

København den 3. maj 2012

### **Høringssvar vedr. nedlæggelse af Hillerødgades Heldagsskole**

LFS har nogle kommentarer til nedlæggelse af heldagsskolen, herunder de afledte virkninger af lukningen og forslag til løsninger. Vi vil ikke, i forbindelse med dette høringssvar, fremkomme med vores grundlæggende holdninger til heldagsskoler da vi tidligere, i høringssvar og udtalelser i øvrigt, har beskrevet dette.

LFS blev inviteret med til forældremødet på Hillerødgades Heldagsskole, den 13.03.12., for at høre nærmere om forslaget til lukningen og forældrenes reaktioner herpå. Forældremødet var et meget følelsesladet møde, hvor forældrene gav udtryk for deres vrede over forslaget til lukningen. Der kom særlig negative og vrede reaktioner omkring oplevelsen af at heldagsskolen i praksis er lukket før høringsprocessen er afsluttet, at forældrene oplever sig presset og indirekte tvunget til at flytte deres børn til Rådmandsgades skole og at det gratis fritidstilbud forsvinder med lukningen af heldagsskolen. LFS har efterfølgende drøftet forslaget mere indgående med de pædagogiske medarbejdere i Hillerødgades Heldagsskole. Med baggrund i forældrenes reaktioner, drøftelserne med medarbejderne og lokalrådets særkende i øvrigt, har vi følgende forslag til løsninger i forbindelse med lukning af Heldagsskolen.

#### **Lige vilkår for børnene i heldagsskolen, uanset hvilken folkeskole i distriktet forældrene ønsker deres børn flyttet til.**

På forældremødet den 13.03., var der flere forældre der udtrykte særlig to problematiske forhold omkring flytning til anden skole. Det ene forhold gik på, at det opleves som indirekte tvang på grund af den ”økonomiske gulerod” der lå forude, hvis man lader sit barn indskrive i Rådmandsgade skole. Det andet problem omhandlede at Rådmandsgade ligger for langt væk, når man bor i Lundtoftegadekvarteret og Møljnerparken.

Det er et faktum at det vil have afgørende betydning for hvordan lukningen gennemføres og afsluttes, at forældre og børn kan se muligheder ved valg af ny skole. Hvis der opleves tvang til at flytte til én bestemt skole, vil der være meget lidt motivation for at indgå konstruktiv i flytningen. Set ud fra reaktionerne på forældremødet, tror vi det vil være ganske få forældre der ønsker Rådmandsgade skole. Derfor er LFS's konkrete forslag, at der sikres lige vilkår for børnene, så længe der vælges en overflytning til en folkeskole i distriktet (Nørrebro Park skole eller Rådmandsgade skole). Hermed vil det være muligt at sikre en tryk inklusion i begge folkeskoler i distriktet.

#### **Etablering af fritidshjem med kluboverbygning i den tidligere ”Klodens” bygninger, og at enheden indgår i Klynge NB2**

Lokalrådet er sårbart og mange familier har ringe vilkår for god trivsel. Der er derfor i høj grad fortsat brug for, at have fokus på den forebyggende indsats. Også særligt overfor børnene i Hillerødgades Heldagsskole. Vores forslag er derfor, at der etableres et fritidshjem med kluboverbygning i den tidligere ”Kloden”, da der ved lukning af heldagsskolen både vil mangle fritidshjemspladser og klubpladser i i det

konkrete lokalområde. Samtidigt foreslår vi, at fritidshjemspladsen er gratis for de nuværende børn i Heldagsskolen mellem 6 – 10 år for at kunne understøtte den forebyggende indsats.

LFS's forslag vil i øvrigt være i tråd med Ungdomskommissionens beskrivelser omkring indsatsen i nogle områder, herunder Nørrebro, hvor mange børn og unge har brug for en særlig indsats. Som bekendt anbefaler Ungdomskommissionen, at der etableres kontingentfrihed i klubber i særligt truede områder, herunder Nørrebro. LFS er enig i denne anbefaling og ser derfor en gratis fritidshjemplads for heldagsskolens børn, som en naturlig forlængelse af denne anbefaling.

LFS ser gode og konstruktive muligheder ved at der etableres en enhed i NB2, med fritidshjem og kluboverbygning, som kan indgå i de anbefalinger som Ungdomskommissionen i øvrigt er kommet med omkring helhedsperspektivet i den forebyggende indsats.

LFS foreslår derfor konkret, at budgetønsket til fysisk løsning af klubtilbuddet i Klynge NB2, udvides med etablering af fritidshjemspladser i klynge NB2 og gratis fritidshjemsplads for de nuværende børn i alderen 6-10 år i Hillerødgades Heldagsskole.

Med venlig hilsen

Formand Britt Petersen



## VANLØSE LOKALUDVALG

Vanløse Lokaludvalg  
Frode Jakobsens Plads 4, 1. sal  
2720 Vanløse

Telefon  
2890 2676  
Direkte telefon  
3819 0860  
EAN nummer  
579800980077

KØBENHAVNS KOMMUNE  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Ledelsessekretariatet  
Københavns Rådhus  
1599 København V

### **Vanløse Lokaludvalgs høringssvar vedr. nedlæggelse af Hillerødgade Skole.**

Vanløse Lokaludvalg er i skrivelse af 29. marts 2012 blevet anmodet om at fremkomme med et høringssvar.

Vanløse Lokaludvalg afgiver høringssvar i den del af sagen, der vedrører flytning af Frederiksgård Skole og fritids- og klubtilbuddet "Galaksen", der er beliggende i lokaludvalgets geografiske område. Flytningen sker til Hillerødgades Skole.

Umiddelbart kan Lokaludvalget udtale sin støtte af flytningen, der vil betyde bedre bygningsmuligheder for specialskolens elever.

Lokaludvalget ser af det udsendte materiale, at der vil være en særlig dialog med fritidstilbuddets bestyrelse, hvilket vi kan støtte. Efter Lokaludvalgets opfattelse vil flytningen ikke betyde ændringer til eleveres ulempe i forbindelse med transporten til og fra skole.

Lokaludvalget kan herefter udtrykke sin samlede støtte til de foreslåede ændringer.

07-05-2012

Med venlig hilsen

Sagsnr.  
2012-66815

Bent Christensen,  
Formand for Vanløse Lokaludvalg

Dokumentnr.  
2012-353327



Et lokaludvalg i  
**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Vanløse Lokaludvalg er en uafhængig lokal forsamling, der er oprettet af Københavns Kommune. Lokaludvalget fungerer som bindeled mellem københavnere i bydelen og politikerne på Københavns Rådhus.



Vedrørende forslaget om at lukke Hillerødgades heldagsskole.

Som pædagoger på Heldagsskolen, vil vi i dette hørings svar, koncentrere os om de sociale, pædagogiske, familiemæssige og personlige konsekvenser en lukning vil få for vores elever. At eleverne utvivlsomt også vil blive ringere stillet fagligt, er der nok andre interessenter der kan redegøre mere fyldestgørende for.

Langt størstedelen af vores elever kommer fra de to bebyggelser AKB Lundtoftegade og Mjølnerparken. Det burde være alle bekendt at disse kvarterer er kendetegnet ved en større andel af sociale problemer, ressourcetsvage forældre og kriminalitetstruede unge, end de fleste andre distrikter i Danmark.

Vores dag- og fritidsinstitutioner er de vægtigste enkeltstående integrerende faktorer i vores samfund. Det er derfor med stor bekymring vi erfarer at eleverne fremover er afskåret fra heldagsskolen gratis fritidstilbud. Vi ved af erfaring, at gårdene i de pågældende bebyggelser, af forældrene, bliver regnet for forholdsvis beskyttede miljøer, hvorfor fritidstilbud der belaster familierne økonomisk ofte fravælges.

Vi kan forvente at lokalområderne i endnu højere grad bliver præget af børne- og ungegrupper uden fritidstilbud, der fungerer under de hierarkiske systemer der kendetegner disse kriminalitetstruede grupperinger. Da vi kender vigtigheden af den daglige kontakt til engagerede og troværdige voksne kan vi forudse en yderligere marginalisering af de mest udsatte unge.

Vores forhold til forældrene er opbygget gennem lang tid. Vi har kendskab til deres historie og kan derfor hjælpe/vejlede. Den tillid forældrene viser os, er mange gange forudsætningen for et frugtbart samarbejde omkring børnene. Dette er en tillid det vil tage årevis at opbygge på ny, så vi kan frygte at forældresamarbejder vil forringes væsentligt.

Vi kan også frygte at den, for nogle, forholdsvis lange skolevej, vil få nogle til at fravælge folkeskolerne, og vælge de etniske privatskoler. Disse skoler tilbyder ofte heller ikke fritidstilbud, og de afspejler ikke i samme grad som vores folkeskoler, det omkringliggende samfund, hvorfor de integrerende processer hæmmes.

Hvis vi her til slut skal forsøge at være en smule løsningsorienterede, vil vi pege på at Frederiksgårds specialskole, ville kunne integreres på Rådmandsgades skole og Hillerødgades heldagsskole. Derved kan de to skoler bibeholde deres nuværende skoletilbud og have hver deres specialskole afdeling.

Pædagoger og medhjælpere på Hillerødgades Heldagsskole.





