



Til Børne- og Ungdomsudvalget

08-06-2015

Status på planlægning af udmøntning af besparelse på kategori 4 specialskoler

Sagsnr.
2015-0126995

- Harmonisering af serviceniveau på specialundervisningsområdet – 5,7 mio. kr. i 2016 / 13,7 mio. kr. i alt

Dokumentnr.
2015-0126995-1

Sagsbehandler
Jacob Mandix

Børn og unge med særlige behov skal som i de almene folkeskoletilbud have et skoletilbud, hvor de udvikles fagligt og trives socialt og personligt.

En benchmarkundersøgelse har vist, at vi i København for særligt én gruppe af specialskoletilbud målrettet børn og unge med vidtgående indlæringsvanskeligheder (fx Strandparkskolen, Øresundsskolen, Skolen i Ryparken og Fensmarkskolen (kategori 4-skolerne), har et serviceniveau, der ligger betydeligt over niveauet hos de kommuner, vi normalt sammenligner os med - Århus, Odense, Aalborg.

Forskellen svarer til at specialskoletilbud i kat. 4 er 9 pct. dyrene end gennemsnittet for Århus, Odense og Aalborg svarende til sammenlagt 13,7 mio. kr. årligt. Børne- og Ungdomsudvalget godkendte i forbindelse med 2. behandlingen forvaltningens spareforslag på dette område, og bad samtidig de berørte skoleledelser i samarbejde med forvaltningen om, at udarbejde forslag til udmøntning.

Skoleledelserne er generelt bekymrede i forhold til at skulle sænke serviceniveauet på deres skoler.

Siden 2. behandlingen har de berørte skoleledere sammen med forvaltningen besøgt Stensagerskolen ved Århus, som er en af de skoler, som kategori 4 specialskolerne er blevet sammenlignet med.

Stensagerskolen har 215 elever, der ligesom kat. 4 specialskolerne i København modtager elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder. På Stensagerskolen arbejdes i klasser af 9 elever, og i runde tal er der til hver klasse tilknyttet 2 lærere, 2 pædagoger og 1 pædagogmedhjælper. I disse tal indgår personale fra SFO'en, som er budgetmæssigt er integreret i skolen, KKFOer i København budgetmæssigt er selvstændige enheder.

I København er den gennemsnitlige klassestørrelse mindre (gennemsnitlig 6-8 elever), og der er flere lærere pr. klasse.

Derudover adskilte skolerne i København og Stensagerskolen sig ved:

Center for Policy

Gyldenløvesgade 15, 2.
sal
1502 København V

E-mail
jamand@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009371201

www.kk.dk

- At Stensagerskolen ikke havde det samme antal faglokaler som de Københavnske specialskoler til målgruppen
- At der på Stensagerskolen var et større areal til udendørsaktiviteter end på de fleste Københavnske specialskoler til målgruppen
- 2-sprogprocenten på Stensagerskolen er omkring 20% mens den på de Københavnske kat. 4 specialskoler er 30-60%
- I København prioriteres ressourcer til didaktiske vejledere, og det var ikke klart, hvordan denne opgave blev løftet på Stensagerskolen.

I forhold til udmøntning af besparelsen påtager skolelederne sig i samarbejde med forvaltningen opgaven. Situationen på de fire skoler er forskellig, både hvad angår struktur og fysiske rammer, og dermed vil måden besparelsen udmøntes på også være det. De værktøjer som skolelederne samlet set foreslår bringes i anvendelse er:

- Udvidelse af antallet af elever i de klasser, hvor det er muligt uden at udvide personaleresourcerne. Som det fremgår ovenfor, er der i Århus gennemsnitlig 9 elever pr. klasse, mens der på skolerne i København er gennemsnitlig 6-8 elever.
- Veksling af lærere til andet (billigere) personale, hvilket bl.a. vil sikre flere hænder til de opgaver, som ikke direkte relaterer sig til planlægning af elevernes undervisning.
- I forbindelse med implementering af Tidlig Indsats og Inklusionspakken blev der foretaget en veksling af lærere til andet uddannet personale (BUU 5. december 2012 (2012-115370)). På kat. 4 specialskolerne blev 15% af lærerne således erstattet af andre faggrupper, fx pædagoger, ergoterapeuter, en musikterapeut m.m. Skolelederne foreslår, at de fremadrettet bliver frigjort fra denne binding, at det skal være uddannet personale. Skolelederne ønsker mulighed for at kunne ansætte uddannet personale, hvilket vil give frihed til selv at vælge, om det skal være flere hænder eller en anden særlig faggruppe der er behov for i en situation, hvor der vil ske en reduktion i antallet af lærere.
- Udover ovenstående muligheder foreslår specialskolelederne, at der sker en reduktion i antallet af lærerstillinge og at de berørte lærere indgår i lærerforflyttelsesrunden.

Skoleledelserne er enige om, at de på Stensagerskolen i Århus så en skole i velfungerende fysiske rammer. Det bliver arbejdet i større klasser med mindre personale end i København. Besøget har været kilde til nysgerrighed og allerede nu har én skoleleder planlagt endnu en tur til Stensagerskolen for sammen med en del af personalegruppen at undersøge hvordan, der på Stensagerskolen arbejdes med elevernes trivsel og faglige udvikling, og hvordan den kan inspirere i en københavner kontekst.

I arbejdet med udmøntning af besparelsen er det desuden blevet drøftet:

- At skolelederne ikke har behov for ekstern hjælp til implementering af besparelsen, men at de i stedet ønsker, at der afsættes mid-

ler til udvikling af et dokumentationsredskab, som kan måle elevernes faglige og sociale udvikling – 0,5 mio. kr.

- Større skoler kan give højere grad af fleksibilitet og besparelser på ledelse. Der bør fremadrettet arbejdes hen imod dette.
- At en tidligere visitationsproces kan gøre det nemmere for skolelederne at planlægge for det nye skoleår – Forvaltningen vil undersøge mulighederne for dette.

I forbindelse med 2. behandlingen af Børne- og Ungdomsudvalgets bidrag til budget 2016 vedtog udvalget på baggrund af en benchmark-analyse en besparelse på specialskoler for elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder. Samtidig blev skolelederne i samarbejde med forvaltningen bedt om at komme med forslag til udmøntning, og forslagene er oplyst ovenfor. Besparelsen på kat. 4 specialskolerne vil sammen med de øvrige effektiviseringsforslag blive præsenteret for udvalget på budgetseminaret i august, og såfremt forslaget bliver vedtaget i budgettet, så vil det tillige indgå i udmøntningssagen, som præsenteres for Børne- og Ungdomsudvalget ultimo 2015.