



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2023 sammenholdt med hele landet

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) har tidligere modtaget et notat om de foreløbige resultater fra den nationale trivselsmåling i København 2023. Nu orienteres udvalget om de københavnske elevers resultater fra den nationale trivselsmåling fra skoleåret 2022/23 og set i sammenhæng med de tilsvarende resultater fra hele landet.

Målingen viser for tredje år i træk i København et væsentligt fald i trivslen blandt kommunens ældste elever og en markant negativ udvikling i resultaterne i forhold til sidste skoleår hos de yngste elever.

De københavnske resultater afspejler en tilsvarende markant negativ udvikling på nationalt plan. Ser man på de enkelte spørgsmål, ligger København lidt under landsgennemsnittene på en tredjedel af målingens spørgsmål på tværs af elevgrupperne.

Resultater

84 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter i København har svaret på trivselsmålingen, hvilket er højere end svarprocenten fra sidste skoleår.

Målingen for Københavns Kommune viser en negativ udvikling i mere end halvdelen af målingens spørgsmål, hvor det i lighed med sidste skoleår, især er spørgsmålene under temaerne 'social trivsel' og 'støtte og inspiration', der går tilbage. Samme tendenser ses i resultaterne fra hele landet, hvor der imidlertid er tilbagegang på knap to-tredjedel af spørgsmålene.

De endelige data fra Undervisningsministeriet for København afviger i enkelte spørgsmål på decimalen i forhold til de foreløbige resultater, der blev forelagt for BUU i maj måned i notatet '*Foreløbige resultater fra den nationale trivselsmåling 2023*', da data fra UVM er blevet opdateret.

I de følgende afsnit fremhæves resultater på de fire spørgsmål som indgår i BUU-strategien samt indikatoren 'lav elevtrivsel', hvor data kun er tilgængelig for København.

Bilag 1 indeholder et fuldt overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling.

Bilag 2 indeholder et komprimeret metodeafsnit om indikatoren 'lav elevtrivsel'.

24-05-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 5989

Dokumentnummer i F2
3281796

Sagsnummer i eDoc
2023-0142266

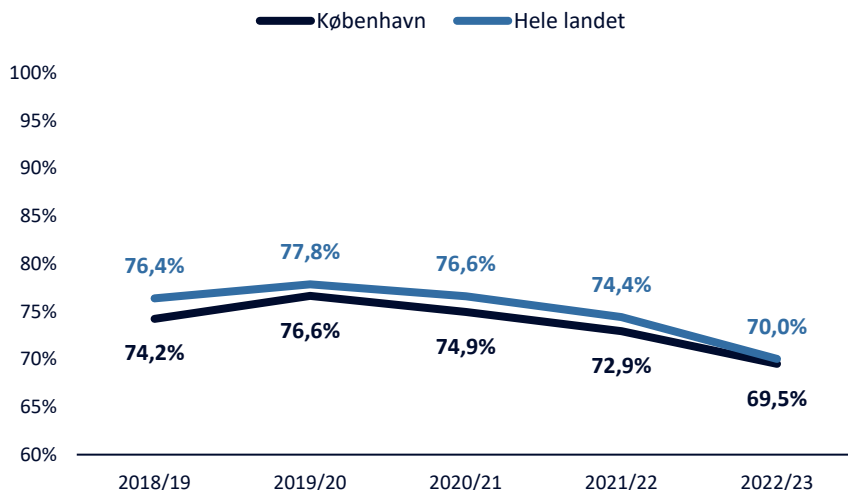
Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Skoleglæde

Andelen af de ældste elever, der er glade for deres skole, er både i København og hele landet faldet markant de seneste tre skoleår og ligger nu omkring 70 procent.

