



31. maj 2018

Sagsnr.
2018-0150418

Dokumentnr.
2018-0150418-1

Sagsbehandler
Line Jørsum Mortensen

Til Børne- og Ungdomsudvalget: orientering om regeringens strategi for et Danmark uden parallelsamfund og de indgåede delaftaler

Den 1. marts 2018 fremlagde regeringen en ny strategi for *Ét Danmark uden parallelsamfund. Ingen ghettoer i 2030.*

Henover foråret er regeringens strategi blevet forhandlet, og der er indgået seks delaftaler med forskellige partier.

Tre af aftalerne skal håndtere den boligsociale del af indsatsen:

- En aftale om finansieringen af den samlede indsats. Der er prioriteret 10 mia. kr. fra Landsbyggefonden 2021-26. Pengene skal gå til blandt andet renoveringer og nedrivninger i udsatte boligområder
- En aftale med det krav, at de hårdeste ghettoområder – der har stået på ghettolisten i fire år i træk – skal nedbringe andelen af almene familieboliger til højst 40 procent inden 2030
- En aftale om forbud mod at flytte ind i de hårdeste ghettoområder for personer i kontanthjælpssystemet. Så der er styring over, hvem der flytter ind i kvarterer med mange sociale problemer.

På Børne- og Ungdomsforvaltningens område er der indgået tre aftaler:

- Aftale om obligatorisk læringstilbud til 1-årige i udsatte boligområder og skærpet straf til ledere for pligtforsømmelser
- Aftale om bedre fordeling i daginstitutioner
- Aftale om sprogrøver i 0. klasse, styrket forældreansvar og sanktioner over for skoler med dårlige resultater.

De seks aftaler forventes at blive indarbejdet i lovgivningen i løbet af efteråret 2018.

Efterhånden som delaftalerne bliver omsat til konkrete lovforslag, vil BUU blive præsenteret for konsekvenserne og de politiske valg, der skal tages i den forbindelse.

Nedenfor gennemgås de tre aftaler som vedrører BUF's område.

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

Obligatorisk læringstilbud i udsatte boligområder og skærpet straf til ledere for pligtforsømmelser

Obligatorisk læringstilbud

Regeringen, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti har indgået aftale om, at børn fra udsatte boligområder, som ikke er indskrevet i et dagtilbud som 1-årige, skal have et obligatorisk læringstilbud på 25 timer om ugen.

Læringstilbuddet foregår i et dagtilbud, og omfanget af det obligatoriske læringstilbud er 25 timer om ugen. Den enkelte kommune skal træffe beslutning om de 25 timers placering de enkelte dage på en måde, der sikrer, at timerne er placeret mest muligt, når børnene er vågne, så børnene har mulighed for at deltage i børnefællesskabet, aktiviteter i tilbuddet og møde det danske sprog mv. Timerne skal fordeles jævnt over ugen.

Det pædagogiske indhold i tilbuddet er gratis for forældrene. Forældrene skal dog selv sørge for de praktiske forhold, herunder medbringe eller betale særskilt for bleer og frokost. Forældre, der selv ønsker at varetage indsatsen, har mulighed for dette, så længe den står mål med indsatsen i det obligatoriske læringstilbud. Dette skal den enkelte kommune føre tilsyn med.

Der skal iværksættes intensive og målrettede forløb for børn, der optages i obligatorisk læringstilbud med henblik på at udvikle barnets danske sprog og generelle læringsparathed samt introducere barnet til danske traditioner og højtider i forbindelse med fx jul, påske, grundlovsdag, fødselsdage og fastelavn, samt demokratiske normer og værdier.

Forløbene skal ligeledes indeholde en indsats i forhold til begge barnets forældre, som skal inddrages og vejledes i vigtigheden af at understøtte deres børns sproglige udvikling og løbende læring, gennem fx deltagelse i aktiviteter i dagtilbuddene.

