

1 **IO 1: Sikre skoleveje**

- 2 • **Projekt 1: Strategi og metode for arbejdet med sikre skoleveje**
- 3 • **Projekt 2: Randersgade**
- 4 • **Projekt 3: Nygårdsvej**

6 **Projekt 1: Strategi og metode for arbejdet med sikres** 7 **skoleveje**

8 Det skal både være sikkert og føles trygt når børn og deres forældre
9 befinder sig til fods eller på cykel til og fra skolen. Der skal være
10 sikre skoleveje for alle skolebørn på Østerbro. Derfor vil vi i
11 lokaludvalget arbejde strategisk og metodisk for at sikre bedst mulige
12 skoleveje for alle skoler i bydelen.

13 **Vidensindsamling og involvering**

14 Lokaludvalget vil arbejde med vidensindsamling på området om sikre
15 skoleveje for at få et større overblik over feltet. Dertil vil vi arbejde
16 med inddragelse af skoleledere, forældre, naboer og elever. Der er
17 allerede en del tiltag på vej fra teknik- og miljøforvaltningen. Blandt
18 andet er der etableret zoner med tidsbegrænset indkørselsforbud om
19 morgenen ved flere skoler. Det er med til at begrænse mængden af
20 biltrafik der hvor skolebørnene skal færdes for at komme i skole. Disse
21 tiltag er stadigvæk ret nye og vi vil samle op på erfaringerne med de
22 tidsbegrænsede indkørselszoner ved skolerne.

23 Ved at have et generelt overblik over hvilke trafikale ændringer, der
24 ligger på tegnebrættet i forvaltningen, er vi bedre rustet til at påvirke
25 de planlagte projekter når der er behov for det. På den måde kan
26 lokaludvalgets og østerbroernes lokalkendskab være med til at sikre de
27 bedste løsninger når de lokale hensyn tages med i betragtningerne.

28 For at få det nødvendige trafikale overblik ved samtlige skoler på
29 Østerbro, vil vi arbejde med en kortlægning af hvilke udfordringer der er
30 ved de enkelte skoler. Vi vil være til stede i byrummet, der hvor
31 udfordringerne opleves, og vi vil inddrage skoleledere, skolebestyrelser,
32 elever og forældre når vi arbejder med kortlægning af de enkelte skolers
33 trafikudfordringer.

34 **Kvalitetssikre løsninger**

35 Når vi arbejder med forslag til forbedringer og ændringer af veje og
36 trafikregulering, vil vi være i tæt kontakt til teknik- og
37 miljøforvaltningen for at få hjælp til at kvalificere mulige løsninger
38 til hvordan de enkelte skoleveje kan gøres mere sikre for skolebørnene og
39 andre bløde trafikanter. Udvalget vil tage udgangspunkt i to konkrete
40 projekter i Nygårdsvej og Randersgade, hvor vi vil indsamle viden og

41 høste erfaringer, som vi vil bruge i arbejdet med sikre skoleveje ved
42 andre skoler.

43

44

45

46 **Projekt 2: Randersgade**

47 Randersgade er en gade med tre skoler og hundredvis af skolebørn, der
48 dagligt cykler og går i skole. En række forældre vælger også at aflevere
49 deres børn i bil og gaden er præget af megen trafik og om morgenen.
50 Biltrafikken består af en kombination af erhvervstrafik, almindelig
51 morgentrafik og transport af skolebørn. En række personer - både
52 forældre, gadens beboere og skolepersonale har givet udtryk for at gaden
53 ikke er så sikker som den burde være. Der er ofte farlige og utrygge
54 situationer når skolebørn fx skal krydse gaden.

55

56 **Randersgade - en gade med flere skoler**

57 I Randersgade finder vi både Vibenshus Skole, Randersgade Skole og
58 Heibergskolen. I sidegaden, Kalkbrænderi Vej, ligger Ungdomsskolen
59 Nørrebro/Østerbro og der ligger mange daginstitutioner i området. Når der
60 ligger tre skoler i den samme gade, giver det særligt god mening i at
61 gaden bliver indrettet som en sikker skolevej. Det betyder, at
62 lokaludvalget vil arbejde for at hele Randersgade bliver en sikker gade
63 at færdes i for skolebørn og andre bløde trafikanter. Randersgade skal
64 være sikker og opleves tryk for forældre og børn når de færdes på cykel
65 eller er gående. Den trafikale situation ved de tre skoler i Randersgade
66 skal undersøges hver for sig. Derefter vil vi arbejde med løsninger til
67 hvordan den enkelte skole kan få styrket sikkerheden og trygheden ved
68 deres skole. Lokaludvalget vil inddrage skolerne, forældre, elever og
69 naboer når gode løsninger skal findes. Sikker skolevej i Randersgade vil
70 dermed bestå af flere delelementer Vi vil arbejde med Randersgade som en
71 helhed og samtidig se på hvilke lokale løsninger der skal være ved de tre
72 skoler i gaden.

