

Kære medlem af Børne- og Ungeudvalget

I forbindelse med udmøntningen af de 220 mio. kr. til udskolingsområdet som er afsat over de næste 4 år, vil vi som skolebestyrelse på en specialskole på det kraftigste opfordre til at vi også bliver inddraget og hørt i processen, da vi har nogle særlige udfordringer.

Mange af vores unge kommer fra dårlige socioøkonomiske vilkår jf. seneste kvalitetsrapport, det vil sige at deres forældre enten har ringe eller ingen tilknytning til arbejdsmarkedet. At vores unge samtidig har nogle generelle indlæringsvanskeligheder og nogle har også diagnoser inden for ADHD eller autismspektret, gør det endnu sværere for netop vores unge at finde den rette ungdomsuddannelse, blive fastholdt i den og senere komme ud på arbejdsmarkedet.

Sådan som det er foreslået, så vil midlerne blive fordelt efter elevantal på skolerne, men det finder vi som bestyrelse problematisk, da vi er en specialskole og derfor har færre elever i klasserne end normalområdet, selv om netop vores unge har så meget behov for støtte.

I bestyrelsen har vi drøftet at noget man kunne gøre for at styrke vores unge i udskolingen og i overgangen til ungdomsuddannelse, var at oprette en erhvervsklasse, hvor der vil være et fokus på at få de unge ud på arbejdsmarkedet. Det kunne ske ved at samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler, som kunne være relevante for vores unge i fremtiden, for at åbne de unges øjne for, hvad deres muligheder er i fremtiden.

Det er en viden og støtte mange af vores unge ikke får med hjemmefra, når deres forældre ikke har en tilknytning til arbejdsmarkedet. Det er noget, der allerede bliver fokuseret og arbejdet på i skolen, men der er masser af muligheder for at udvide og målrette indsatsen endnu mere.

Ved at fordele midlerne ud til skolerne baseret på elevantal, vil Frederiksgård Skole ikke kunne oprette en sådan klasse, da elevtallet er lille. Samtidig kan der så være en skole med en stor udskoling, som egentlig har ganske fine resultater, som så modtager en masse midler. Det vil ikke give nogen markant effekt, hvis midlerne fordeles efter denne model.

Det vi foreslår er at der oprettes en projektpulje, som skolerne kan søge til konkrete indsatser, som hjælper de mest udsatte unge, men som ikke er elevtalsafhængig. Det vil give specialskoler som Frederiksgård Skole en reel mulighed for at lave nogle mere effektive indsatser, der er målrettet de svageste unge.

Vores unge kan sagtens opnå at blive gode samfundsborgere, der har en tilknytning til arbejdsmarkedet og som lever et forholdsvist almindeligt liv, men det kræver at de får den rette støtte, mens de er unge, så de bliver ledt på rette vej.

Ved at lave en projektpulje, som skal søges til konkrete projekter, vil der være en bedre mulighed for at indsatsen rammer netop de unge, der har mest brug for den, og dermed opnås den største effekt. Hvis man fordeler midlerne afhængig af elevtallet, så skyder man med spredehagl, og det er med fare for ikke at ramme noget som helst.

Med venlig hilsen

Gunilla Bender

Bestyrelsesformand på Frederiksgård Skole