rigtig mange ressourcer fra skolens ledelse og personale.
- En anerkendelse af det stigende pres, der er på skolens personale, som er en direkte konsekvens af ovenstående forhold og som uundgåeligt går ud over skolens trivsel både blandt personale og elever. Dette kræver en ekstraordinær indsats på Skolen I Sydhavnen for at sikre en konstruktiv udvikling, som manøvrerer udenom en negativ spiral, der kræver endnu større ressourcer at vende.

Vi henviser venligst til at vedhæftede skrivelse gennemlæses og at de ansvarlige forvaltninger og/eller udvalg hurtigst muligt henvender sig til Skolens Bestyrelse med konkrete forslag til løsninger og/eller handlingsplaner for at adressere de presserende udfordringer.

Venlig hilsen  
Bestyrelsen på Skolen i Sydhavnen

Sydhavnen d. 01-11-2017

Kære politikere

Først og fremmest tak til dem, som deltog ved vores sidste borgermøde på Skolen i Sydhavnen (SIS) d. 22.5.2017.

Som I formentlig kunne fornemme på mødet, er der meget stor bekymring blandt forældre til skolens børn, skolens bestyrelse og skolens ledelse samt personale, da det ser ud til, at vi endnu engang har udsigt til en usikker fremtid på Skolen i Sydhavnen.

Her tænkes især på udfordringer vedrørende de økonomiske forhold og skolens kapacitet - begge forhold, der har direkte indflydelse på skolens brugere (børn og personale) og deres trivsel.

Siden skoleårets start er situationen forværret, og bestyrelsen har modtaget både mundtligt og skriftlige henvendelser fra skolens forældre (se bilag A), hvor de udviser deres store bekymring vedr. hele skolens situation. I bestyrelsen er vi også bekendt med at skolens lærere to gange har henvendt sig til Områdeleder Kate Obeid og Område souschef Preben Boldt for Skoleforvaltningen Kgs. Enghave, Valby og Sydhavnen, samt Københavns Lærer For- ening, med et lignende bekymringsbrev, første gang før sommerferien og senest umiddelbart før efterårsferien, som de selv kalder en uholdbar situation på Skolen i Sydhavnen.

Vi ser det som bestyrelsens opgave at tage henvendelser af denne art meget alvorligt, da det er et udtryk for de meget pressede vilkår, som vi i dag som en relativ ny folkeskole kan tilbyde både personale og elever. Dog er vi begrænset af de vilkår, som Københavns Kommune tilbyder en ny skole som SIS, og vores handlemuligheder som bestyrelse er derfor afhængig af kommunens og forvaltningens vilje til at hjælpe med at finde løsninger.

Som vi også kunne redegøre for i vores sidste henvendelse til jer, har den omstændighed, at Europaskolen nu er rykket ud af Skolen i Sydhavnen, ikke haft nævneværdig betydning for at komme de kapacitetsmæssige problemer på skolen til livs.

Vi har siden borgermødet i maj måned haft meget lidt kontakt med forvaltningen, og vi mangler stadig indsigt i de konkrete løsninger, som man påregner at tilbyde vores område. Det udfordrer opgaven med at løfte ansvaret som forældrebestyrelse.

Bestyrelsen ser et akut behov for, at der gives en ekstrabevilling til at understøtte opbygningen af vores skole indtil denne er fuldt udbygget, således at der på den korte bane kan skabes gode rammer for skolegang hos de børn, som i dag går på skolen. Det ser vi med den økonomiske model som skolen i dag er underlagt ikke som en mulighed, og vi frygter konsekvenserne for børnene på den lange bane.

Vi ser også, at de akutte og videregående udfordringer med den manglende kapacitet som et forhold, der vil øge det pres, som skolens ansatte og forældregruppe i forvejen kæmper med og har i den forbindelse brug for nogle akutte løsninger, men også løsninger på den lange bane.

Vi har forsøgt at skitsere nogle af de forhold, vi mener, der skal kigges på helt akut her og nu på den korte bane og på den lange bane.

