

Praksisoverblik – igangværende fraværsindsatser

Udarbejdet til styregruppen for "Analyse af fravær og tabt arbejdsfortjeneste",
april 2026

Formål med praksisoverblikket

Formålet med praksisoverblikket er at give et kort overblik over igangværende fraværsindsatser i eller på tværs af Socialforvaltningen og Børne-og Ungdomsforvaltningen.

Overblikket indeholder et udpluk af relevante indsatser og er derfor ikke udtømmende. Der findes mange indsatser - også lokalt - som direkte eller indirekte bidrager til forebyggelse eller nedbringelse af elevfravær. Også i andre forvaltninger.

Praksisoverblikket er opdelt i indsatser, hvor fokus primært er på elevfravær, og indsatser hvor fokus i højere grad omhandler generel mistrivsel. Sidstnævnte er med, fordi indsatserne også har betydning for fraværsområdet og må forventes at have positiv effekt på forebyggelse og nedbringelse af fravær.

Praksisoverblikket er bestilt af styregruppen for KAK's Analyse af fravær og tabt arbejdsfortjeneste d. 3. februar 2026.

Indhold

Oversigt over indsatsers placering på indsatstrappen

- Fraværs- og mistrivselindsatser på indsatstrappen

Udvalgte indsatser målrettet bekymrende fravær

- Skolefraværsrådgivere (BUF/SOF)
- Kom glad i skole – hver dag (BUF)
- Kom i Skole Igen (BUF)
- U-start (BUF/SOF)
- Den Koordinerende Fraværsindsats (BUF/SOF)
- Sygeundervisning i regi af Holbergskolen (BUF)
- Skoleflex indsatser (BUF/SOF)

Udvalgte indsatser målrettet generel mistrivsel

- Skolesocialrådgivere (SOF)
- Mind my Mind (BUF/SOF)
- Cool Kids og Chilled (BUF/SOF)

Oversigt over indsatsers placering på indsatstrappen

Fraværs- og mistrivselsindsatser på indsatstrappen

Bek. om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen § 4-6
Forebyggende fraværsarbejde i skolerne

Fraværsregistrering
Handleplan for håndtering af bekymrende fravær
Arbejdet med **mangfoldige børnefællesskaber**
Skolesocialrådgivere

BL§§ 28, 29
Sundhedsloven § §120 - 126
Tidlig forebyggende indsatser

Skolefraværsrådgivere på seks skoler (VVK, BHV, NØB)
Kom glad i skole – hver dag (kun BUF, NØB)
Kom i skole igen (kun BUF, BHV)

BL§§ 30, 32, FL §23 og Sundhedsloven §126A
Bek. om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen
Forebyggende og støttende indsatser

U-start (Amager)
Den koordinerende fraværsindsats (VVK)
Mind my Mind
Cool kids og Chilled
Sygeundervisning og faglig understøttelse fra Holbergsskolen

BL§ 32 og FL § 20.2
Støttende indsatser og specialpædagogisk bistand

Skoleflex indsatser
(herunder Skolealliancen, Center for Skolevægning m.fl.)

Udvalgte indsatser målrettet bekymrende fravær

Skolefraværsrådgivere på udvalgte skoler (BUF/SOF)

