



## Aflæggebordsnotat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

### Nedsættelse af taskorce for en grøn folkeskole

Udvalget orienteres om nedsættelse af taskorce for en grøn folkeskole og at taskorce mødes første gang den 3. marts 2022. Taskorcen blev besluttet af udvalget i 2021 efter ønske fra Ungerådet Kbh og er finansieret med 1,5 mio. kr. i budgetaftalen 2022. Hvordan udvalget inddrages, vil blive besluttet på næste udvalgs møde den 9. februar.

#### Baggrund

På baggrund af ønske fra Ungerådet Kbh besluttede Borgerrepræsentationen at styrke indsatsen for en grøn folkeskole via undervisningen, skolernes fysiske indretning og bæredygtige drift, og henviste sagen til Børne- og Ungdomsudvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 11. august 2021 at nedsætte en bredt sammensat taskorce, der i 2022 skal give anbefalinger til en handleplan og understøtte arbejdet med en grøn folkeskole.

I aftalen om budget 2022 og udmøntning i udvalget blev der afsat 1,5 mio. kr. i 2022 med følgende beslutning om udmøntningen: *"Midlerne udmøntes centralt til forvaltningen og går til projektledelse, etablering af taskorcen og inddragelse af en bred kreds af aktører."*

#### Taskorce for en grøn folkeskole

I det følgende er en generel introduktion til arbejdet med grøn folkeskole (bilag 1).

Som følge af udvalgets beslutning og med afsæt i den vision som udvalget fik forelagt i august 2022, har forvaltningen igangsat arbejdet med nedsættelse af taskorcen og udpeget en bred kreds af aktører til at deltage (bilag 2).

#### Videre proces

Der vil på mødet den 9. februar blive forelagt en indstilling til udvalget om, hvordan udvalget inddrages i taskorcens arbejde og udarbejdelse af handleplanen.

07-01-2022

Sagsnummer I F2  
2021 - 7572

Dokumentnummer i F2  
775756

Sagsnummer i eDoc  
2021-0349093

Sagsbehandler  
Peter Thiele

Derudover vil sagen beskrive den nærmere udmøntning af de 1,5 mio. kr. som er afsat i budget 2022.

Taskforcen for en grøn folkeskole forventes at mødes første gang den 3. marts 2022.

**Bilag**

1. Intro til grøn folkeskole
2. Nedsættelse af taskforce for grøn folkeskole

# Grøn folkeskole

Klimabevidsthed i  
folkeskolerne



## Klimaet!

1. Mindre bil - mere Cykel eller met.
2. Mindre kød - flere grønsager
3. Giv dit tøj videre fx genbrug.
4. Brug metal-, bambus- eller glasbegerer.
5. Mindre flyrejser - flere togture eller sejlture.
6. Kig i genbrugsbukiker for andre.
7. Sorter dit skrald.
8. Spar på Vand og lys.
9. Pant dit Plast.
10. Mindre emballage.



*“ Der skal nedsættes en bredt sammensat **taskforce**, som kan give **anbefalinger til en handleplan** og understøtte arbejdet med en grøn folkeskole. Handleplanen skal omfatte indholdet i undervisningen og skolernes fysiske indretning og bæredygtige drift.”* Besluttet af BUU den 11. august 2021

Budgetaftalen 2021 afsatte 1,5 mio. kr. til taskforcen

## Visionen for grøn handleplan

- De københavnske børn og unge skal opleve, at deres skolegang bidrager til at udvikle dem til aktive medborgere, der kan tage hånd om byens bæredygtighed og klima.
- Eleverne skal kunne forholde sig til svære dilemmaer og sætte ord på, hvordan en bæredygtig fremtid kan se ud. Bæredygtighed skal blive en del af skolernes dannelsesopgave.