#### **På den helt akutte og korte bane, ser vi et behov for dækning af udgifter til:**

---

*Indslusning af ekstraordinært mange nye børn i løbet af skoleåret:*

Alene sidste år modtog vi, udover de 90 elever, der startede i 0. klasse i august, ekstraordinært mange nye elever, nemlig 69, herunder også elever med særligt behov. I samme periode var der 5 børn, der forlod skolen. Dette svarer til en ekstraordinær tilvækst for skolen på ca. 3,5 klasser.

Skolens lærere har i den forbindelse gennemgået de arbejdsopgaver der er forbundet med, at et nyt barn starter, og skønner i den forbindelse, at der bruges 5-10 timer i gennemsnit pr. barn for at sikre en god skolestart. Det er tid, der skal tages fra undervisningen og forberedelsen. Omregnet i arbejdstid svarer det til, at SIS bruger ca. 0,5 årsværk til at indsluse nye børn! De nye børn bliver indsluset i eksisterende klasser, men i KKFO regi har det været nødvendigt at ansætte yderligere personale til at rumme dette optag af nye børn. Begge opgaver skal finansieres af skolens eksisterende bevilling, hvor disse børn ikke er inkluderet i beregningsgrundlaget.

Sammenligner man med skoler som allerede er fuldt udbygget, så er vi blevet informeret, at tallet for optagelse af nye børn midt i et skoleår, på en tilsvarende skole af samme størrelse er ca. 6-7 nye børn per skoleår. Konsekvenserne af denne tilvækst, som ikke umiddelbart kan opsamles ubemærket i den eksisterende hverdag, går ud over skolens nuværende personale og elever. Bestyrelsen ser det som uacceptabelt, at SIS, udover de mange andre opgaver der er forbundet med at opbygge en ny skole, skal løfte denne opgave uden at få tilført ekstra ressourcer.

Politikkerne lovede ved borgermødet, at der ville blive taget særligt hensyn til netop dette forhold ved tildeling af ressourcer ud fra den økonomiske model. Hvilke særhensyn der er taget her, mangler vi dog stadig at få en tilbagemelding på.

#### *Ressourcer til at opbygge en ny skole:*

SIS er vokset betydelig hurtigere, end man havde prognosticeret, da skolen blev bygget, og den tid som lærerne samt ledelsen skulle have brugt på at opbygge vores nye skole, bliver i stedet brugt på at indsluse nye elever samt kolleger på kontinuerlig basis i dagligdagen. Tiden går således fra undervisningen og det der egentlig er kerneformålet i folkeskolen.

På grund af skolens økonomiske situation er lærernes konfrontationstimer hævet til flere timer end hidtil, og bestyrelsen har derfor ekstraordinært i den forbindelse reduceret skole/hjem samarbejdet til et minimum. Der afholdes i indeværende skoleår derfor kun et forældremøde, samt én skolehjemsamtale. Det betyder også, at det lille rum af tid der var til rådighed hos lærerne til at opbygge skolen ikke er til stede længere, og lærerne har med deres henvendelse til forvaltningen nu gjort opmærksom på den uholdbare situation, som de oplever.

Vi ser som bestyrelse en ledelse og en medarbejdergruppe som hver dag kæmper for vores skole, men vi ser også, at de manglende ressourcer til at opbygge skolen går ud over trivsel blandt personale og elever.

Vi mener derfor, at der bør iværksættes en ekstra bevilling til dette arbejde, så vi kan sikre, at arbejdet med at opbygge en ny skole kan foregå samtidig med, at de eksisterende elever tilbydes en rimelig skolegang.

#### **På den korte bane:**

---

##### *De fysiske udfordringer med kapacitet i skoleåret 2018/2019:*

Jf. beregninger foretaget på baggrund af kommunens prognose, som også blev fremlagt på borgermødet, vil SIS allerede fra skoleåret 2018/2019 mangle helt op til 6 klasselokaler. Vi er som nævnt bekymret for, om beregningerne holder, eftersom der i området er flere nye bygninger som tages i brug i 2019, end modellen for tilvækst i området har medtaget som beregningsgrundlag.

I relation til det akutte problem med den manglende kapacitet lovede Børne- og Ungdomsforvaltningen på borgermødet, at de ville se på nogle løsninger til både at dække det akutte behov for lokaler på den korte bane til skoleåret 2018/2019, men også på den lange bane.