Beskrivelse af indsats	Indsatsen med skolefraværsrådgivere blev startet op i 2022 på to skoler (Tingbjerg og Nørre Fælled) og blev med budget 2025 udvidet til i alt seks skoler. Skolefraværsrådgiverne tilbyder samtaler med elever og forældre, og som bl.a. har fokus på struktur og rammer i hjemmet, og som kan møde ind hos familien før skolegang og hjælpe familien med gode morgenrutiner. Skolefraværsrådgiveren kan også om nødvendigt hjælpe med at følge eleven i skole og deltage i de fag eller ydertimer, hvor der er fravær. Finansiering: Midlertidigt med 3,6 mio. kr. årligt fra 2025-28 via SO34 Fælles BUF/SOF-indsats for nedbringelse af elevfravær på skoler i udsatte boligområder (2025).
Målgruppe	- Skolerne er udvalgt på baggrund af, at der er en høj andel af elever med et fravær på 10 pct. eller mere - Målgruppen er elever bosat i et monitoreringsområde, og som går på en af de udvalgte skoler og som har et højt- eller begyndende højt fravær.
Hvor	Seks skoler: Rødkilde Skole (BHV), Tingbjerg Skole(BHV), Nørre Fælled Skole (NØB), Holbergskolen (NØB), Tagensbo Skole (NØB), Ellebjerg Skole (VVK).
Forløbs-længde	Efter behov – indsatsen tilpasses den enkelte elev.
Erfaring	Data for de to skoler, som har haft skolefraværsrådgivere siden 2022, viser, at andelen af elever med 10 pct. fravær er steget. På Tingbjerg Skole ses en stigning fra 33,9 pct. i skoleåret 2022/2023 til 35,3 pct. i skoleåret 2024/2025. På Nørre Fælled Skole ses en stigning fra 28,3 pct. i skoleåret 2022/2023 til 47,4 pct. i skoleåret 2024/2025 (Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Almen- og specialelever i Bh. kl. til 9. klasse. Der er ikke skelnet til om eleven har gået hele året på skolen.) De nuværende data afspejler således ikke, at der på de to skoler i en årrække har været skolefraværsrådgivere tilknyttet. Mange forhold spiller dog ind, når elever har højt fravær, og den manglende positive udvikling i data skyldes ikke nødvendigvis, at indsatsen med skolefraværsrådgivere er uden betydning.

Kom glad i skole – hver dag (BUF)

Beskrivelse af indsats	"Kom glad i skole – hver dag" er et samarbejdsprojekt fra 2021 mellem Nørrebro Park Skole og sundhedsplejen om nedsættelse af elevfravær. På baggrund af erfaringerne fra Nørrebro Park Skole er samarbejdet senere blevet udbredt til de flere skoler på Nørrebro Bispebjerg. Indsatsen opsporer fravær tidligt ved at alt fravær som udgangspunkt – uanset årsag – betragtes som bekymrende. Der skal dog ses gentagelser eller mønstre, før indsatsen iværksættes. Barnet indkaldes til en samtale med sundhedsplejersken, hvor årsager til fravær afdækkes, og hvor sundhedsplejersken får et indblik i fraværet set fra barnets perspektiv. I samtalen afdækkes bl.a. risikofaktorer såsom: elevkarakteristika, familiebaggrund, trivsel i skolen, elevens sundhed, elevens oplevelse af undervisningen, lærer-elev-relation mm. Forældre, lærerteam og ledelsen informeres altid om samtalens udfald, og der udarbejdes en plan for styrkelse af barnets fremadrettede trivsel og fremmøde. Der udarbejdes også et aftaleark med barnet, som er overskueligt og let at forstå, og som tager afsæt i barnets egne ord. Barnet indkaldes til opfølgende samtale med sundhedsplejersken efter 1-3 mdr. Forældre tilbydes at være med i samtalerne. Finansiering: Der er ikke afsat særskilte midler til indsatsen, som derfor iværksættes inden for de ressourcer, sundhedsplejen på Nørrebro og skolerne har til rådighed. En udvidelse af indsatsen indgik i forhandlingerne om Budget 2026, men der blev ikke afsat midler.
Målgruppe	Indsatsen er i vid udstrækning forebyggende og målrettet børn med begyndende eller lavt fravær. Den foregår på 5. klassetrin, men i 2025 har indsatsen også inkluderet enkelte børn i 1. klasse (som forsøg). • Børn, der har haft 5 fraværsperioder på et halvt år. Perioder forstås både som enkelte dage såvel som flere sammenhængende fraværsdage. • Ligeledes inddrages børn, som kommer for sent i skole 5 gange på en måned. Indsatsen er ikke for børn der har en sag i SOF ved opstart af forløb. Der er interesse for at udvide indsatsen, så den fremadrettet også kan inkludere børn i indskolingen.
Hvor	Nørrebro-Bispebjerg: Indsatsen startede op på Nørrebro Park Skole. Indsatsen er i dag på Guldberg Skole, Rådmandsgade Skole, Utterslev Skole, Lundehus Skolen, Tagensbo Skole, Holbergskolen, Grøndalsvænge Skole, Nørre Fælle Skole og Nørrebro Park Skole.
Forløbslængde	Sundhedsplejen bruger estimeret 10 timer pr. barn til bl.a. forberedelse af fraværssamtaler, afholdelse af samtaler og efterfølgende opfølgning på den indsats/handleplan, der lægges for det enkelte barn. Timerne går også til inddragelse af forskellige tværfaglige samarbejdspartnere såsom SOF/DSI, SUF, KKF, praktiserende læge, stamafd. på hospital (kronisk syge), civilsamfundsaktører, m.fl.
Erfaring	Af evalueringsrapporten for "Kom glad i skole – hver dag" på Nørrebro Park Skole fremgår det, at de 32 deltagende børn før indsatsen havde et fravær mellem 5 % og 25,5 % i skoleåret 2021/22. 10 måneder efter indsatsen, havde 24 (75 %) af de 32 deltagende børn mindsket deres fravær i væsentlig grad. I skoleåret 2024/25 blev indsatsen afprøvet i 5. klasse på 7 skoler, hvor 8 børn pr. skole i gennemsnit var tilknyttet indsatsen.