73

74 **Projekt 3: Nygårdsvej**

75



76

77

78 **Nygårdsvej – en usikker vej for cyklister**

79 Nygårdsvej mellem Vennemindevej og Østerbrogade er en ca. 500 meter lang
80 bydelsgade med en trafik på 1.900 biler og 2.400 cyklister i døgnet.
81 Nygårdsvej er en central skolevej til skolerne i området, og der er en
82 del gennemkørende trafik og varekørsel til butikker i gaden. Nygårdsvej
83 har ingen cykelstier og gaden har dårlige oversigtsforhold for cyklister.
84 Vejen er smal og der er bilparkering i begge sider. Der er registreret ti
85 ulykker på vejen de seneste fem år, og fem har involveret cyklister.

86 I Budget 2020 blev der afsat midler til en foranalyse af forbedrede
87 forhold for cyklister på Nygårdsvej. På baggrund af foranalysen har
88 Teknik- og Miljøudvalget i marts 2021 besluttet at Nygårdsvej bliver
89 ensrettet og der etableres en modstrømscykelsti, så der bliver muligt at
90 cykle i begge retninger. Pengene er dog ikke blevet afsat endnu.

91

92 **Ensretning, fartsbump og nedsat hastighed**

93 Efter planen, bliver Nygårdsvej ensrettet i retning fra Østerbrogade til
94 Vennemindevej, og cyklister og biler vil dele kørebanen. Desuden anlægges
95 en modstrømscykelsti på 2,0 meter, så det er muligt at cykle i begge
96 retninger.

97 For at nedsætte hastigheden, vil der komme fartsbump, og i alle kryds
98 bliver der lavet en hævet flade. Der anbefales at sænke hastigheden til
99 30 km/t i hele gaden.

100

101 **Lokaludvalget følger projektet tæt og bruger erfaringerne til andre**
102 **skoleveje**

103 Lokaludvalget vil være aktivt med når projektet realiseres. Vi vil se på
104 om, der er brug for justeringer eller yderligere tiltag for at Nygårdsvej
105 bliver en sikker skolevej for de lokale skolebørn. Vi vil være i dialog
106 med skoler, forældre, naboer og skolebørn for at indsamle viden om
107 hvordan omlægningen af Nygårdsvej påvirker trafikken, skolevejen og
108 nabolaget. Vores erfaringer bruger vi i det videre arbejde med sikre
109 skoleveje i hele bydelen.

110

111 **IO 2: Mødesteder for unge**

112 **Projekt 1: Løgstørgade**

113

114 **Uformelle opholdssteder**

115 Østerbro mangler uformelle steder, hvor unge kan mødes og hænge ud. Det
116 er steder, hvor det ikke koster noget at være og hvor man ikke skal være
117 tilmeldt noget eller medlem af en forening eller klub. Det kan være
118 udendørs opholdssteder i byrummet, men også indendørs mødesteder i fx
119 kulturinstitutioner, skoler eller andet. Mødesteder for unge kan være
120 både helt små ændringer i byrummet med nye byrumsmøbler og større tiltag,
121 hvor der etableres større opholdszoner i tilknytning til skoler og
122 kultur- og idrætsinstitutioner.

123

124 **De unge skal være med**

125 De unge østerbroere er eksperterne i hvilke behov og ønsker de har til
126 mulige mødesteder. Derfor vil lokaludvalget arbejde med at inddrage
127 lokale unge når de enkelte projekter skal udvikles. Når nye mødesteder
128 skal etableres i forbindelse med skoler og kulturinstitutioner, skal det
129 være i samarbejde med relevante interessenter, som fx de enkelte skoler,
130 kulturinstitutioner, kommunens forvaltninger og de unge. De konkrete
131 projekter lokaludvalget vil arbejde med, vil krystallisere sig efter
132 dialog med unge, fagprofessionelle indenfor ungeområdet og kommunens
133 forvaltninger.

