



4. september 2018

Sagsnr.
2018-0137767

Dokumentnr.
2018-0137767-16

Sagsbehandler
Jane Damm

Åbne skolegårde

På budgetseminar den 24. august 2018 blev åbne skolegårde drøftet, og Jesper Christensen (A) og Tommy Petersen (B) spurgte ind til forholdene. På den baggrund har forvaltningen undersøgt skolegårdes tilgængelighed uden for skoletid, kobling mellem skolegårde og offentligt areal samt sikkerheden i forbindelse med åbne skolegårde.

Skolegårdes tilgængelighed uden for skoletid

Der er ikke et politisk vedtaget princip om, at skolegårde og øvrige udearealer skal være tilgængelige for offentligheden, men forvaltningen arbejder generelt med at åbne bygninger og arealer for offentligheden. At skolernes faciliteter kan benyttes af borgerne uden for skoletiden er i overensstemmelse med ønsket om sambrug eller dobbeltudnyttelse af kapacitet og faciliteter.

Det er en udbredt anvendt praksis, at skolegårde og daginstitutioners udearealer i København er tilgængelige uden for skole-/åbningstid. Mange skolegårde er ikke omkranset af hegn el.lign., hvorfor skolegården er frit tilgængelig. Men der er også eksempler på skolegårde og daginstitutioners udearealer, som er helt eller delvist aflåst. Antallet er ukendt. Det er op til den enkelte skoleleder at forvalte skolegårdens tilgængelighed på de skoler, hvor det er muligt at aflåse skolegården. Der har været eksempler på, at skolegårde aflåses, hvis der har været hærværk eller anden uhensigtsmæssig adfærd.

Kobling mellem skolegårde og offentligt areal

På flere skoler strækker skolegården sig i praksis ud over skolens matrikel. Det vil sige, at børnene i skoletiden benytter offentligt areal til leg mv., og der kan være anlagt legeplads på arealet. Et eksempel herpå er Guldberg Skole. Andre skolegårde er tilrettelagt med henblik på dels at fungere som skolegård og dels som rekreativt område uden for skoletid – eksempelvis Amager Fælled Skole.

Vurderingen er, at der er tilfredshed med de åbne skolegårde, men at skolegården er dyrere at drifte grundet slitage også uden for skoletid. Den økonomiske udfordring påpeges også af skoleledelser med "almindelige" skolegårde, der er tilgængelige for offentligheden.

Åbne skolegårde og sikkerhed

Det er Børne- og Ungdomsforvaltningen, der har ansvaret for sikkerheden på legepladser i daginstitutioner og skolegårde. Der foretages inspektion af legepladserne som minimum hvert tredje år.

Ressourcer

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

I forbindelse med anlæg af cykelstier i skolegårde har Teknik- og Miljøforvaltningen ansvaret for sikkerheden. Det er således Teknik- og Miljøforvaltningen, der vurderer det enkelte anlægsprojekt og de konkrete stedsspecifikke forhold med henblik på en eventuel godkendelse.

Teknik- og Miljøforvaltningen benytter sig af forskellige greb for at øge sikkerheden. Fx benyttes rumleriller, bump og andre ”forhindringer”, der bevirker, at cyklisterne sagtner farten. Men ifølge Teknik- og Miljøforvaltningen kan det være svært at styre cyklisternes færden, da cyklisterne har tendens til at køre, hvor det er nemmest. Et andet greb er at gøre cykelstien så tydelig som mulig, eksempelvis ved at benytte en anden belægning eller afmærkning af stien.

Ifølge Teknik- og Miljøforvaltningen er der ikke tale om et trafiksikkerhedsproblem, og der er tale om meget få alvorlige personskader. Men forvaltningen er opmærksom på, at en cykelsti i skolegården kan skabe utryghed, ikke mindst blandt forældrene.

Teknik- og Miljøforvaltningen har bl.a. fokus på at skabe gode cykelforbindelser, hvilket fx kan indebære en cykelsti i yderkanten af skolegården. I Børne- og Ungdomsforvaltningen er der et principielt ønske om at undgå cykelstier i skolegården, så vidt muligt, af hensyn til sikkerheden og børnenes udfoldelsesmuligheder.

De følgende skoler er eksempler, hvor der er cykelstier i eller ved skolegården eller det offentlige areal som benyttes til skolegård: Skolen i Sydhavnen, Damhusengens Skole og Oehlenslægersgades Skole (Litauens Plads).