



12-05-2015

Sagsnr.  
2015-0109316Dokumentnr.  
2015-0109316-4

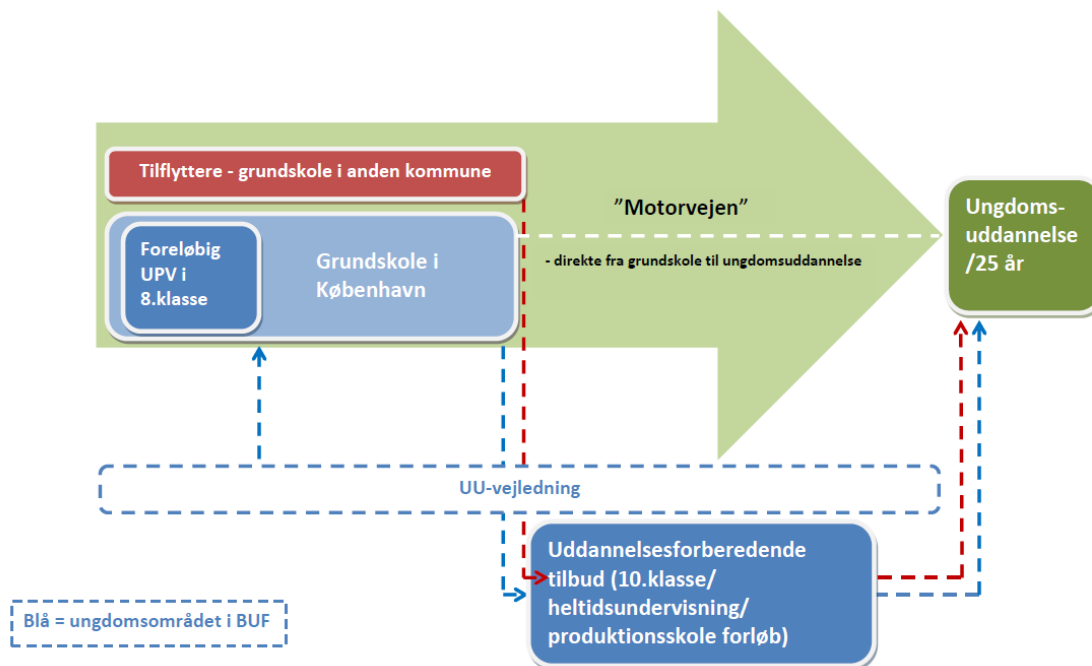
### Bilag 3. Unge og Uddannelse

Københavns råstof er børn og unge, der gennem gode uddannelsesmuligheder og opvækstbetingelser, uddanner sig til kompetente og livsduelige borgere og dermed bidrager til visionen om en by med høj vækst og livskvalitet.

En status på Københavnermålene for uddannelse tegner ungeområdets brændende platforme:

- 89 % af unge københavnere gennemfører en ungdomsuddannelse mod et nationalt måltal på 95 %
- 9 % af unge københavnere vælger en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse mod et nationalt måltal på 25 %
- I tillæg hertil blev 37 % af de københavnske 8. klasseelever i 2014 erklæret foreløbigt ikke-uddannelsesparate mod 21 % i Århus.

Budgettemaet ”Unge og Uddannelse ” vedrører de københavnske unge medio 8. klasse frem til det 25. år inklusiv tilflyttere. Ungeindsatsen starter, når den unge modtager sin uddannelsesparathedsvurdering i 8. klasse. Herefter intensiveres aktiviteter målrettet de unges vej mod ungdomsuddannelser, der sker igennem generelle indsatser i en stærk udskoling, som skal suppleres med vejledning rettet mod ungdomsuddannelse, individuelle indsatser knyttet til uddannelsesparathedsvurderingen og uddannelsesforberedende tilbud.



Området kendetegnes ved en styringsmæssig og strukturel kompleksitet, der skyldes at kommunale aktører sammen med statslige/selvejende aktører på ungdomsuddannelserne har en del af de uddannelsesforberedende tilbud. Vi skal derfor både blive bedre til at

agere fælles med udgangspunkt i de unge indenfor kommunen, og at kommunen forbedrer samarbejdet med eksterne aktører.