134

135 **Løgstørgade - en levende del af byrummet**

136 Et nyt, rekreativt byrum i Løgstørgade er et projekt Lokaludvalget vil
137 arbejde med. Lokaludvalget ser store muligheder i Løgstørgade til at
138 skabe et tiltrængt, rekreativt fællesområde for skolens elever og
139 kvarterets beboere. Ved at erstatte skråparkeringspladserne bag ved
140 skolen med et ca. 7,8 m bredt fortov med beplantning, plinter/bænke og
141 cykelstativer dannes en indbydende korridor mellem Bopa Plads og Århus
142 Plads. Man ville derved skabe et større aktivt byrum til gavn for hele
143 Østerbro - og eleverne på Randersgades Skole i særdeleshed. Eleverne på
144 skolen vil have naturlig adgang til området, gennem de allerede

145 eksisterende tre døre ud mod Løgstørgade. Ved at ensrette trafikken og
146 kun tillade gennemkørsel ud mod Århusgade ville området blive trygt for
147 både fodgængere, elever og cyklister.



148

149 **Randersgade Skole har Københavns mindste skolegård**

150 Randersgades Skole ligger i krydset mellem Randersgade og Århusgade og
151 har omkring 500 elever. Randersgade Skole har Københavns mindste
152 skolegård, noget som begrænser elevernes muligheder for fri bevægelse,
153 aktivitet og leg. Skolen håndterer de pladsmæssige begrænsninger med at
154 benytte rekreative områder i nærheden, som Bopa Plads på den ene side af
155 skolen og den trekantede piratlegeplads på Århus Plads ved den anden side
156 af skolen. Løgstørgade forbinder de to områder.



157

158 **Løgstørgade er en trist forbindelse mellem Viborggade og Århusgade**

159 Forbindelsen mellem de to rekreative områder er den meget triste del af
160 Løgstørgade, som forbinder Viborggade med Århusgade. Denne del af
161 Løgstørgade er åben for trafik i begge retninger, og langs skolens
162 bagside er der etableret skrå parkeringspladser. På den modsatte side af

163 gaden er parkering forbudt. Fortovet på begge sider er ca. 2,8 m bredt og
164 skaber ikke plads til andet end gennemgang. Vejbanen inklusive parkering
165 - fra kantsten til kantsten - er ca. 10 m. Ved at omdanne
166 parkeringspladser i Løgstørgade til en grøn, rekreativ gade med
167 opholdsmuligheder for skolens elever og kvarterets unge, følger vi
168 kommunens strategi med at nedlægge parkeringspladser til fordel for
169 begrønning og opholdssteder. Ved at plante træer i Løgstørgade, er vi med
170 til at nå træpolitikens målsætning om flere træer i København og vi
171 ønsker fokus på biodiversitet og bynatur når Løgstørgade omdannes til en
172 grøn, rekreativ gade.

173

174 **IO 3: Udviklingen i Nordhavn**

- 175 • **Projekt 1: Naturskolen**

176

177 **Udviklingen i Nordhavn**

178 Den nye bydel, Nordhavn, er i rivende udvikling og lokaludvalget ønsker
179 at have indflydelse på at den videre udvikling af Nordhavn. Det er
180 vigtigt for os, at der fra start bliver skabt gode forhold for børn og
181 unge, og gode vilkår for at have et godt familieliv i Nordhavn. Det er
182 vigtigt at der bliver etableret gode skoler og daginstitutioner, men det
183 er også vigtigt at have fokus på at få etableret et rigt foreningsliv og
184 kultur- og fritidsfaciliteter fra start. Nordhavn skal hverken mangle
185 kulturtilbud, de lokale spejderklubber eller legepladser. De unge skal
186 have steder at hænge ud og der skal gøres en særlig indsats for at nye
187 foreninger og fællesskaber opstår. For at dette kan lykkes, bliver det
188 nødvendigt at sørge for at give plads til de nødvendige faciliteter som
189 lokaler og arealer, og det bliver nødvendigt at fokusere på arbejdet med
190 netværksdannelse, fællesskaber, identitet og tilhørsforhold.