**KØBENHAVNS BÆREDYGTIGE SKOLE -**  
*skolen i verden, verden i skolen*

## Handleplanen skal understøtte klimabevidsthed hos børn og unge

### Desuden kan handleplanen styrke...

- **Interessen for naturfag og matematik**
- **Trivsel gennem handlekompetence hos eleverne**
- **Fokus på fremtidens grønne kompetencer og jobs**
- **Praksisfaglighed og virkelighedsnære udfordringer**
- **Elevernes inddragelse på skolen og engagement i undervisningen**
- **Lokalt ejerskab og bæredygtighedsprofiler på skolerne**
- **Rekruttering af lærere med engagement og interesse for bæredygtighed**
- **Osv.**

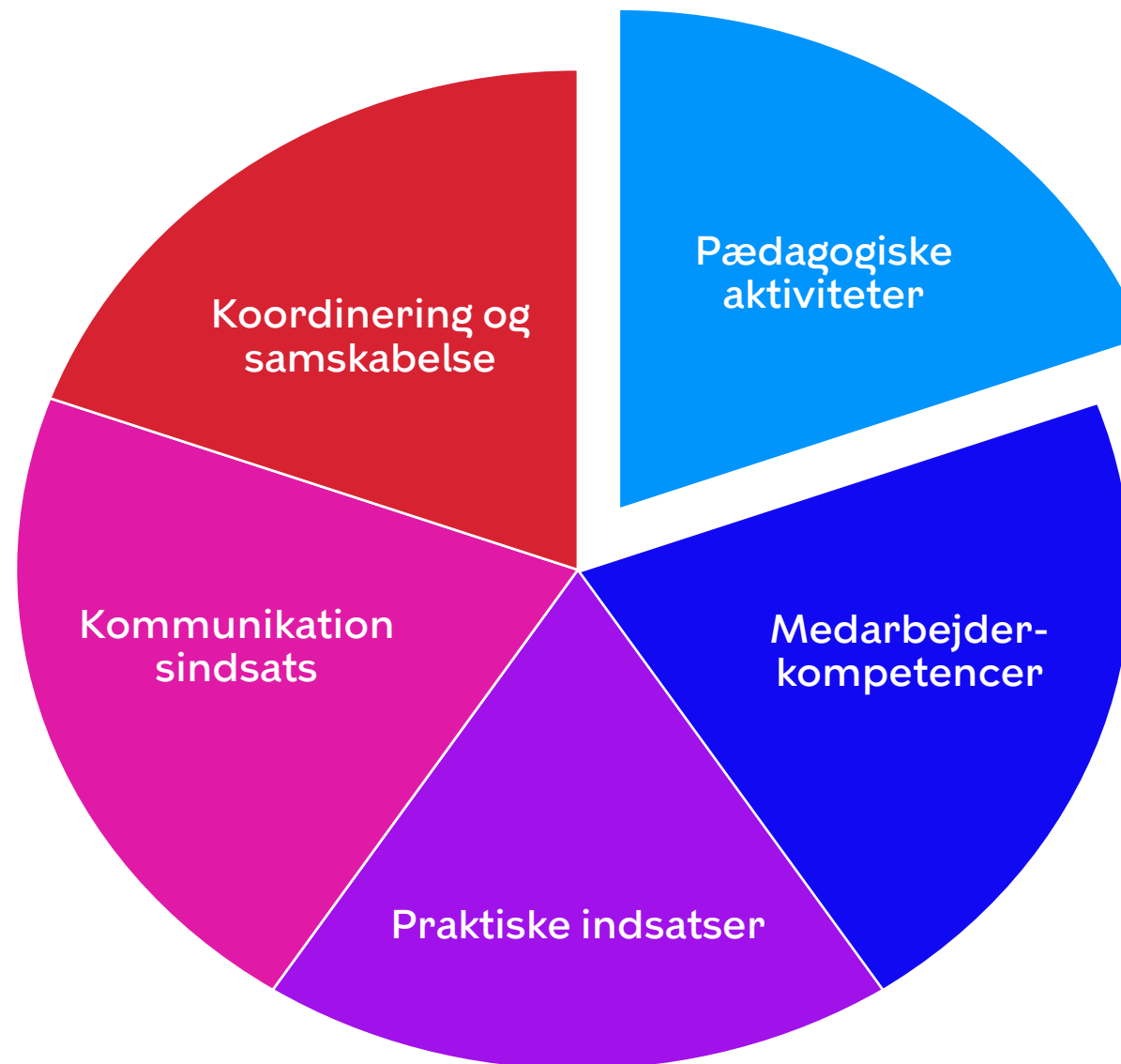
# De ramme-sættende strategier



# Miljøarbejdet på skolerne i dag



- Pædagogiske aktiviteter som både understøtter den lokale forandring og bidrager til læring og dannelse
- Nøglemedarbejdere, ledere og medarbejdere har nødvendig viden og kompetencer
- Koordinering og samskabelse blandt relevante aktører
- Tydelig og tilgængelig kommunikation om muligheder og resultater
- Praktiske og tekniske løsninger skal være bedst mulige