Kom i skole igen (BUF)

Beskrivelse af indsats	Indsatsen består i, at der er etableret et supportteam på Damhusengens Skole, som yder rådgivning til skoler i området om fraværsproblematikker, forebyggelse og opsporing af bekymrende skolefravær - fx på personalemøder, ressourcecentermøder, teammøder mm. Supportteamet kan også give sparring til skoler om håndtering af konkrete forløb, hvor børn har bekymrende skolefravær. Supportteamet er blevet etableret for at understøtte indsatser, der styrker børns og unges trivsel, tilstedeværelse og tilknytning til skolen på tværs af det "gamle" område BV ni skoler. Derudover har det til formål at udbrede viden om skolefravær og indsatser for at hjælpe børn og unge tilbage i skole. Finansiering: Samarbejdet mellem de ni skoler finansieres indenfor skolernes egen ramme og gennemføres i det omfang, der er ressourcer. Indsatsen startede i 2024.
Målgruppe	Personale på skolerne i Brønshøj-Vanløse.
Hvor	Brønshøj-Vanløse. Bellahøj Skole, Brønshøj Skole, Damhusengens Skole, Husum Skole, Katrinedals Skole, Kirkebjerg Skole, Korsager Skole, Rødkilde Skole og Tingbjerg Skole.
Forløbslængde	Fleksibel indsats, der gennemføres ved behov og i det omfang, der er ressourcer.
Erfaring	Der er ikke udarbejdet en erfaringsopsamling for indsatsen.

U-Start (BUF/SOF)

Beskrivelse af indsats

U-Start er en skolefraværsindsats, der har til formål at få elever med særligt bekymrende eller massivt skolefravær tilbage i skole. U-start blev startet op på Amager i april 2024. Indsatsen startede i Hvidovre Kommune og viste gode resultater. U-start tager udgangspunkt i en tværfaglig samarbejdsmodel AMBIT, hvor fraværsindsatsen organiseres på en særlig måde, og hvor formelle kompetencer flettes sammen på tværs af faggrænse.

Indsatsen udspringer af det tværgående investeringsforslag *TV02 - Tidlig og tværfaglig indsats mod bekymrende fravær og mistrivsel i skolen (2024)*.

Finansiering: Permanent finansieret med 3,5 mio. kr.

Målgruppe

U-Start er en individuelt tilpasset indsats til børn i det almene skoleregi fra 0.-9. klasse, som har særligt bekymrende eller massivt skolefravær, hvor:

- Skolelederen har udtømt de handlemuligheder, der normalt benyttes i fraværssager.
- Der er brug for ekstra hjælp til løsninger, fordi problemerne rækker ud over det, der kan løses i det øvrige støttesystem.
- Der er kompleksitet: Barnet har problemer i mange arenaer.
- Der er fastlåsthed og slidthed ift. problemløsningen.

Hvor

U-Start er udbredt til 15 skoler på Amager.

Forløbslængde

Den gennemsnitlige varighed for et forløb er 9,1 måned.

Erfaring

Siden opstarten er der igangsat 43 forløb (pr. 18. feb. 2026). Ud af 42 forløb med kendt startdato udgør elever fra 7.-9. klasse 50 pct. mens elever fra 4.-6. klasse udgør 26 pct. af forløbene i U-Start. Den gennemsnitlige fraværsprocent tre måneder op til start i U-Start var 34,5 pct.