Bestyrelsen er i den sammenhæng blevet præsenteret for en løsning med barakker, som skal have en beliggenhed ca. 1,2 km fra skolens nuværende område. Det mener vi på ingen måde er en holdbar løsning, da det vil betyde, at de elever som skal undervises i barakkerne vil få en skolegang uden tilknytning til dagligdagen på SIS. Derudover vil det lægge et ekstraordinært pres på lærerstaben, hvis de har undervisningstimer på tværs af klasser, som er på de to lokaliteter. Set i lyset af den pressede situation vores lærere allerede står i, er det helt uacceptabelt vilkår at blive tilbudt.

Af løsninger på den korte bane blev der således på mødet drøftet mulighed for flydende klasselokaler, så vi kan holde skolens børn samlet i samme område. Dette vil være at foretrække, da vi allerede har gennemgået indtil flere forstyrrelser i skolens korte levetid, og at vi i den grad har brug for at fokusere på at få etableret rutiner og sammenhold samt opbygge en sund kultur på skolen. Hvis vi er fysisk adskilt, ser vi ikke dette som en reel mulighed. Flydende klasselokaler kan muligvis også bruges til andre formål uden for skoletiden, fx klublokaler til de største børn, eller lokaler til brug for områdets fritidsforeninger.

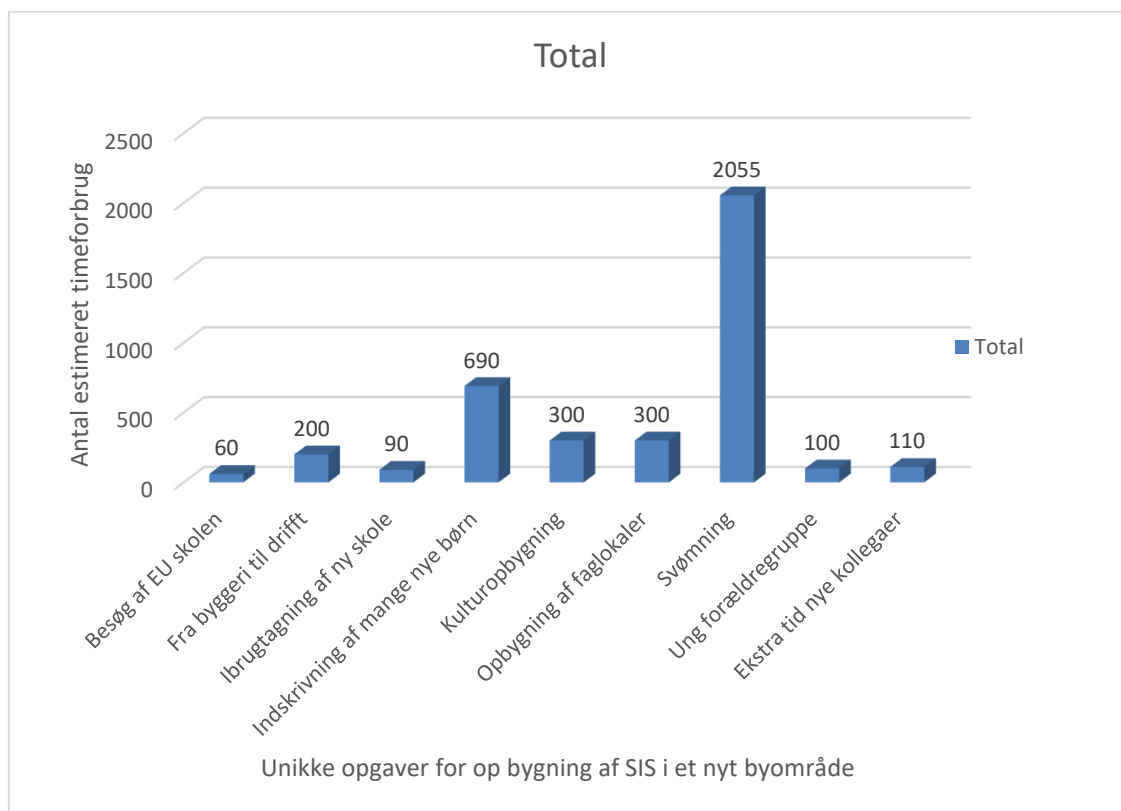
#### Ekstra bevilling indtil SIS er udbygget og den nye bygning er taget i brug

Dette ønsker vi grundet det pres der er i forbindelse med "byggeprojektet". Erfaringsmæssigt trækker et nyt byggeri rigtig mange ressourcer fra ledelse og personale. Bestyrelsen finder det urimeligt, at skolen skal bære den post.