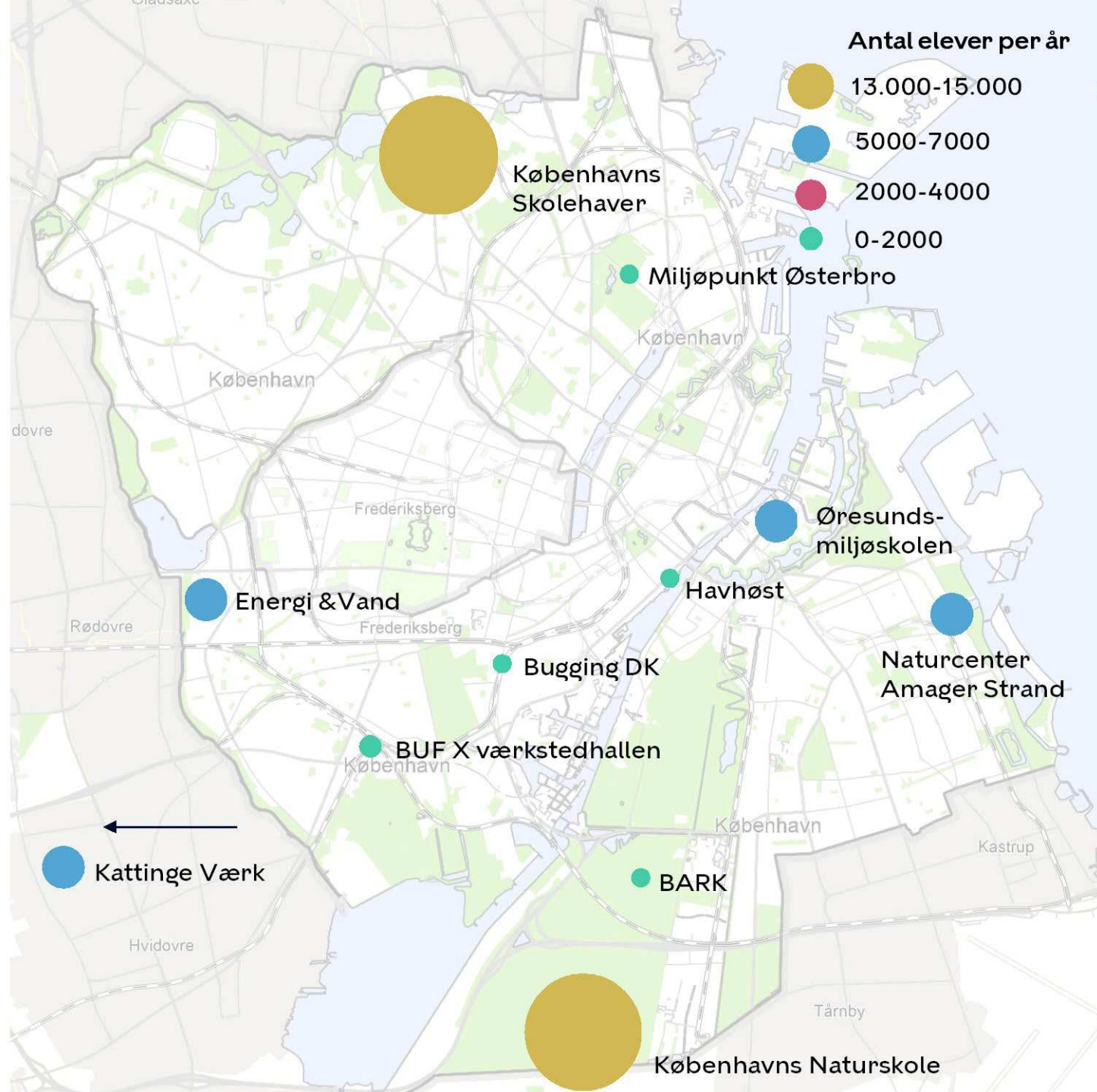


## Københavns Grønne skoleforløb (2019 & 2021)

*På nuværende tidspunkt bliver alle forløb der udbydes til skolerne booket*

### Udekørende miljøskoler

- Skolen tager skraldet
- Verdensmålskolen
- Hørt ungdom
- Maj-børn
- Flyvefisken (specialskoler)





# Citater om miljøarbejdet (2021)

*Vores 5. klasser er fast tilbagevendende affaldsambassadører.*

*Vi er Unesco-verdensmålsskole, og har derigennem et vigtigt fælles fokus på miljøet*

*Sortedamskolen*

*Vi har en fælles featureuge "bæredygtighedsuge". Alle temaer herunder behandles i forhold til årsplaner i skolefag og aldersgruppe.*

*Rådmandsgade Skole*

*Elevrådet arrangerede "elevernes dag" for alle elever på skolen, med bæredygtighed som tema.*

*Rødkilde Skole*

*Vi har medarbejdere som er klimaambassadører og løfter en kæmpe opgave. De er også en aktiv del af vores affaldsprojekt. Projektet har involveret alle vores elever, personale og bestyrelse. Så den gode historie er, at ved denne affaldssorteringsordningen har vi øget sorteringen. Men da der er 800 elever er det en konstant vedligeholdes af viden og opfølgning på dette.*

*Øster Farimagsgades Skole og KKFO*



## Notat

### Taskforce for en grøn folkeskole

Borgerrepræsentationen besluttede den 20. maj 2021, at der skal laves en handleplan for en grøn folkeskole, og den 11. august besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at nedsætte en taskforce til at understøtte arbejdet med handleplanen. Denne beslutning blev fulgt op af en bevilling i budgetaftalen for 2022, hvor der blev afsat 1,5 mio. kr. i 2022 til arbejdet.