[www.blivhoert.kk.dk](http://www.blivhoert.kk.dk)

25. maj 2012

## Høring om nedlæggelse af Hillerødgades Skole

Vi konstaterer, at denne høring er en skinhøring, idet de igangværende elevflytninger reelt fjerner skolens eksistensgrundlag. Der er således tale om en de facto nedlæggelse af skolen. Selv om vores høringssvar derfor ikke kan rykke en tøddel på den aktuelle rømning, ønsker vi at fremsætte nogle synspunkter.

Kvarteret omkring skolen hører til de et af de mindst begunstigede i København. Skolen har været en oase for både børn og forældre med et trygt miljø, en vidunderlige madskole og et fortrinligt samarbejde mellem skole og fritidsdel. Hillerødgades Skole har været heldags-skole i en årrække og udviklet den type skole på en fin måde. På den målelige side har der været betydelig fremgang i resultaterne i afgangsprøverne.

I indstillingen til BUU står der: "*Hillerødgades Skole er den mindste folkeskole på Nørrebro. Skolen har i indeværende skoleår 189 elever fordelt i 12 klasser*". "*Det er forvaltningens vurdering, at der kan opnås bedre økonomiske og pædagogiske forudsætninger for eleverne på Nørrebro ved at nedlægge Hillerødgades Skole ...*".

Den sørgelige forhistorie er, at skolens optageområde i årevis har været alt for lille. På trods af gentagne anmodninger er grunddistriktet ikke blevet udvidet, hvilket kunne have medvirket til at sikre bæredygtighed. Det er derfor i høj grad forvaltningens dispositioner, der har udsultet skolen. Der kan sikkert – som der skrives – 'opnås bedre økonomiske forudsætninger', men om de pædagogiske bliver bedre er et åbent spørgsmål, idet skolen som heldags-skole var inde i en gunstig udvikling. Socialt set er det en meget sørgelig historie, der kunne været skrevet helt anderledes, hvis viljen havde været til stede.

Set i et københavnske udviklingslys er det ærgerligt, at vi med nedlæggelsen mister den ene af tre heldagskoler. KLF finder det kritisabelt, at BUF ikke får gavn af de erfaringer, som de ansatte har høstet gennem årene. Der sker desværre nøjagtig det samme som ved nedlæg-

gelsen af HGO. Næsten al viden tilegnet ved en intensiv indsats og brug af mange penge går fløjten, fordi man ikke centralt samler den op. Både set fra en pædagogisk og en økono-misk vinkel er det meget dårlig ressourceudnyttelse.

Tidspunktet for beslutningen har været uheldig. Man gennemfører en reel nedlæggelse uden endelig hjemmel og rammer tilmed lige midt ned i forflyttelsesrunden. Eleverne spredes nu for alle vinde, og de børn, der bliver tilbage på skolen får et fattigt skoleår sammen med ganske få lærere. Børnene oplever således et tab af kammerater, et ringere skolemiljø og et år uden den elskede madskole.

Vi går ud fra, at dækningen af de tilbageværende børns fritidsbehov vil være løst på nuværende tidspunkt.

Skoleplanlægning er en meget vanskelig disciplin. Det viser dette forløb med al tydelighed. På trods af gode intentioner om at flytte eleverne mere eller mindre samlet til Rådmandsgades Skole, er det ikke dét, der sker. Forældrene stemmer som i andre sammenhænge med fødderne.

I den forbindelse undrer det os, at et skolevæsen, der ikke flyder i penge, pludselig kan finde en pung med 8 mio. kroner til brug ved en overførsel af børnene til Rådmandsgade.

Vi forventer, at der senere foranstaltes en selvstændig høring vedr. flytning af Frederiksgård Skole og Galaksen.

På foreningens vegne

Jan Trojborg

formand

8. juni 2012

### **Høringsvar fra Skole og Forældre København vedr. nedlæggelsen af Hillerødgades Skole**

Skole og Forældre København anerkender, at elevsøgningen til Hillerødgades Skole var på vej mod en uholdbar situation.

Det er beklageligt, at det store og kvalificerede arbejde, som lærere og forældre på skolen har lagt i at skabe en god skole, ikke har båret frugt elevmæssigt.

Hillerødgades Skole har i nogen grad været udsat for en række kortsigtede indsatser gennem en årrække og det er beklageligt, at forsøget med heldagsskole ikke fik lov til at vise sit værd over en længere periode.

Det er utilfredsstillende af Københavns Kommune gennemfører en de facto lynnedlæggelse af skolen uden om alle høringsfrister. De demokratiske processer har været proforma i så udtalt grad, at det er bekymrende.

Hvis kommunen havde været indstillet på reelt at respektere den demokratiske proces med en ordentlig inddragelse af relevante interessenter på et tidligere tidspunkt, kunne man måske have fundet mere optimale løsninger, eksempelvis en anden inddeling af skoledistrikter. Dette skal ses i lyset af, at det grundlæggende problem er, at mange ressourcestærke forældre i området vælger den lokale folkeskole fra.

I forhold til, at eleverne tilbydes overførsel til Rådmandsgades Skole skal det påpeges, at det er uhensigtsmæssigt at overføre eleverne til en skole, hvor der i forvejen er en meget skæv demografisk fordeling.

Det er positivt, at eleverne får deres tilskud med, når de flyttes. Det er ikke tilfredsstillende, at tilskuddet kun kommer med, hvis eleverne vælger Rådmandsgades Skole.

Skole og Forældre København er ikke overrasket over forslaget om at lukke Hillerødgades Skole, da de tidligere gennemførte indskrænkninger af skoledistriktet naturligvis ville medføre en mindre elevsøgning til skolen. Derfor er det hensigtsmæssigt fremover at overveje konsekvenserne af ændringerne i skoledistrikterne grundigt, inden de bliver ændret.



Det er værd at notere, at presset på at få forældrene til at vælge Rådmandsgades Skole vil få langvarige demografiske konsekvenser, som rækker ud over flytningen af de øjeblikkelige godt 200 børn. Flytningen vil eksempelvis fremover medføre at også søskende vil vælge Rådmandsgades Skole. Derfor opfordres kommunen til at undersøge mere grundigt om overflytningen til Rådmandsgades Skole på lang sigt er hensigtsmæssig.

Endelig opfordres Københavns Kommune til at lave en trafikanalyse, så man sikrer sig, at de børn, der flyttes, får en sikker vej til skole.

På vegne af Skole og Forældre København

Jens Schjødt Thorsen  
Formand

11.06.12

## Høring om nedlæggelse af Hillerødgades Skole

### Processen

Vi konstaterer, at forældrenes demokratiske rettigheder som en sober høring er blevet tilsidesat ved, at forvaltningen/udvalget er ved at tømme skolen inden beslutningen er truffet.

Derved er denne høring et skuespil og ikke et demokratisk element man kan være stolt af.

Den 24. august 2011 skrev Skolebestyrelsen for NPS følgende i en høring om grunddistrikter

*Da fremtiden for Hillerødgades skole nu er afklaret, finder skolebestyrelsen det vigtigt at Hillerødgades Skole får et så bæredygtigt grundlag, at skolen fremadrettet kan få en fornuftig størrelse.*

*Skolen har i lang tid haft for lille et distrikt og Nørrebro Park Skole mener derfor at kapacitetsproblemerne på Nørrebro Park Skole skal løses ved at overføre roden (rode 145) med Lundtoftegade til Hillerødgades Skole.*

Vores anbefaling blev ikke fulgt, og nu foreslås Hillerødgades Skole nedlagt da elevtallet er for lille – undskyld os, hvem er det der ikke kunne se at Hillerødgades Skoles grundlag ikke var bæredygtigt.

Derfor er vi nu nået til den konklusion, at 2011 høringen om grunddistrikter også var et skuespil, det var allerede besluttet at lukke Hillerødgades Skole dengang.

Det betyder derfor at vi mister tillid til, at høringer har betydning, at der bliver lyttet og at beslutninger kan ændres når man bliver klogere.

Alt i alt kan man vel ikke lave en dårligere planlægning end den der har fundet sted. Dette burde aldrig gentages.

### Konsekvenser

Elever og forældre på Hillerødgades Skole er glade for deres skole, den har givet dem et tilbud som de har haft brug for. Der er nemlig en årsag til at Københavns Kommune oprettede 3 heldagsskoler.

Nu lukkes den ene, men behovet for heldagsskole-tilbuddet er der stadig hos mange af skolens elever. Forvaltningen anviser Klostervænget Heldagsskole som alternativ, men for i alle andre tilfælde ville man sige at afstanden er for stor.

Vi er derfor bekymrede for, om de børn som nu skal til at betale for fritidshjem og klub kommer i fritidshjem og klub.

Vi er bekymrede for hele Lundtoftegade-kvarteret som kommer til at mangle den buffer-zone (Hillerødgades Skole)som har gjort at området har været i en meget positiv udvikling de seneste år.

Jagtvej 34  
2200 København N  
Tel.: 3539 8310  
mail@nps.kk.dk  
www.nps.kk.dk



Ved at have heldagsskolen, har der været et tilbud til de unge i Lundtoftegade som har gjort at der har været meget ro i området. Hvis Kommunen ikke sætter et andet tilbud i stedet, vil det være et stort socialt tilbageslag.

