



03-06-2015

Sagsnr.
2015-0116590

Dokumentnr.
2015-0116590-6

Specialområdet

Behovsprognose 2015 - Specialområdet

I det følgende præsenteres behovsprognosen for specialområdet på 0-17 års området. Behovsprognosen for specialområdet er inddelt i tre hovedområder. Specialdagtilbud 0-5 år, specialundervisning samt specialfritids- og specialklubområdet.

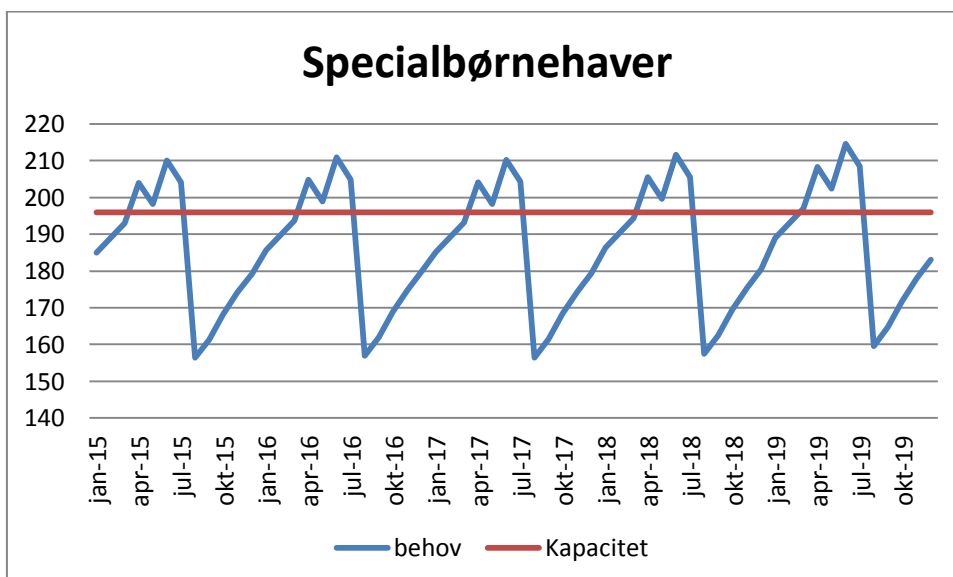
Specialdagtilbud 0-5 år

Behovsprognosen for specialdagtilbud er baseret på data vedrørende demografiudvikling, indskrevne børn, institutionernes normering og ventelister til de respektive tilbud indenfor følgende pladstyper:

- Særlige dagtilbud til børn med varig nedsat fysisk og psykisk funktionsevne
- Basisgrupper til børn med varig nedsat fysisk og psykisk funktionsevne i lettere grad, psykosociale vanskeligheder og nedsat immunforsvar

Særlige dagtilbud

I nedenstående kurvediagram vises behovet og kapaciteten for de særlige dagtilbud frem til og med 2019. Det fremgår, at spidsbelastningsperioden finder sted i starten af sommeren, og behovet er mindst i sensommeren. Dette skyldes, at børnehavebørnene udmeldes af institutionerne hen over sommeren og, at behovet derfor falder.