Beslutningen byggede bl.a. på input fra Ungerådet KBH, som i starten af 2021 kom med 7 krav til en bæredygtig folkeskole, hvori de bl.a. foreslår, at *"Der skal nedsættes en taskforce bestående af relevante aktører, som skal udarbejde forslag til, hvordan grøn bæredygtighed og klimaforandringer skal inkorporeres i alle folkeskolens fag og fysiske rammer."*

### Vision for en grøn folkeskole

De københavnske skoler skal gå forrest i arbejdet med at danne kommende generationer til at kunne skabe demokratiske og klimamæssigt bæredygtige samfund. De børn, der begynder i skole de kommende år, skal vokse op i en skole, der med viden og inspiration gør dem i stand til at finde svar på dagens og morgendagens udfordringer.

De københavnske børn og unge skal opleve, at deres skolegang bidrager til at udvikle dem som livsduelige individer og aktive demokratiske medborgere samt styrker deres grønne kompetencer til fremtidens arbejdsmarkedet, så de kan tage hånd om klimaet lokalt og globalt. De skal med engagement, viden, forståelse og nysgerrighed kunne gøre en forskel, og det kræver, at skolen giver dem både faglig indsigt og erfaring med at løse konkrete problemstillinger, hvor de bringer deres viden i spil. Med social og miljømæssig bevidsthed skal børn og unge i byen bidrage til bæredygtige løsninger i deres skole, nærmiljø og hverdag lige så vel som i fremtidens samfund. Vores ambitioner med børnene er høje – og grønne.