Erfaringsmæssigt ved vi, at sådanne besparelser, hvor mindre enheder lukkes, betyder at der er færre varme hænder til dem der har størst behov.

Hele forslaget går jo på at pladsprisen på Hillerødgade er for dyr og skolen for lille.

Jagtvej 34  
2200 København N  
Tel.: 3539 8310  
mail@nps.kk.dk  
www.nps.kk.dk

### **Forslag**

Skolebestyrelsen opfordrer til, at der bliver iværksat nogle mere langsigtede boligpolitiske tiltag, som kan ændre den sociale sammensætning på Nørrebro.

Nørrebro kan ikke alene løfte denne sociale byrde.

Det er ikke tilstrækkeligt, udelukkende at pege på Københavnermodellen som løsning på integrationsproblemet på Nørrebro. Det er yderst vigtigt, at der er politisk vilje og konkret økonomisk handling. *Ellers får vi ikke løst problemet, kun kastet det rundt.*

Skolebestyrelsen appellerer til, at der fremkommer konkrete forslag til, hvordan man planlægger at styrke bydelens øvrige skoler, med de penge, der spares, jf.:

”Når en skole har så små klasser, går det både ud over skolens økonomi og det faglige og pædagogiske tilbud til eleverne. Ved at lukke bydelens mindste skole bliver det muligt at styrke bydelens øvrige skoler.” (fra høringsmaterialet)

På bestyrelsens vegne

Ditte Maria Bergstrøm  
Formand



# Fritidshuset Galaksen

Vendsysselvej 18, 2720 Vanløse

## Høringsvar vedrørende Nedlæggelse af Hillerødgades Skole.

### Flytning af Fritidshuset Galaksen til Hillerødgades Skoles skolebygning.

Bestyrelsen for Hjælpeskolernes Fritidshjem, Fritidshuset Galaksen vil hermed meddele sit høringssvar til den foreslåede flytning af Fritidshuset Galaksen fra Vendsysselvej 18, til Hillerødgades Skole.

Bestyrelsen ser positivt på, at der nu er stillet forslag om, at der skal ske en udvidelse af Fritidshusets Galaksens indendørs faciliteter. Der blev i januar 2009 lavet en beregning på, at Fritidshusets 89 børn har brug for et areal på 451,5 m<sup>2</sup>, hvilket vi forventer som et minimum af m<sup>2</sup>, hvis Fritidshuset skal flytte til lokalerne på Hillerødgades Skole.

Bestyrelsen vil på personalets vegne udtrykke et stort ønske om, at lokalerne indrettes så de kan understøtte de aktiviteter der er med børnene i den tid børnene er i Fritidshuset Galaksen. Fritidshuset Galaksens børn og unge har behov for at kunne vælge at være i et større fællesskab, når de har resurser og overskud til det og i mindre grupper, når de har sådan et behov. Man forventer ikke at skulle dele alle lokaler med Frederiksgård skole, men vil gerne have lokaler der udelukkende bruges af Fritidshuset, således at der ikke skal tage hensyn til at skolen skal bruge lokalerne i skoletiden.

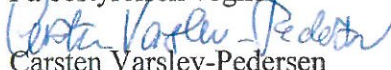
For så vidt angår udendørsfaciliteter ved Hillerødgades Skole, er de væsentlig ringere, end de faciliteter Fritidshuset Galaksen har i dag. Vi har derfor forventninger om, at de får et væsentligt løft, da vores børn og unge har et stort behov for bevægelse og motorisk stimulering ved at kunne bruge legeredskaber som gynger, rutsche- og svævebane med forskellige underlag, som græs, sand, asfalt, flis og jord. Bestyrelsen og personalet har med stor interesse læst rapporten, "Retningslinier for indretning af legearealer i Børne- og Ungdomsforvaltningen", som beskriver de krav og ønsker vi har til en legeplads ved Hillerødgades Skole, hvorfor vi som bestyrelse har en forventning om at disse retningslinjer, vil være udgangspunkt for en renovering.

Med hensyn til adgangsforholdene, har vi en forventning om, at de gøres trafiksikre, hensigtsmæssige og nemt tilgængelige for børn og forældre, da disse pt. ikke er hensigtsmæssige.

Såfremt en flytning af Fritidshuset Galaksen bliver en realitet, går bestyrelsen ud fra, at udgifterne til flytning, inventar m.v. dækkes fuldt ud af en merbevilling. Ligesom bestyrelsen forventer at driftsmidler og personalenormering tilpasses de fremtidige bygningsmæssige forhold.

10. juni 2012

På bestyrelsen vegne

  
Carsten Varslev-Pedersen

Formand

# SKK

SKOLELEDERFORENINGEN  
KØBENHAVNS KOMMUNE

**SKK Skolelederforeningen, Københavns Kommune**

c/o SKK – Lederkonsulent Henning Søby

Frydendalsvej 24

1809 Frederiksberg

tlf.: 3329 7819 – email: [hsok@skolelederne.org](mailto:hsok@skolelederne.org)

**Formand for SKK - skoleinspektør Jeanne**

**Jacobsen**

c/o Tagensbo Skole

Magistervej 4

2400 København NV

tlf.: 82109500 – email: [jejaco@tgb.kk.dk](mailto:jejaco@tgb.kk.dk)

## Hørings svar om nedlæggelse af Hillerød gades Skole

Hørings svar fra

SKK

Hørings svar til forslag :

2011-149188

Dato:

11.06.2012

### overordnede kommentar

SKK har ingen kommentar til nedlæggelse af Hillerød gade Skole, men til processen omkring denne.

Dog bør man fremadrettet være opmærksom på skoledistrikternes størrelse, således at elevgrundlaget giver mulighed for en rentabel skoledrift.

### Uddybende kommentar

SKK har ingen kommentar til forslag om nedlæggelse af Hillerød gades Skole og flytning af Frederiksgårds Skole og Fritids- og klubtilbud Galaksen til Hillerød gade Skoles bygninger.

SKK stiller sig undren over processen. Lærerne fra Hillerød gades Skole er med i forlyttelsesrunden, størstedelen af eleverne har allerede fået nye skoletilbud - dette før høringsfristen er udløbet.

Dette udsender et meget uheldigt signal omkring demokratiske processer, og må betragtes som en skinhøring.

SKK undre sig tillige over, at pengene ikke følger eleverne, hvilket er en normal procedure i andre sammenhænge.

På skolelederforeningens vegne

Jeanne Jacobsen

Formand.





Børne- og ungdomsforvaltningen  
Ledelsessekretariatet  
Jakob Kjærgaard Jepsen

12-06-2012

Sagsnr.  
2012-85322

Dokumentnr.  
2012-452653

### **Høringssvar - Nedlæggelse af Hillerødgades skole**

Lokaludvalget finder ikke at forslaget om at lukke Hillerødgades Skole er tilstrækkelig underbygget. Hillerødgades Skole har fået tilført ressourcer som heldagsskole og har fungeret godt som skole for de børn, der bor i skoledistriktet.

Hillerødgades Skole har haft en betydelig rolle i elevernes liv, navnlig fordi skolen var en heldagsskole og fordi den pædagogiske indsats fra ledelse og lærere var helhedsorienteret i forhold til faglig udvikling, fritidsliv og skole-hjem-samarbejde. Det betød gode rammer for eleverne på Hillerødgades Skole. Efter Lokaludvalgets mening er beslutningen om lukning forhastet.

Lokaludvalget finder ikke, at processen om lukning af Hillerødgades Skole og høring om dette er foregået på en ordentlig og demokratisk måde. Udmeldingen om muligheden for at skifte til Rådmandsgades skole allerede fra skoleåret 2012-2013 gav indtrykket af, at høringsprocessen var en skueproces.

Lokaludvalget undrer sig derudover i særdeleshed over indstillingen om en særlig bonus på 40.000 kr. der fulgte med til Rådmandsgades Skole, såfremt eleverne fortsatte på Rådmandsgades Skole. Efter Lokaludvalgets mening skulle den økonomiske bonus følge eleverne uanset hvilken folkeskole, de valgte at fortsætte på.

Fordelingen af to-sprogede elever vil ikke blive bedre på Nørrebro, såfremt alle elever på Hillerødgades Skole fulgte forvaltningens indstilling og valgte Rådmandsgades Skole.

Lokaludvalget anerkender, at Rådmandsgades Skole er en god skole, og at ledelse og lærere vil være i stand til at tage godt imod eleverne fra Hillerødgades Skole.

Lokaludvalget har efterfølgende fået orientering om forvaltningens indstilling om ændring af skoledistrikter. Vi vil senere udarbejde særligt høringssvar om skoledistriktsændringen.

Vi vil i den forbindelse erindre om vores høringssvar dateret den 30-08-2011 sagsnr. 2011-120983 dokumentnr. 2011-607775 vedrørende forrige skoledistriktsændring på Nørrebro. Høringssvaret er bilagt dette høringssvar.



Vi mener, at det er afgørende at ændringerne er så gennemarbejdede og tilstrækkelige, således at man så vidt mulig undgår skoledistriktsændringer i en længere årrække.

