



## **Til Børne- og Ungdomsudvalget**

02-11-2016

Sagsnr.  
2016-0355877

### **Notat om annoncering af Læringsplatform**

Dokumentnr.  
2016-0355877-2

I forbindelse med budget 2017 blev der bevilliget midler til anskaffelse og implementering af én fælles læringsplatform på alle folkeskoler i København. Udmøntningen af denne beslutning er nu skudt i gang, og processen beskrives nedenfor.

Efter at der er testet fire forskellige læringsplatforme over de sidste 1-2 år besluttede Børne- og Ungdomsudvalget d. 27. april 2016, at der efter udbud skal vælges én fælles læringsplatform til skolerne. Læringsplatformen er en del af brugerportalsinitiativet (BPI), som skal sikre, at elever, lærere og forældre oplever en sammenhængende digital folkeskole. Omdrejningspunktet er, at alle kommuner skal anskaffe og implementere en læringsplatform på alle skoler inden udgangen af 2017, som understøtter elevernes læring og trivsel.

En læringsplatform er en digital platform, der skal anvendes af elever, pædagogisk personale og forældre i elevens læringsproces og det daglige arbejde på skolerne. Læringsplatformen skal understøtte elever og lærere i deres arbejde med læring og trivsel, ligesom læringsplatformen også vil bidrage til skolernes og kommunernes overordnede arbejde på området. Læringsplatformen giver elever, forældre, pædagogisk personale og ledere adgang til en lang række digitale funktioner, der hjælper elevens læring på vej.

Læringsplatformens vigtigste funktioner:

- læringsforløb – et redskab til at udarbejde og videreudvikle læringsforløb løbende
- elevplaner – et altid opdateret øjebliksbillede af, hvad eleven arbejder med, samt progression og trivsel
- mål – hvilke mål, eleven arbejder med netop nu, herunder bl.a. feedback, evalueringer og produkter
- Adgang til portofolio – det historiske billede af, hvad eleven har arbejdet med i form af produkter og resultater

Ved udbuddet inviteres alle leverandører af en læringsplatform til at afgive bud på opgaven, men der lægges vægt på at tilbudsgiverne har erfaring med opgaven herunder implementering på skoler og at den tekniske kvalitet (kodekvaliteten) er høj.

I udvælgelsesprocessen er der både fokus på pris og kvalitet. Kvaliteten måles overordnet på imødekommelse af en række pædagogiske krav, brugervenlighedskrav og en række andre krav

**Gyldenløvesgade 15, 2.  
sal**

**E-mail  
jamand@buf.kk.dk**

**EAN nummer  
5798009374301**

**www.kk.dk**

relateret til fx import af data fra de systemer der anvendes i dag og tilgængelig ledelsesinformation.

Udbuddet følger følgende tidsplan:

- November 2016 Udbud i gang
- Februar 2017 Underskrivelse af kontrakt med ny leverandør
- April 2017 Systemet er tilgængeligt på alle skoler
- April 2017 – juni 2018 Skoleåret 2017/18 er et implementeringsår, hvor skolerne ibrugtager den nye læringsplatform under tæt vejledning fra leverandør og forvaltning i brugen af systemet. Supporten vil blive skræddersyet til den enkelte skoles behov.

Som tidsplanen indikerer, arbejder forvaltningen lige nu intenst på at færdiggøre arbejdet med kravspecifikationen, således at udbuddet kan gå i luften i november 2016. Der har i forbindelse med dette arbejde været en bred interessentinddragelse, hvor erfaringer med de systemer, der anvendes i dag, er opsamlet, implementeringsgrupper har været inddraget og derudover indgår deltids-udlånte lærere, faglige og tekniske konsulenter fra forvaltningen i arbejdet med udarbejdelse af udbudsmaterialet.

Sideløbende med udbuddet er forvaltningen i gang med at planlægge implementeringen, hvor alle skolerne skal arbejde i én fælles læringsplatform. Supporten vil være skræddersyet til hver enkelt skole, hvilket betyder, at forvaltningen i dialog med hver enkelt skole, vil tilrettelægge den enkelte skoles overgang til den nye læringsplatform. Skolerne er forskellige steder både hvad angår IT-understøttelse af elevernes læring og i forhold til brugen af en læringsplatform i undervisningen, og derfor vil den support skolerne har brug for også være forskellig fra skole til skole. Det vil forvaltningens support til skolerne være planlagt efter ligesom den også vil understøtte den kulturelle og organisatoriske forandringsproces, som skolerne er i gang med i relation til folkeskolereformen.