1. oktober 2021

Sagsnummer  
2021-0157576

Dokumentnummer  
2021-0157576-4

Center for Politik og HR  
Fagligt Indhold og Kvalitet  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009371201

### **Mål for taskforcens arbejde**

Det er centralt for taskforcens arbejde at bidrage til Børne- og Ungdomsudvalgets handleplan for en grøn folkeskole med:

- *Anbefalinger der indarbejder klima- og miljø i folkeskolernes fag, eksterne læringsforløb, valg af uddannelse og karrierer, samt skolens fysiske rammer.*

For at udvikle anbefalinger og implementere disse skal taskforcen:

- *Afprøve og udbrede eksempler på bæredygtighed i folkeskolens didaktiske indhold, eleverne erfaring med uddannelse og jobs, samt i skolens fysiske rammer*
- *Skabe netværk mellem centrale aktører og opbakning til en fælles indsats for en grøn folkeskole, der underbygger faglig udvikling og styrker naturfagene.*
- *Deltage aktivt i den offentlige debat om, hvad folkeskolens rolle er i forhold til at bidrage med læring og adfærd, der løser klima- og miljømæssige udfordringer.*

### **Analyse og kortlægning som indledende forløb**

For at skabe et udgangspunkt for taskforcens arbejde vil der som indledende proces blive foretaget en kortlægning af, hvordan folkeskolerne i København arbejder med den grønne omstilling både indholdsmæssigt i undervisning og i de fysiske rammer, og hvilke muligheder der er for at understøtte skolernes videre arbejde med grøn omstilling.

Kortlægningen skal bidrage til grundlaget for taskforcens arbejde. De gode eksempler og vigtige partnere identificeres. Kortlægningen skal dække Københavns folkeskoler, rammerne for deres drift og eksterne læringstilbud og kan udvides med erfaringer fra andre skoler og uddannelser i Danmark og udland.

Der vil sideløbende med taskforcens arbejde blive foretaget inddragende aktiviteter, der skal sørge for, at både børn, unge og lærere vil blive hørt i processen. Denne proces skal frembringe perspektiver fra elever og praktikere og vil løbende give input til taskforcens arbejde. I forbindelse med taskforcens arbejde vil der desuden indgå afprøvning og eksperimenter, hvor tiltag afprøves i klasseværelser, på skoler og i eksterne læringsmiljøer.

Taskforcen sammensættes for at kunne repræsentere forskellige organisationer og fagligheder. Sammensætningen skal samtidig sikre, at taskforcen kan behandle forskellige emner, der er relateret til folkeskolen.

Der tages udgangspunkt i følgende emner, som kan suppleres og kvalificeres af taskforcen:

- Pædagogik, dannelse og læring i en grøn folkeskole
- Forbrug, mad og affald
- Bevægelse, transport og cyklisme
- Byggeri, energi, erhverv og job
- Natur og biodiversitet

### Organisering af taskforce

	Primære formål	Medlemmer	Arbejdsform
<b>Taskforce</b>	Innovative løsningsforslag og idéer. Skabe debat. Skabe netværk og samarbejde – en ny social kontrakt om bæredygtig folkeskole mellem elever, lærere, forældre, erhvervsliv, organisationer og græsrodder.	Taskforcen ledelsen af Børne- og Ungdomsborgmesteren. Derudover deltager unge, skoleledere, praktikere, faglige fyrtårne, forskere, repræsentanter fra uddannelser, erhverv og NGO'er og andre videnspersoner.	Taskforcens medlemmer vil mødes til fælles workshops tre gange. På de forskellige workshops vil der være oplæg, fælles debatter og aktiviteter.  Imellem workshops forventes det, at arbejdsgrupper beskæftiger sig med mere konkrete emner.
<b>Følgegruppe</b>	Sætter retning og kvalificerer taskforcens arbejde. Høring af forslag med hensyn til styringsmæssige overvejelser og økonomi.	I følgegruppen vil der sidde flere personer på ledelsesniveau fra Børne- og Ungdomsforvaltningen.  Derudover vil der sidde repræsentanter fra Københavns Lærereforening, Skoleledere Københavns Kommune, Skole og Forældre KBH, Ungerådet KBH og Københavns Fælles Elevråd.	Følgegruppen forventes at mødes inden og efter hver workshop.  Deltagere fra følgegruppen kan også deltage på workshops for at skabe opbakning.