Fig. 1: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)



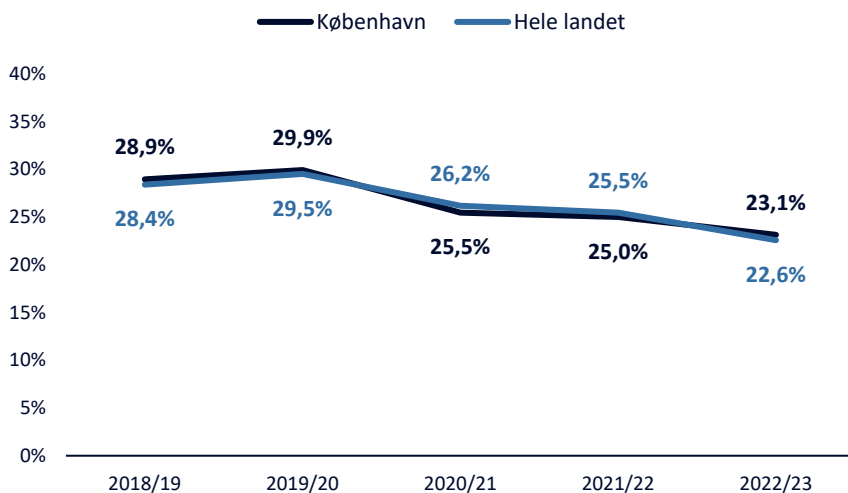
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Undervisning

Over de tre seneste skoleår er andelen af de ældste elever, der synes, at undervisningen er spændende faldet med cirka syv procentpoint både i København og i hele landet.

Fig. 2: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er undervisningen spændende? (Tit + Meget tit)



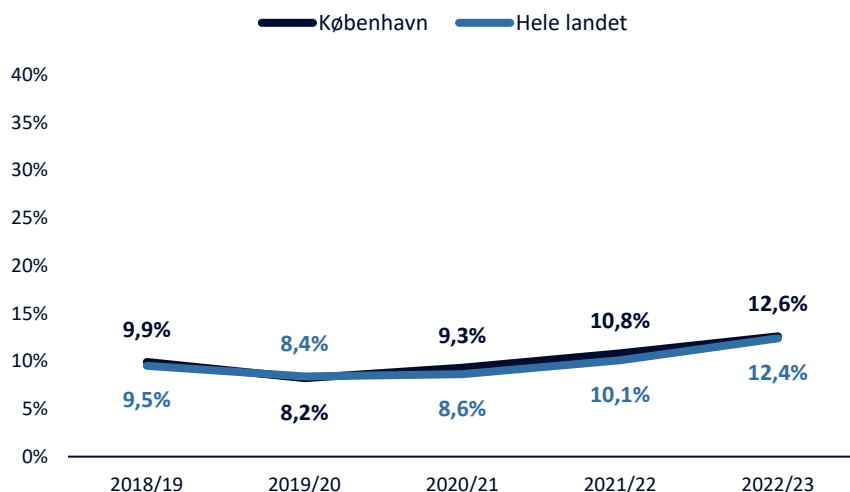
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Mobning

I København og hele landet har hver ottende af de ældste elever oplevet at blive mobbet i løbet af det seneste skoleår. Der er sket en stigning på mere end fire procentpoint siden skoleåret 2019/20.

Fig. 3: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Er du blevet mobbet i dette skoleår (En gang imellem, Tit + Meget tit)



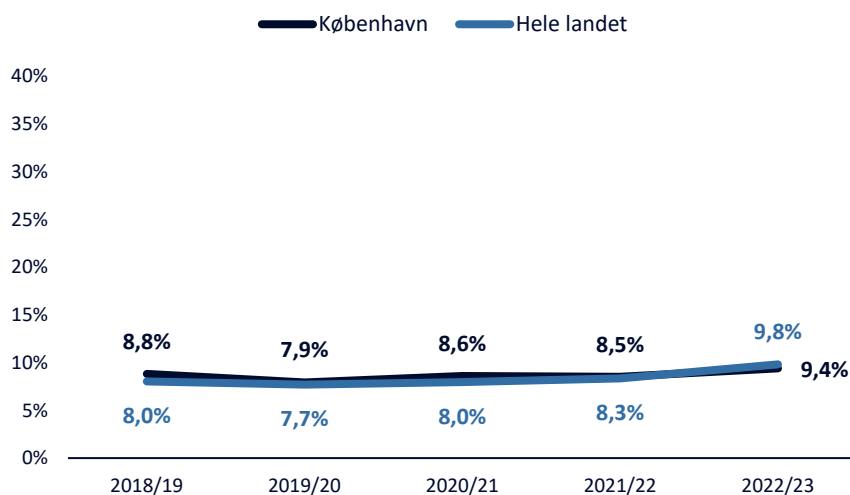
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

