

UDKAST

2017

Svar på Idékataloget er udarbejdet på baggrund af **udkast til byggeprogram af februar 2018**

Version 1.0

Signaturforklaring

Indarbejdet
Delvist indarbejdet eller en mulighed, som endnu ikke er besluttet

Idékatalog fra borgermødet oktober 2017	Bemærkning
<b>SKOLEN OG STEMNINGEN - UDE OG INDE</b>	
Madskole med Kofoeds skole	Fravalgt i politisk beslutning om planlægningsfasen
Fleksibel anvendelse	Stor grad af dobbeltanvendelse i udearealer, men også mange inderum og arealer tænkes dobbeltanvendt
Grønne plante vægge + vand	Grønne plantevægge i terræn og evt. på tag
Pauserum	Både plads til pauser ude og inde
Bæredygtighed	Ja, se bæredygtighedsvision
Synligt regnvands opsamling	En mulighed i programmet
Praktiske fag-tilbud	Mange praktiske fag som normal 3 sporet skole
Amfi muligheder ude	
Intensive kurser (smårum)	Konferencerummet er til låns
Sollys	Der er stillet krav til dagslys i alle arbejds- og opholdslokaler i byggeriet og der tages hensyn til dagslys til nabobygningen
Åbenhed	visuelle forbindelser mellem ude og inde, åbne udearealer m.v.
Grønt fællesrum ala Crown plaza	? ved ikke
Fleksible undervisnings rum	Ja, vi arbejder meget med fleksibilitet og særligt er aktivitetsrummet og tumlesalen i spil i den forbindelse
Grønne rum indenfor	Erfaringen viser at de ikke fungerer i driften
Naturvidenskabelige faglokaler (inde og ude)	Ja, fysik/kemi, natur/teknik og fagrelateret uderum til natur/teknik og biologi
Bevægelses inderum	Idrætshal og tumlesal samt aktivitetsbånd inde
Projekter i udskolingen	Ved ikke hvad der menes, men undervisningen er også projektbaseret
Ejerskab for arkitektur og rum gennem inddragelse af elever	Vi har ingen elever så tidligt i forløbet, at de kan få indflydelse og det er ikke vurderet muligt at involvere elever fra nuværende skoler i udviklingen af byggeprogrammet
Den industrielle karakter fra området (det rå)	Dette indgår i kommunens 'egenartsanalyse', der fint gennemgår den nuværende arkitektur i kvarteret
Skolen er en skov	Dette kan desværre ikke indfris på den beskedne grund som følge af krav til parkering af biler og cykler
Små fællesskaber -> store fællesskaber	Mødested for fritidsbrugerne, benytter udskolingens fællesarealer og grupperum
Klatrevægge	endnu
Kreative aktiviteter	Ja, bl.a. billedkunst, håndværk og design (sløjd og håndarbejde) samt madkundskab og aktivitetsrum
Mulighed for eksperimentering (hands on)	Dette indgår som en del af undervisningen
Basislokaler	Ja til indskoling og mellemtrin er der hjemklasser. Udskolingen har ikke hjemklasser, men dog 7 basislokaler til 9 klasser.
Samarbejde med udeskolen + maitime ungdomshus	En mulighed for skolens drift - beslutning om dette træffes af skolens ledelse senere
Bevægelse og læring	Ja, det er en del af skolereformen
Kunst alle steder (også børnenes egen)	Der arbejdes ikke direkte med kunst, men der arbejdes med synlighed af eleverarbejder mod både skole og gade som en mulighed
Elev ejerskabsløse til klasselokaler	
Fordybelsesrum (ro)	Ja, både ude og inde
Udekøkkener	Ja til undervisningsbrug i madkundskab og natur/teknik (borde med vask og afløb samt bålplads)
"bygge" møbler	Ja, mindre møbler kan bygges og polstres i håndværk og design
Auditorium (mini bio)	fritidsbrugere
Ude undervisningsrum	Fagrelaterede udearealer er med i projektet
Børnene skal få lov at sætte præg på skolen eks. male væggene	
Miljøstation	
Fast toilet til de enkelte. "Hjemstavns look". Eleverne maler eller dekorerer toiletterne på anden vis. Ejerskab og dermed renerer toiletter	
<b>SKOLEN UNDER ÅBEN HIMMEL</b>	
Plads til boldspil og leg	Ja i udearealer, idrætshal samt tumlesal
Udenfor, Indenfor, Ovenpå	Taget tages i brug til udearealer
Grøn tagteresse åben for lokalområdet	Det etableres så det kan lade sig gøre, men afhænger af skolens ledelse og vil formentlig også afhænge af hvordan arealet behandles. Den vil ikke være grøn som på terræn, men der vil indgå grønne elementer
Plads til leg og samling	Ja
Grøn skolegård med udekøkken	Ja, fagrelateret udeareal med robuste borde, vand/afløb og bålplads, men ikke nødvendigvis åbent uden aftale
Bring det grønne indenfor	
Grønne pauserum, spots	Ja, ude
Legeplads + voksen. Træningsstativer i ét der er mere udfordrende for større børn (borgere kan også bruge dem). Ligesom legeplads på Volden (Kbh)	Der er krav til udearealer der målretter sig til udskolingsbørn og udeareal til idrætsfaciliteterne, men ikke direkte træningsfaciliteter til voksne.
Cykler og biler under jorden (evt til brug for naboer også, f.eks. efter skoletid)	Ikke et direkte krav at de placeres under terræn, men følger naturligt af grundens størrelse og krav til omfang af udearealer. Offentlig benyttelse forventes at være et krav, men er ikke bekræftet endnu
Eventuelt samarbejde med Holmbladsgade 3 om endnu større grønt område	
Udendørs undervisning, biologi udenfor	Fagrelateret udeareal til Natur/teknik og madkundskab som også kan benyttes til biologi
En udendørs scene til lærer el. gæsteundervisere	
	Dette er ikke prioriteret som følge af den beskedne plads og prioriteringen af andre uderum til aktivitet og bevægelse

