

Bilag 2

Tilbud til skolerne, som de kan benytte til afdækning af elevernes efterslæb

Skolerne benytter allerede i dag forskellige værktøjer, tilgange og greb til at evaluere elevernes udvikling. Tilgangene omfatter bl.a. observationer i undervisningen, lærer-elev og klassesamtaler, skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg, spørgeskemaer test og terminsprøver.

Som bidrag til at afdække efterslæbene har forvaltningen i samarbejde med skoleledere og områdechefer indkredset udvalgte materialer og fremgangsmåder, som kan støtte skolerne i dette arbejde. Der er dels tale om materialer, som mange skoler allerede har kendskab til, materialer som enkeltskoler har gode erfaringer med og som deles, dels materialer, som er udarbejdet af forlag, Børne- og Undervisningsministeriet eller af forvaltningen. Materialerne har fokus på dansk og matematik og kan indgå i dialoger om behov og prioriteringer lokalt ude på skolerne og mellem skoler og forvaltning.

Tabellerne nedenfor giver et overblik over de ovenfor skitserede materialer. Dimensioneringen af de enkelte materialer justeres efter skolernes behov. Tilbuddene vil blive justeret efter nærmere vurdering af skolernes behov inden for de enkelte materialer.

Dansk

Formål og målgruppe	Beskrivelse	Økonomi
Indskoling og mellemtrin, Mundtlig fremstilling	Med afsæt i lokale erfaringer udarbejdes en kommunal ramme, som kan systematisere afdækningen indenfor fortolkning, fremstilling og kommunikation med inddragelse af lokalt valgte opgaveoplæg. Kan gennemføres som del af den almindelige undervisning.	10.000 kr.
Læsetest for 0.-8. kl.: Hogrefe: ”Skriftsproglig udvikling”	Analogt og digitalt materiale, der bl.a. angiver elevers og hele klassens stærke og svage sider inden for læsning og bogstavkendskab. Materialet giver desuden råd til, hvordan man bruger prøveresultatet fremadrettet i undervisningen.	40.000 kr.
Udskoling: Formativ brug af folkeskolens prøver, skr. fremstilling, analogt	2 kursusgange på 1½ time for i alt 100 dansklærere i udskolingens fordelt på 5 hold. Understøtter gennem oplæg og materiale læreren i at vurdere elevernes skriftlige	26.000 kr.

materiale understøttet af kompetenceudvikling	fremstilling, fx brugt på 9. kl.-prøven eller mindre og tilpassede opgaveoplæg. Kan gennemføres som del af den almindelige undervisning.	
Udskoling: Mundtlig fremstilling, Analogt materiale understøttet af kompetenceudvikling	2 kursusgange på 1½ time for i alt 100 dansklærere i udskolingen fordelt på 5 hold. Understøtter gennem oplæg og materiale læreren i at vurdere elevernes mundtlige fremstilling gennem lokalt valgte opgaveoplæg. Kan gennemføres som del af den almindelige undervisning.	26.000 kr.
Mellemtrin: skr. fremstilling, analogt materiale understøttet af kompetenceudvikling.	2 kursusgange på 1½ time for i alt 100 dansklærere på mellemtrinnet fordelt på 5 hold. Understøtter gennem oplæg og materiale læreren i at vurdere elevernes skriftlige fremstilling gennem lokalt valgte oplæg. Kan gennemføres som del af den almindelige undervisning.	26.000 kr.
Udskoling: Digitale webprøver fra Gyldendal og Alinia	Adgang til prøver i læsning og retskrivning for ca. 80 klasser.	40.000 kr.

Matematik

Formål og målgruppe	Beskrivelse	Økonomi
Indskoling og mellemtrin: Matematikprofilen evaluerings- og læringsmateriale	Test- og læringsmateriale på samme tid som afdækker fagets mål bredt, herunder også matematiske kompetencer. 150 klasser fordelt på 1. – 7. klassetrin. Består af 3 hæfter, som hver tager 45 min. at aflægge og kan anvendes fleksibelt over en periode på 3 uger og som led i elevens selvstændige arbejde. Giver overblik over elevernes niveau og støtter læreren i at formatere sin undervisning på grundlag af resultaterne. Kan også benyttes til enkeltelever.	70.000 kr.
0. – 9. kl.: Hogrefe, MGR, analogt og digitalt, diagnosticerende materiale	Analogt og digitalt materiale, der bl.a. angiver elevers og hele klassens stærke og svage sider inden for matematiske kundskaber og færdigheder med vægtning af færdigheder. Tester ikke matematiske kompetencer. Materialet giver desuden råd til, hvordan man bruger prøveresultatet fremadrettet i undervisningen.	40.000 kr.