Tilhørsforhold

Næsten hver tiende af de ældste elever oplever ikke, at de hører til på deres skole. Dette niveau er det højeste set over en femårig periode, men udviklingen fra skoleår til skoleår har været relativt stabil både i København og i hele landet – hele landet oplever imidlertid en relativ stor stigning i det seneste skoleår.

Fig. 4: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling, 4. til 9. kl.

Jeg føler, at jeg hører til på min skole (Helt uenig + Uenig)



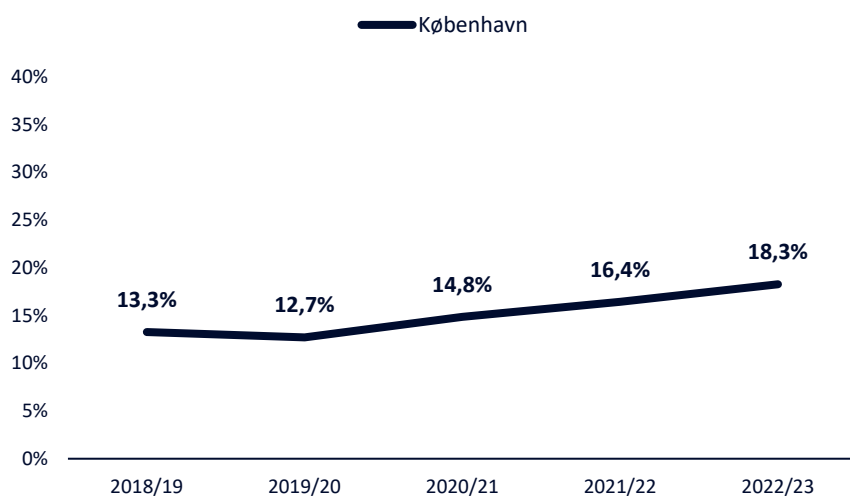
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Lav elevtrivsel

Indikatoren for 'lav elevtrivsel' er defineret ved, at en elev siges at udvise lav elevtrivsel, hvis eleven har angivet et "bekymrende svar" på mindst tre ud af ni udvalgte spørgsmål, som indgår i indikatoren (se bilag 2 for uddybning).

Fig. 5 viser, at næsten hver femte elev i 4. til 9. klasse i de københavnske folkeskoler udviser lav elevtrivsel. Andelen er steget væsentligt over de seneste skoleår, og der ses en stigning på mere end fem procentpoint siden skoleåret 2019/20.

Fig. 5: Procentdel af elever med lav elevtrivsel (ny indikator), 4. til 9. kl.



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Elever i 4. til 9. klasse. Folke- og specialskoler for børn.

Lokal opfølgning på skolerne

På baggrund af gennemførelsen af de årlige nationale trivselsmålinger, følger den enkelte skole op på resultaterne lokalt; både på skole- og klasseniveau.

Skolerne laver en analyse og drøfter resultater med henblik på at iværksætte evt. handlinger i praksis. Dette sker i samarbejde med skolebestyrelse, på personalemøder og i klasserne. Der er lovkrav om, at skolens elever inddrages i opfølgningen af trivselsresultaterne.

Skolerne skal desuden udarbejde en lovpligtig undervisningsmiljøvurdering minimum hver 3. år, hvor trivselsresultaterne vil indgå samt offentliggøre en handleplan på skolens hjemmeside. Til at understøtte skolernes lokale arbejde med undervisningsmiljøvurderingen har Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) udarbejdet en skabelon, som forvaltningen har videreformidlet til skolerne.

Bilag

1. Overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling
2. Komprimeret metodeafsnit om indikatoren 'lav elevtrivsel'

Bilag 1

Resultater

Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)

Der er overordnet set en markant negativ tendens i trivselsmålingen for de yngste elever i København.