Med venlig hilsen

Kim Christensen  
Formand for Nørrebro Lokaludvalg

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Politisk Strategisk Sekretariat  
Jakob Kjærgaard Jepsen  
zh6d@buf.kk.dk

Nørrebro Lokaludvalg  
Lundtoftegade 87  
2200 København N

Telefon  
26770582  
E-mail  
BC50@okf.kk.dk

### Høringssvar fra Nørrebro Lokaludvalg vedr. Ændringer i skoledistrikter

Lokaludvalget finder det fornuftigt at Nørrebros samlede skolekapacitet udnyttes før der udbygges mere. Lokaludvalget ser derfor positivt på skoledistrikt ændringer der tilpasser elevunderlaget omkring hver skole til skolens fysiske kapacitet.

Lokaludvalget er desuden enige i, at det er vigtigt at tage højde for trafikikkerheden i forhold til, at børnene har en sikker skolevej.

Det er Lokaludvalget magtpåliggende, at der i skole distrikt ændringer i særdeleshed tilstræbes, at elevfordelingen bliver mere blandet end den er i dag på de enkelte skoler. Af den årsag finder Lokaludvalget det ikke hensigtsmæssigt at rode 118 overføres fra Guldbergskolen til Rådmandsgade skole. Så vidt Lokaludvalget erfarer er der netop i denne rode mange børn der bør tilbydes skolegang på Guldbergskolen med det forholdsmæssige ressource stærke såvel socialt som stærkt dansk-talende miljø.

Af samme årsag kan Lokaludvalget på ingen måde, tilslutte sig det alternative forslag hvor roden med Lundtoftegade ændres fra at være skoledistrikt for Nørrebro Parkskole for at overgå til Hillerødgade skole. Det syntes at være i direkte modstrid med ønsket om en bedret fordeling i elevsammensætningen.

For at elevsammensætningen bliver mere blandet både i forhold til tosprogsprocenten samt sociale ressourcer må Guldbergskolen og Nørrebro Parkskole hvis primære skoledistrikter har en boligmasse hvor mange danske familier og familier med gode sociale ressourcer bor, afgive relevante roder til henholdsvis Rådmandsgade skole og Blågårdskolen. Begge har i deres skoledistrikter meget almennyttigt byggeri og hvor en del af vores medborgere med anden etnisk oprindelse bor samt flere familier med større sociale udfordringer.

Lokaludvalget foreslår derfor at Nørrebro Parkskole afgiver rode 144 til Rådmandsgadeskole. Ændringen af Nørrebrogade med mindre

30-08-2011

Sagsnr.  
2011-120983

Dokumentnr.  
2011-607775



Et lokaludvalg i  
**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Nørrebro Lokaludvalg er en uafhængig lokal forsamling, der er oprettet af Københavns Kommune. Lokaludvalget fungerer som bindeled mellem københavnere i bydelen og politikerne på Københavns Rådhus.

biltrafik samt lysregulering gør, at det må betragtes som sikker skolevej.

I forhold til Blågårdskolen ses både rode 120 og 121 relevant. Begge roder syntes at opfylde kriterierne om nærhed og sikker skolevej.

Hvilken rode eller om det skal være begge vil afhænge af elevgrundlaget i disse og kapacitetsudlignings behovet henholdsvis på Guldbergskolen og Blågårdskolen.

Rode 140 som foreslået i høringen har lokaludvalget ingen anmærkninger til. Vi er enige i at denne også kunne være relevant at overfører til Blågårdskole distriktet, blot mener vi, at rode 144 til Rådmandsgade er en bedre løsning.

Det er Lokaludvalgets opfattelse, at når man vælger, at gå ind og lave ændringer i skoledistrikterne giver det erfaringsmæssigt altid i første færd, anledning til en vis uro og dermed utilfredshed hos nogle borgere. Derfor er det vigtigt, at distrikt ændringen er tilstrækkelig, således at man så vidt muligt undgår nye ændringer indenfor de nærmeste år. Derfor er det vigtigt at ændringerne holdes op mod den samlede politik og bestræbelser på skoleområde således at både skolernes fysiske kapacitet og ønsket om en bedre og mere blandet elevsammensætning på alle skoler vægtes højt.

Med venlig hilsen

Formand for Nørrebro Lokaludvalg

Kim Christensen



**Høringssvar fra skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen på fritidshjemmet Galaksen vedr. eventuel flytning til Hillerødgades Skole.**

Der fremsendes hermed et fælles høringssvar.

11.6.2012

Vi takker for det tilsendte materiale.

Begge bestyrelser har sammen været på besøg på Hillerødgades Skole, og vi fremsender her vores fælles kommentarer, ønsker og krav i forbindelse med en flytning. Vi er som udgangspunkt positive over for de muligheder det vil give, at vores børn vil få mere indendørs plads især til undervisning. Vi var dog meget overraskede over skolens manglende faciliteter til fritidshjemmet, og det noget begrænsede udeareal. Galaksen og Frederiksgård Skole har i dag, udearealer med mulighed for mange forskellige aktiviteter på samme tid, som kan differentieres i forhold til alder og udvikling.

De 2 bestyrelser er som udgangspunkt positive over for de muligheder det giver at få mere plads indendørs til undervisning og fritiden. Til gengæld er vores nuværende udearealer bedre end dem vi bliver tilbudt.

Vi ser her en meget stor udfordring. Vi mener nemlig at rammerne for både skoletid og fritid er meget væsentlige for børnenes læring og udvikling.

Vi har gennem længere tid været frustrerede over ikke at høre nærmere om planerne om bygning af nyt fritidshjem på nuværende matrikel. Vi kan nu se hvorfor svarene måske er blevet trukket i langdrag. Vi vil i denne forbindelse indskærpe, at vi har en klar forventning om, at nybyggeriet går igang indenfor et halvt år, hvis der træffes beslutning om, at vi ikke skal flytte til Hillerødgades Skole.

Ved en evt. flytning er det vigtigt for os, at både ombygning og udbedring af udearealet er færdige, så vi kan flytte ind og få hverdagen til at fungere fra 1. dag på skolen og i fritidshjemmet. Vi forventer derfor at skolen og fritidshjemmet flytter samtidig. Der for anser vi det for en realistisk plan, at vi evt kan flytte ind til august 2013.

Vi lægger vægt på at det er hele skolens og fritidshjemmets personale der flyttes samlet! Vores børn er specielle på den måde, at alene forslaget gør dem usikre, der skal derfor hele tiden arbejdes på at berolige dem, og fortælle at en eventuel flytning er ligesom når familien flytter, alle flytter med, så den gode stemning og miljø kan bevares, det er kun omgivelserne der forandres – og forhåbentligt til noget bedre.

**Vi har følgende ønsker/krav i forbindelse med en flytning til Hillerødgades Skole fra Frederiksgårds skole og fritidshuset Galaksen:**

Vi lægger vægt på følgende i ikke prioriteret rækkefølge:

1. Vores driftsmidler til skole og fritidshjem skal opskrives så de svarer til udgiften til at drive en meget større skole og fritidshjem, ikke mindst vedligeholdelse, vinduespuddning, el, vand og varme bliver væsentligt dyrere. Se bilag.
2. Der skal indrettes lokaler som kan fungere som fritidshjem, de skal etableres i hovedbygningen, nærmere placering og indretning skal planlægges i den nærmeste fremtid. Lokalerne skal kunne bruges af såvel skole som fritidshjem. Fritidshjemmet skal dog have et

selvstændigt basisområde, dvs et antal lokaler som fritidshjemme alene råder over. Alle andre lokaler skal som udgangspunkt kunne benyttes til alle formål.

3. Fritidshjemmet Galaksen skal evt. kunne rumme det igangværende "Ungeprojekt" for 18 – 25 årige der pt har til huse på fritidshjemmet ved Engskolen.
4. Udbedring af udeareal:  
Ørholmgade bliver nedlagt som offentlig vej og inddrages til brug for skolen og fritidshjemmet og vi vil have råderet over det areal der ligger mellem skolen og svømmehallen, samt hjørnet af Hillerødgade og Lundtoftegade, som legeplads for børnene. Vi henviser til et tidligere udarbejdet skitseprojekt til ny skolegård af Keinicke og Overgaard Arkitekter i 2008, som kan bruges som udgangspunkt og inspiration.
5. Der skal afsættes penge til, at der kan indrettes energibesparende tiltag, som vi har været et pænt stykke fremme med på Frederiksgård Skole.
6. Vi vil gerne have driftsmidler til at drive produktionskøkkenet. Vi forestiller os, at der skal ansættes en kok og forventer at vores elever også skal være med i driften af køkkenet. Tilbuddet kunne evt. udvikles til et STU-forløb.
7. Der skal være bedre sanitære forhold. Det betyder at der skal etableres flere toiletter og bade forhold i bygningen.
8. Vi skal have midler til at indrette lokalerne, enten ved at overtage en del af de nuværende løs inventar eller ved at få midler til nye.(Musik, sløjd, billedkunst, smartboards m.m.)
9. Der skal være et sted, hvor taxaerne/minibusser og forældre i biler skal kunne sætte eleverne af når de kommer om morgenen og hente dem om eftermiddagen.
10. Afsættelse af et engangsbeløb til uforudsete udgifter i forbindelse med flytningen.