	Er egnet til vurdering af enkeltelever, hvis testen aflægges individuelt med underviseren. Materialet er alment anvendt. Testtid ca. 2 lektioner.	
Udskoling: Formativ brug af folkeskolens prøver, Matematisk problemløsning, analogt materiale understøttet af kompetenceudvikling	2 kursusgange på 1½ time for i alt 100 matematiklærere i udskoling fordelt på 5 hold. Understøtter gennem oplæg og materiale læreren i at vurdere elevernes matematiske kundskaber og kompetencer, fx brugt på 9. kl.-prøven eller mindre og tilpassede opgaveoplæg. Kan gennemføres som del af den almindelige undervisning.	26.000 kr.
Udskoling: Digitale webprøver fra Gyldendal og Alinia	Adgang til prøver i matematiske færdigheder for ca. 80 klasser.	24.000 kr.

Trivsel

Forvaltningen arbejder på et samlet inspirationskatalog, som kan bruges i arbejdet med elevernes trivsel. Tabellen nedenfor giver et overblik over en række tilbud og greb, hvor af de fleste er gratis eller allerede finansierede, og som skolerne allerede kan benytte. Tilbuddene er både indsatser, der understøtter trivselsarbejdet, men som afsæt eller undervejs samtidig hjælper læreren med at få overblik og indblik i elevernes trivsel. Det endelige katalog vil bl.a. omfatte lokalt udviklet materiale, fx rammer for lærer-elevsamtaler.

Formål og målgruppe	Beskrivelse	Økonomi
Min skole – min ven Red Barnet, materiale til trivselsdag https://redbarnet.dk/skole/events/min-skole-min-ven/	Materialet består af små film, cases og fællesøvelser målrettet henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.	(gratis)
Feed back samtaler Udviklet i KK til brug for Elever i 8. og 9. kl. Link: Feedbacksamtaler i udskoling (kk.dk)	Feed back samtaler består af strukturerede og løbende samtaler mellem elev og primærlærer om elevens faglige, personlige og sociale udvikling. Eleverne er med til at sætte mål, de modtager feedback og støttes i at tage ansvar for egen læring.	(gratis)

	<p>Hvis samtalen sker i undervisningstiden, undervises klassen af en anden lærer.</p> <p>Der er aktuelt 3 forskellige samtaleguides.</p>	
<p>Hovedet, Kroppen, Klubben DBU, manual for trivselsdag for indskoling https://www.dbusjaelland.dk/media/10186/manual-trivselsdag-indskoling.pdf</p>	<p>Materialet arbejder med relationer og kommunikation som redskaber til at forebygge mistrivsel, mobning og ensomhed. Det sker med afsæt i Fælles Mål for Sundheds- og seksualundervisning og familie-kundskab).</p>	(gratis)
<p>TRIVSEL FOR ALLE (Børns Vilkår, materiale til trivselsforløb mellemtrin https://bornsvilkar.dk/wp-content/uploads/2018/06/boerns_vilkaar_trivsel_til_alle_mellemtrin.pdf</p>	<p>Trivselsarbejdet er både et praksisforløb, hvor eleverne laver øvelser og opgaver, der styrker fællesskabet, og et refleksionsforløb, hvor klassen gennem fortællinger fra bl.a. BørneTelefonen får mulighed for at reflektere over forskellige former for fællesskaber.</p>	gratis)
<p>Vores klassefællesskab Børns Vilkår, workshop for mellemtrin (2 lektioner) 4. – 6. klasesettrin. https://bornsvilkar.dk/oplejning-og-workshops/kbh-vores-klassefaellesskab-workshop/</p>	<p>I workshoppen inddrages eleverne i dialog og øvelser, som lægger op til, at eleverne selv udvikler konkrete ideer til, hvordan de sammen og hver for sig kan bidrage til et trygt fællesskab.</p> <p>Workshoppen varer 1,5 time og faciliteres af Børns Vilkårs underviserkorps. Klassens egne lærere er til stede under workshoppen.</p>	(gratis, KK købt 50 workshops)
<p>Sammen ud af ensomhed Varighed: 90 minutter Målgruppe: Elever på 4.-6. klassetrin Børns Vilkår, workshop om styrkelse af fællesskab og undgå ensomhed</p>	<p>Gennem lyd, film, dialog og gruppeaktiviteter sættes fokus på, hvad ensomhed er, samt hvad eleverne og lærerne og pædagogerne kan gøre for at tale om og forebygge ensomhed.</p>	(kr. 1490)

https://bornsvilkar.dk/opleg/sammen-ud-af-ensomhed/		
<p>Trivsel i skolen 5.-10. klassetrin BUVM, 12 små film med tilhørende materiale for 5. – 9. klasse https://trivsel-i-skolen.dk/index.php/fagpersonen/voxpath-trivsel-laerer/</p>	<p>Film og undervisningsmateriale er baseret på aktuel forskningsviden om trivsel, læring, didaktik og læringsledelse Materialet er bygget op om antagelsen, at trivsel skabes som socialt samspil. Materialet viser, hvordan god praksis kan udfoldes og motivere eleverne til forbedring af egen opførsel og attitude i hverdagen og i samværet med hinanden.</p>	<p>(gratis)</p>
<p>Indskoling og mellemtrin og udskoling</p>	<p>Med afsæt i lokale erfaringer udarbejdes en en drejebog, som kan understøtte afdækningen og arbejdet med elevernes trivsel. Kan gennemføres som del af den almindelige undervisning.</p>	<p>10.000 kr.</p>