



Valby Lokaludvalg - Høringssvar Integrations- og medborgerskabspolitik 2023-2026

18. april 2023

Sagsnummer
2023-0149454

Dokumentnummer
2023-0149454-1

Svarskabelon indsat herunder.

Venlig hilsen

Benjamin Friis, forperson for fagudvalget Børn, Fritidsliv og Sociale emner

Mads S. b. Pedersen, næstforperson for Valby Lokaludvalg

Sekretariatet for
Valby Lokaludvalg
Valgårdsvej 8
2500 Valby

EAN-nummer
5798009800480

Afsender (organisation og kontaktoplysninger)	Valby Lokaludvalg, Valgårdsvej 4-8, 2500 Valby valbylokaludvalg@okf.kk.dk
Generelle bemærkninger	<ul style="list-style-type: none"> • Vi sætter stor pris på det arbejde, der er lavet i politikpapiret. Det virker både grundigt og gennemarbejdet. Særlig positivt er det, at der tydeligt er redegjort for allerede etablerede initiativer, hvilket gør det nemmere for os at vurdere, hvor vi som lokaludvalg kan anbefale og kommentere på indhold. • Det er dog svært at finde lokaludvalgenes rolle i politikken. Det kunne være rart, hvis forvaltningen forsøgte at indtænke os i udviklingen af netop medborgerskabspolitikken, da vi ser os selv som aktive medborgere, og også ønsker at se den gruppe, papiret handler om, være aktive i nærdemokratiet. • Generelt er den største forhindring for deltagelse i den danske kultur og det danske samfund, at der er en tilstrækkelig sprogforståelse. Selvom jobdansk er et godt tilbud har det potentiale til at ende i "pizzadansk". Ved at tilpasse sprogundervisningen til én retning fastholder vi en særlig borgergruppe i en særlig type job. Jobdansk kan dermed i praksis blive en begrænsende faktor i forhold til at holde integrationsborgere på arbejdsmarkedet, da de ikke vil kunne skifte mellem jobs på lige fod med etniske danskere. Ligeså skaber begrænsede sprogkompetencer barrierer for at deltage på lige fod med etnisk danske i alle områder af det danske samfund. Derfor skal der være fokus på, hvordan man kan dygtiggøre sig på dansk, uanset alder og baggrund. I vores folkeskoler ses desværre tendenser til, at det at være to eller flersproget er en medvirkende faktor til at blive funktionel analfabet. Derfor mener vi også at der skal være øget fokus på sproglig udvikling i folkeskolen. • I papiret fremstår det som, integration kun er et offentligt ansvar. Kunne vi tænke civilsamfundet mere aktivt ind i strategien for medborgerskab, dette går på tværs af de forskellige områder? • Der er meget fokus på forskelligheder fremfor at tale om det, vi er fælles om og hvad vi, civilsamfundet, kan gøre for integration, så vi imødekommer de behov, der er. • Vi bemærker med let skuffelse, at der i oplægget er meget få konkrete indsatser. Vi kunne fx godt ønske os at få noget data til at underbygge, hvad "de tidligere indsatser for skolebørn" helt konkret indebærer, hvor og hvornår indsatsen kan defineres som succesfuld, eller som minimum mulig at evaluere på ud fra objektive kriterier. Den eneste måde vi kan forpligte os til at komme i mål, er at have nogle mål at nå.

	<ul style="list-style-type: none"> • Det ville give papiret tyngde, at der var færre vendinger med mindelser af skåltaler, og flere konkrete tal at måle og følge op på, idet man vel må gå ud fra, at indsatsen ikke slutter i 26, men at der også lægges op til, at der allerede nu indtænkes langsigtede mål.
Forslag til ændringer i indledende afsnit (forord, indledning og pejlemærker og principper)	<ul style="list-style-type: none"> • Se generelle bemærkninger
Forslag til ændringer i "Beskæftigelsesområdet"	<ul style="list-style-type: none"> • Med de generelle forbehold i mente vil gerne rose beskæftigelsesområdet. Særligt det arbejde, der bliver lavet for de borgere, der er aktivitetsparate, eller kontanthjælpsmodtagere med anden etnisk baggrund skal roses.
Forslag til ændringer i "By- og boligområdet"	<ul style="list-style-type: none"> • Vi opfordrer til indtænkning af byens rum med henblik på tryghedsskabende indretning, der er med til at skabe rum, hvor man ikke er bange for dem, man møder uanset kulturel baggrund. Hvis vi ønsker at skabe byrum hvor man kan mødes på tværs af kulturer og kulturbaggrunde skal der skabes rammer, hvori det er muligt. Dette bør være et pejlemærke for den københavnske byudvikling generelt.
Forslag til ændringer i "Kultur- og fritidsområdet"	<ul style="list-style-type: none"> • Der mangler tydelighed i forhold til, hvem der egentlig er blevet spurgt til problematikken omkring deltagelse i kulturtilbud. Er vi i København ofre for en bias på kultur og fritidsområdet, hvor vi ikke også afsøger kultur og fritidstilbud, der starter i minoritetsgrupper og inviterer etniske grupper med i deres fællesskab? • Som et konkret tiltag kunne her overvejes kontingentstøtte til deltagelse i folkeoplysende foreninger til voksne, der lever op til objektive krav, f.eks. længerevarende ledighedsydelse, dårlige sprogkunderskab, isolation og lignende. • Vi bemærker, at der er fokus på at inddrage flere i foreningslivet. Desværre ender det i praksis oftest med, at fokus lægges på børnene, og hvordan man får dem til at deltage i foreningslivet. Vi har et hav af folkeoplysende foreninger, der henvender sig til voksne på tværs af kulturel baggrund, og vi ser gerne, at der bliver lagt et yderligere fokus her.
Forslag til ændringer i "Socialområdet"	<ul style="list-style-type: none"> • Se generelle bemærkninger
Forslag til ændringer i "Sundheds- og omsorgsområdet"	<ul style="list-style-type: none"> • Generelt virker det til, at man i sundheds og omsorgsområdet ikke indtænker de kulturforskelle, der er på familiestrukturerne i familierne som et aktiv. Der er ofte et stort og støttende netværk i familierne, og det skal ses som et aktiv, ikke

	<p>en udfordring. Det er strukturer, vi desværre har i mindre grad i etnisk danske familier. Derfor ønsker vi, at det fremgår endnu tydeligere og at der allokeres midler til en pædagogiske formidlingsindsats, at den type aktiver i minoritetsfamilier bruges aktivt til at skabe forståelse for den danske sundheds- og omsorgsmodel, og at de influerer positivt på at have en aktiv alderdom.</p>
Forslag til ændringer i "Børne- og ungdomsrådet"	<ul style="list-style-type: none">• Som nævnt i det generelle afsnit mener vi, at sprogundervisning og sprogkunderskaber er grundlaget for at være en aktiv medborger. Derfor skal sprogtilegnelse være i fokus fra de helt tidlige år. Dog mener vi, at det er væsentligt at gøre op med dogmet om, at det at være flersproget skal opleves som et handicap. Det at være flersproget er et aktiv, forudsat man understøtter sprogudviklingen.
Forslag til ændringer i "Statistiske definitioner"	<ul style="list-style-type: none">• Ingen ændringsforslag. Vi finder det positivt, at der er lavet en decideret begrebsafklaring, så eventuelle misforståelser om grupperinger bliver foregrebet.