Den økonomiske model og børnetilvækst dækker ikke de faktiske udgifter ved at drive skole i et ny-bygget område som vores, og derfor mener vi, at SIS bør få tilført ressourcer, der som minimum modsvarer de ekstraopgaver, der direkte er koblet til alle de opgaver, der er forbundet med at etablere en ny skole, indtil den er endelig udbygget og befolkningstilvæksten i området er stabiliseret.

Følgende graf er et forsøg på at kvantificere de ekstra opgaver der er forbundet med at opbygge en "ny skole" i en "ny bydel". Grafen illustrerer kun forbrug af ekstra timer for lærerkorpset på SIS, som forventes udført indenfor deres normale berammede timetal. Dertil kan der lægges timer, som forbruges af skolebestyrelsen, ledelsen og tilknyttede pædagoger. Disse ekstraopgaver kommer oven i implementering af en ny folkeskolereform, der ydermere lægger pres på mængden af arbejdsopgaver, som lærerne forventes at håndtere indenfor en økonomisk model, der ikke hænger sammen.

Som grafen viser bruger SIS ekstraordinært mange ressourcer sammenlignet med, hvad det må forventes at Skolens tilknyttede lærere skal bruge på samme type opgaver, når Skolen er fuldt implementeret og området er stabiliseret i forhold til befolkningstilvæksten. Vi mener at grafen forklarer at behovet for en ekstrabevilling er til stede, indtil skolen står færdigbygget og den nye bygning er taget i brug.



Navn	Sum af Ekstra timer skolen i Sydhavnen
Besøg af EU skolen	60
Fra byggeri til drift	200
Ibrugtagning af ny skole	90
Indskrivning af mange nye børn	690
Kulturopbygning	300
Opbygning af faglokaler	300
Svømning	2055
Ung forældregruppe	100
Ekstra tid nye kollegaer	110
<b>Hovedtotal</b>	<b>3905</b>

Beregninger brugt til grafen er et øjebliksbillede for de opgaver vi har set igennem skoleåret 2016/2017 (Se bilag B). Med udsigten til vækst i elevtal og etablering af yderligere et spor og dertilhørende bygninger, vil dette forventeligt stige i år og de kommende år. Opgaverne med at etablere en ny skole forsvinder jo ikke.

Vi ser allerede nu resultatet af det arbejdspress, som vores personale oplever i dagligdagen. Det indebærer blandt andet ekstra konfrontationstimer, færre timer til forberedelse ligesom det går ud over børnene, som der ikke er den nødvendige tid til og lærernes stressniveau stiger.

Vi finder det urimeligt, at skolen skal presses på økonomi, førend kultur, principper og et fuldt lærerteam er etableret. De årlige budgetter bør tage højde for ovenstående betragtninger, og Københavns Kommune har et ansvar for at sikre tilfredsstillende skolemuligheder for vores børn, også selvom de bor i et nybyggerområde. Vi har brug for ro og ressourcer til at opbygge en fantastisk skole, der skaber gode sunde borgere!

#### Hvad ønsker vi på den lange bane

- Vi ønsker en god og veldrevet folkeskole med gode faciliteter til at understøtte lokalsamfundet i vores bydel.
- Vi ønsker en skole med stabile og rimelige økonomiske ressourcer til at få projektet med at etablere en ny skole til at lykkes.
- Vi ønsker at der nedsættes en taskforce til at understøtte ressource- og kapacitetsproblematikken på den korte bane, så vores ledelse ikke skal bruge unødigt tid og ressourcer på blandt andet at koordinere mellem forvaltninger.
- Vi ønsker, at der fra forvaltningen side bliver taget hånd om de udfordringer vi oplever, så vores børns skolegang ikke ender med at blive et dårligt resultat af ønsket om at bygge en ny profilskole.
- Vi ønsker en skole med sikre skoleveje for alle børn i Sluseholmen og Tegllholmen.
- Vi foreslår, at man påbegynder opbygningen af den nye skole til distriktet omkring Fisketorvet og Engholmen og dermed sikrer at SIS fremadrettet kan forblive en 4-sporet skole.
- Vi ønsker at man tager problematikken med befolkningstilvæksten i vores område seriøst og får udarbejdet nogle realistiske prognoser for den fremtidige befolkningstilvækst.