Målingen viser tilbagegang på mere end et procentpoint på 12 af målingens 20 spørgsmål. Der er otte spørgsmål, hvor udviklingen er stabil (dvs. +/- et procentpoint) og ingen spørgsmål med fremgang på mere end et procentpoint. Der er især målingens spørgsmål om 'faglig trivsel' og 'støtte og inspiration', der er gået tilbage.

Hele landets resultater gengiver i store træk tendenserne fra København, men i hele landet ses kun tilbagegang på syv af målingens spørgsmål i forhold til sidste år.

København ligger dårligere end hele landet på 10 spørgsmål, hvor der især ses en udfordring omkring temaerne 'Social trivsel' og 'støtte og inspiration'. og over hele landet på 10 spørgsmål.

Trivsel på mellemtrinet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældste elever i København ses en negativ udvikling på mere end ét procentpoint på 22 ud af målingens 40 spørgsmål. Der er 18 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil og ingen spørgsmål med fremgang. Der ses en tilbagegang blandt langt de fleste spørgsmål inden for temaerne 'social trivsel', 'støtte og inspiration' og 'ro og orden'.

Den markante tilbagegang gør sig i endnu højere grad gældende i resten af landet, hvor 32 spørgsmål er gået tilbage. Der ses en væsentlig tilbagegang for alle målingens temaer.

København ligger bedre end hele landet på 11 spørgsmål (især under temaet 'Faglig trivsel'), på niveau på 19 spørgsmål og under på 10 spørgsmål (især under temaet 'Støtte og inspiration').

Baggrund

Farvekoden viser udviklingen fra året før for henholdsvis København og hele landet:

- Rød farvekode viser en tilbagegang på mere end 1 procentpoint
- Lys-gul farvekode er indenfor +/- 1 procentpoint
- Grøn viser en fremgang på over 1 procentpoint.

Tabel 1: National trivselsmåling i 0. til 3. klasse, København

| Trivselsmåling 0. til 3. klasse | København | | | Hele landet |
|---|-----------|---------|---------|-------------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2022/23 |
| Social trivsel | | | | |
| Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? (Ja, tit) | 6,9% | 8,6% | 9,8% | 10,0% |
| Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? (Ja, meget) | 8,0% | 9,0% | 9,4% | 10,3% |
| Er du glad for din klasse? (Ja, meget) | 71,5% | 71,6% | 68,9% | 70,0% |
| Er du glad for din skole? (Ja, meget) | 72,6% | 72,4% | 69,8% | 70,7% |
| Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? (Ja, meget) | 57,7% | 59,7% | 56,9% | 61,0% |
| Føler du dig alene i skolen? (Ja, tit) | 5,7% | 6,7% | 6,9% | 7,3% |
| Kan du lide pauserne i skolen? (Ja, meget) | 69,2% | 66,3% | 62,2% | 67,1% |
| Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? (Ja, de fleste) | 57,2% | 57,0% | 55,2% | 56,8% |
| Faglig trivsel | | | | |
| Er du god til at løse dine problemer? (Ja, for det meste) | 43,5% | 41,2% | 39,6% | 39,5% |
| Kan du koncentrere dig i timerne? (Ja, for det meste) | 51,8% | 50,7% | 50,2% | 49,9% |
| Støtte og inspiration | | | | |
| Er du glad for dine lærere? (Ja, meget) | 81,3% | 81,6% | 80,3% | 82,3% |
| Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne? (Ja, tit) | 9,3% | 10,2% | 10,4% | 11,6% |
| Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? (Ja, meget) | 75,9% | 76,2% | 72,7% | 76,5% |
| Er timerne kedelige? (Ja, tit) | 13,7% | 13,6% | 13,9% | 13,3% |
| Lærer du noget spændende i skolen? (Ja, meget) | 50,8% | 53,4% | 50,7% | 55,7% |
| Ro og orden | | | | |
| Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? (Ja, tit) | 10,5% | 11,6% | 12,1% | 12,3% |
| Øvrige spørgsmål | | | | |
| Er jeres klasselokale rart at være i? (Ja, meget) | 61,8% | 62,6% | 61,0% | 63,6% |
| Er toiletterne på skolen rene? (Ja, for det meste) | 15,3% | 12,1% | 9,5% | 17,0% |
| Har du ondt i hovedet, når du er i skole? (Ja, tit) | 6,8% | 6,8% | 7,2% | 7,8% |
| Har du ondt i maven, når du er i skole? (Ja, tit) | 5,0% | 5,1% | 5,7% | 6,5% |