Kommunen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, hvis forældrene ikke deltager i samarbejdet omkring deres barn i det obligatoriske læringstilbud.

Der er afsat 116 millioner i perioden 2019-2020, og fra 2021 er der 94 millioner afsat årligt i varige midler.

Initiativet udmøntes bl.a. via en ændring i dagtilbudsloven, hvor de nye regler forventes at træde i kraft d. 1. juli 2019.

Skærpet straf til ledere for pligtforsømmelser

Straffen for ledere i offentlig tjeneste eller hverv – eksempelvis i dagtilbud og skoler – som ikke overholde de pligter, som påhviler dem, herunder underretningspligten, skærpes.

Underretter lederne ikke, kan de fremover idømmes op til et års fængsel mod 4 måneder i dag.

Ændringerne om strafskærpelse for ledere forventes at træde i kraft 1. januar 2019.

FAKTA København

Der er allerede i dag en praksis, hvor børn uden for dagtilbud sprogvurderes som treårige og skal i 30-timers tilbud, såfremt de er sprogligt udfordrede. Regeringen foreslår altså, at gøre dagtilbuddet obligatorisk ned til 1-årsalderen.

Tabellen nedenfor vises, hvor mange børn i alderen 1-3 år, der er bosat i udsatte boligområder og ikke er indskrevet i dagtilbud. Som det fremgår af tabellen vil i alt 148 børn i København blive omfattet af dette tiltag. Data er opgjort pr. 8.3.2018.

Udsat boligområde	Antal børn mellem 1-3 år udenfor dagtilbud bosat i udsat boligområde
Sjælør Boulevard	8
Gadelandet/Husumgård	10
Tingbjerg/Utterslevhuse	62
Bispeparken	13
Degnegården mv.	8
Hørgården	6
Lundtoftegade	8
Aldersrogade	11
Mjølnerparken	16
I alt	148

Bedre fordeling i daginstitutioner

Regeringen har indgået aftale med Socialdemokratiet, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om, at der skal være en bedre fordeling af børn i daginstitutionerne.

Aftalen betyder at der højst må nyoptages 30 pct. børn fra udsatte boligområder i alle daginstitutioner, dog med mulighed for at hæve loftet til 35 pct. i de kommuner, der har en stor andel børn i de udsatte boligområder. Målet er, at der skal være bedre mulighed for at udvikle det enkelte barns danske sprog, trivsel og generelle læringsparathed.

For at anerkende og imødekomme de udfordringer kommunerne står med, indbefatter aftalen også, at:

- Kommuner med høje andele af børn (over 20 pct.) fra udsatte boligområder kan hæve loftet til 35 pct.
- Kommuner kan søge om dispensation til at fordele efter et højere loft
- Der er afsat 200 mio. kr. i en låne- og ansøgningspulje, som kommunerne kan søge til anlæg mv.
- Der indsættes en dispensationsmulighed, hvor kommuner i helt særlige tilfælde kan ansøge om dispensation fra reglerne

Hvis kommunerne som led i opfyldelsen af pasningsgarantien ønsker at tilbyde de børn, som ikke har bopæl i udsatte boligområder, en plads i et dagtilbud i et udsat boligområde, så skal kommunerne også tilbyde en plads uden for et udsat boligområde. Det er den enkelte familie, der beslutter, hvilken af de tilbudte pladser, de vil tage imod. Herudover kan forældrene fortsat selv søge pladser i institutioner beliggende i tilknytning til udsatte boligområder, hvis de ønsker det.

Initiativet udmøntes herudover via en ændring i dagtilbudsloven, hvor de nye regler forventes at træde i kraft d. 1. januar 2020.

FAKTA København

Nedenfor er opgjort, hvor mange institutioner, der har mindst 30 procent børn fra et af de 11 udsatte boligområder. Det gør sig gældende for 10 kommunale og selvejende institutioner på 0-6års området med i alt 574 børn (opgjort pr. 5. september 2017). Der er – som det fremgår – 2 institutioner som ligger under de 35 pct., som formodentlig bliver den procentsats, der bliver gældende i København.