Vi er langt fra det første nybyggede byområde, der oplever disse udfordringer. Det er ikke mere end få år siden at Københavns kommune havde samme udfordring i Ørestaden omkring Ørestad Skole, der resulterede i, at der blev bygget nye skoler, skoledistriktet blev ændret og ekstra bevillinger til at håndtere opbygningen af en ny skole blev

bevilliget. Samme forhold med manglende kapacitet gør sig gældende i Nordhavn, endnu et område med nybyggeri, hvor den basale infrastruktur ikke følger med i takt med befolkningstilvæksten i området.

Vi har en forventning om at forvaltningerne nu vil lære af tidligere fejl og handle derefter og sikre, at vores børn får en god skolegang i nogle gode rammer.

Venlig hilsen  
Bestyrelsen på Skolen i Sydhavnen

Dette brev er distribueret til: Den i Børne- og Ungdomsudvalget ansvarlige for de københavnske børn og unges trivsel og vilkår, herunder etablering og drift af folkeskoler. Den i Teknik- og Miljøudvalget ansvarlige for godkendelse af byggerier, udvikling af byen til gavn for borgere og brugere. Økonomiudvalget, der har ansvaret for at økonomiforvaltningen udarbejder retvisende prognoser for et byområde som vores. Samt Områdeleder Kate Obeid og Område souschef Preben Boldt for Skoleforvaltningen Kgs. Enghave, Valby og Sydhavnen. Skolens tillidsrepræsentanter til orientering.

Kære Bestyrelse

Vi er bekymret!

Vi er bekymret over at være vidne til og høre om opsigelser der er begrundet med stress.

At der sidste år er opsigelser der er forbundet med at de pågældende lærere ikke føler de slår til og at der er langtidssygemeldinger der er forbundet med stress.

Vi er bekymret for meldinger om at vores lærere, må vælge deres indsats for hvilke børn der skal tilses, da der ikke er "tid" til at tage sig af alle elever, her tænkes især på vores udsatte elever og inklusionsbørn.

Det er bekymrende at der i september måned, kun 2 måneder inde i det nye skoleår, i et brev fra skolens ledelse, meldes om et sygefravær af 17 lærere, som svarer til 10-12% af alle ansatte.

Vi er bekymret for at lærerne arbejder under et så et massivt pres, at det har direkte konsekvenser for vores børns faglige læringsniveau og sociale trivsel. Men også kulturen på skolen.

Det bekymrer os når vi hører at der ikke altid er tid nok til at forberede sig.

Vi er bekymret for at de nye og mere "uerfarne" lærer ikke får den nødvendige støtte eller albuerum der skal til for at kunne nå forberedelse, konflikthåndtering samtidig med at der forventes undervisning af høj kvalitet.

Vi oplever delvist at tildelte vikarer i forbindelse med sygefravær og opsigelser, ikke er har tilstrækkelige kompetencer til at opretholde kontinuitet og den faglige tyngde i undervisningen, således at børnenes faglige udvikling tilgodeses trods alt, når behovet for vikarer opstår.

Vi oplever at visse klasser har skulle forholde sig til mange forskellige lærere og voksne igennem deres skolegang, og hvis dette fortsætter kan vi være bekymret for at den skiftende relations dannelse, har direkte indflydelse på deres faglige niveau.

Vi er bekymret for at rammerne som de forvaltes på Skolen i Sydhavnen, lægger for høj grad op til stress og utilstrækkelighed for lærerne, her tænkes især på anliggendet med den store opgave der i at "opbygge" en ny skole, samtidig med skolereformen også skal implementeres.

Vi er ikke så bekymret for lærernes fysiske rammer, men sammenholdt med lærernes opsynspligt af eleverne, kan dette forhold alene bevirke at lærerne skal løbe stærkt imellem de skemalagte "brikker", der er planlagt helt uden pauser. Kun få modige tager springet fra 4. sal til stuen på få sekunder, og her er det ikke sikkert de får tisset, skiftet materiale og tanket kaffe op på vejen.