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. Elever i 0. til 3. klasse. Folke- og specialskoler for børn

Tabel 2: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Social & Faglig trivsel, København

| Trivselsmåling 4. til 9. klasse | København | | | Hele landet |
|---|-----------|---------|---------|-------------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2022/23 |
| Social trivsel | | | | |
| Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig + Helt enig) | 72,9% | 72,2% | 68,6% | 68,9% |
| De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. (Enig + Helt enig) | 73,8% | 73,5% | 70,5% | 72,1% |
| Er du bange for at blive til grin i skolen? (For det meste + Altid) | 19,2% | 20,6% | 22,1% | 22,5% |
| Er du blevet mobbet i dette skoleår? (En gang i mellem, Tit + Meget tit) | 9,3% | 10,8% | 12,6% | 12,4% |
| Er du glad for din klasse? (Tit + Meget tit) | 77,2% | 75,5% | 72,8% | 72,9% |
| Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit) | 74,9% | 72,9% | 69,5% | 70,0% |
| Føler du dig ensom? (Tit + Meget tit) | 7,1% | 7,3% | 7,6% | 7,6% |
| Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (For det meste + Altid) | 76,2% | 74,3% | 71,7% | 70,4% |
| Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Helt uenig + Uenig) | 8,6% | 8,5% | 9,4% | 9,8% |
| Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (Enig + Helt enig) | 77,9% | 77,4% | 77,9% | 79,7% |
| Faglig trivsel | | | | |
| Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Gode + Virkelig Gode) | 77,4% | 78,0% | 78,1% | 77,3% |
| Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Tit + Meget tit) | 44,3% | 43,0% | 42,1% | 39,7% |
| Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Tit + Meget tit) | 62,0% | 62,4% | 61,4% | 57,8% |
| Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit + Meget tit) | 73,3% | 72,6% | 72,1% | 69,7% |
| Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. (Enig + Helt enig) | 65,6% | 67,6% | 66,9% | 66,3% |
| Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig + Helt enig) | 68,6% | 70,9% | 70,3% | 68,9% |
| Kan du koncentrere dig i timerne? (Tit + Meget tit) | 62,6% | 61,4% | 58,6% | 57,1% |
| Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (Tit + Meget tit) | 61,6% | 60,8% | 56,2% | 57,3% |

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 3: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse - Støtte inspiration + Ro og orden

| Trivselsmåling 4. til 9. klasse | København | | | Hele landet |
|---|-----------|---------|---------|-------------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2022/23 |
| Støtte og inspiration | | | | |
| Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 15,3% | 13,5% | 13,9% | 13,4% |
| Er undervisningen kedelig? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 34,8% | 37,1% | 40,7% | 40,2% |
| Er undervisningen spændende? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 25,5% | 25,0% | 23,1% | 22,6% |
| Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 65,6% | 63,7% | 59,5% | 61,9% |
| Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. <i>(Enig + Helt enig)</i> | 66,6% | 65,6% | 61,7% | 65,4% |
| Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. <i>(Enig + Helt enig)</i> | 34,7% | 33,0% | 31,8% | 32,9% |
| Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. <i>(Enig + Helt enig)</i> | 31,5% | 32,6% | 29,5% | 29,7% |
| Ro og orden | | | | |
| Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 67,5% | 66,9% | 66,2% | 65,0% |
| Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 84,3% | 83,4% | 81,8% | 82,2% |
| Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. <i>(Tit + meget tit)</i> | 46,9% | 42,0% | 39,2% | 42,8% |
| Møder dine lærere præcist til undervisningen? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 74,4% | 68,0% | 65,0% | 62,4% |