UDKAST

Signaturforklaring

Svar på Idékataloget er udarbejdet på baggrund af **udkast til byggeprogram af februar 2018**

Indarbejdet  
Delvist indarbejdet eller en mulighed, som endnu ikke er besluttet

Version 1.0

Idékatalog fra borgermødet oktober 2017	Bemærkning	
Grønne terasser (sydvendt) Sol og grønt ind i klasseværelserne		Erfaringen viser at de ikke fungerer godt i driften
Udearealer i kontakt med byen	som enten udgøres af et uderum for fritidsbrugerne i f.m. hallen/fritidszonen eller en form for grønt areal/bælte der kobler sig til det grønne på Prags Boulevard.	
Let og sikker forbindelse til Kløvermarken	Vi arbejder med forbindelsen mellem Holmbladsgade og Prags Boulevard, men ikke over Uplandsgade. Vi skal også arbejde med sikker skolevej, men det vides endnu ikke om det udløser tiltag i krydset mellem Strandlodsvej og Uplandsgade.	
Klatretræer		Grunden er beskeden i størrelse og træer på den størrelse tager mange år og kan ikke købes færdige
Klappegeder		Grunden har en beskeden størrelse, så det er ikke prioriteret at sætte plads af til dyrehold
"sive gennem bygningen"		Det er ikke prioriteret at lade borgerne sive gennem skolen indvendigt, da sliddet vil være stort og risikoen for hærværk m.v. er større
Integrere skatebordbanen (Prags boulevard) Så skolen + borgere kan få glæde af den + udvide arealet		Skateboardbanen kan benyttes som den er nu og det er ikke prioriteret at gøre mere ud af sammenhængen ud over forbindelsen på tværs af grunden
Tilgængelighed til det grønne for beboere i området	Ja, udearealerne etableres åbne som på kommunens øvrige skoler	
Strøg igennem Kofoeds		Ligger uden for projektets område, må etableres af andre
Grønt skolemiljø	Ja	
Træer, blomster, buske, plantekasser	Ja	
<b>EKS. PÅ ANDRE LÆRINGSRUM</b>		
Analyse af andre læringsrum i gåafstand til skolen (Kløvermarken, Skanska Grund)	Kan være en mulighed for driften.	
Læringsrum Strandparken - Evt få lov at have et sted ude på Strandparken som kan inkluderes f.eks Skurvogn med klasselokale, kajaker eller lign.		Dette er ikke prioriteret alle tiltag etableres på egen grund eller offentlig vej. Dette må være op til skolens ledelse, når den ansættes
Blocs and Walls Refshaleøen - klatrehal bruges til undervisning af børn. Kombiner med at lærere har lært at sikre. Tæt samarbejde med klatreklubben		Dette er ikke prioriteret, da idrætshallen har fået fokus mod gymnastik og kampsport efter drøftelser med de lokale foreninger
Kofods værksteder - æblemøst, bruges af skolen	Kan være en mulighed for driften.	
Anlæg for skoleidræt på kløvermarken i samarbejde med foreninger		Dette er ikke prioriteret som del af projektet, men kunne være dejligt for skolen, hvis det kan lade sig gøre
<b>SKOLEN SOM LOKALMILJØETS MØDESTED</b>		
Skolen + areal kan benyttes af andre udefra - udnyttes 24:7	Udearealer i terræn kan benyttes hele døgnet, men fritidszonen og udearealer på tag må have en begrænsning grundet hensyn til naboerne.	
Samlingssted på tværs	fritidszonen	
Booke hallen til idræt	Ja fritidsbrugerne kan booke den	