Venlig hilsen

Thomas Damkjær Petersen

Formand

Skolebestyrelsen, Frederiksgård skole

Jens Lind

Formand

Forældrebestyrelsen, Galaksen

Bilag til høringsvar fra forældrebestyrelsen på Galaksen og skolebestyrelsen på Frederiksgård skole

På Frederiksgård Skole har der løbende været investeret i tidssvarende og energirigtige løsninger for at fremstå som en attraktiv skole for elever og medarbejdere. Det er vigtigt at vi hurtigt kommer op på tilsvarende niveau efter en flytning til Hillerødgades skoles lokaler.

#### **Forebyggende tyverisikring:**

- Udendørs bevægelsesstyret overvågningsbelysning på hovedbygning (LED belysning)
- Ekstra tyverisikring af vinduer i stueetagen i administrations- og personaleområde

#### **Energibesparende foranstaltninger:**

- KeepFocus overvågningsanlæg til daglig aflæsning af forbrug på vand, el og varme.

#### Vand:

- Vandhaner på gårdtoiletter og gangarealer samt overgangsklassen har prestohaner, som er trykregulerende og vandbesparende
- Alle toiletter er vandbesparende

#### El:

- Alle klasselokaler + fysiklokale og skolekøkken har dagslys regulering og bevægelsessensor
- Der anvendes energisparepærer overalt på skolen
- Automatisk sluk for strøm i alle klasselokaler

#### Varme:

- Varmeforsyningen har tids styring og er opdelt på 5 områder, så det kun er de områder af bygningen, der er i brug, som får varme. Dette er besparende i forhold til aftenmøder og udlån af gymnastiksalen.
- Der er helt nye A-pumper på fyret

#### **Børnesikring:**

- Alle vinduer er sikret mod faldulykker og kan ikke åbnes helt

#### **Installationer:**

- Whiteboard-tavler i to faglokaler og tre klasselokaler
- Fleksible tavler i to klasser
- Acces-points så hele skolen er dækket med trådløst netværk
- Nyt telefonanlæg

**Inventar:**

- Nye borde og stole i alle klasser og faglokaler
- Højderegulerende borde i hjemkundskab (trin, som kan trækkes ud)

**Serviceniveau:**

- Vinduespudsning 2 gange årligt
- Gardinvask 1 gang årligt
- Høj rengøringsstandard



# Hillerødgades Skole

Ørholmgade 8 • 2200 København N

Telefon 3585 3262 • [www.hil.kk.dk](http://www.hil.kk.dk) • E-mail: [mail@hil.kk.dk](mailto:mail@hil.kk.dk)



Hillerødgades Skole, 11.6. 2012

## Høringssvar vedr. forslag om lukning af Hillerødgades Skole

Forslaget om lukning af Hillerødgades Skole har været behandlet af skolebestyrelsen på møder hhv. d. 12.3.12 og d.22.5.12.

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger til forslaget:

Processen omkring forslaget om lukning af skolen har været meget utilfredsstillende. Vi har ikke følt os inddraget eller hørt. De fleste af skolens elever er allerede indskrevet på andre skoler, hvor de starter efter sommerferien. Skolen er således næsten lukket allerede nu. Vi oplever derfor ikke, at den demokratiske proces fungerer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Hillerødgades Skole

Gabriella Fischer  
formand



En folkeskole i  
KØBENHAVNS KOMMUNE

Skolebestyrelsen  
Forældrerepræsentanterne  
Rådmandsgades Skole  
2200 København N.

København  
Mandag 11. juni 2012.

### Høringssvar angående lukningen af Hillerødgades Skole.

Der er mange aspekter i en så kort varslet skolelukning inklusive den nærdemokratiske inddragelse af brugere, men skolebestyrelsen på Rådmandsgade Skole (RG) vil påpege nogle få punkter der har en umiddelbar forbindelse til vores skole:

- Begge skolebestyrelser burde have været inddraget fra start. Det ville have været en klar fordel for det videre forløb at vi havde kunne 'se hinanden an' og støtte hinanden omkring lukningen og en eventuel overflytning til RG og derved være med til at forhindre uhensigtsmæssige fjendebilleder.
- Det skal sikres at de 40.000,- pr. barn der vælger at flytte til RG følger med uanset tidspunkt. Nu står det noget uklart.
- At disse penge bliver bundet til en form for fond, der sikrer at de ikke kommer til at indgå i den almindelige drift, men bliver brugt til børnerelaterende og -inddragende tiltag udover det sædvanlige skoletilbud.
- Præcise og pålidelige oplysninger til forældrene om økonomiske konsekvenser og muligheder ved skoleskift i relation til pasningsordninger. Fritidstilbuddet har en stor betydning; og klarhed om udbud og priser ville afhjælpe megen usikkerhed.
- Det er vigtigt med en strategi i forhold til den restgruppe af børn på Hillerødgades Skole (HG), der endnu ikke har besluttet sig for hvilken skole de vil gå på. De må ikke få lov til at 'sejle deres egen sø'.
- En gennemtænkt plan for skolevejen fra HG til RG, specielt overgangen ved Nørrebrogade er essentiel.
- RG som madskole pr. 1/1-13 blev fra forvaltningens side brugt som et af de gode argumenter for et skift fra HG til RG. Nu er det pludseligt betinget af et salg af diverse af kommunens bygninger. Vi forventer en præcisering!

Med venlig hilsen

På vegne af Rådmandsgades Skoles Skolebestyrelse  
Forældrerepræsentanterne

René Norqvist Hansen  
Skolebestyrelsesformand



Hørings svar fra Forældreforeningen Brug Folkeskolen:

## NEDLÆGGELSE AF HILLERØDGADE SKOLE

Brug Folkeskolen anerkender, at en skolelukning på Nørrebro er nødvendig. Der er brugt mange ressourcer på Hillerødgade Skole, der har gjort et fantastisk stykke arbejde med børn i et socialt udsat område af Nørrebro. Vi vil dog påpege, at det er ærgerligt, at man fra begyndelsen ikke har tænkt ideen om heldagsskolen bredere og gjort skolen attraktiv for flere grupper af forældre og derved sikret dens fortsættelse. Den kunne have været et godt eksempel på, hvordan en heldagsskole kan skabe et fagligt og socialt skoletilbud, som skaber gode og lige muligheder for alle børn.

### **En proces uden reel høring og inddragelse**

Processen omkring nedlæggelsen af skolen har været under al kritik. Det er ikke gennemtænkt, at... Forældre på Hillerødgade Skole og Rådmandsgade Skole har reageret stærkt på, at den demokratiske proces omkring høring og tidsfrister har været sat ud af spil. Forældrene burde være inddraget tidligt i processen. I stedet for at antage, at forældrenes første prioritet ville være, at børnene kunne følges samlet til en anden skole, ville en drøftelse af deres ønsker, før man traf beslutningen om at overføre alle elever til Rådmandsgade Skole, have været relevant. Forældrene på Hillerødgade Skole har stillet spørgsmålstejn ved, om det frie skolevalg også gælder dem og har i stort tal afvist pladserne på Rådmandsgade Skole.

### **Yderligere skævvridning i elevsammensætningerne på Nørrebro**

Brug Folkeskolen mener, at beslutningen om at overføre eleverne til Rådmandsgade Skole er forkert, da Rådmandsgade allerede løfter mange socialt udsatte elever. Rådmandsgade har mange klasser, der har været sammenlagt en til to gange, og er i forvejen på bristepunktet af hvad en elevsammensætning kan bære i forhold til antallet af elever, der kræver en ekstra faglig og social indsats. Man risikerer derfor et yderligere frafald af ressourcestærke elever på skolen, hvilket er en problemstilling, der allerede fylder meget på skolen, fordi klasserne udtyndes og skolens økonomi undermineres. Rådmandsgade Skoles distrikt har en tung elevsammensætning i forhold til socioøkonomisk og etnisk demografi. Denne tendens forstærkes ved tilføjelsen af en ekstra rode fra Mjølnerparken, hvilket skaber en yderligere skæv fordeling af børn på Nørrebros skoler. Dette problem bliver heller ikke løst med de kommende distriktsændringer. En fordelingsmodel i hvert fald på mellemtrin og udskoling mellem skolerne på Nørrebro ville være at foretrække. De fleste skoler har plads til dette på mellemtrin og i udskolingen.

### **Forvaltningen må tage hånd om alle eleverne**

Brug Folkeskolen vil gerne udtrykke bekymring omkring den gruppe elever, der endnu ikke har meldt tilbage, hvor de vil flytte hen efter lukningen af Hillerødgade Skole. Det er ikke urealistisk at antage, at de familier, der endnu ikke har truffet et aktivt skolevalg for deres børn, er familier, der ikke har overskud til selv at gå ind i beslutningen om, hvad der er et godt skoletilbud. De hører formentlig til den mest omsorgskrævende gruppe af Hillerødgade Skoles familier. Man kan frygte, at de i løbet af det næste år, vil flytte løbende til Rådmandsgade Skole, der således får svært ved at forberede en ordentlig modtagelse både for de elever, der kommer og for de klasser, der skal tage i mod eleverne. Det er en meget stor udfordring for skolen, og sandsynligvis ikke den bedste løsning, for de elever, der skal have et nyt

skoletilbud. Vi vil derfor foreslå, at der laves en aktiv indsats fra Københavnermodellens Rådgivningscenter for at finde et godt skoletilbud til disse elever i et ressourcestærkt miljø.

