

## Bilag 1.

### Forslag til Intensive læringsforløb ifm. genåbningen 2021

Formål og målgruppe	Beskrivelse	Økonomi
Intensivt læringsforløb frem mod eksamen/årskarakterer for 9. klasse (mhp. at eleverne minimum opnår karakteren 2)	<p><u>Mål</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eleverne opnår 2 i dansk og matematik i årskarakter og eksamenskarakter</li><li>• Understøtte elevernes trivsel og sikre god tilbagevenden til undervisningen på skolerne</li></ul> <p><u>Indhold</u></p> <p>30 timers undervisning i dansk og matematik, samt læringssamtaler før og efter forløbet, løbende individuel feedback og grundig overlevering til elevernes faglærere.</p> <p>Skolerne kan vælge egne undervisere eller eksterne undervisere (rekrutteret og koordineret af FAC).</p> <p><u>Organisering</u></p> <p>Supplerende undervisning til fagundervisningen uden for den almindelige undervisningstid. Forløbet varer 4 uger.</p>	<p>Omfang: 30 skoler (1-5 elever pr. skole). Der er maks. 5 elever pr. hold. Udgifter: 500.000 kr.</p> <p>Udgifterne dækker: forberedelse, webinar, læringssamtaler, undervisning ved deltagelse.</p> <p>Alle udgifter til indsatsen bliver afholdt centralt.</p>
Knæk læsekoden for 0.-1. klasse	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• at alle børn kommer op på forventeligt niveau ift. afkodning</li></ul>	<p>Omfang: 30 skoler (1-5 elever pr. skole). Der er maks. 5 elever pr. hold. Udgifter: 250.000 kr.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• at give støtte til de børn der pga. nedlukningen ikke har fået læsetrænet tilstrækkeligt</li> </ul> <p><u>Indhold</u> Intensivt læringsforløb 20 timer pr. skole. Læsetræning i mindre grupper. Skolerne kan vælge egne undervisere eller eksterne undervisere (rekrutteret og koordineret af FAC).</p> <p>Der afholdes et introducerende webinar inden forløbet med fokus på sparring og dialog på tværs af skoler.</p> <p>Forløbet foregår i forlængelse af fagundervisningen i elevernes skoletid.</p>	
Læsetræningsforløb 2.-4. klasse	<p><u>Mål</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at alle børn kommer op på forventeligt niveau ift. afkodning og læseforståelse</li> <li>• at give støtte til de børn der pga. nedlukningen ikke har fået læsetrænet tilstrækkeligt</li> <li>• at eleverne i faglig læsning opnår det forventelige niveau for klassetrinnet, hvis der ikke havde været nedlukning og nødundervisning</li> </ul> <p><u>Indhold</u> Intensivt læringsforløb 20 timer pr. skole. Læsetræning i mindre grupper med fokus på faglig læsning og læseforståelse. Skolerne kan vælge egne undervisere eller eksterne undervisere (rekrutteret og koordineret af FAC).</p> <p>Der afholdes et introducerende webinar inden forløbet med fokus på sparring og dialog på tværs af skoler.</p>	<p><u>Økonomi</u> Omfang: 30 skoler (1-5 elever pr. hold). Der er maks. 5 elever pr. hold. Udgifter: 250.000 kr.</p> <p>Alle udgifter til indsatsen bliver afholdt centralt.</p>

	Forløbet foregår i forlængelse af fagundervisningen i elevernes skoletid.	
Intensivt læringsforløb mod eksamen/årskaracterer for 9. klasse (mhp. at eleverne opnår et karaktergennemsnit på 5 eller derover for at kunne blive optaget på gymnasiet)	<p><u>Mål</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eleverne opnår et gennemsnit på 5 i henholdsvis dansk og matematik i årskaracter og eksamenskaracter</li> <li>• Understøtte elevernes trivsel og sikre god tilbagevenden til undervisningen på skolerne</li> </ul> <p><u>Indhold</u></p> <p>Forløbene indeholder 20 timers undervisning i dansk og matematik, derudover læringssamtaler før og efter forløbet, løbende individuel feedback og grundig overlevering til elevernes faglærere.</p> <p>Forløbet planlægges og udvikles med udgangspunkt i målene for fagene, i et niveau så eleverne kan opnå et gennemsnit på 5 i hhv. dansk og matematik.</p> <p>Skolerne kan vælge egne undervisere eller få eksterne undervisere (rekrutteret og koordineret af FAC). Alle udgifter til indsatsen bliver afholdt centralt.</p>	Økonomi Udgifter: 100.000 kr. Omfang: 10 skoler (1-10 elever pr. hold). Der er maks. 10 elever pr. hold.
Fagligt, personligt og socialt boost for 6-8. årgang	<p><u>Mål</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at eleverne får støtte til at komme i trivsel efter nedlukning og hjemsendelse</li> <li>• at eleverne kommer tilbage i gode læringsvaner</li> <li>• at eleverne får et fagligt, personligt og socialt løft, der er opstået ifm. nedlukning og nødundervisning</li> </ul> <p><u>Indhold</u></p> <p>Forløbet indeholder faglig (dansk og matematik), personlig og social læring, i en blanding af</p>	Økonomi Omfang 15 skoler (4-8 elever pr. hold). Der er maks. 8 elever pr. hold. Udgifter: 300.000 kr.

	<p>undervisning, samtaler, co-teaching. Forløbet er rammesat til 50 timer.</p> <p>Der indgår to webinarer, hvor skolerne får stillet materialer og undervisningsforløb til rådighed, der kan anvendes ved behov.</p> <p>Forløbet er inspireret af greb og metoder fra KøbenhavnerAkademiet og andre tidligere gennemførte intensive læringsforløb. Forløbet kan gennemføres af egne medarbejdere (herunder skolepædagoger)</p> <p>Organisering Supplerende undervisning til fagundervisningen, som dels kan lægges inden for og uden for den almindelige undervisningstid efter lokal vurdering. Forløbet varer 7 uger.</p>	
--	---	--