**Proces for taskforcens arbejde**

På workshops vil hele taskercen mødes. Der vil med medlemmernes diversitet og forskellige perspektiver på bæredygtighed og uddannelse være en bred drøftelse om arbejdet med grøn folkeskole. Første workshop vil som en kick-off sætte gang i arbejdet med oplæg om de foreløbige kortlægnings- og analyseresultater. Der vil desuden være fælles debatter og aktiviteter, hvor deltagerne sporer sig ind på forskellige emner. På workshoppen forventes det, at taskercens medlemmer melder sig på forskellige emnebaserede arbejdsgrupper. Disse arbejdsgrupper vil imellem workshops arbejde videre med udvikling af forslag. Taskercen vil efter første workshop selv være med til at forme arbejdsprocessen.

Anden workshop skal følge op på det arbejde, der blev sat i gang ved første workshop. På anden workshop kan der formuleres konkrete anbefalinger, som Børne- og Ungdomsudvalget kan vælge at tage op i forhandlingerne om budget 2023.

Tredje workshop skal afslutte taskercens arbejde. De endelige anbefalinger til handleplanen skal drøftes, og erfaringerne fra arbejdsgrupperne skal deles.

Der skal være mulighed for, at taskercen i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen løbende kortlægger, igangsætter og afprøver initiativer.

**Proces for følgegruppens arbejde**

Følgegruppen mødes inden og efter hver workshop. Følgegruppen bidrager til at sætte dagsorden for workshops f.eks. ved at pege på problemer og oplægsholdere, som taskercen arbejder ud fra. Følgegruppen skitserer således fokuspunkter for idéudviklingen. Derudover vil følgegruppen følge op på taskercens arbejde og kvalificere idéer i forhold til økonomi, pædagogiske og praktiske hensyn samt udvikle idéer til konkrete forslag, der kan indgå i handleplanen og forhandlingerne om budget 2023.

### Eksisterende politikker som ramme

Taskforcen vil beskæftige sig med udvikling af folkeskolen og vil i den forbindelse også skulle relatere sig til de eksisterende tiltag og politikker i Københavns Kommune der er relevante for grøn folkeskole. Nuværende politikker der kan være relevante:

- KBH 2025 - Klimaplanen
- Mad- og måltidsstrategien 2020-2025
- Funktionsprogram for skolebyggeri
- Indkøbspolitik
- Cirkulær København - Ressource og Affaldsplan 2024
- Bynatur i København 2015-2025
- Fællesskab København
- Træpolitik 2018-2025
- Miljøpolitik

### Tidsplan for taskforcens arbejde

<b>3. marts 2022 kl. 13-17</b>	<b>1. workshop for taskforcen - ½ dag på Energi og Vand med oplæg, samtaler, gruppearbejde og socialt</b>
Marts-maj	Arbejdsgrupper fra taskforcen mødes
<b>12. maj 2022 kl. 13-17</b>	<b>2. workshop for taskforcen - Oplæg fra arbejdsgrupper og arbejde med forslag der kræver finansiering</b>
Maj - november	Arbejdsgrupper fra taskforcen mødes og videreudvikler forslag
Juni 2022	BUU modtager indledende forslag fra taskforce, der evt. kan omsættes til budgetforslag
September 2022	Budgetaftale 2023
<b>3. november 2022 kl. 13-17</b>	<b>3. workshop for taskforcen - Oplæg fra arbejdsgrupper og arbejde med handleplan</b>
Januar 2023	BUU behandler handleplan

