



## DAGSORDEN

for mødet den 30.05.2012, kl. 13:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

8. Skoledistriktsændringer 2013-14 (2012-57812)



## 8. Skoledistriktsændringer 2013-14 (2012-57812)

Udvalget skal tage stilling til forslag om at sende forslag til skoledistriktsændringer i høring hos de berørte skolebestyrelser m.fl.

### INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at nedenstående forslag til ændringer af skolernes grunddistrikter med virkning fra indskrivning til skoleåret 2013/14 sendes i høring:

1. at rode 51 overføres fra grunddistriktet for Sølvgades Skole til grunddistriktet for Den Classenske Legatskole
2. at Ny Skole på Strandboulevarden tildeles et grunddistrikt bestående af rode 75, 76, 77 og 79 fra Randersgades og Vibenshus Skoler
3. at rode 89 overføres fra grunddistriktet for Strandvejsskolen til grunddistriktet for Vibenshus Skole
4. at rode 92 og 93 overføres fra Kildevældskolen til Strandvejsskolen
5. at rode 120, 121 og 112 overføres fra grunddistriktet fra Guldberg Skole til grunddistriktet for Blågård Skole
6. at rode 143 og 144 overføres fra grunddistriktet for Nørrebro Park Skole til grunddistriktet for Rådmandsgades Skole
7. at rode 148 overføres fra Hillerødgades Skoles grunddistrikt til grunddistriktet for Nørrebro Park Skole og rode 157 fra Hillerødgades grunddistrikt overføres til Rådmandsgades Skole
8. at sidste års skoledistriktsændring ved Sjælør og Skolen i Sydhavn opretholdes, selvom der ikke etableres en broforbindelse, idet der iværksættes andre tiltag til forbedring af trafiksikkerheden på skolevejen
9. at der ikke foretages yderligere distriktstilpasninger i år, men at det i stedet for kortlægges om øvrige skoler, der er presset af mange elever og stor søgning i deres grunddistrikt, kan udbygges til at dække behovet, således at de starter med midlertidige vandreklasser, men senere får permanente lokaler

### PROBLEMSTILLING

Børne- og Ungdomsforvaltningen har foretaget en analyse af behovet for tilpasninger af skolernes grunddistrikter på baggrund af elevunderlaget og skolernes fysiske kapacitet, samt ændringer som følger af, at den nye Skole på Strandboulevarden begynder med indskrivning af de første elever på skolen til skoleåret 2013/14, og forslag som følger af forslag om nedlæggelse af Hillerødgades Skole på Nørrebro.

På mødet den 9. maj 2012 havde udvalget en indledende drøftelse af forslag til ændringer af skoledistrikterne gældende fra indskrivningen til skoleåret 2013-14, samt forslag om nyt princip om mere socioøkonomisk fordeling i skolernes grunddistrikter. Forslagene til

grunddistriktsændringer er drøftet med de berørte skoler. Under drøftelserne er kommet enkelte forslag til alternative løsninger frem, som forvaltningen har vurderet i forhold til de bærende principper for skoledistriktsændringer, samt i forhold til socioøkonomisk fordeling.

Behovet for tilpasninger og udvidelser udspringer af: et markant stigende børnetal på 6-15 års området, ændringer i skolestrukturen (forslag om skolenedlæggelse på Nørrebro og ny skole på Østerbro) og af, at søgningen skifter mellem skolerne, og nogle skoler derfor får for mange elever i deres grunddistrikt. Hvor det er muligt at gennemføre varige holdbare grunddistriktsændringer, som kan løse misforholdet mellem skolens kapacitet og elevunderlaget, foreslår forvaltningen grunddistriktsændringer, der overfører elevunderlaget fra en skole til en anden nærliggende skole, der enten har plads til disse elever, eller er under udbygning og derfor får plads til eleverne. På denne måde sikres, at alle skolerne fyldes op, og skolernes fysiske kapacitet udnyttes mest muligt, før der udbygges mere. I andre områder af byen, hvor distriktstilpasninger kun kan anvendes som midlertidige og kortsigtede løsninger for få år, foreslås ikke distriktstilpasninger, men det undersøges i stedet, om de pågældende skoler kan udbygges. Såfremt dette er tilfældet vil forvaltningen indstille anlægsønsker til Budget 2013. Afhængigt af udfaldet af disse budgetønsker gennemføres eventuelt nødvendige distriktsændringer først til det efterfølgende skoleår 2014/2015.