Institution	Antal børn bosat i et udsat boligområde	Antal børn bosat udenfor et udsat boligområde	Antal indmeldte børn i alt	Andel indmeldte børn fra et udsat boligområde
Asgård	36	45	81	44%
Brolopperne	34	37	71	48%
Børnehaven Voldparken	27	57	84	32%
Børnekompasset	51	90	141	36%
Krible-Krable	54	17	71	76%
Midtfløjene/Grostedet	113	6	119	95%
Månestrålen	86	6	92	93%
Stjernen	81	10	91	89%
Tyttebøvsen	14	30	44	32%
Væksthuset	78	10	88	89%

Herudover er der 13 institutioner, der har mellem 20 og 30 procent børn, der er bosat i et udsat byområde.

Sprogprøver i 0. klasse, styrket forældreansvar og sanktioner over for skoler med dårlige resultater.

Aftalen betyder at der indføres sprogprøver i 0. klasser på de skoler, med mere end 30 pct. børn, der bor i et boligområde, der har været på listen over udsatte boligområder mindst én gang inden for de seneste 3 år.

Det indebærer tre sprogprøver i løbet af 0. klasse, der sammen med intensive danskforløb, sommerskole og en fjerde mulig prøve før første skoledag i 1. klasse. Sprogprøverne skal være obligatoriske fra skoleåret 2019/2020.

I tilfælde af, at barnet skal gennemgå sprogprøver skal skolen gøre forældrenes ansvar for barnets skoleparathed tydeligt og understøtte dem i at udvikle barnets sprog. Samtidig modtager barnet sprogstimuleringsforløb på skolen.

Styrket forældreansvar

Derudover kommer der med delaftalen styrket forældreansvaret ved at indføre krav til, at børn deltager i undervisningen i folkeskolen.

Manglende deltagelse kan medføre underretninger med henblik på at gribe tidligt ind overfor fravær og efterfølgende bortfald af børnecheck, hvis børn i folkeskolen har mere end 15 procent ulovligt fravær i et kvartal.

Øgede sanktioner

Endvidere er aftalepartierne enige om, at indføre sanktioner overfor folkeskoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner med vedvarende dårlige resultater, hvilket giver muligheder for at udstede pålæg til kommunen og i sidste ende lukke skolen.

Ministeriet kan desuden pålægge en institution at stoppe med at optage elever med lav faglighed, så eleven i stedet må optages på en anden institution, og i sidste instans kan ministeriet beslutte at lukke institutionen.

Der bliver samlet sat 76 mio. kr. af om året til delaftalen.

FAKTA København

Andelen af folkeskoler og frie grundskoler, hvor mere end 30 procent er bosat i et udsat byområde (opgjort pr. 5. september 2017) kan ses i nedenstående tabel.

Skole	Antal elever bosat i et udsat boligområde	Antal elever bosat udenfor et udsat boligområde	Antal indskrevne elever i alt	Andel indskrevne elever fra et udsat boligområde
<i>Tingbjerg Skole</i>	431	33	464	92,9 %
Nørre Fælled Skole	114	297	411	27,7 %
Frederiksgård Skole (specialskole)	31	94	125	24,8 %
Rådmandsgades Skole	146	476	622	23,5 %
Ålholm Skole	116	465	581	20,0 %

Det er kun Tingbjerg Skole, der har mere end 30 procent af eleverne, der er bosat i et udsat boligområde. Herudover er der fire folkeskoler med mere 20 procent af eleverne, der er bosat i et udsat boligområde, hvoraf den ene – Frederiksgård Skole - er en specialskole.

På Tingbjerg Skole scorer 25 ud af 69 elever eller 36,2 procent i 0. klasse i skoleåret 2017-18 under 15 i sprogscreeningen, hvilket placerer dem i de indsatsgrupper der kræver ”særlig og ”fokuseret” indsats.