Med ovenstående bekymring, er vi enige med ledelsens udmelding, på seneste forældremøde, om at lærerne bliver bedt om at sænke deres ambitionsniveau, om end det er rigtig ærgerligt. Dog har vi også svært ved at se hvordan denne udmelding der var det overordnede budskab fra slide nr. 1, hænger sammen med ambitionen om at indføre 20-first skills og "nyt Intra", fra slide nr. 2.

Vi ønsker som forældregruppe at sætte fokus på arbejdsmiljø og stress - for at bakke bestyrelse, skoleledelse og lærere op, så der gives de redskaber og den nødvendige støtte der behøves for at forbedre og arbejde med dette.

Vi vil derfor gerne have at bestyrelsen ser på om vores lærere arbejder under de bedste betingelser under de givne rammer de er underlagt. Vi så gerne at stressniveauet, som vi oplever det, sænkes. Vi ønsker nærværende lærer, der har TID til børnene. Vi ønsker at alle de dygtige lærere, fortsat har lyst til at fortsætte projektet og beder til at I gør hvad der kan gøres for at skabe den bedste arbejdsplads overhovedet muligt.

Vh Kontaktforældre fra klasserne: 7V, 7X, 6X, 6V, 4V, 4U, 3X, 3V, 2A, 2B, 1V og 1Y



# Estimeret forbrug af timer, udgangspunkt 2016/2017

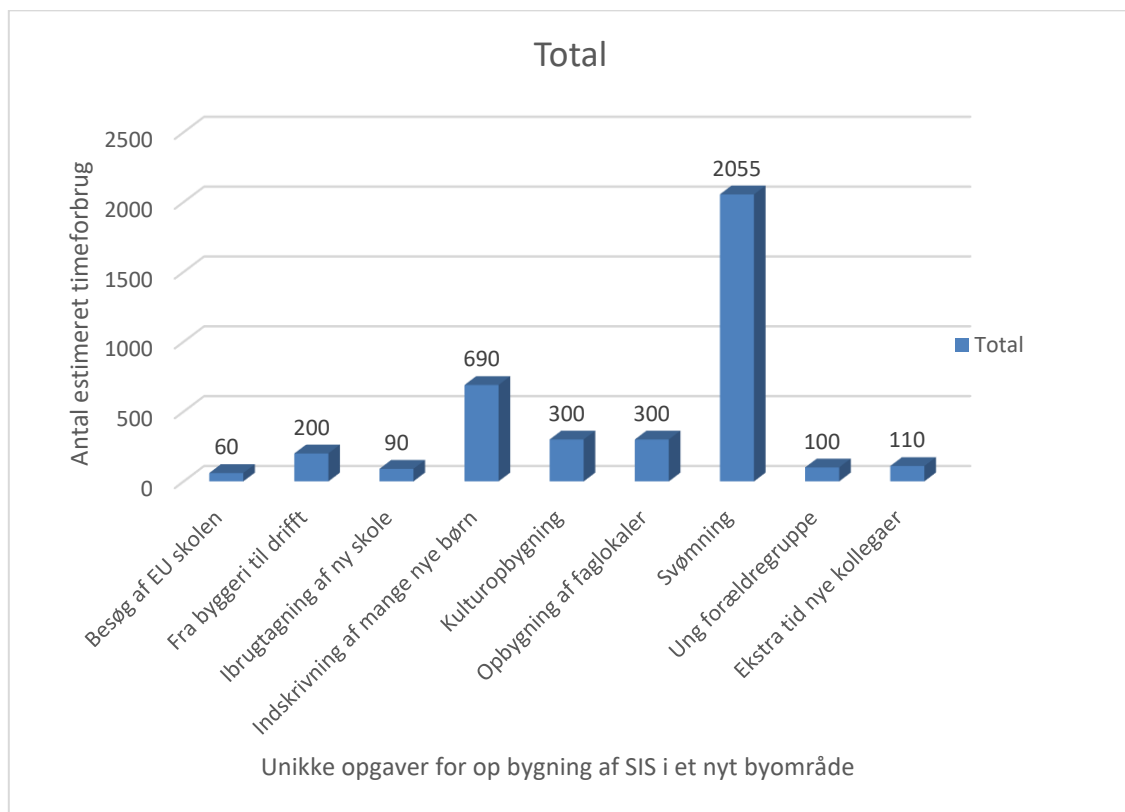
Forudsætninger for estimeret ekstrainsats grundet opbygning af en ny Skole.