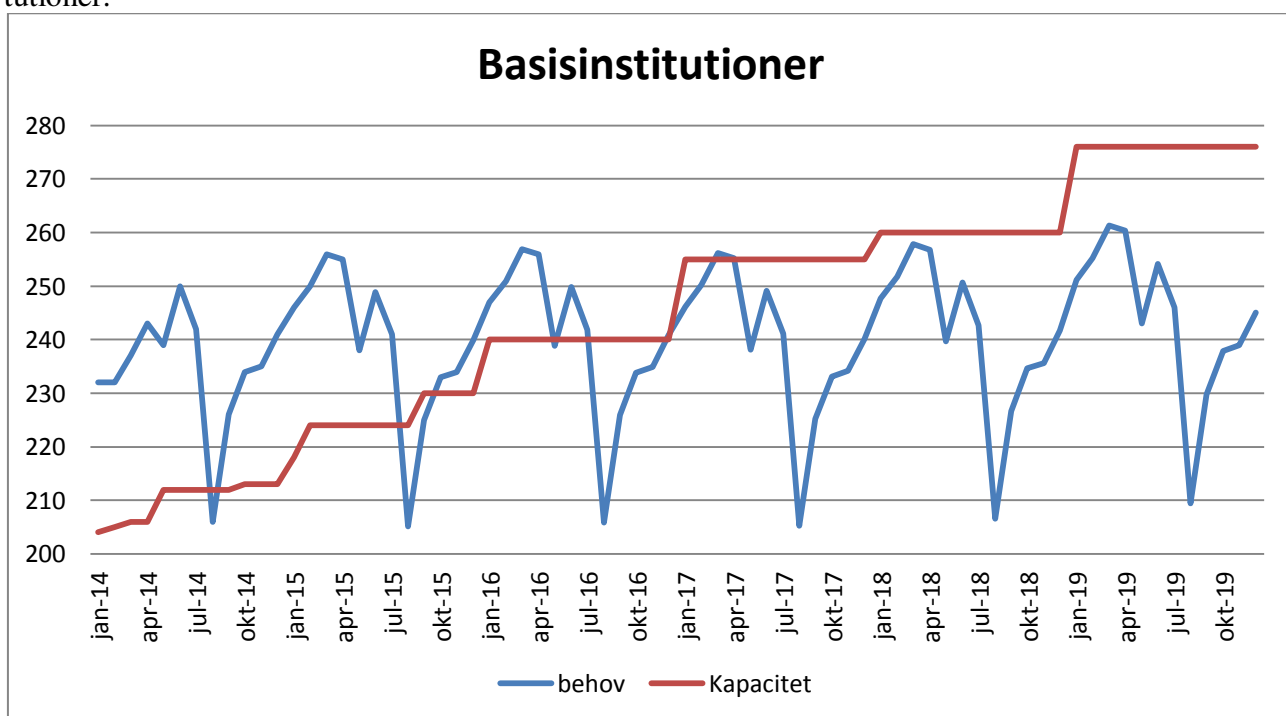
Som det fremgår af nedenstående tabel, er spidsbelastningsbehovet højere end kapaciteten helt frem til 2019. Dette løses ved merindskrivning og øget brug af fleksible pladser i almene daginstitutioner.

Tabel 1: Særlige dagtibus (0-5 år)			
år	Kapacitet	spidsbelastningsbehov	Merbehov
2015	196	210	14
2016	196	211	15
2017	196	210	14
2018	196	212	16
2019	196	215	19

Basisinstitutioner

I nedenstående kurvediagram fremgår det, at kapaciteten på basisområdet øges med 72 pladser (9 grupper med 8 børn i hver) i de kommende år, hvilket skyldes, at Børne- og Ungdomsforvaltningen i Budget 2014 blev tildelt anlægsmidler til dette. Kapaciteten vil derfor frem mod 2019 stige til 276 pladser. Som det fremgår af tabel to vil der i 2019 være 15 flere pladser end der er behov for på basisområdet såfremt alle 72 pladser etableres. Det foreslås, at to af basisgrupperne ikke etableres, da der ikke er behov for disse.

Såfremt der etableres syv grupper i stedet for ni vil spidsbelastningsbehovet svare til kapaciteten i 2019. Det anbefales at de resterende to grupper i stedet etableres som almene 0-5 års pladser. Herved kan de anvendes fleksibelt, og eventuelt senere omkonverteres til basispladser hvis behovet ændrer sig, da basispladserne etableres i almene daginstitutioner.



Tabel 2: Basis institutioner (0-5 år)			
år	Kapacitet	spidsbelastningsbehov	Merbehov
2015	224	256	32
2016	240	257	17
2017	255	256	1
2018	260	258	-2
2019	276	261	-15

Specialundervisning

Behovsprognosen for specialundervisning er baseret på data omhandlende demografiudvikling, Børne- og Ungdomsforvaltningens forventninger til udviklingen, indskrivning og kapacitet for de enkelte tilbud. Nedenstående tabel viser behovet og kapaciteten for specialundervisning for perioden 2013-2019.

Prognosen er delt op i undergrupper, hvor hver enkelt målgruppe bør have en kapacitet svarende til behovet.