Liv på skolen efter lukketid	Ja, inden for nogle grænser af fritidszonen og indenfor et tidsrum på kl. 7-22	
Sikre naboernes privatliv og fred	Ja, der arbejdes med orientering af bygningens funktioner og uderum og der er en begrænsning på åbningstiden på skolen	
Samspil med Kofodsskole, Prismen, biblioteket osv. Skolen skal kunne noget mere		Dette må være op til skolens ledelse, når den ansættes, men der er ikke prioriteret rum eller funktioner på skolen specifikt til dette
Udnyt taget som et udeareal evt., Legeplads eller have Madklub	Ja, men begrænset grønne elementer f.eks. ingen træer på taget Ja i madkundskab	
Forebyggelse af negativ hangaround	Vi arbejder med tryghedsskabende arkitektur som gerne skal forebygge, men der er ingen garantier	
Stor legeplads, der også er til gavn for lokalmiljøet	Ja, der er krav til omfang af udearealer og store dele vil være indrettet til leg og ophold med adgang for borgerne og fritidsbrugerne	
Lokaler til familiefester - placer lokaler med udgang til vejen og køkken	Ja, konferencerummet kan lånes ud og det placeres med nærhed til tekøkken og toiletfaciliteter (begrænset antal - 20 personer)	
Klatrehal integreret i skolen - som klub eller skolebrug - f.eks. Frederiksborgskolen, Århus, eller Skovlunde skole, Pløks klatreklub		Dette er ikke prioriteret, da idrætshallen har fået fokus på gymnastik og kampsport efter drøftelser med de lokale foreninger
Danseskole	Skolen har ikke fået en konkret profil som danseskole, men dans kan finde sted i idrætshallen, når den f.eks. er delt op eller i tumlesalen.	
Samlingssted for børn og unge med idrætsinteresse - også kreativ udfoldelse	Ja vi arbejder med et opholdsområde til fritidsbrugerne i udskolingen	
Åbent flow med nuværende omkringliggende aktiviteter, f.eks skatebanen	Der vil blive forbindelse mellem Holmbladsgade og Prags Boulevard, men ikke ud over grundens areal	
God sammenhæng med Holmbladsgade - undgå blokpolitik	God jo et subjektivt begreb, men skolen skal forholde sig åbent til sine omgivelser herunder Holmbladsgade. Der ønskes ingen bagsider på skolen.	
Grønne haver på taget	Der skal være grønt på taget, men om det bliver haver eller blot grønne indslag er endnu usikkert	
Brug af skolekøkken til udlejning til borgere, evt mulighed for at opdele køkkenet så flere kan leje/gøre brug af det + tilstødende lokaler	Madkundskab med tilhørende spiseareal kan lånes ud, men ikke opdeles og andre dele af fritidszonen kan lånes ud.	
Udlån af lokaler	Ja, i fritidszonen	
Lav tilskuerpladser til hallen ved at vende klasselokaler med vinduer ind mod hallen	Der arbejdes med visuelle forbindelser mellem skolen og hallen, men ikke via klasselokaler, det kan virke forstyrrende på undervisningen. Herudover etableres plads til ophold i selve hallen til 50 personer.	
Café som samlingspunkt, bruge sin computer og mødes med sine venner		Der er ingen café på skolen og vi har ikke plads på grunden til at supplere med nye arealer/funktioner og ikke økonomi til at medtage dem i projektet
E-sport	Det må være muligt i udskolingen, men usikker på hvad det kræver	

