



Til Børne- og Ungdomsudvalget

26-09-2018

Sagsnr.

2018-0235771

Status på Tingbjerg Skoles københavnermodel fritagelse

Dokumentnr.

2018-0235771-3

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 26. august 2015 en faglig helhedsplan for Tingbjerg Skole og klynge. Udvalget besluttede i den forbindelse at fritage Tingbjerg Skole for Københavnermodellens rådgivning af skolestartere for skoleårene 2016/17 og 2017/18.

Formålet var at styrke skolens profil som et kvalificeret tilbud til elever med sproglige udfordringer og at kunne tiltrække og fastholde eleverne på skolen. Den 7. juni 2017, besluttede udvalget at forlænge forsøgsperioden med tre år frem til og med skoleåret 2020/21, da det var vurderingen, at knap et år ikke er en tilstrækkelig periode til at vurdere elevernes sproglige udvikling. Forvaltningen giver nu en foreløbig status som er en kvalitativ vurdering baseret på skolens egne iagttagelser og vurderinger. I efteråret 2019 vil der blive forelagt en egentlig evaluering af forsøgsperioden med den kvantitative vurdering fra de nationale test, som børnene gennemfører i 2. klasse.

Sagsbehandler

Tina Kristiansen

Indhold

Københavnermodellens rådgivningsforløb

Københavnermodellens rådgivningsforløb af forældre har til formål at give forældre til sprogligt udfordrede børn et tilbud om rådgivning om skolevalg. Rådgivningsforløbet foregår inden den ordinære skoleindskrivning i november og tilbydes til forældre med børn, der i 5 års alderen har sproglige udfordringer. Via rådgivningsindsatsen tilbydes forældrene plads på en anden folkeskole end deres distriktsskole (en såkaldt københavnermodelplads), hvis distriktsskolen allerede har mange børn med sproglige udfordringer.

Status

Forsøget med københavnermodel fritagelsen af Tingbjerg Skole startede fra og med skolestarterne i 2016/17. Denne årgang er netop startet i 2. klasse.

Tingbjerg skole afholdte en læsekonference på skolen i starten af året hvor der blev gjort status ift. ”sproglige kompetencer og færdigheder” blandt daværende 1. årgangs elever. Her blev udarbejdet en faglig gruppering af eleverne med udgangspunkt i deres sproglige kompetencer og færdigheder. Det er skolens vurdering, at skolen har formået at løfte en betydeligt større gruppe af elever fra årgangen, så de har sproglige kompetencer og færdigheder der *opfylder de opstillede faglige mål*. Årgangen blev vurderet således at:

- 64 % af eleverne vurderes at opfylde de opstillede faglige mål

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Telefon
2154 6054

Mobil
2154 6054

E-mail
EA72@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

- 24% af eleverne vurderes til at have behov for støtte i den daglige undervisning
- 12% af eleverne vurderes til at have behov for særlig støtte fra skolens ressourcecenter

Det er skolens vurdering, at årgangsteamet arbejder målrettet med sproglig udvikling i alle fag. Der er de sidste to år gennemført aktionslæringsforløb med årgangsteamet, skolens DSA-vejleder og skoleledelsen. Dette har haft til formål at styrke lærernes kompetencer i forhold til at inddrage børnenes sproglige udvikling i alle fag.

Det er endvidere skolens vurdering, at der arbejdes der helhedsorienteret med årgangen, således at børnenes sproglige udvikling også er blevet styrket gennem pædagogiske aktivitetsplaner på fritidsdelen. Lærere og pædagoger arbejder tæt sammen om børnenes ordforråd og begrebsverden.

Der er endvidere i skolehjemsamarbejde sat fokus på den sproglige stimulering i hjemmet, og skolen oplever, at denne årgang i højere grad end tidligere årgange har en forældregruppe, som aktivt støtter op om børnenes skolegang, fritidsliv og sproglige udvikling.

De kommende frivillige og obligatoriske nationale test i dansk på årgangen kan danne baggrund for en grundigere evaluering af elevernes sproglige og danskfaglige kompetencer og færdigheder. Evalueringen bliver gennemført via fagkonference med lærerne, læsevejlederen, DSA-vejlederen og skolens ledelse. På fagkonferencen gennemgås de nationale test samt øvrige dataindsamlinger, så som elev produkter, observationer og klasselog med henblik på sammen at finde frem til, hvordan der bedst videreudvikles på den enkelte elevs danskfaglige og sproglige kompetencer og færdigheder.

Videre proces

BUU får resultatet af evalueringen i efteråret 2019 med henblik på en beslutning om en afslutning eller videreførelse af fritagelsen.