

Fra: pigenfrafyn@gmail.com på vegne af [Katja Thorseth](#)
Til: [Anna Maria Hede Christensen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Annika Smith](#); [Gorm Gunnarsen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Helle Bonnesen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Jens-Kristian Lütken \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Borgmesteren for BUF](#); [Knud Holt Nielsen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Laura Rosenvinge \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Maja Krog \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Sofie Seidenfaden \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Tommy Petersen \(Borgerrepræsentationen\)](#); [Mikala Jørgensen](#)
Cc: [Pia Madsen](#); [Karen Larsen](#)
Emne: Re: Henvendelse fra Blågård Skoles skolebestyrelse
Dato: 9. marts 2018 14:15:23
Vedhæftede filer: [Notat om Blågård Skole.pdf](#)

Til: Børne- og ungdomsudvalget
Børne- og ungdomsforvaltningen på Nørrebro og Bispebjerg

Jeg vil gerne takke for medlemmerne af B&U-udvalgets deltagelse i vores ekstraordinære skolebestyrelsesmøde den 21. februar. Jeg oplevede, at vi havde en god dialog og fik belyst mange aspekter af Blågård Skole.

Vedhæftet er det ønskede notat om de særlige opgaver, som Blågård Skole løfter generelt og specielt sidste år.

Jeg og resten af skolebestyrelsen stiller os gerne til rådighed for yderligere uddybning, hvis udvalget finder det nødvendigt.

De bedste hilsner og god wekkend
Katja Thorseth
Formand for skolebestyrelsen

Den 9. februar 2018 kl. 13.19 skrev Katja Thorseth <katja.thorseth@gmail.com>:

Til: Børne- og ungdomsudvalget
Børne- og ungdomsforvaltningen på Nørrebro og Bispebjerg

Vi er en meget bekymret skolebestyrelse, og vi henvender os derfor til jer, i et ønske om at mødes til dialog om Blågård Skole den 21. februar 2018 kl 17.30.

Vi er på Skolebestyrelsesmøde den 31. januar 2018 blevet præsenteret for Blågårds Skoles budgetunderskud på 2,8 millioner og de økonomiske vilkår de næste 3-4 år. Vi ser med meget stor alvor på, hvordan det kommer til at påvirke Blågård Skoles hverdag og handlemuligheder de kommende 3-4 år, og vi ønsker derfor en dialog om, hvordan de vilkår kan forbedres.

Vi vil gøre jer opmærksom på, at Blågård Skole og Indre Nørrebro er midt i en meget positiv, men sårbar udvikling, som vi frygter nemt kan blive tabt på gulvet med den virkelighed, vi står over for. Denne udvikling manifesterer sig, ved at:

- Skolen rekrutterer en større og større andel af kvarterets børn, og optagelsestallene har været historisk høje de sidste år.
- Dygtige lærere søger aktivt skolen.
- Børnefamilierne vælger aktivt kvarteret til.
- Kvarteret har gennem et styrket samarbejde, på tværs af institutioner, borgernetværk og socialforvaltningen formået at navigere, som en samlet enhed, under en meget svær situation hen over sommeren.

Vi er stolte af vores skole, men vi er også bekymrede for, hvordan vi fremadrettet sikrer

dennes fortsatte udvikling. Vi er stadig kun ved begyndelsen, og vi frygter, at Blågårds Skole ikke kan bære den fremtid, der ligger foran os lige nu. Sårbarheden i udviklingen afspejles i, at:

- Skolen har for nyligt fået to påbud på det psykiske arbejdsmiljø og ét påbud på det fysiske.
- Kvarteret er præget af en massiv bandeaktivitet de sidste mange år, som eskalerede med bandekonflikten og deraf visitationszoner sidste sommer.
- Skolen har det højeste elevfravær i Københavns Kommune.
- Flere årgange har markant frafald.

I skolebestyrelsen vil vi gerne være med til fortsat at sikre den positive udvikling på Blågård Skole, fordi vi ved at vi på den måde bedst sikrer vores børn de bedste opvækstmuligheder og derved også hele sammenhængskraften på indre Nørrebro.

Når Blågård Skole skal være den bærende kraft i kvarteret, så kræver det ro og ressourcer. Vi har brug for en stærk og rummelig folkeskole, der har mulighed og vilje, men også et råderum til at tage de vigtige beslutninger, der skaber trivsel og høj faglighed. Det kræver menneskelige og økonomiske ressourcer, samt et godt og tillidsfuldt samarbejde imellem Børne- og ungdomsudvalget og BUF på den ene side og skolens forældre, lærere og ledelse på den anden side.