Forslagene er tillige udarbejdet på baggrund af ønsket om trafiksikre skoleveje, ønsket om blandet elevsammensætning og på baggrund af princippet om mindste mulige indgreb af hensyn til forældrene og endelig på baggrund af forslagernes effekt på den socioøkonomiske fordeling i grunddistrikterne. Der er ikke enighed blandt alle skoler om alle forslagernes hensigtsmæssighed, da der i nogle tilfælde gennemføres omfordelinger på baggrund af kapacitet og fordeling, som ændrer balancen mellem de enkelte skoler.

## **LØSNING**

Forvaltningen fremlægger forslag om ændringer i grunddistrikterne i Indre By, på Østerbro og Nørrebro.

På Østerbro og Nørrebro er der tale om større ændringer, som følger af ændringer i skolestrukturen, mens det er mindre ændringer i Indre By.

Forslagene tager udgangspunkt i, at der er behov for tilpasninger på grund af kapacitet og søgning eller ændringer i skolestrukturen. De konkrete forslag er herefter på grundlag af principperne for forslag til distriktsændringer, udarbejdet i tæt samarbejde med områderne og drøftet med skolelederne.

Forslagene tilgodeser de politisk besluttede principper om kapacitetsudnyttelse, samt mest mulig hensyntagen til trafiksikkerhed, mere balanceret elevsammensætning og mindste indgreb, der blev vedtaget i Børne- og Ungdomsudvalget den 22. juni 2011 (jf. 2011-29271), samt nyt princip om socioøkonomisk fordeling i grunddistrikterne.

Det er forvaltningens vurdering, at et systematisk og fokuseret arbejde gennem en årrække med forslag til tilpasninger af grunddistrikterne i overensstemmelse med disse principper, vil give positive langtidseffekter til gavn for kapacitetsudnyttelsen, trafiksikkerheden og fordelingen af elever. Givet det fortsatte markante stigende børnetal er der dog ikke mulighed for gennemgribende ændringer af alle grunddistrikterne. Da kapacitetsudnyttelsen på skolerne nødvendigvis må have forrang som princip, vil det ikke i alle tilfælde være muligt at tilgodese alle familiers interesser. Når der ændres i grunddistrikterne vil det som oftest opfattes som en fordel af nogle familier, mens andre familier, vil opleve, at deres forventninger bliver skuffede. Ændringer vedrører ikke de elever, der er indskrevet på en skole eller deres mindre søskende, men ændringerne vedrører alle øvrige kommende skolebørn, idet grunddistriktsinddelingen bestemmer, hvilken skole det enkelte barn har ret til optagelse på. I forhold til forældrehensynet er det derfor positivt jo mindre ændringen er, og jo færre forældre, der berøres af ændringen.

Det skal understreges, at distriktstilpasninger ikke kan løse behovet på længere sigt i områder med markant voksende elevtal, her er det i stedet for nødvendigt at arbejde med en udvidelse af skolernes kapacitet, som forudsættes nødvendig inden for en kortere årrække (jf. behovsprognosen, der udkommer en gang årligt, senest den 22. juni 2011 2011-67510).

Forslagene til ændringer af grunddistrikterne gennemgås kort nedenfor. Forslagene er endvidere illustreret på kort og med tilhørende tabeller over elevunderlag og elevsammensætning i grunddistriktet før og efter forslaget, jf. bilag 1.

### **Indre By og Østerbro**

I Indre By er Sølvgades Skole og Christianshavns Skole presset af for mange elever og søgning i skolernes grunddistrikt.

Idet Sølvgades Skole kan afgive en del af sit grunddistrikt til den nærliggende Classenske Legatskole, foreslås en beskæring af Sølvgades grunddistrikt. På Christianshavn er der derimod ikke umiddelbart oplagte muligheder for at overføre dele af distriktet til nærliggende skoler. Her er der derfor ikke foreslået distriktstilpasninger, men det undersøges, om skolen kan udvides.

På Østerbro forventes den nye skole på Strandboulevarden at åbne til august 2013 med de første to børnehaveklasser. Det foreslås derfor at tillægge skolen et grunddistrikt og samtidigt beskære de øvrige skolers grunddistrikter således, at der bliver bedre plads på alle østerbro-skolerne til integration af flere sprogtestede elever fra andre dele af byen i Københavnermodel 2.0. Forslaget er omfattende og berører mange forældre i området, men det er en nødvendighed, da der skal sikres den bedst mulige kapacitetsudnyttelse og plads til mere fordeling på alle skolerne på Østerbro.