De fleste børn i U-Start har fået reduceret deres fravær. I 14 ud af 21 afsluttede sager (66%) har der været en reduktion i fravær. I 12 ud af de 21 afsluttede sager (57%) havde eleverne ved opstart over 40% i fravær, og fraværet er for langt størstedelen faldet markant.

Den koordinerende fraværsindsats (BUF/SOF)

Beskrivelse af indsats	Den koordinerende fraværsindsats er en fleksibel indsats, der spænder fra rådgivning til skolerne til mere praktiske tiltag så som at følge den enkelte elev i skole for en tid. Indsatsen indebærer også, at familien får hjælp ift. kommunikationen mellem de forskellige aktører omkring barnet/familien. Indsatsen varetages af to fraværskoordinatorer - én fra BUF og én fra SOF. Finansiering: Indsatsen er midlertidigt finansieret fra medio 2023 til og med 2026 via en prøvehandling under investeringsforslaget <i>TV01 Gode overgange til og fra dagbehandling (2024)</i>. Af investeringsmidler er der afsat 660 t. kr. årligt ligeligt fordelt mellem BUF og SOF, svarende til ½ stilling i hver forvaltning. Forvaltningerne har af egen ramme selv finansieret den anden halvdel af årsværkene, så indsatsen ydes af ét helt årsværk i BUF og ét helt årsværk i SOF.
Målgruppe	• Elever fra 0.-9. klasse med bekymrende fravær - der er flest elever fra udskolingen og færrest fra indskolingen. • Elever med min. 15 % fravær og en underretning.
Hvor	• Valby, Vesterbro og Kgs. Enghave (VVK)
Forløbslængde	Forløbene varer typisk op til seks måneder.
Erfaring	Resultaterne fra VVK viser, at i perioden fra marts 2024 til maj 2025 har to fraværskoordinatorer (én fra SOF og én fra BUF) arbejdet med 53 sager, hvoraf 29 er afsluttet, og 24 af sagerne fortsat er i gang. Der ses en reduktion i fravær hos 23 elever i de afsluttede forløb, og i de øvrige sager ses det, at eleverne enten har fået sygeundervisning, fået et andet tilbud, eller har haft fuldt skolestop, men er startet igen. Data fra ultimo 2024 viser desuden, at den koordinerende fraværsindsats havde forløb med elever fra 14 forskellige skoler.

Sygeundervisning i regi af Holbergskolen (BUF)

Beskrivelse af indsats	Holbergskolen har ansvar for sygeundervisning af elever i hjemmet og hospitalsundervisning. Holbergskolen bistår endvidere alment skolerne i brug af Avatarer, som et redskab til at fastholde elevens skoletilknytning, hvor eleven ikke eller kun delvist kan være tilstede i undervisningen. Finansiering: Indsatsen er permanent finansieret med 22,7 mio. kr. årligt.
Målgruppe	• Elever med massivt fravær, hvor egen skole har arbejdet med diverse fraværsindsatser uden den ønskede effekt. Tilbuddet er til elever, som distriktsskolen vurderer fortsat, skal være en del af et alment skoletilbud. • Elever, som af somatiske årsager ikke må/kan deltage fysisk i undervisningen på egen skole. Sygeundervisningen ophører, når eleven igen må/kan komme tilbage på egen skole. Elever, som er visiteret til (eller hvor det påtænkes at visitere til) specialundervisning på en specialskole, specialklasse, dagbehandling eller anden specialpædagogisk bistand tilbydes sygeundervisning af distriktsskolen og er således ikke en del af målgruppen.
Hvor	Indsatsen er bydækkende.
Forløbslængde	For elever med massivt fravær er sygeundervisningen et midlertidigt tilbud på 3-4 mdr., hvor der arbejdes på tilbageslutning og skoletilknytning så hurtigt som muligt. Der er dog mulighed for yderligere forlængelse i begrænset omfang med henblik på at sikre en god tilbageslutning/overgang til skoletilbud.
Erfaring	Over de seneste fem skoleår er der pr. 20. februar 2026 registreret 538 sygeundervisningsforløb i regi af Holbergskolen. 504 af disse var på almenområdet. Der ses flest sygeundervisningsforløb blandt børn i 7-9. klasse. Det samme barn kan godt indgå i registreringen over flere skoleår, og kun et sygeundervisningsforløb registreres pr. barn pr. skoleår. Den gennemsnitlige fraværsprocent tre måneder op til start i sygeundervisning i regi af Holbergskolen var 60,3 pct.