Nr.	Lærernes opgaver og ekstraopgaver på Skolen i Sydhavnen Der er taget udgangspunkt i skoleåret 2016/2017	Antal	Estimeret antal timer pr. opgave	Ekstra timer skolen i Sydhavnen	Vurderet Normalt forbrug
1	Indskrivning/Ekstraordinært mange nye elever/Også med særlig pædagogisk indsats i et nyt byområde som SIS. Samt administrationstid I skoleåret 2016/2017 modtog vi 69 nye elever.	69	10	690	Normal tilvækst 6-7 børn
2	Ansættelse af nyt personale, mange ansættelser der skal absorberes. Ekstra tid til at tage i mod nye kolleger/Kollegial support, indføring i læringsfællesskaber og andet.	11	10	110	Normal tilvækst 2-3 lærere
3	Svømning - Ekstra svømning som en del af den maritime profil. Alle lærere skal gennemføre basinprøve (7,4 timer) samt træne til bassinprøve (20 timer). I 2016/2017 skulle 11 lærere bruge ekstra tid på dette.	75	27,4	2055	Ekstraordinært for SIS
4	Ibrugtagning af ny skole, indretning af klasselokaler, indrapportering af fejl og mangler. Det skønnes at hvert lærerteam bruger 10-15 timer ift. indretning, og alm. Ibrugtagning pr. skoleår, indtil skolen er fuldt udbygget. I 2016/2017, var der 6 lærerteams	6	15	90	Ekstraordinært for SIS
5	Byggeriet, herunder fra Byggeri til drift. I 2016/2017 der er arbejdet med fejl og mangler	40	5	200	Ekstraordinært for SIS
6	Opbygning af faglokaler. Beslutte undervisningsmateriale der hænger sammen med skolens principper og kultur. Indkøbe materialer. Udpakning af materialer. Antal faglokaler, Fysik, Natur Teknik, Musik, Håndværk og design (grov og finværksted), Madlavning. Det skønnes at der årligt bruges 40-50 timer på dette. Svarende til 3 møder af 3 faglærere til beslutning, 6-10 timer til indkøb, 2 lærere 5-10 timer til udpakning og implementering af faglokaler. Tid til almindeligt vedligehold.	6	50	300	Normalt vil en etableret skole, kun bruge tid på almindeligt vedligehold.
7	Vedvarende kulturobygning i ekspanderende personalegruppe. Hertil mange udefrakommende, som skal opgraderes til københavnske forhold. Det skønnes at hvert personale i gennemsnit bruger 3 timer til dette. I 2016/2017 var der 160 ansatte på SIS.	100	3	300	Det estimeres at når kulturen er forankret, rutiner og traditioner er en naturlig del af hverdagen, vil det antal timer der skulle bruges på den videre vedvarende kulturobygning indskrænkes væsentligt.
8	"Ung" forældregruppe uden faste samarbejdsstrukturer og rutiner. Grundet den unge forældregruppe (primært forældre der ikke har større søskende på skolen) bruges der meget tid på at supportere kontaktførelse og den brede forældregruppe. Det skønnes at der i gennemsnit bruges ca. 5 ekstratimer til dette pr. klasse I 2016/2017 var der 20 klasser.	20	5	100	Vi skønner at dette tal vil reduceres efterhånden som skolen er fuldt udbygget
9	Besøg af EU skole Vi har siden skolens åbning haft besøg af EU skolen. Koordinering og samarbejde i forhold til hverdagen har været udfordret. I 2016/2017 skønnes det at hvert lærerteam har brugt 10 timer på dette	6	10	60	Ekstraordinært for SIS
	<b>Total 2016/2017</b>			<b>3905</b>	

# Estimeret forbrug af timer, udgangspunkt 2016/2017

Timeforbrug sommeret

Navn	Sum af Ekstra timer skolen i Sydhavnen
Besøg af EU skolen	60
Fra byggeri til drift	200
Ibrugtagning af ny skole	90
Indskrivning af mange nye børn	690
Kulturobygning	300
Opbygning af faglokaler	300
Svømning	2055
Ung forældregruppe	100
Ekstra tid nye kollegaer	110
<b>Hovedtotal</b>	<b>3905</b>





Skolen i Sydhavnen  
v. bestyrelsen

22. november 2017

Sagsnr.  
2017-0371659

Dokumentnr.  
2017-0371659-4

Kære skolebestyrelse

Tak for jeres henvendelse fra d. 9. november 2017.

