



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Temaer på fritidsområdet til det videre arbejde med Børne- og Ungdomsudvalgets strategi for 2026-29

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) orienteres med dette notat om en opsamling på udvalgets drøftelser om strategien for 2026-29 på baggrund af udvalgets behandling af kvalitetsudviklingen i de københavnske fritidsklubber, juniorklubber og UngeVærk på mødet den 22. april 2026.

Temaer til det videre arbejde med strategien

I behandlingen af sagen om kvalitetsudvikling i de københavnske fritidsklubber, juniorklubber og UngeVærk den 22. april 2026 drøftede og besluttede udvalget, at følgende temaer for området skal indgå i det videre arbejde med udvalgets strategi for 2026-29:

- Styrket fritidspædagogik
Udvalget pegede på behovet for at synliggøre og styrke fritidspædagogikkens selvstændige værdi. Fritidstilbuddene understøtter børn og unges fællesskaber, trivsel, demokratiske dannelse og personlige udvikling på andre måder end skolen, og kan derfor spille en central rolle i strategien. Det gælder både i forhold til børn og unge, der allerede benytter tilbuddene, og børn og unge, som ikke i dag er en del af fritidsfællesskaberne.
- Et sammenhængende fritidsliv (styrkede overgange)
Udvalget fremhævede overgange som et vigtigt tema. Det gælder både overgangen i løbet af skoledagen, overgangen fra skole til fritid, overgangen mellem forskellige fritidstilbud og overgangen fra klub til UngeVærk. Der blev peget på, at børn og unge i højere grad skal opleve et sammenhængende fritidsliv, hvor tilbuddene er kendte, tilgængelige og opleves som relevante.
- Mangfoldige børnefællesskaber og kortere skoledage
Udvalget pegede på, at fritidsområdet skal tænkes tydeligere ind i arbejdet med mangfoldige børnefællesskaber. Fritidstilbuddene kan bidrage til, at flere børn og unge får adgang til stærke fællesskaber og oplever deltagelsesmuligheder uden for den almindelige undervisning.

07-05-2026

Sagsnummer I F2
2025 - 26661

Sagsnummer i eDoc
2025-0409271

Sagsbehandler
Jeppe Hansen Jakobsen

Den kortere skoledag giver samtidig anledning til at se på, hvordan den ekstra tid i fritidsklubberne kan understøtte fællesskaber, trivsel og deltagelse.

- Skolefravær
Udvalget fremhævede fritidstilbuddenes mulige rolle i arbejdet med elever med stort skolefravær. Fritidstilbuddene kan både have en forebyggende funktion og spille en rolle i arbejdet med at støtte børn og unge tilbage i skolefællesskabet. Det gælder særligt, fordi fritidsområdet kan møde børn og unge i andre rammer end skolen og skabe relationer, der kan understøtte trivsel og deltagelse.
- Fortsat udvikling i kvalitet og fokus på rammer vedr. UngeVærker
Udvalget pegede på behovet for fortsat at udvikle kvaliteten i UngeVærkerne og sikre gode rammer for tilbuddene. Det omfatter både indhold, kapacitet, geografisk spredning og fysiske rammer. Der blev bl.a. peget på, om der på UngeVærksområdet kan tænkes i særlige flagskibe eller stærke lokale miljøer, som kan inspirere udviklingen på tværs af byen.
- Udsatte unge
Udvalget pegede på, at fritidspædagogikken kan spille en vigtig rolle for udsatte unge og for unge, der ikke af sig selv opsøger fritidsfællesskaberne. Det gælder både i forhold til opsøgende arbejde, adgang til trygge voksne og kobling til sociale og sundhedsmæssige indsatser.
- Inddragelse af civilsamfundet
Udvalget fremhævede civilsamfundet som en vigtig samarbejdspartner i arbejdet med fritidsliv, fællesskaber, fravær og udsatte unge. Der er allerede forskellige erfaringer med samarbejde med helhedsplaner, foreninger og sociale indsatser i byen, men samarbejdet varierer mellem områderne og der er et yderligere potentiale i at styrke civilsamfundets kobling til fritidsområdet.
- Inddragelse af "kulturskolerne" og tilsvarende aktører.
Udvalget pegede på potentialet i et tættere samarbejde med kulturskolerne og tilsvarende aktører, fx Musikskolen, Billedskolen og Teaterbutikken. Formålet er at give flere børn og unge adgang til lokale kulturtilbud og kreative fællesskaber i tilknytning til klubber og UngeVærker.

På udvalgets strategidag den 22. maj vil udvalget få mulighed for at drøfte temaerne på tværs af strategien, og den 10. juni skal udvalget behandle den færdige strategi.