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Table 4: National well-being survey in 4. to 9. grade - Other questions

| Well-being survey 4. to 9. grade | Copenhagen | | | Whole country |
|---|------------|---------|---------|---------------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2022/23 |
| Other questions | | | | |
| Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? <i>(En gang i mellem, Tit + Meget tit)</i> | 4,6% | 5,1% | 6,8% | 6,5% |
| Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. <i>(Tit + meget tit)</i> | 19,1% | 18,4% | 18,4% | 18,6% |
| Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. <i>(Tit + Meget tit)</i> | 45,4% | 43,1% | 41,5% | 40,5% |
| Hvor tit har du ondt i hovedet? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 16,5% | 19,0% | 19,3% | 19,4% |
| Hvor tit har du ondt i maven? <i>(Tit + Meget tit)</i> | 9,1% | 10,9% | 11,4% | 10,8% |
| Jeg er god til at arbejde sammen med andre. <i>(Tit + Meget tit)</i> | 69,3% | 69,7% | 69,3% | 68,1% |
| Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. <i>(Tit + Meget tit)</i> | 81,4% | 82,9% | 82,0% | 78,6% |
| Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. <i>(Tit + Meget tit)</i> | 57,0% | 56,7% | 55,1% | 53,4% |
| Jeg synes godt om udeområderne på min skole. <i>(Enig + Helt enig)</i> | 52,1% | 50,7% | 49,9% | 54,6% |
| Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. <i>(Enig + Helt enig)</i> | 58,2% | 57,0% | 56,3% | 58,3% |
| Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. <i>(Enig + Helt enig)</i> | 17,0% | 15,8% | 14,6% | 18,9% |

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Bilag 2

De spørgsmål, som indikatorerne er baseret på, er udvalgt, fordi de især siger noget om lav elevtrivsel, og de "bekymrende svar" er de svarmuligheder på disse spørgsmål, som særligt kan være udtryk for, at eleven har lav elevtrivsel og dermed er i risiko for at mistrives i skolen.

Ministeriet uddyber, at den nyudviklede indikator ikke skal forstås som den endegyldige og eneste måde, hvorpå man kan måle lav elevtrivsel. Den udgør imidlertid et fagligt velfunderet og balanceret værktøj, der tager højde for, at trivselsproblemer ofte kan være svære at måle og få greb om i en travl og kompleks skolehverdag. Den nye indikator skal ikke erstatte, men supplere de eksisterende trivselsindikatorer, så der tilsammen skabes et stærkere grundlag for at opgøre, forstå og sætte ind over for lav elevtrivsel.

Tabel 1: De ni spørgsmål fra den nationale trivselsmåling for folkeskoleområdet, der indgår i indikator for lave elevtrivsel

| Spørgsmål | Bekymrende svar |
|--|---|
| Q1 - Er du glad for din skole? | Sjældent Aldrig |
| Q7 - Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? | En gang i mellem Sjældent Aldrig |
| Q9 - Føler du dig ensom? | Tit Meget tit |
| Q10 - Hvor tit har du ondt i maven? | Tit Meget tit |
| Q12 - Er du bange for at blive til grin i skolen? | For det meste Altid |
| Q14 - Er du blevet mobbet i dette skoleår? | En gang i mellem Tit Meget tit |
| Q26 - Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? | Sjældent Aldrig |
| Q34 - Jeg kan godt lide pauserne i skolen. | Hverken enig eller uenig Uenig Helt uenig |
| Q35 - De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. | Uenig Helt uenig |

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet. 'Indikator for lav elevtrivsel'.

Denne udvælgelse af spørgsmål er efterfølgende blevet testet ved hjælp af en såkaldt Rasch-analyse, som kort fortalt afprøver, om

elevernes svar bekræfter, at de udvalgte spørgsmål tilsammen faktisk måler en bagvedliggende egenskab (altså elevtrivsel).

Endelig er de bekymrende svar på de udvalgte spørgsmål summeret, og der er fastsat en grænseværdi på tre bekymrende svar, for at der er tale om lav elevtrivsel. Denne grænseværdi er valgt for at gøre indikatoren mere solid over for tilfældige udsving i elevernes besvarelser.