### **Nørrebro og Bispebjerg**

Guldbergskolen og Nørrebro Park Skole er tæt på at have for mange elever og søgning fra deres grunddistrikter, mens Rådmandsgades Skole og Blågård Skole har plads til flere elever. Dette tillige med at Borgerrepræsentationen har sendt forslag i høring om at nedlægge Hillerødsgades Skole og overføre grunddistriktet til Rådmandsgades Skole, der har flest tosprogede elever, giver grundlag for en mere gennemgribende ændring af grunddistrikterne på Nørrebro.

Det foreslås på denne baggrund at overføre en nærliggende del af grunddistriktet for Nørrebro Park Skole til Rådmandsgades Skole og tillige at overføre dele af Guldbergskolens grunddistrikt til Blågård Skole. Endelig foreslås, at Hillerødsgades grunddistrikt deles imellem Rådmandsgades Skole og Nørrebro Park Skole med Nørrebrogade som delelinie. Mjølnerparken nord for Nørrebrogade foreslås således fortsat overført til Rådmandsgades Skole, mens Lundtoftegade-delen syd for Nørrebrogade i stedet foreslås overført til Nørrebro Park Skole. Dette forslag erstatter hermed det forslag, der er til høring, og medfører, at grunddistrikterne på Nørrebro bliver mere blandet sammensat, end de er i dag, også efter at Hillerødsgades grunddistrikt er fordelt til andre skoler på Nørrebro.

Grøndalsvængets Skole på Bispebjerg er ofte tæt på at danne en ekstra børnehaveklasse ved skoleindskrivning, således også i indeværende indskrivning. Der er boligudbygninger i skolens grunddistrikt og da forvaltningen i samarbejde med skolen ikke har fundet forslag til holdbare distriktsændringer undersøges i stedet, om skolens kapacitet kan udvides.

### **Vesterbro - Kgs. Enghave / Valby**

Hanssted Skole har måttet oprette en ekstra klasse i indeværende skoleår, hvor der har været mange elever i denne skoles grunddistrikt. En analyse af skolens grunddistrikt giver imidlertid ikke grundlag for at foretage ændringer af skolens grunddistrikt på længere sigt.

## **Vanløse - Brønshøj Husum**

Bellahøj Skole har på grund af søskendehensynet måttet oprette en ekstra klasse ved indeværende indskrivning. Forvaltningen har på denne baggrund analyseret elevunderlaget i skolens grunddistrikt, samt foretaget en optælling af søskendebørn, bosat uden for skolens grunddistrikt til den kommende skoleindskrivning og kan konstatere, at dette ikke giver grundlag for at foretage distriktstilpasninger på længere sigt.

## **Amager**

Lergravsparkens Skole og Skolen på Islands Brygge danner i indeværende indskrivning flere spor i børnehaveklasserne, end skolerne er bygget til. Prognosen for Amager viser (BUU 22. juni 2011), at børnetallet vokser markant i de kommende år og der skal derfor udbygges med mere skolekapacitet på Amager. Da der ikke er mulighed for at finde varige holdbare distriktstilpasninger, der løser kapacitetsbehovet, og som lever op til principperne om mindste indgreb, fordeling og trafiksikkerhed, foreslår forvaltningen ikke ændringer af grunddistrikterne her. I stedet udarbejder forvaltningen analyse af mulighederne for at udbygge skolekapaciteten.

## **ØKONOMI**

Der er ingen økonomi i direkte tilknytning til forslag om distriktsændringer, men såfremt indstillingen vedtages endeligt efter høring, skal der fremlægges anlægsønsker til budget 2013 og 2014 om udbygning af konkrete skoler.

## **VIDERE PROCES**

Såfremt forslaget vedtages, sendes forslaget i høring hos de berørte skolebestyrelser, lokaludvalg, Fællespædagogisk Råd, Skole og Forældre, Brug Folkeskolen, Københavns Fælles Elevråd, Københavns Lærerforening og Skolelederforeningen med høringsfrist den 29. juni (4 uger - forkortet pga. sommerferien).

Høringssvarene forelægges for Børne- og Ungdomsudvalget den 15. august, hvorefter forslaget forventes behandlet i Økonomiudvalget den 4. september og Borgerrepræsentationen den 20. september. De eventuelle ændringer får virkning for indskrivningen til skoleåret 2013/14, der begynder i efteråret 2012.

Else Sommer

/Henriette Bjørn Nielsen

## **BILAG**

### [1.Kort og tabeller](#)