Med nedenstående budgetforslag lægges op til:

- en fokusering af de to bydækkende enheder UU og Ungdomsskolen til i højere grad at understøtte skolernes generelle udskolings- og vejledningsindsats, samt at kunne levere målrettede intensive indsatser på skolerne for de unge, der har behov
- spændende udskolingsmiljøer, hvor skolerne i et lokalområde gør tilvalg af folkeskolen attraktivt ved at tilbyde en samlet vifte af tilbud
- et tæt samarbejde på tværs af forvaltningerne og mellem skolerne og ungdomsuddannelserne med henblik på at skabe fælles ansvar og reducere kompleksiteten
- en øget understøttelse af skolernes arbejde med udskolingsaktiviteter igennem etablering af Fagligt Udviklingsteam (FUT) og udskolingsvejledere på skolerne

### *Forslag til budgetnotater*

#### **Udskolning, der fører til ungdomsuddannelse**

##### **BU301 – Styrket udskolingsforløb og øget support til skolerne**

Øget support til skolerne gennem følgende indsatser:

###### *a. Korte intensive læringsforløb*

Der investeres i, at Københavns Kommunes Ungdomsskole (KKU) kan sikre tilrettelæggelsen og udførelsen af korte og intensive læringsforløb til eleverne i udskolingen. Læringsforløbene koncentrerer sig om dansk og matematik. KKU udarbejder et generelt katalog over tilbud til skolerne og supplerer dette med særligt tilrettelagt forløb for den enkelte skole udarbejdet i samarbejde med skolen.

###### *b. Fagligt udviklingsteam (FUT)*

For at styrke lærerteamenes udvikling af en udskolning, der i højere grad fører til ungdomsuddannelse, foreslås der rekrutteret et antal medarbejdere til et fagligt udskolingsteam. Medarbejderne vil typisk være dygtige udskolingslærere fra de københavnske folkeskoler. Teamet vil indgå som en del af det faglige implementeringsteam, men have særligt fokus på udskolingen og de ikke-uddannelsesparate elever

###### *c. Gruppesamtaler med ikke-uddannelsesparate elever*

Afholdelse af gruppesamtaler med ikke-uddannelsesparate elever, hvor der fastsættes mål for den enkelte elevs udvikling. Elevernes progression følges gennem 10 gruppesamtaler mellem elever, klasselærer og vejleder hen over 18 måneder. Erfaringer viser, at eleverne kan støtte og motivere hinanden, når de voksne skaber det tilstrækkeligt trygge mødeforum.

###### *d. Udskolingsvejledere*

Skolerne vil med ovenstående indsatser have brug for en lokal koordinator, som kan skabe lokal sammenhæng i de nye og de eksisterende udskolingsaktiviteter. Samtidig skal skolerne styrke blikket ifht. ungdomsuddannelser og erhvervsliv, som skal modtage eleverne. Der foreslås derfor afsat midler til en uddannelse af udskolingsvejledere, der skal understøtte ledelse og kolleger i denne koordinering.

###### *e. Omstillingspulje*

Der søges om midler til at kunne frigøre tid på skolerne til den faglige udvikling af udskolingen. Puljen skal anvendes til at frikøbe medarbejdere, og derved forebygge at medarbejderne på skolerne føler sig presset af omstillingskravet til udskolingen.

*f. Permanentgørelse af Second chance – et skoletilbud for elever der er droppet ud af skolen.*

Second chance er et skoletilbud for elever, der er droppet ud af folkeskolen, og som har risiko for at blive en del af kriminelle miljøer. Tilbuddet har skabt gode resultater med at få en unge til at tilegne sig sociale og sproglige kompetencer, så de kan aflægge folkeskolens afgangsprøver og komme videre i uddannelse eller arbejde. Bevillingen udløber i 2015 og 2016 og foreslås gjort permanent.

*g. Efterskoleophold til unge med en social sag.*

SOF og Efterskoleforeningen har sammen afviklet et projekt med særligt støttede efterskoleophold til unge, som har en social sag. Dette arbejdes ønskes videreført. forslaget er at give 20 københavnske unge et efterskoleophold på udvalgte efterskoler og med et særligt mentorforløb. Det drejer sig om unge der er i mistriksel, og som ønsker at komme på efterskole.

