



4. september 2018

Sagsnr.  
2018-0235856

Dokumentnr.  
2018-0235856-1

Sagsbehandler  
Christina Bundgaard

## Til BUU

*Opfølgning på budgetseminar 24. august vedr. spørgsmål fra B og Ø om uddannede og ikke-uddannede i lærerstillinger i København.*

*”Holder tallene i forbindelse med KL-undersøgelse og DLF?”*

De to analyser, der spørges til, om udviklingen i andelen af læreruddannede og ikke-uddannede i lærerstillinger er svære at sammenligne, da opgørelsesmetoderne er forskellige, og data er fra forskellige år. Det har stor betydning, om data opgøres i det samlede antal ansatte eller antal fuldtidsansatte eller årsværk.

I forhold til udviklingen i Københavns Kommune kan tendensen med et fald i andelen af læreruddannede genkendes. Om end i et noget mindre omfang end analysen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) jf. nedenfor.

”Ikke-uddannede” betegner i analyserne ansatte, der ikke er læreruddannede. De kan godt have anden relevant uddannelse.

### Data fra Koncernservice

For at undersøge, hvordan udviklingen ser ud i Københavns Kommune har Børne- og Ungdomsforvaltningen bedt Koncernservice lave en opgørelse om brugen af ikke-uddannede i lærerstillinger. Her opgøres andel uddannede og ikke-uddannede i *årsværk*, og der er i modsætning til de andre analyser kun medtaget tal fra alment skolerne i Københavns Kommune.

Koncernservices tal viser, at der i perioden fra 2015 til 2017 har været en stigning i andelen af ikke-uddannede i lærerstillinger fra 13,4 % til 14,5 %

### Undersøgelse fra AE – bestilt af DLF [se analysen her](#)

Analysen redegør for det *samlede antal ansatte*, som ikke er læreruddannede. Der sondres fx ikke mellem fuldtids- og deltidsansatte. Undersøgelsen viser, at andelen af læreruddannede i lærerstillinger på landsplan er faldet fra 89,2 % i 2013 til knap 83,8 % i 2016 svarende til et fald på 5,4 procentpoint.

### **Organisation og Ledelse**

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

I Københavns Kommune er faldet af læreruddannede ifølge analysen på 5,6 procentpoint fra 85 % i 2013 til 79,4 % i 2016.

Faldet i andelen af uddannede lærere skal ikke forstås, som at der er sket et fald det samlede antal af lærere. I Københavns Kommune har der i perioden fra 2013-2016 været en tilgang af læreruddannede på 16 %. Den forholdsmæssige tilgang af ikke-læreruddannede har blot været større.

#### KL's analyse [se analysen her](#)

KL's opgørelse redegør for udviklingen af *fuldtidsansatte* ikke-uddannede i lærerstillinger, men redegør ikke for udviklingen i de ikke-uddannede deltidsansatte. KL's undersøgelse viser et lille fald i brugen af ikke-uddannede (fuldtidsansatte) i lærerstillinger fra 2016 til 2017. I perioden fra 2016 til 2017 er antallet faldet fra 1.781 til 1.765 fuldtidsansatte. KL peger på, at der i årene fra 2013 til 2015 var en betydelig stigning i antallet af fuldtidsansatte vikarer, men at niveauet har stabiliseret sig siden 2015, og nu ser ud til at falde lidt.

Forskellen i de to analyser kan være udtryk for, at der er sket en stigning i antallet/andelen af ikke-uddannede deltidsansatte, som AE's rapport indikerer, men det har undersøgelserne ikke kortlagt.

Begge analyser opgør udviklingen for lærerstillinger på folkeskoler, privatskoler, friskoler og specialskoler.

#### Opsummering

De forskellige undersøgelser og opgørelser drager forskellige konklusioner. Forskellen mellem AE's og Koncernservices tal kan tilskrives opgørelsesmetoder i henholdsvis antal ansatte og årsværk. Begge opgørelser viser dog en stigning i brugen af ikke-uddannede ansatte i lærerstillinger. AE medtager flere medarbejdergrupper i deres opgørelse end Koncernservice, fx indgår specialskoler, friskoler og privatskoler.

KL's opgørelse er den eneste, der peger på et mindre fald i brugen af ikke-uddannede lærere, men her redegøres der alene for udviklingen blandt fuldtidsansatte.

Undersøgelserne giver på grund af metodiske forskelle ikke et helt entydigt svar på udviklingen i brugen af ikke-uddannede lærere i Københavns Kommune.