UDKAST

Svar på Idékataloget er udarbejdet på baggrund af **udkast til byggeprogram af februar 2018**

Version 1.0

Signaturforklaring

Indarbejdet
Delvist indarbejdet eller en mulighed, som endnu ikke er besluttet

Idékatalog fra borgermødet oktober 2017	Bemærkning	
Musik øvelseslokale	Ja, etableres i tilknytning til musiklokalet	
Kantinen er for børnene om dagen og til fællesspisning for borgere om aftenen		Der er ingen kantine på skolen, da der er prioriteret en EAT ordning frem for produktionskøkken ved den politiske behandling i forbindelse med planlægningsfasen
Idræt -> café		Der er ingen café på skolen og vi har ikke plads på grunden til at supplere med nye arealer/funktioner og ikke økonomi til at medtage dem i projektet
Skaterbaner		Det er medtaget at inventar i udeområdet skal være robust overfor skatere, men der ligger allerede en skaterbane i området, så det er ikke prioriteret at etablere endnu en på skolens udearealer
Åben bygning for borgere	Ja, inden for åbningstiden og efter skoletid, men ikke uden aftale med skolen	
Hjemmesløjde, låneværksted	Ja, der er både mulighed for at låne Håndværk og design og aktivitetsrummet, som er et grovværksted til f.eks. cykelreparation	
Mødested for småbørnsmødre og fædre	aftaler at låne faciliteterne. Vi planlægger med pusleborde på handicaptioletter i fritidszonen og i hallen.	
Metalværksted, hvor man kan lære og bruge sammen med familien		Håndværk og design, det er ikke fastlåst endnu, men i udgangspunktet er metalværksted ikke prioriteret aktivt til
<b>SKOLEN OG FORENINGSLIVET</b>		
Livsduelighed	Ja det er en del af den pædagogiske vision	
Alle børn går til noget (idræt eller kultur)	Idrætsfaciliteterne må øge muligheden for dette, men det handler nok ikke alene om faciliteterne og ligger dermed uden for projektets formål	
Gymnastik er den største del af idrætsfaget i folkeskolen - 2 haller og 4 sale	Idrætshallen kan deles i tre sale og kan rumme gymnastik og der arbejdes med etablering af en springgrav i hallen.	
Bruge nærliggende faciliteter		? Ved ikke hvad der menes, men Prags Boulevard, Skaterbanen og Kløvermarken håber/forventer vi bringes i spil
Kreativ bevægelse kampsport - dans - yoga Samlingspunkt for børn og unge	Der arbejdes med plads til kampsport i idrætshallen og yoga og mere meditative idrætformer i tumlesalen. Dansk kan finde sted i både idrætshallen og tumlesalen. Ja i forbindelse med fritidsbrug	
Tilgængelighed - åbenhed Gymnastik faciliteter	lovgivningen og har fokus på det. Det handler også om mangfoldighed og forskellighed, som indgår i projektes vision	
Klatrevæg	Ja i idrætshallen og idrætsfaciliteter i udearealerne	
Parkour inde og ude	Det er en mulighed, som dog ikke er besluttet endnu	
Omklædningsrum	Det er en mulighed, som dog ikke er besluttet endnu	
Øvelokaler ifm. musik	Ja	