191

192

193 **Projekt 1: Naturskolen i Nordhavn**

194 Et naturskoletilbud i Nordhavn vil være til gavn for hele byen og
195 især beboere, skoler og institutioner i Nordhavn og på Østerbro.
196 Naturskolen i Nordhavn vil kunne styrke de lokale skoler og
197 daginstitutionernes læring om naturen og tilbyde et attraktivt
198 læringsrum. Et forslag om at oprette en naturskole i Nordhavn
199 i en 2-årig forsøgsperiode blev rejst af SF i forbindelse med Budget
200 2023. Der var ikke flertal i Borgerrepræsentationen for at bevilge
201 pengene til projektet den gang, men lokaludvalget vil arbejde for at
202 Naturskolen i Nordhavn bliver udviklet som projekt og prioriteret
203 politisk i fremtiden.

204

205 **Østerbroerne ønsker natur i Nordhavn**

206 Mange østerbroerne har gennem borgerpanelundersøgelser udtrykt ønske om
207 at den nordlige del af Nordhavn bliver udlagt til (vild) natur. Området
208 skal give alle - familier og institutioner, mulighed for at opleve
209 naturen. En naturskole i forbindelse med naturområdet er med til at gøre
210 naturområdet mere attraktivt og sætte rammerne for en række aktiviteter
211 med fokus på naturen. I en storby som København bliver det essentielt at
212 prioritere naturens små lommer, så vi ikke bliver helt afskåret fra mødet
213 med vilde planter og dyr. Det er især vigtigt at børnene lærer naturen at
214 kende, så de bedre kan forstå vores verden og passe på den. Med skolens
215 øgede fokus på trivsel, interessen for STEM-kompetencerne
216 (samlebetegnelse for uddannelsesområderne Science, Technology,
217 Engineering og Math) og klima- og bio-diversitetskriserne, vil en
218 naturskole imødekomme behovet for et læringsrum, hvor naturen er i fokus.

219 **Naturskolen til gavn for hele bydelen**

220 Naturskolen i Nordhavn vil være en kvalitet for Nordhavn som er med til
221 at gøre bydelen kendt som en del af København, hvor naturen værdsættes og
222 et sted personer fra andre bydele har lyst til at besøge. Et naturområde
223 med en naturskole vil være med til at gøre Nordhavn til en mere attraktiv
224 bydel og Naturskolen i Nordhavn vil kunne give rammer til en række
225 borgerinitiativer, aktiviteter og arrangementer.

226

227 **Naturskolen kan på sigt placeres i KMC Nordhavn**

228 KMC-bygningen ophører snart med sine nuværende funktioner og lokalerne
229 vil derefter blive brugt til andre formål. KMC-bygningen kan eventuelt
230 huse naturskolen sammen med andre kommunale funktioner i fremtiden.

231

232 **Lokaludvalget arbejder for finansiering og modning af projektet**

233 Der er ikke afsat penge i kommunens budgetter til Naturskolen i Nordhavn
234 endnu. Lokaludvalget vil arbejde for at udvikle og modne Naturskolen i
235 Nordhavn som projekt, og vi vil gøre en indsats for at skabe bevidsthed
236 og interesse for naturskolen hos kommunens politikere og blandt beboerne
237 på Østerbro og i Nordhavn.

238 En række aktører er allerede involverede i projektplanerne. Det drejer
239 sig om Miljøpunkt Østerbro, Kalvebod Naturskole, Dansk Ornitologisk
240 Forening, Østerbro Havnekomité, Østerbro Lokalråd og Danmarks
241 Naturfredningsforening er involverede i projektet.

242

243

244 **IO 4: Fællesskaber for børn og unge**

245 **Projekt 1: Udbrede kendskab til idræts- og foreningslivet**
246 **(foreningsdag)**

247 • **Projekt 2: Fastholdelse af unge i foreningslivet**

248 • **Projekt 3: Udsatte børn og unges muligheder for at deltage i**
249 **foreningslivet**

250

251 **Fællesskaber for børn og unge**

252 Forskningen viser at børn og unge i hele Danmark føler sig tiltagende
253 pressede og mange unge oplever ensomhed¹. I Østerbro Lokaludvalg arbejder
254 vi for at forebygge ensomhed og for at børn og unge trives. **Aktuelt har**
255 **unge på Østerbro** givet udtryk for et ønske om at børn og unge får et
256 større kendskab til foreningslivet på Østerbro.

