



# Projekt- og evalueringsskabelon 2020

<b>Projekt navn</b>	Naturformidling for børn i Træstubben
<b>Projektansvarlige fra lokaludvalget</b>	
<b>Projektansvarlige fra sekretariatet</b> (hovedansvarlig skal markeres med fed)	Marie Svan Olsen, miljømedarbejder
<b>Hvilke aktiviteter består projektet af?</b>	<p><b>40 workshops om natur og miljø fordelt på 10 workshopdage.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 workshopdage med affaldsstafet og snak om miljø og affaldssortering</li> <li>• 5 workshopdage med to temaer om natur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et værksted om TAK &amp; VINGE - om at takke af og gå i vinterdvale. Om nældens takvinge der overvintrer i skure, på lofter og i kældre.</li> <li>- Et maskebyggerværksted, hvor der bygges små dyremasker.</li> </ul> </li> <li>• 2 workshopdage om genbrugsjulepynt</li> </ul>
<b>Hvem er projektets primære og sekundære målgrupper: Antal man forventer at henvende sig til:</b>	<p>Målgruppen er børnehavegrupper, 0. klasser og SFO'er i grupper af max 15 børn pr. workshop.</p> <p>Netværket af institutioner, der er brugere af Træstubben, har også mulighed for at tilmelde deres børnegrupper og herigennem hente inspiration til, hvordan de selv kan lave natur- og miljøformidling, når de er i Træstubben.</p> <p>Der er 4 workshops pr dag à ca. 15 børn x 10 uger. I alt har <b>600 børn</b> mulighed for at deltage i workshops i Træstubben fra oktober til december.</p>
<b>Samarbejdsparter</b>	Skoler og institutioner
<b>Hvad er formålet med projektet?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At give børnehavebørn på Vesterbro glæde for og nysgerrighed på naturen, at lære dem om miljø og genbrug, så de får erfaringer med økosystemer og bæredygtighed.</li> <li>• Derudover er det formålet at skabe aktiviteter og liv i Træstubben og gennem det fælles arbejde at skabe tilknytning til og medansvar for Træstubben, samt at vise at Træstubbens potentiale som mødested for lokale, grønne netværk.</li> </ul>
<b>Hvorfor er det et vigtigt formål?</b>	Fordi det er vigtigt at give bydelens børn, der bor i et af landets mindst grønne områder, en oplevelse af natur og en forståelse for økosystemer og bæredygtighed – alt sammen med udgangspunkt i deres egne omgivelser og hverdag.
<b>Hvilke resultater forventer vi?</b>	At børnene får en forståelse for og erfaring med natur og økosystemer, og at Træstubben igen kommer til at summe af liv og glade børnestemmer.
<b>Hvordan er aktiviteterne egnede til at opnå formålet?</b>	Formidlingen sker gennem leg, fortælling, håndværk og praktisk deltagelse. Et eksempel er en netop afholdt workshop om brændenælder, hvor børnene lærer, hvordan brændenældefibre har været brugt før i tiden til garn, klæde og cykeldæk, om plantens forsvar - nålene set gennem et mikroskop, om dens egen modgift og hvor de lærer, hvordan de ser forskel på han- og hunplanter. De får mulighed for at smage på frøene, som er små bitte nødder. Og så får de eventyret om de vilde svaner og prøver selv hvad Elisa må lære - at sno nældefibre til snor, som de får med hjem som armbånd, de selv har lavet.



# Projekt- og evalueringsskabelon 2020

<b>Hvordan forventer vi, at projektet kan bidrage til bydelens udvikling?</b>	
På kort sigt	Fordi børnene får øjnene op for, at de selv kan være med til at skabe en grønnere bydel, at de selv kan spare på jordens ressourcer og tænke i genbrug og affaldssortering, og fordi deltagelse i konkrete projekter giver et større ejerskab til et sted som Træstubben.
På langt sigt	Ved at give de allermindste af Vesterbrobørnene grønne kompetencer, lære dem om genbrug og vise dem, hvordan man kan skabe natur i byen.
Hvordan spiller projektet sammen med LU's årsplan & indsatsområder	Ved at sætte fokus på bynatur på Vesterbro. Lokaludvalget har desuden besluttet at grønne projekter i Træstubben er et af udvalgets fokusområder.
Hvordan kan projektet spille sammen med visioner, politikker m.v. i Københavns Kommune?	Det lokale miljøarbejde / Bynatur i København 2015-2025
Har projektet nogle risici, som man skal være opmærksom på i forhold til realisering?	Skoler og institutioner kæmper med ressourcer pga. corona, så vi skal være meget skarpe på retningslinjer, så det bliver lettere for dem at sende børnegrupper afsted. I det igangværende projekt, hvor Vesterbro Maduddeling har lavet en workshoprække i Træstubben, har udfordringen også været, at tilbuddet aldrig kommer videre lederne til de relevante pædagoger og lærere, og de derfor ikke hører om projektet. Der skal derfor bruges mange kræfter på formidlingen af tilbuddet.
Tidsplan	Tre workshops om miljø og genbrug på torsdage i oktober (uge 41, 43, 44) Fem workshops om naturformidling på tirsdage (uge 45-49) To workshops om genbrugsjulepynt på tirsdage (uge 50-51) Alle workshops holdes mellem 9-14.
Kommunikationsindsats:	Der skal laves et katalog, der beskriver de forskellige workshops, som kan sendes ud til skoler og institutioner. Derudover skal det kommunikeres på lokaludvalgets digitale platforme.
Forventninger til lokaludvalget	Være med til at skabe synlighed om projektet, at sende det ud i jeres netværk, så vi er sikker på at ramme målgruppen.
Forventninger til sekretariatet (hvilke opgaver ønsker vi sekretariatet skal hjælpe med?)	Sekretariatet står for at udarbejde et katalog om aktiviteterne, kontakt til skoler og institutioner, tilmeldinger og koordinering af tider. Desuden står sekretariatet for kommunikation på lokaludvalgets platforme, grafisk opsætning af katalog, og formidling af de afholdte workshops i (det kommende) formidlingsrum i Træstubben. Sekretariatet står desuden for kontrakter med de to undervisere og projektets økonomi.
<b>Budget</b>	20 workshops fordelt på 5 workshopdage om miljø og genbrugsjulepynt: Honorar, forberedelse, indkøb og materialer – i alt 18.200 kr.  20 workshops fordelt på 5 workshopdage om natur: Honorar, forberedelse, indkøb og materialer – i alt 19.000 kr.  I alt for 40 workshops om natur og miljø fordelt på 10 dage = 37.200 kr.



# Projekt- og evalueringsskabelon 2020

Evaluering:

<b>Blev aktiviteterne i projektet gennemført?</b>	
<b>Blev målgruppen i projektet nået?</b>	
<b>Fungerede samarbejdet med de øvrige parter?</b>	
<b>Blev tidsplanen overholdt?</b>	
<b>Stemte forventningerne til sekretariatet overens med virkeligheden?</b>	
<b>Blev budgettet overholdt?</b>	
<b>Hvilke resultater har projektet opnået samlet set?</b>	
<b>Bør projektet gentages igen næste år?</b> (hvorfor/hvorfor ikke)	
<b>Hvad og hvordan føder vi resultaterne af projektet ind til forvaltning og Borgerrepræsentationen?</b>	
<b>Andre bemærkninger?</b>	