Vi vil gerne invitere jer til et ekstraordinært skolebestyrelsesmøde om den økonomiske situation for Blågård Skole og de muligheder, der ligger for skolen og kvarteret i fremtiden. Mødet bliver afholdt 21. februar 2018, vi vil gerne bede om jeres deltagelse fra 17.30-18.30. Svar udbedes til undertegnede.

På vegne af Blågård Skoles skolebestyrelse
Katja Thorseth (formand)

Vedhæftet: Dene henvendelse som pdf.

Katja Thorseth
Griffenfeldsgade 20, 3TH
2200 København N

Til: Børne- og ungdomsudvalget, Københavns Kommune

Som opfølgning på vores dialog til skolebestyrelsesmøde på Blågård Skole den 21. februar 2018, følger her en beskrivelse af de særlige udfordringer og opgaver skolen løfter i et udsat kvarter som Indre Nørrebro. Vi stiller os desuden gerne til rådighed for uddybning.

Blågård Skole er de senere år lykkedes godt med at skabe en skole, der i højere grad repræsenterer den mangfoldighed kvarteret rummer. En indsats der har krævet en væsentlig styrke fra både ledelse, skolens mange lærere og øvrige personale. Rekrutteringen af kvarterets børn og familier er lykkedes rigtig godt. Udfordringen er nu i høj grad at fastholde de mange børn og familier, så skolen fortsat kan leve op til sin samlende rolle som kvarterets vigtigste institution.

Da bandekonflikten brød ud i foråret 2017, var det af afgørende betydning at Blågård Skole formåede, at navigere i en kompleks og svær tid for mange af kvarterets børn og familier. Dette sker netop ved at yde den tryghedsskabende indsats, der i høj grad er behov for, når børn oplever eksempelvis; synlig bandeaktivitet, massiv tilstedeværelse af politi, forbud mod at færdes på egen hånd i lokalmiljøet, og ikke mindst deres forældres bekymringer. En sådan situation kræver tilstedeværelse og skærpet pædagogisk opmærksomhed fra de lærere, som hver dag møder kvarterets børn i klasselokalet.

Med to påbud på det psykiske arbejdsmiljø, Københavns Kommunes højeste elevfravær samt et væsentligt elevfrafald på særligt mellemtrin og i udskolingen, har den pædagogiske indsats på Blågård Skole de seneste år krævet væsentlige ressourcer. Arbejdstilsynet har fundet, at de ansatte for ofte kommer i arbejdsituationer med for høje følelsesmæssige belastninger. Blågård Skole har i løbet af 2016 og 2017 derfor implementeret faste og grundige indsatser, som træder i kraft, når medarbejdere oplever et højt følelsesmæssigt pres.

Konkret er Blågård Skole i gang med et 2-årigt forløb, hvor alle afdelinger, teams, ledelse, lærere og pædagoger sammen tilegner sig viden og praksisudvikler inden for det system, der kaldes *genoprettende praksis*. Denne metode er en kulturændring, der skal give skolens elever værktøjer til at håndtere konflikter med baggrund i respekten for sig selv og andre. Det kræver vedholdenhed og opmærksomhed at se resultaterne, for rigtig mange faktorer i kvarteret er med til at bestemme konfliktniveauet og derved presset på skolens personale og elever.

Blågård Skole er lige nu i den sårbare begyndelse af en kultur- og praksisændrende proces, hvor hver enkelt medarbejder ikke kun står på mål for egen undervisningspraksis, men også aktivt tager del i og medansvar for at skabe en skole, der er båret af gensidig respekt og trivsel på alle niveauer. Netop derfor er det altafgørende, at alle parter i skolens virke oplever en vis form for stabilitet, tillid, ro og tilstrækkelige ressourcer.

I Skolebestyrelsen arbejder vi målrettet på at nedsætte det høje elevfrafald. Dette gør vi blandt andet ved, at styrke tilliden og samarbejdet på tværs af elever, forældre, lærere og ledelse. Vi vil skabe mere åbenhed og på den måde styrke fællesskabet omkring Blågårds Skole.