**Forvaltningen bør prioritere af videreføre de gode erfaringer**

De gode erfaringer, der er høstet på Hillerødgade Skole i forhold til samarbejde mellem lærere og pædagoger med fokus på en helhedsindsats over for børn med sociale vanskeligheder bør videreføres på Rådmandsgade Skole. Det er vigtigt at have fokus på, at der gøres en stor indsats for at alle børn – både i fritidshjemalder og klubalder bliver hjulpet ind i gode tilbud, da det er en af de væsentligste gevinster, der har været ved heldagsskolen. Brug Folkeskolen foreslår, at de erfarne pædagoger fra Hillerødgade Skole følger med over på Rådmandsgade Skole for at sikre, at denne indsats bliver prioriteret.

Til sidst vil vi understrege, at det er svært at løse problemerne på Nørrebro og sikre, at alle skoler får et bæredygtigt elevgrundlag, hvis ikke man tænker en langsigtet og bæredygtig boligpolitik med ind i uddannelsespolitikken.

Med venlig hilsen

Formand for forældreforeningen Brug Folkeskolen

Bente Haugbøl



**Høringssvar vedr.:**

## **Lukning af Hillerødgades Skole- og flytning af Frederiksgårds Skole og Fritidshuset Galaksen.**

**Processen:**

I mit høringssvar vil jeg gerne begynde med kommentere på selve processen i forløbet omkring lukningen af Hillerødgades Skole samt flytningen af Frederiksgårds Skole og Fritidshuset Galaksen.

Jeg vil gerne stille spørgsmålstegn ved, om nogen som helst indsigelser mod en lukning af Hillerødgades Skole, ville rykke på beslutningen om at lukke skolen. Jeg syntes ikke en handling som denne skaber meget plads til det demokrati som vi trods alt bryster os af at have i vores land. At begynde at tilbyde eleverne på Hillerødgades Skole pladser på andre skoler, før end at høringsfristen er slut, mener jeg lugter langt væk af at beslutningen om at skolen skulle lukke var taget. så denne høringsrunde er ren formalia, fordi loven beskriver at sådan skal det gøres. Eftersom langt over flertallet af elever i skrivende stund allerede er placeret på andre skoler, er skolen nu nærmest at tømt for elever og derfor ikke har grundlag for at fortsætte i sin nuværende form, og dermed dødsdømt.

Dernæst mener jeg at en høring som denne burde være delt i to. Én som vedrører lukningen af Hillerødgades skole og én anden som vedrører en flytning af Frederiksgårds skole og Fritidshuset Galaksen. Dette fordi det i mine øjne er to forskellige ting der skal tages stilling til: 1. lukning af en skole (som i bund og grund ikke har noget med mig at gøre) 2. en flytning af en anden skole samt flytningen af tilhørende fritidshjem (som i bund og grund ikke har noget med Hillerødgades skole at gøre)).

Endvidere syntes jeg at det er svært at sidde med en viden om, at ansatte, elever, forældre med flere på Hillerødgades skole er kede af lukningen, og med alt respekt for dem, syntes jeg det er forkert at jeg i mit høringssvar ikke koncentrerer mig om dem, men i stedet koncentrerer mig om min institution og mine brugere. Det kan være svært at se frem til, eller glæde sig over noget, som man ved andre har lidt "tab ved og er i sorg omkring". Men som ordsproget lyder: den enes død, den andens brød...

Dette kan godt få mit høringssvar til at fremstå som om jeg er ligeglad med deres "tab og deres sorg", en fremstilling jeg ikke bryder mig om.

Derfor mener jeg, at man i respekt for alle parter burde have delt denne høring op i to høringer.

**Hvis en flytningen bliver en realitet:**

- Ser jeg frem til flere indendørs m2. for vores brugergruppe samt et personale rum og mødelokale. Her tillader jeg at henvise til min bestyrelses udregning på m2. i deres høringssvar, et høringssvar som jeg i øvrigt er fuldt ud enig i<sup>1</sup>.
- Ser jeg frem til at vi får vores egne selvstændige lokaler på et samlet sted i bygningen. Med dette mener jeg at Fritidshuset Galaksen ikke skal være spredt ud over hele bygningen, alt efter hvor eleverne har klasselokaler henne. Så vores brugere stadig har oplevelse af et frirum når de har fri fra

<sup>1</sup> Se høringssvar "11.06.12 Carsten Varslev-Pedersen (2720) Fritidshuset Galaksen/ Hjelpekolernes fritidshjem"

skole. Et frirum som både vores mindste brugere, men ikke mindst vores ældste brugere virkelig prioriterer af. Et frirum man bevæger sig hen til, hvor man får oplevelsen af et skifte/afbræk i hverdagen. Lokaler som indbyder til både store sociale sammenhænge, men også lokaler med plads til at kunne trække sig tilbage når behovet for dette kommer. Lokaler hvori vi som pædagoger ikke skal tænke over at de skal bruges til skolebrug næste morgen.

- Ser jeg frem til midler til ansættelse af mere personale, da Hillerødgades Skoles opbygning og arealer(eller mangel på samme) kræver mere personale til vores brugere. Fx så det er muligt at tage en håndfuld brugere med i Nørrebroparken og spille fodbold, dette vil kræve min 2 personaler, mod kun 1 i dag hvor vi bare kan gå ud på vores egen græsplæne og en hjælpende hånd er nem at få fat i.- en anden ting er de mange trapper og lange gange på Hillerødgades Skole er også et sted hvor vi skal bruge mere personale til opsyn, hvis vores brugergruppe som i dag selv skal kunne færdes trygt frem og tilbage mellem ude og inde arealerne. Det er helt anderledes at færdes frem og tilbage i "etplanshuse" end i et "flerplanshus", det giver nogle andre udfordringer for både børn og voksne.
- Ser jeg frem til midler til renovering af udendørsarealer, her henviser jeg igen til min bestyrelses høringsvar<sup>2</sup>. De udearealer vi har nu, betyder så meget for vores brugergruppe og personalegruppe, de er fantastiske og bliver meget meget svære at skulle undvære.
- Ser jeg ikke mindst frem til en spændende proces hvor jeg kan være med til at sætte mit præg på og opbygge noget helt "nyt". Noget nyt hvor nye pædagogiske muligheder kommer i spil.

#### **Drømmen:**

**Hvis jeg måtte drømme på mine brugeres vegne ville drømmen være; at det nye fritidshjemshus vi blev lovet (12mill) på vores nuværende matrikel blev bygget. Jeg vil mene at mine brugere vil profitere langt mere af et hus specifikt indrettet til fritidshjem og klub, end skolelokaler der bliver ombygget. Endvidere vil det pædagogiske arbejde med mine brugere kunne bære endnu mere frugt, hvis både de indendørs og udendørs arealer var tættere på det optimale, end jeg ser dem blive ved en flytning. Vi har i dag de rigtig gode udendørsarealer, og nogle dårlige indendørsarealer- ved en flytning bytter vi rundt på disse, og får nogle bedre indendørsarealer, men nogle meget ringere udendørsarealer- hvorfor ikke tilbyde mine brugere, mig om mine kollegaer begge dele når dette nu er muligt. Der skal alligevel bruges en del penge på renovering af Hillerødgades skole ved en evt flytning, henviser her til forældrebestyrelsernes høringsvar<sup>3</sup> hvor i de opstiller en række krav til ombygning og renovering af Hillerødgades skole ved en evt flytning, nogle krav jeg i øvrigt bakker 100% op om.**

**I min drøm, bruges pengene ikke på renovering og ombygning af Hillerødgades skole, men i stedet på renovering og ombygning af Frederiksgårds Skole samt bygning af det fritidshjemshus vi er blevet lovet. Dette vil som skrevet give brugerne af Frederiksgårds skole og Fritidshuset Galaksen nogle fantastiske indendørs og udendørsarealer- hvorfor ikke gøre det, når muligheden er der?**

---

<sup>2</sup> Se høringsvar "11.06.12 Carsten Varslev-Pedersen (2720) Fritidshuset Galaksen/ Hjælpeskolernes fritidshjem"

<sup>3</sup> Se høringsvar "12.06.12 Karina Fried (2720) Frederiksgård Skole"