Skoleflex indsatser (BUF/SOF)

Beskrivelse af indsats	Skoleflex-indsatserne er en visiteret ydelse, som har til formål at tilbyde barnet/ den unge (og familien) ekstra støtte, for at barnet kan forblive en del af de almene børnefællesskaber. De fleksible skoletilbud er indsatser bestående af specialpædagogisk støtte i alment skolen i kombination med en social indsats fra Socialforvaltningen. Skoleflex-indsatserne kan løses af både af interne og eksterne leverandører. Det kræver en fælles indstilling fra skoleleder og børne- og ungerådgiver i Socialforvaltningen samt en bevilling fra det lokale Beslutnings- og Koordinationsudvalg (BEKU). Det er skoleleder og børne- og ungerådgiver fælles ansvar at indstille sagen til BEKU. Der findes fire former for skoleflex: • Skoleflex: målrettet børn og unge, som er i risiko for at falde ud af folkeskolens fællesskaber, og som vurderes igennem en målrettet indsats at kunne trives, lære og deltage aktivt i skolens sociale og faglige fællesskaber. • Skoleflex MINI: kortere skoleflex-forløb. • Skoleflex Plus: målrettet børn og unge, som har svært ved at indgå i folkeskolens fællesskaber og derfor i risiko for at falde ud af fællesskaberne og af skolen samt målrettet børn og unge, der har behov for en intensiv indsats for at kunne trives, lære og deltage aktivt i et alment skoletilbud eller starte i et nyt skoletilbud efter lang tids fravær. • Tilbageslusringsflex: særligt målrettet børn og unge i dagbehandling, som tilbagesluses til alment skolen. Økonomi: Skoleflex betales indenfor dagbehandlingsrammen.
Målgruppe	• Elever med massivt fravær • Børn og unge, som er droppet helt ud af skolen • Børn eller unge, som skal tilbagesluses til alment skolen fra dagbehandling eller har brug for støtte til at starte i et nyt skoletilbud
Hvor	Indsatsen er bydækkende.
Forløbs-længde	Den gennemsnitlige varighed for de skoleflex forløb, som blev afsluttet i 2025, var ca. 12,6 måneder.
Erfaring	I 2025 var der 484 aktive skoleflex-forløb. Af disse forløb var 219 Skoleflex, 34 Skoleflex MINI, 201 Skoleflex Plus og 30 Tilbageslusringsflex. I 2025 brugte Socialforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen hhv. 25,9 mio. kr. og 39,8 mio. kr. på skoleflex indsatser.

Udvalgte indsatser målrettet generel mistrivsel

Skolesocialrådgivere (SOF)

Beskrivelse af indsats

Siden 2007 har Københavns Kommune haft skolesocialrådgivere med det formål at sætte fokus på tidlige opsporing og forebyggende indsats. Skolesocialrådgivernes opgave er bl.a. at være understøttende i skolernes inklusionsarbejde og gennem en tværfaglig indsats at hjælpe med at sikre elevernes trivsel, deltagelse i positive fællesskaber og nedbringe fravær.

Skolesocialrådgivere er forankret i skolens Pædagogiske Læringscenter (PLC) eller Ressourcecenter (RC) og har en bred vifte af opgaver, herunder månedligt at deltage i skolernes gennemgang af fraværsdata. Her er skolesocialrådgiver med til at screene for, hvilke børn der har opmærksomhedskrævende fravær og kan rådgive skolen til at iværksætte handleplan eller tiltag.

Finansiering: Permanent finansieret siden 2015 med 17,5 mio. kr. årligt.

Målgruppe

- Børn og unge som har sociale, trivselsmæssige eller familiemæssige udfordringer
- Elever i risiko for mistrivsel, fravær, konflikter eller begyndende problemer (ikke kun "tunge" sager)

Hvor

Ordningen er tilknyttet alle almene folkeskoler og senere udvalgte privat- og friskoler.

Tid og varighed

Ca. en dag om ugen pr. skole.