Sløjdelokaler / åbne værksteder	Ja, de er åbne for fritidsbrugerne og efter aftale	
Samarbejde med kløvermarken	Kan være en mulighed for driften, hvis der indgås aftale	
Tilgængelighed til omklædningsrum, auditorium, hal, legeplads (til børn og voksne)	Ja, vi arbejder med tilgængelighed for alle, men dog ikke på selve legepladsen	
<b>JOKEREN</b>		
Tung trafik Uplandsgade og Amagerstrandvej	Der udarbejdes en trafikanalyse ifm. lokalplan vedrørende sikker skolevej	
Parkering af tung trafik tillad Jenagade/ strandlodsvej		? Ligger uden for projektets rækkevidde
Støj <--> Liv = Synergi	Ja den balance arbejder vi meget med i forhold til både fritidsbrug og skolebørnene	
Tænk på tværs	forbindelser	
Tænk samlet	Vi arbejder ud fra en fælles vision	
Trafik : Tung trafik under byggeri	Vi er opmærksomme på det	
Trafik: Blød trafik når skolen er færdig - forældre aflevering	Der udarbejdes en trafikanalyse ifm. lokalplan vedrørende sikker skolevej	
Cykelparkering	kommuneplanrammen	
Cykelstier - Strandlodsvej	Der er identificeret et behov, men det er endnu ikke besluttet om den skal etableres	
Supercykelsti		?
En skole med udsyn, derfor et tårn med 360 graders udsyn på toppen		Dette kan ikke lade sig gøre inden for kommuneplanrammen, da der er en højdegrænse, der gælder på grunden
Sikre "Skurvognen" Prags boulevard	Ja vi har fokus på den og ser det som et aktiv for projektet og for byggepladsen	
Byg hallen på kløvermarken		Denne grund er indkøbt til skolen og derfor der vi har arbejdet med byggeriet inkl. hallen.
Prags boulevard som del af skolegården	Prags Boulevard integreres ikke direkte i skolens udearealer, men der kommer til at være 4 boldbure på området og et fodgængerfelt mellem skolen og stien på Prags Boulevard	
Husk naboerne, der stadig gerne vil have lys og luft	Det har vi fokus på i en balance mellem lys/luft og begrænsning af støj	
Lav et byggeri man kan kigge igennem og over		Dette vil formentligt blive for vanskeligt at løse med et godt indeklima og i øvrigt for dyrt i forhold til budgettet for opgaven, så det er der ikke arbejdet videre med.
Måske kunne noget af skolen bygges nedad, ligesom Hauser Plads + Søfartsmuseet i Helsingør		Dette vil formentligt blive for dyrt i forhold til budgettet for opgaven grundet et meget højt grundvandsniveau, så det er der ikke arbejdet videre med.
En stor grøn væg mod naboerne i det hvide hus - evt terrasseret/skrånende		Der er krav til byggeriet i forhold til nabobygningen og det vurderes at en terrasseret skole vil fungere dårligt i forhold til støj på nabobygningen fra skolens udearealer
Lokal afledning af regn		Grunden er ikke egnet til nedsivning, fordi undergrunden har et meget tykt lerlag, så det er ikke en reel mulighed her
Biodiversitet	Dette indgår i Københavns Kommunes politikker om grøn by	