## Hvorfor så denne drøm, hvad er det vi har i dag:

### Vi har:

- Et hus i dag som bestemt ikke er egnet til formålet mere, huset er slidt ned og alt for småt.
- Et hus delt i 2 årstider, sommermånederne sidst april-okt hvor vi kan være udenfor og hvor der er rigeligt med plads til vores brugere. En vinterperiode okt- marts/april hvor pladsen indendørs bliver trang hvilket som oftest medfører flere konflikter end i sommerperioden.
- Et hus med plads til sociale udfoldelser, men også med plads til at kunne trække sig ved behovet for dette- på trods af de få m2.
- Vi har i dag selvstændige bygninger, der giver vores brugere en tydelig indikation af at nu skifter jeg fraskole til fritidshjem. Et tydeligt skift som vi kan profitere af, for at få en bruger ud af en evt. konflikt som er opstået i skole tiden. Vi bruger skiftet til at komme videre, for "nu er vi på fritidshjem og er startet på en frisk her". Det at brugerne bevæger sig, fysik fra et sted til et andet, er med til at kunne give dem en frisk start, samt en dag der bliver god igen.
- Store udendørs arealer der er opdelt, så ingen er i tvivl om hvor man må hvad fx spille fodbold, cykle, spille rundbold, lege stille og roligt, tumle på legepladsen, osv. Der kan foregå mange forskellige aktiviteter på samme tid, uden at disse forstyrre hinanden. Dette samt den tydelige naturlige opdeling af vores udendørs arealer, er i den grad med til at mindske konflikter mellem vores brugere.
- Et areal der kan rumme både vores små brugere (6år) og op til vores store brugere (18år) på en og samme tid. Da behovet for disse aldersgrupper er vidt forskelligt.
- Endvidere har vi så meget plads udendørs at vi fx har en aftale med skolen om ikke at bruge skolegården oppe ved selve skolebygningerne før efter klokken 14.30 da dette forstyrrer og afleder koncentrationen i undervisningen. Der er endda plads til både "skoletid" og "fritidshjemstid" uden at dette har indvirkning på hinanden.
- Let adgang til udendørs arealer da vores huse er i 1 plan, hvilket gør opsynet fra personalet side langt mere overskueligt og derigennem mere trygt for børnene da de frit kan færdes mellem at være ude og inde.
- En motorisk og udfordrende og stimulerende legeplads som bliver flittig brugt, både i skoletiden og fritiden. På vores legeplads findes gynger, rutsjebane, svævebane, klatrestativ, trafiklegeplads, plads til rullestol, bålplads osv. Der findes flere forskellige slags underlag hvilket er med til at stimulere barnet.
- Et godt, forstående og trygt nærmiljø. Et nærmiljø som har accepteret vores brugere som de er, fx naboer der kommer og fortæller, hvis en af vores brugere der selv tager hjem glemmer at bruge fodgænger overgangen på Godthåbsvej, fordi de lige skulle nå bussen på den anden side.
- Vi har en unik beliggenhed blandt villaer og små lejlighedskomplekser, hvilket udviser fred og ro som vores børnegruppe profitere af. Et område der gør det muligt med fuglesang og fornemmelsen af fred og ro.

## Afslutning:

Jeg har valgt til sidst i mit høringssvar at indsætte et citat der beskriver brugergruppen i Fritidshuset Galaksen. Dette har jeg gjort for at kunne give et lille indtryk af vores brugere og deres (og vores som pædagoger) daglige udfordringer, og for at give forståelse for synspunkterne i mit høringssvar.

*”Hvis man står ved vinduet og kigger ud på legepladsen for at se på børnene på et hjælpeskolefritidshjem, ser man en livligt legende skare, ofte ret støjende, ofte i færd med at knubse hinanden, men også stilfærdigt legende, venligt smilende, altid parat til at vinke til enhver som interesserer sig for dem.*

*De ligner i et og alt en flok almindelige børn, og det er også det første og største karaktertræk hos dem, at de er børn.*

*Måske er legepladsen alt for lille, måske er de en smule mere impulsive i deres leg, som de ofte ramler mod hinanden, måske noget mere ømfindtlige, så et puf udløser en større reaktion, end det ville gøre blandt andre børn, men fra et vindue betragtet er der ingen forskel på dem og de ”andre”.<sup>4</sup>*

/Martin Andersen

Pædagog

Fritidshuset Galaksen.

---

<sup>4</sup> Sofie Rifbjerg, ”hjælpeskolebørn” fra 1963.



Høringssvar vedr.: Lukning af Hillerødgades Skole

## Om forslaget vedrørende lukning af Hillerødgades skole

Om situationen på Hillerødgades skole er bedst tjent med at skolen nedlægges og eleverne flyttes til primært Rådmandsgades skole, er svært at gennemskue på basis af forvaltningens oplæg.

Flere ting taler for at det var værd at lave en ordentlig og redelig sagsbehandling før et så dramatisk skridt tages.

- Der er i de senere år brugt mange penge på at gøre skolen til madskole og heldagsskole, denne indsats forekommer til dels meningsløs ved en nedlæggelse.
- Det er blevet meget populært at Københavns Kommunes skoler skal være store enheder, mindst to – men helst 3-4 spor, eller flere.  
Hvis man ikke lader et spors skoler som Hillerødgades skole leve – og ser på hvad det kan bidrage med, så lader man privatskolerne om at drive små enheder. Noget som jo mange forældre her ser som en styrke, og som ofte er en "salgsparameter" for disse skoler.
- Skolens bestyrelse har ved sidste høring omkring skoledistriktsændringer argumenteret meget logisk for at skolen behøver et større distrikt for at være levedygtigt.  
At skolen ligger uden for sit eget skoledistrikt er jo påfaldende ulogisk. Udvidelse af distriktet vil utvivlsomt have haft en positiv effekt.

Spørgsmålet er om det er i virkeligheden er den manglende faglige effekt af satsningen på heldagsskoler som Københavns Kommuner har foretaget ved de tre heldagsskoler der er etableret, der er årsagen til at man ønsker at lukke én af dem.

Der er ingen tvivl om at det er et kostbart koncept. Hvis dette er den egentlige årsag – så bør det fremgå – i stedet for at dække sig ind under for lille søgning etc.

Noget man nok kunne have afhjulpet med en målrettet og logisk distriktsændring.

Nørrebro bliver ofte af forvaltningen udpeget som et område hvor der ikke er befolkningstilvækst – og hvor man derfor ikke har brug for kapacitetsudvidelser. Det man glemmer at gøre opmærksom på er at Nørrebro har en bekymrende lav andel af områdets børn i folkeskolerne, under 50% går i Nørrebros folkeskoler. De øvrige går enten i skoler udenfor Nørrebro – eller i fri/privatskoler.

Det betyder at der er rigeligt med børn til at fylde skolerne op – de skal bare føle at det er her de får det bedste skoletilbud.

## Om processen i forbindelse med høringen

I en serie på TV Lorry for godt et år siden, "For døve øren", om politikernes, var et af indslagene to tidligere topembedsmænd i Københavns Kommune der fortalte om høringsfaser.

Den ene, en tidligere planchef, fortalte bl.a. om et begreb der hedder "at komme i jorden". Når man først er kommet i jorden – så kan man jo ikke stoppe et projekt.

Det er jo netop hvad der er tilfældet i forbindelse med denne høring. Ved at påbegynde planlægningen af flytningen af skolens elever til primært Rådmandsgades skole, tilmed med et tilskud på 40.000,- kr pr elev, så er man "kommet i jorden", der er ingen mulighed for at stoppe projektet.

En fremgangsmåde der på ingen måde passer til Københavns Kommunes egne ord på Bliv Hørt portalen. Her lyder det:

*"Det er meget vigtigt for kommunen at modtage dit høringssvar på de høringer vi har på vores forskellige planer. På denne måde kan vi sikre os, at du er med til at få indflydelse på det område du bor i og at alle borgere og virksomheder m.fl. på længere sigt, vil være glade for området."*

Den skinhøring der her er tale om er uendelig langt fra de fine ord.

Tilmed har man ifølge en artikel i Politiken, bedt andre skoler i området om at holde elever fra skolen fra døren, et forsøg på styring der leder tankerne hen på de Østeuropæiske landes planøkonomiske tankegange i forrige århundrede.

Desværre betyder det nok bare, at endnu flere elever fra Nørrebro området søger ud af skoledistriktet eller ud af folkeskolen og over i fri/privatskolerne.

Venlig hilsen

Ib Pedersen  
Præstemarksvej 19, 2300 Kbh S.  
Formand for skolebestyrelsen på Højdevangens skole

## Hørings svar fra forældre på Rådmandsgades skole

Først og fremmest er det vores opfattelse, at processen har været præget af demokratisk underskud med en høringsfrist der ligger efter fristen for tilbagemelding for forældrene på Hillerødsgades Skole. Den sene udmelding og fortravlede proces har skabt en hel del uro og usikkerhed blandt Rådmandsgades Skoles forældre og man kunne med fordel have inddraget de respektive skolebestyrelser inden en beslutning af denne størrelsesorden blev truffet og meldt ud. Derudover kunne selve formidlingen fra forvaltningens side også være ønsket anderledes

Derudover forholder vi os undrende til beslutningen om, at eleverne fra Hillerødsgades Skole er tilbudt at komme samlet til Rådmandsgades Skole. Vi er klar over at Rådmandsgades Skole selv har været med til at pege på denne løsning, men burde forvaltningen ikke overordnet arbejde for en bedre fordeling på tværs af etnicitet og social kapital? Vi er klar over at Rådmandsgades skole har stor erfaring og ekspertise med både tosprogede børn samt børn fra belastede familier, men det er stadig uklart hvilke positive effekter man forventer fra forvaltningens side ved at lægge to belastede skoler sammen?

Rådmandsgades Skole har en stor gruppe forældre der gennem de sidste mange år har lagt mange frivillige timer og kræfter i rekrutteringsarbejdet. Denne gruppe aktive forældre har blandt andet været medvirkende til at vende udviklingen på skolen i en positiv retning så man har fået en mere blandet elevsammensætning. Vi frygter at denne positive udvikling nu vil gå i stå og i værste fald gå tilbage. Ydermere har denne situation skabt uro, dårlig stemning og negativ snak i lokalmiljøet. Det er nødvendigt at skolen bliver gjort attraktiv for alle distriktets familier, og vi ser frem til forvaltningens bud på hvordan dette kan realiseres.