*h. FabSchools*

For den del af de unge, som er blevet vurderet foreløbigt ikke-uddannelsesparate ønsker BUF at give tilbud om undervisningsforløb som støtter elevernes matematikfaglige og læsefaglige kompetencer og er baseret på innovation og entreprenørskab - med *real world challenges* som omdrejningspunkt. Man har i andre lande gode erfaringer med at integrere undervisningen i eksempelvis Fablabs, makerschools, værksteder og produktionsmiljøer etc. – i en faglig producerende virkelighed. Projektet understøtter endvidere de områder i Folkeskolereformen, der bl.a. omhandler åben skole og understøttende undervisning. Arbejdet skal koordineres tæt med KFF idet man her, allerede på nuværende tidspunkt, har gjort sig gode erfaringer med kompetenceudvikling, og allerede har nogle FabLabs tilknyttet kulturinstitutioner, som er åbne for alle borgere.

*i. Danish Entrepreneurship Award*

Som led i et udbud søger Københavns Kommune om at blive værtskommune for afvikling af Danish Entrepreneurship Award i årene 2016, 2017 og 2018. Eventen booster iværksætter og entreprenørskab fra 6.klassetrin til PHD-niveau og samler 5.000 elever og studerende på mange forskellige uddannelsesniveauer fra hele landet samt ca. 600 erhvervsfolk.

**Vejledning, der støtter og udfordrer uddannelsesvalg og fører til valg af erhvervsuddannelse**

**BU302 – Styrket vejledning og fokus på erhvervsuddannelserne**

Det ønskes at flere unge vælger erhvervsuddannelserne, hvorfor der foreslås investeringer i:

*a. Support til skolernes vejledningsopgave*

Der ønskes tilført flere midler til at UU kan yde support til skolernes nye vejledningsopgaver som skolerne skal løfte som følge af vejledningsreformen fra 2014, herunder uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse, tilrettelæggelsen af det obligatoriske emne ”Uddannelse og Job” samt udfordringen af de uddannelsesparate elevers automatiske tilvalg af det almene gymnasium. Fokus er på i samarbejde med udskolingsvejlederen at opkvalificere lærere på skolerne til at kunne varetage de nye vejledningsopgaver. UU er kun dimensioneret til at løfte de lovpligtige opgaver til ikke-uddannelsesparate elever.

*b. Copenhagen Skills*

Copenhagen Skills er en uddannelsesevent samt en række vejledningsaktiviteter der afholdes i samarbejde med Region Hovedstaden, erhvervsskolerne i København samt en række omegnskommuner. Der er behov for delfinansiering af event og projektstyring fra Københavns Kommune. Derudover ønskes eventen/vejledningsaktiviteterne udvidet med et omfattende samarbejde med det erhvervsliv, som erhvervsuddannelserne kvalificerer til.

*c. Fastholdelse af grundskolevejledere*

For at fastholde et acceptabelt serviceniveau i den lovpligtige grundskolevejledning af de ikke-uddannelsesparate elever skal der tilføres ekstra midler til dette i 2016 med baggrund i det meget høje antal ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse. Udviklingen i antallet af ikke-uddannelsesparate elever i grundskolen efter 2016 er usikker. Behovet for de kommende år opgøres på baggrund af den foreløbige uddannelsesparathedsvurdering for 8. klasserne ultimo 2015 og kan evt. indgå i budget 2017.

**BU303 – fokuseret vejledning for de 18-24 årige**

Et løft i serviceniveauet overfor de 18-24-årige i form af flere timer til opsøgende vejledning blandt denne aldersgruppe hvor tilflytningen er størst, og hvor UU som følge heraf har et mindre kendskab

til de unge. Indsatsen skal reducere restgruppen og få flere unge tættere på målet om ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. En nylig afsluttet undersøgelse viser, at unge mellem 18-24 år, uden en ungdomsuddannelse gerne vil have hjælp og vejledning men ikke er opsøgende af egen drift.

**Uddannelsesforberedende tilbud, der gør unge uddannelsesparate**

**BU304 – Produktionsskoler – bevillingsramme**

Øget bevilling til kommunalt bidrag for årselever og grundtilskud til 4 københavnske produktionsskoler som følge af fald i bevillingen fra 2015 til 2016. Den ønskede bevilling er baseret på forventet forbrug i 2013. Der investeres i de uddannelsesforberedende tilbud med henblik på at ikke-uddannelsesparate unge mellem 15-25 år får forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse. De fire københavnske produktionsskoler tilbyder værkstedsbaseret undervisning med et element af almene skolefag.