257

258 Lokaludvalget ønsker inden for rammen af ovenstående at iværksætte
259 initiativer, hvor børn og unge på Østerbro får viden om og mulighed for
260 at deltage i sunde og forpligtende fællesskaber uden for skolen og
261 familien. Børnene skal have mulighed for at deltage i et frirum og
262 udvikle deres sociale kompetencer uden for en konkurrencepræget
263 undervisningskontekst. Disse frirum kan de finde i fællesskaber inden for
264 det etablerede fritids- og foreningsliv. Idræt og foreningsliv er en
265 arena, som giver mulighed for dialog, bevægelse og samvær sammen med
266 andre unge og voksne under andre præmisser end skole og familie, hvor de
267 kan opleve et præstationskrav. I idræts- og foreningsliv oplever børn og
268 unge, at de i fællesskaber kan deltage, samskabe og blive stærkere i
269 mødet med idrættens eller foreningens udfoldelsesområder.

270

271 Under denne vision vil Østerbro Lokaludvalg arbejde med, understøtte og
272 iværksætte en række forskellige projekter, der støtter at børn og unge
273 får kendskab til og engagerer sig i forskellige dele af idræts- og
274 foreningslivet. Det kunne være projekter inde for rammen af nedenstående:

275

276 **Projekt 1: Udbrede kendskab til idræts- og foreningslivet**

¹ **Søren Østergaard, CUR**

277 Østerbro Lokaludvalg arbejder for at Østerbros børn, unge og familier
278 kender bydelens idræts- og foreningsmuligheder. Lokaludvalget ønsker at
279 være med til at sikre at børn og unge kommer ind i positive fællesskaber
280 og udvikler evner, interesser og venskaber sammen med andre børn og unge.
281 I Østerbro Lokaludvalg vil vi derfor arbejde for at skabe en større
282 synlighed og opmærksomhed omkring de eksisterende idrætstilbud og
283 foreninger på Østerbro. Under den årlige *Østerbro Weekend* i Fælledparken
284 inviterer vi Østerbros foreninger med til at være en del af begivenheden.
285 Disse dage kan de lokale foreninger vise sig frem og flere østerbroere
286 kan få indblik i hvilke foreninger Østerbro kan tilbyde. I lokaludvalget
287 vil vi inddrage bydelens foreninger og klubber og kommunale indsatser som
288 fritids guiderne i arbejdet med en større synlighed for det lokale
289 forenings- og idrætsliv.

290

291 **Projekt 2: Fastholdelse af unge i foreningslivet**

- 292 • [Børnesundhedsprofilen 2021](#)² viser at også på Østerbro dropper
293 teenagere ud af den organiserede idræt og foreningslivet. Hvordan
294 sikrer vi at vores preteenagere og teenagere stadigvæk har lyst til
295 at blive ved med at dyrke idræt og andre interesser i
296 foreningsregi? I lokaludvalget ser vi det som en stor værdi for den
297 fysiske og mentale sundhed, for trivsel og sammenhold i bydelen, at
298 vi har et rigt og aktivt idræts- og foreningsliv for børn og unge.
299 Vi vil inddrage relevante aktører og unge østerbroere når vi
300 fremover vil arbejde med fastholdelse af unge i foreningslivet.

301

302 **Projekt 3: Udsatte børn og unges muligheder for at deltage i** 303 **foreningslivet**

304 Mulighederne for at leve et aktivt liv og indgå i sociale fællesskaber
305 skal være der for alle børn og unge. Alle børn og unge skal have chancen
306 for at deltage i idræts- og foreningslivet. En stram økonomi, sociale
307 eller psykiske udfordringer derhjemme skal ikke hindre børn og unge i at
308 deltage i positive fællesskaber sammen med andre børn og unge. Mange børn
309 og unge fra sårbare familier, kan nemt blive sat udenfor samfundets
310 forskellige fællesskaber. Det kan resultere i ensomhed og mistrivsel hos
311 den enkelte. I Østerbro Lokaludvalg er vi optaget af at børn og unge fra
312 sårbare familier inkluderes i positive fællesskaber. I arbejdet med børn

² <https://www.kk.dk/politik/politikker-og-indsatser/sundhed-og-sygdom/boernesundhedsprofilen/resultater>

313 og unges muligheder for at deltage i foreningslivet, vil vi inddrage
314 relevante aktører og fagprofessionelle i udviklingen af de konkrete
315 tiltag.

316

317

318

UDKAST