Det er tvingende nødvendigt at der bliver skabt bæredygtige skoler og skoledistrikterne fordeles mere ligeligt, så alle børn får de bedste betingelser for en god skolegang. Skolerne på Nørrebro burde udvise solidaritet og deles om at løfte opgaven med at lave folkeskole for ALLE Nørrebros børn

Vi forventer at der etableres sikre skoleveje omkring Rådmandsgades skole. Det vil bl.a. sige etablering af cykelstier i Mimersgade, så elever fra Mjølnerparken kan komme sikkert til og fra skole, lysregulering i krydset Thorsgade/ Mimersgade, fartdæmpende foranstaltninger på Gormsgade, Dagmarsgade og Rådmandsgade, som er skolevejen fra de elever der kommer fra den anden side af Nørrebrogade. Trafikken er her helt vanvittig og vi forventer at ovennævnte forhold bringes i orden hurtigst muligt.

Endvidere foreslår vi, at de børn der ikke har meldt tilbage hvorvidt de vil overflyttes til Rådmandsgades Skole, senest skal gøre det 1. januar 2013 af hensyn til skolens øvrige planlægning, og at alle børn der kommer i løbet af skoleåret 12/13 og til skolestart 13/14 naturligvis får de 40.000kr der er sat af, med. Rådmandsgades Skole skal ikke straffes økonomisk fordi nogle familier ikke er i stand til at træffe en beslutning på nuværende tidspunkt. Der bliver ikke mindre brug for de ekstra penge blot fordi børnene kommer dryssende, tværtimod. Skolen bør have fri råderet over pengene, og det indebærer at de kan bruge pengene i det budgetår de måtte ønske.

Vi synes Rådmandsgades Skole er en fantastisk skole, der gør et godt stykke arbejde også for de børn der har det svært. Vi mener vi skal værne om det gode vi har. Det er derfor et stort ønske blandt forældrene at der nu kommer en periode med ro og ingen overilede beslutninger med uheldige konsekvenser for Rådmandsgades Skole.

Vi håber at Københavns Kommune vil være aktivt medvirkende til at løse ovenstående problemstillinger, så Rådmandsgade Skole ikke skal løfte opgaven alene.



Publiseret den *BLIV HØRT* / Københavns kommunes digitale høringsportal  
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > Nedlæggelse af Hillerødsgades Skole > Svar > Hørings svar: Klyngeleder Susanne Elling > Hørings svar: Klyngeleder Susanne Elling

---

## Hørings svar: Klyngeleder Susanne Elling

**Navn:**

Klyngeleder Susanne Elling

**Virksomhed / organisation:**

Klynge NB2

**Postnr:**

2200

**By:**

København N

**Adresse:**

Lundtoftegade 47,1

**Email:** [K495@buf.kk.dk](mailto:K495@buf.kk.dk) <sup>[1]</sup>

Nedlæggelse af den lokale skole i og omkring Lundtoftegade giver anledning til bekymring for Brolopperne. Skolen har været et naturligt samlingspunkt for en del af Brolopperne's børn, og særligt heldagstilbuddet har haft den effekt, at de fleste børn i og omkring Lundtoftegade, har været i et fritidstilbud.

Det er en bekymring, at der efter en lukning af Hillerødsgadeskole, ikke længere vil være et lokalt fritidstilbud til børnene i og omkring Lundtoftegade. Der vil være et pasningsgab for børnene mellem 6-10 år, og bekymringen er, at de børn, hvis forældre ikke tager imod et fritidstilbud, som tilhører Rådmandsgadeskole, vil hænge ud i området uden pædagogisk tilbud og med de konsekvenser som vi ved dette medfører.

Vi ved at afstand har en betydning, der er forholdsvis langt til Rådmandsgade og børnene skal krydse Nørrebrogade på vej til og fra skole, samt fritidsordninger. Vi ved at økonomi har en betydning, det er forholdsvis dyrt med en fritidshjemsplads.

Med venlig hilsen

Susanne Elling  
Klyngeleder NB2

**Høring:**

[Nedlæggelse af Hillerødsgades Skole](#) <sup>[2]</sup>

---

**Destinations URL:** <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3487>

**Links:**

[1] <mailto:K495@buf.kk.dk>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/nedl-ggelse-af-hiller-dgades-skole>

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal  
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

Forside > Nedlæggelse af Hillerødgades Skole > Svar > Høringssvar: kasper > Høringssvar: kasper

---

## Høringssvar: kasper

**Navn:**

kasper

**Virksomhed / organisation:**

Kontorassistent

**Postnr:**

2200

**By:**

København

**Adresse:**

Lundtoftgade 33 4 th

**Email:** [kasper@hotmail.com](mailto:kasper@hotmail.com) <sup>[1]</sup>

**Øvrige kontakt- oplysninger:**

Kan kontaktes mellem 12-20

Efter min bedste overbevisning mener jeg at i skal redde skolen, da det vil være dumt at tage skolen fra de børn.

**Høring:**

[Nedlæggelse af Hillerødgades Skole](#) <sup>[2]</sup>

---

**Destinations URL:** <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/3466>

**Links:**

[1] <mailto:kasper@hotmail.com>

[2] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/nedl-ggelse-af-hiller-dgades-skole>

**KULTUR- OG FRITIDSUDVALGET****DAGSORDEN**

for mødet den for mødet den 31.05.2012

[Til bilagsfortegnelse]

**25 Høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget angående lukningen af Hillerødgade Skole og flytning af Frederiksgård Skole (2012-50887)**

Kultur- og Fritidsudvalget skal afgive høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget vedrørende skolestrukturændring på Nørrebro og afledte effekter heraf.

**INDSTILLING OG BESLUTNING**

Kultur og Fritidsforvaltningen indstiller,

**at** Kultur- og Fritidsudvalget godkender denne indstilling som udvalgets høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget.

**PROBLEMSTILLING**

Børne- og Ungdomsudvalget har anmodet Kultur- og Fritidsudvalget om at afgive høringssvar vedr. nedlæggelse af Hillerødgade Skole. Sagen har været forelagt for Borgerrepræsentationen den 29. marts 2012 (bilag 1 og 2).

Hillerødgade Skole planlægges nedlagt som folkeskole. Efter en ombygning skal Hillerødgade Skoles lokaler fremover anvendes til specialskole for de elever, der i dag går på Frederiksgård Skole i Vanløse. Frederiksgård Skole påtænkes herefter nedlagt.

Der er fritidsbrugere på Hillerødgade Skole og Frederiksgård Skole som berøres af ombygning og lukning.

Der foreligger ingen tidsplan for ombygning og flytning.

**LØSNING**

Der er generelt pres på de københavnske faciliteter - herunder specielt idrætsfaciliteterne.

På *Hillerødgade Skole* afvikles der mere end 4.000 årlige aktivitetstimer fordelt på gymnastik, dans og andre faglokaler. Afhængig af den endelige plan for renoveringen af skolen vil det ikke være muligt at afvikle disse aktiviteter under ombygningen. Da Nørrebro i forvejen er ringe stillet med hensyn til især idrætsfaciliteter, vil det ikke være realistisk at finde tider til de berørte foreninger i ombygningsperioden.

Kultur- og Fritidsforvaltningen forudsætter, at Hillerødgade Skole kan anvendes til fritidsformål efter ombygningen.

Nedlæggelsen af *Frederiksgård Skole* vil betyde, at en gymnastiksal tages ud af drift. Dette vil ske efter ombygningen af Hillerødgade Skole og altså tidligst i 2013. I denne sal er der i indeværende sæson ni foreninger, der tilsammen anvender salen 24 timer ugentligt i tidsrummet mandag-torsdag kl. 15-22. Den overvejende del af de aktive på de berørte hold er voksne. Når skolen nedlægges, vil foreningerne skulle ansøge om tider andetsteds.

**ØKONOMI**

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

**VIDERE PROCES**

De berørte foreninger på Frederiksgård og Hillerødgade Skole informeres, når der er truffet en endelig beslutning og lagt en endelig tidsplan.

Carsten Haurum

/ Mads Kamp Hansen

**BESLUTNING****Kultur- og Fritidsudvalgets beslutning i mødet den 31. maj 2012:**

Indstillingen blev godkendt.

[Til toppen]

**BILAG**

2012-289090 - Bilag 2 - Borgerrepræsentationens beslutningsprotokol fra den 29. marts 2012 vedrørende nedlæggelse af Hillerødgades Skole

2012-289091 - Bilag 1 - Høringsbrev fra Børne- og Ungdomsforvaltningen

---

 Rådhuset, 1599 København V :: Tlf: 33 66 33 66 :: borgerservice@kk.dk :: www.kk.dk :: CVR-nummer 64942212
 

---

اعرف بلديك	Min Side	Modtag nyhedsbreve	Læs højt	Del
با کتون خود آشنا شوید	Digital Post	Modtag dagsordener	Print	
Upoznajte svoju opštinu	Selvbetjening	Abonner på RSS	Tip en ven	
Belediyenizi tanıyın	Høringsportal	Presseklip		
Apprenez à connaître votre commune	Borgerrådgiveren	App		
Baro degmadaada	Kontakt kommunen	Kort over København		
اينى بلديو كوجاڭين	Publikationer			