Jeg vil først starte dér, hvor I slutter, og selvfølgelig anerkende, at byggeprojekter og opbygning af en skoles kultur, både kræver tid og ressourcer. Der er derfor også nedsat en særlig taskforce på Skolen i Sydhavnen, hvis opgave det er at aflaste i forhold til at få samlet op på fejl og mangler i byggeriet.

I det følgende vil jeg besvare jeres henvendelse punktvis.

- *En tilpasset økonomisk model, der tilgodeser indslusning af ekstraordinært mange nye børn i løbet af skoleåret i et område med så massiv tilflytning, som Sluseholmen og Teglnholmen er, og fortsat bliver i de kommende år.*

Med den store tilgang af elever, som I har i løbet af skoleåret, virker det som en reel udfordring med økonomien. Jeg har derfor sat min forvaltning til at undersøge omfanget af jeres udfordring og komme med et bud på, hvordan vi eventuelt kan imødegå det i særlige tilfælde som jeres. I vil høre nærmere fra forvaltningen, når de har undersøgt sagen grundigt.

- *Ressourcer til at opbygge en ny skole med de mange ekstra opgaver, der følger med et kæmpe projekt som dette, således at arbejdet med at etablere en ny profilskole i Københavns Kommune reelt set kan lykkes.*

Det er en spændende opgave at skulle bygge en ny skole op fra bunden, hvor medindflydelsen er høj og begejstringen stor. Hver skole har sine udfordringer, og min forvaltning understøtter skolernes arbejde hver dag for at støtte den positive udvikling. Det betyder eksempelvis, at når skoler får merindskrivning eller en klasse ud over deres normering, kan skolen få ekstra midler til indkøb af møbler og undervisningsmaterialer. Dette er der blandt andet blevet givet til Skolen i Sydhavnen ved skolestart 2016.

- *Akut løsning på kapacitetsudfordringerne i skoleåret 2018/2019, der tilgodeser, at skolens brugere samles fremfor*

#### **Rådhuset**

1599 København V

Telefon  
3366 2000

E-mail  
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009386182

www.kk.dk

*adskilles midt i en vigtig proces, hvor det er helt centralt at opbygges en fælles kultur.*

Overordnet vil jeg sige, at mange af de udfordringer, I påpeger, er gældende for alle skoler, der har verserende byggesager og/eller udfordringer med pres på kapacitet. Vi er bevidste om, at både byggesag og merindskrivning af elever trækker ressourcer på skolens personale, men der er ikke en fast standard for, hvordan dette løses. Min forvaltning arbejder lige nu med at udvikle en ny model for brugerinddragelse i forbindelse med byggesager, som meget gerne skal lette arbejdsbyrden for den enkelte skole. Desuden er der stort fokus på, at procedurer i forbindelse med håndtering af fejl og mangler i nyt byggeri bliver forbedret.

- *Ekstra ressourcer til at håndtere det nye "byggeprojekt", der erfaringsmæssigt trækker rigtig mange ressourcer fra skolens ledelse og personale.*

Angående det nye byggeprojekt er der endnu ikke truffet beslutning om, hvorvidt den nye skole skal være en udvidelse af Skolen i Sydhavnen, eller om den skal være selvstændig. Der pågår indtil januar en brugerinddragelse angående dette spørgsmål, som I forældre til børn på skolen er inviteret med til et møde om d. 23. november. Her bliver de to scenarier drøftet, og I vil kunne give jeres holdning til kende efterfølgende inden Børne- og Ungdomsudvalget i januar skal anbefale et scenarie til budgetparterne til Overførselssagen i marts.

Med venlig hilsen



Pia Allerslev