Erfaring

En evaluering fra 2021 viste, at det har haft en stor virkning på skolernes indsats for elever i vanskeligheder samt samarbejdet mellem skoler og SOF. 99 % af skoleledere, skolesocialrådgivere og afdelingsledere fra SOF vurderer, at ordningen er med til at forebygge, at elevers vanskeligheder udvikler sig, så de ikke udskilles fra almensystemet.

Mind My Mind (BUF/SOF)

Beskrivelse af indsats

Mind My Mind er individuelle behandlingsforløb med fokus på træning af tanker, følelser og adfærd og som ved at afhjælpe psykisk mistrivsel som angst, depression og adfærdsvanskeligheder kan bremse stigende skolefravær. Behandlingen sker gennem kognitiv adfærdsterapi.

Indsatsen udspringer af det tværgående investeringsforslag *TV02 - Tidlig og tværfaglig indsats mod bekymrende fravær og mistrivsel i skolen (2024)*.

Finansiering: Permanent finansieret med 3 mio. kr. årligt.

Målgruppe

- Mind My Mind tilbydes børn, i mistrivsel og/eller generelt har et stigende skolefravær, og som trækker sig fra sociale sammenhænge, har mange konflikter ude og hjemme, og hvor der er mistanke om psykisk mistrivsel som angst, depression og/eller adfærdsvanskeligheder.
- Aldersgruppe: 6-16 år.

Hvor

Bydækkende. Forløbene tilbydes af BUF lokalt i alle byområder i Københavns Kommune. Henvendelse sker via kommunens lettilgængelige behandlingstilbud "Indgang til Bedre Mental Sundhed".

Forløbslængde

Mind My Mind forløbet tilbyder 9-13 sessioner over 18 uger.

Erfaring

Mind My Mind er et evidensbaseret individuelt program, som afhjælper psykisk mistrivsel blandt børn og unge [Mind My Mind er evidensbaseret | Psykiatrifonden](#).

Data fra indsatsen i Københavns Kommune viser generelt en positiv udvikling på en række faktorer efter 18 uger.

Fra 2024 har hvert område per år kunne gennemføre 20 forløb med børn og unge i målgruppen.

Fra medio 2025 indgår Mind My Mind i det lettilgængelige behandlingstilbud i Københavns Kommune. Det giver mulighed for at op mod 270 børn årligt kan modtage hjælp gennem behandlingstilbuddet.

Cool kids og Chilled (BUF/SOF)

Beskrivelse af indsats

Kognitivt adfærdsterapeutisk og gruppebaseret behandlingsprogram for børn og unge med angstlidelser. Igennem kursusforløbet får forældre og barn konkrete redskaber, som gør det nemmere at håndtere og overvinde utryghed, angst og bekymring i hverdagen. På kurserne møder barnet/den unge jævnaldrende børn/unge, som også oplever angst.

Cool Kids er målrettet børn, mens Chilled er "ungeversionen" af programmet. Der tilbydes også en autisme-version af gruppeforløbet efter behov.

Finansiering: Permanent finansieret. BUF's andel (1,2 mio. kr.) finansieres inden for rammen til lettilgængelige behandlingstilbud og SOF's andel (80 t. kr.) blev bevilliget varigt ifm. 2. behandling af budget 2026.

Målgruppe

- Cool Kids: Børn i aldersgruppen 7-12 år + deres forældre
- Chilled: Unge i aldersgruppen 13-17 år.

Hvor

Gruppeforløbene afholdes lokalt i alle byområder i Københavns Kommune. Forløbene afvikles i et samarbejde mellem BUF og SOF. Henvendelse sker via kommunens lettilgængelige behandlingstilbud "Indgang til Bedre Mental Sundhed".

Forløbslængde

Forløbet strækker sig over 10 gange, hvor 4-6 jævnaldrende børn deltager sammen med deres forældre.

Erfaring

Kommunen har god erfaring med tilbuddet og gennemfører årligt gruppebehandlingsforløb med 120-144 børn og unge.

Forskning viser, at deltagelse i Cool Kids/Chilled reducerer skolefravær, styrker faglige og sociale kompetencer, øger deltagelse i fritidsaktiviteter og sænker niveauet af angst og bekymring væsentligt.