De udfordringer vi her har beskrevet kræver væsentlige ressourcer, hvis vi fortsat skal løfte skolens pædagogiske og faglige indsatser. Skolebestyrelse frygter derfor også for, hvilke konsekvenser det vil få for skolens udvikling, hvis vi over de næste fire år skal afdrage 2,9 millioner. Blågård Skole står foran en svær fastholdelsesopgave, som hvis vi ikke løser den, kan få vidtrækkende konsekvenser. Det gælder ikke blot for skolens personale, men i høj grad også for de mange børn og familier, der har behov for en stærk og solid folkeskole, der kan rumme de mange og ofte divergerende inklusionsbehov, der følger med i et mangfoldigt kvarter som Indre Nørrebro.

På vegne af skolebestyrelsen
Katja Thorseth - formand



Skolebestyrelsen ved Blågård Skole

10. oktober 2018

Sagsnr.
2018-0070119

Dokumentnr.
2018-0070119-12

Kære Katja Thorseth og skolebestyrelsen på Blågård Skole

Tak for et godt og konstruktivt møde jeg vil her give en samlet besvarelse på mails og opfølgningen på notatet, der blev fremsendt til BUU i marts 2018 efter det ekstraordinære skolebestyrelsesmøde.

Først og fremmest vil jeg på vegne af børne- og ungdomsudvalget i Københavns Kommune gerne sige mange tak for jeres store arbejde ift. at understøtte den positive udvikling Blågård Skole er i.

Jeg har sammen med Områdechef Mikala Jørgensen særlig opmærksomhed på Blågård Skole og har efter vores møde drøftet bl.a. opfølgning på projektstyring/-facilitering og løbende sparring med skolens ledelse. Både Området og jeg følger skolen tæt og er opmærksom på brug for løbende sparring og støtte til skolen.

Det er vigtigt for mig som Børne- og Ungdomsborgmester og for Børne- og Ungeudvalget, at alle skoler i København har det nødvendige økonomiske og faglige grundlag for at kunne sikre de bedst mulige betingelser for elevernes trivsel, læring og udvikling.

I beskriver i notatet om Blågård Skole, er skolen er inde i en god udvikling. Men også at skolen i kraft af placering, skoledistrikt m.m. møder udfordringer. Skolen får pga. heraf allerede flere økonomiske ressourcer end den gennemsnitlige skole. Herudover er det oplyst at klyngen understøtter skolen gennem ekstra ressourcer til 'Stærkt Samarbejde' og til udvidet finansiering af teaterprojektet Zebra-Ze-Ze for nuværende og kommende 0. klasser på skolen. Herudover er der igangsat en særlig indsats ift. udskolingen, der tilfører flere midler til indsatser i udskolingen.

Blågård Skole gør en ekstraordinær stor indsats og er samtidigt i en økonomisk situation, hvor der skal spares. Det er meget ærgerligt, men vi har i kommunen ikke mulighed for at tilføre flere økonomiske ressourcer, end der allerede er givet, til Blågård Skole.

Ift. jeres ønske om inspiration fra andre skoler, der har håndteret kommunikationen omkring en økonomisk handleplan, kan jeg forstå på min forvaltning at, I og skolens ledelse allerede er blevet oplyst, at

Rådhuset

1599 København V.

EAN nummer
5798009383105

I kan trække på Jesper Larsen. Jesper Larsen er leder af Gerbrandskolen og har erfaringer med at håndtere økonomisk underskud.

Hvis I ønsker at gå videre med jeres overvejelser om nedskalering af undervisningen til tolærerordning, kan I tage det op med skolens leder, som I sidste ende har beslutningskompetencen. Det er desuden vigtigt, at I i overvejelserne også inddrager fritidsinstitutioner og KKFOer. Det er bl.a. vigtigt, fordi fritidsinstitutionerne får merudgifter, når den tid, hvor de skal passe børnene udvides svarende til den tid, som skolerne afløser understøttende undervisning med tovoksenordning.

Slutteligt tak for jeres indsats og engagement for Blågård Skole. Det er tydeligt for mig fra vores møder og jeres vision og indstilling for Fremtidens Blågård Skole, at I ønsker det bedste for skolen og arbejder stærkt med det både for skolens nuværende og ikke mindst fremtidige elever. Forvaltningen vil, som vi drøftede på mødet, kunne understøtte skolen i denne udvikling bl.a. evt. gennem projektstyring/facilitering. I kan kontakte områdeforvaltningen herom.

Med venlig hilsen



Jesper Christensen