Det fremgår af tabellen, at kategori 1, kategori 2 og kategori 4 vil have et mindre underskud af pladser frem til 2019. Børne- og Ungdomsforvaltningen vurderer, at pladsunderskuddet kan håndteres indenfor eksisterende kapacitet. Kategori 2 kan på sigt blive en udfordring at håndtere indenfor eksisterende bygningsmasse og det kan derfor fremadrettet blive nødvendigt at søge om anlægsmidler til udvidelse af kapaciteten.

Kategori 3 (elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser og specifikke indlæringsvanskeligheder) vil på sigt mangle 47 pladser. Stigningen i behovet kan forklares ved, at børnetallet for målgruppen i perioden stiger med 11,7 % (svarende til 39 pladser) samt at forvaltningen vurderer, at dækningsgraden indenfor dette område vil stige (svarende til 5 pladser). Det vil være nødvendigt at udvide kapaciteten indenfor dette område, da behovet i 2019 ikke vil kunne håndteres indenfor den eksisterende kapacitet.

Målgruppe	Antal indmeldte		Prognose					Kapacitet	Over-/underskud (2019)*
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
Kategori 1 - Elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder	436	404	436	446	458	467	468	464	-4
Kategori 2 - Elever med tale- og sprogvan-skeligheder	82	89	89	91	93	95	97	89	-8
Kategori 3 - Elever med vidtgående bevægelseshæmning	43	33	45	46	47	48	49	52	3

Kategori 3 - Elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser og specifikke indlæringsvanskeligheder	308	337	344	353	365	374	381	334	-47
Kategori 4 - elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder	340	345	355	363	373	381	387	372	-15
Kategori 6 - Elever med vidtgående hørevanskeligheder	31	27	20	20	19	18	18	35	17

* (-)underskud af pladser (+) overskud af pladser

Specialfritids- og specialklubområdet

Behovsprognosen for specialfritids- og specialklubområdet er baseret på data omhandlende demografiudvikling, Børne- og Ungdomsforvaltningens forventninger til udviklingen, indskrivning og kapacitet for de enkelte tilbud. Nedenstående tabel viser behovet og kapaciteten for specialfritids- og specialklubområdet for perioden 2013-2019.

På specialklubområdet er der afsat anlægsmidler til etablering af 110 specialklubpladser. Disse pladser er indlagt i prognosen og det forventes, at de ældste børn (over 14 år), der i øjeblikket er indmeldt i et specialfritidshjem i kategori 1 eller kategori 3, vil overflyttes til et specialklubtilbud.

På klubområdet vil der i 2019 mangle 34 pladser. Det er primært elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder, der vil mangle en klubplads. Behovsudviklingen på klubområdet er forbundet med stor usikkerhed, idet fremtidens fritidsstruktur og en forlængelse af skoledagen kan påvirke efterspørgslen efter specialklubpladser. Forvaltningen vil følge udviklingen tæt, og vente med at søge om anlægsmidler indtil fremtidens fritidsstruktur og de deraf afledte effekter er klarlagt.

Målgruppe	Antal indmeldte		Prognose					Kapa- citet	Over- /under- skud (2019)*
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
Kategori 1 - Elever med lettere generelle indlæringsvanskeligheder	220	220	229	187	193	198	202	231	29
Kategori 2 - Elever med tale- og sprogvan- skeligheder	Eleverne er indmeldt i et fritidshjem på almenområdet								
Kategori 3 - Elever med vidtgående bevæ- gelseshæmning	32	33	44	45	46	47	48	44	-4
Kategori 3 - Elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser og specifikke indlæringsvan- skeligheder	Lokalerne anvendes både til undervisning og fritidsaktiviteter. Der er derfor plads til alle elever fra skolen.								
Kategori 4 - elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder	Lokalerne anvendes både til undervisning og fritidsaktiviteter. Der er derfor plads til alle elever fra skolen.								
Kategori 6 - Elever med vidtgående hørevanskeligheder	24	24	21	21	20	19	19	24	5
Klubområdet	248	246	287	381	404	427	431	397	-34

* (-)underskud af pladser (+) overskud af pladser