

Afrapportering på trivselsstrategien

2026



Afrapportering på trivselsstrategien består af to dele:

- **Del 1 – status på indsatser**, som viser eksempler på, hvad vi gør i Københavns Kommune, og hvordan det virker. Indsatserne er udvalgt, fordi de afspejler fokusområderne i trivselsstrategien og samtidig går på tværs af forvaltningerne. Indsatserne udspringer ikke af trivselsstrategien, og der er ikke afsat midler til indsatserne via trivselsstrategien. For hver indsats fremgår det, hvilket niveau af trivsel og mistrivsel indsatsen relaterer sig til – med udgangspunkt i kommunens fælles forståelse af trivselsbegrebet.
- **Del 2 – status på trivsel**, som viser hvordan det går det med udvikling af børn og unges trivsel. Data afspejler de forskellige niveauer af trivsel og mistrivsel med udgangspunkt i kommunens fælles forståelse af trivselsbegrebet.

Del 1: Status på indsatser – Eksempler på hvad gør vi

- **Med Mangfoldige børnefællesskaber** skal skoler og daginstitutioner blive bedre til at inkludere alle børn, også dem med særlige behov. Flere børn skal blive i deres lokale skole og trives i fællesskabet ved, at omgivelserne tilpasses barnet – ikke omvendt. Skolerne har fået midler til ansættelse af overgangspædagoger, to-voksenordninger i indskolingen, ekstra ledelse og den nye visitationsmodel er blevet implementeret.
- Københavns Kommune indgår i et forpligtende **partnerskab med byens ungdomsuddannelser** for at forbedre unges trivsel og sundhed og dermed sikre, at flere unge gennemfører deres uddannelse. Partnerskabet fungerer som én fælles indgang for både interne og eksterne samarbejdspartnere.
- Med indsatsen **Sund Digital Trivsel** er Københavns Kommune med til at fremme en god dialog med grundskoleelever og forældre om sunde digitale vaner, og hvordan skærm, søvn og fysisk aktivitet har indvirkning på børn og unges trivsel.
- København har flere tværgående indsatser, der skal øge børns glæde ved bevægelse, læsning og kultur og sikre, at flere børn bliver en del af positive fællesskaber. Det sker blandt andet via **Skole OL, LæseLiga** samt **Flere foreninger ind i skoler/KKFO'er**, som bygger bro mellem skoler, KKFO'er og idrætsforeninger.
- **Det lettilgængelige behandlingstilbud** er en fælles indgang til eksisterende behandlingstilbud i SUF, SOF og BUF, hvor københavnske børn, unge og deres forældre kan få lettilgængelig hjælp og vejledning ved psykisk mistrivsel.
- **Københavns Autismehus** samler hjælp og støtte ét sted for børn, unge og voksne med autisme – og deres familier. Formålet med Autismehuset er at gøre det lettere at få den rette hjælp og skabe bedre sammenhæng i tilbuddene.
- Københavns Kommune har en række indsatser, der skal **hjælpe børn med bekymrende skolefravær**. Flere indsatser er et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen.
- **En God Familiestart** støtter forældre med små børn i at skabe trygge rammer og gode relationer til barnet i de første leveår. Forældrene får hjælp til at blive trygge i deres rolle. Indsatsen forebygger mistrivsel hos barnet ved at styrke barnets tryghed og relationer tidligt i livet.
- Alle forvaltninger **samarbejder bredt med civilsamfundsaktører** med afsæt i forskellige samarbejdsformer som partnerskaber, tilskudsaftaler, netværksmøder mm. Der ses et potentiale i at styrke samarbejdet yderligere fx ved at anvende civilsamfundet strategisk, hvor de inddrages både problemdefinerende og problemløsende.

Del 2: Status på trivsel - hvordan går det med udviklingen af børn og unges trivsel?

- De fleste **børn og unge har det godt**. Der er dog stadig en gruppe børn, der ikke er glade i skolen.
- Flere børn og unge er **aktive i foreninger**, men vi ser stadig at foreningsdeltagelsen falder med alderen.
- Efter en stigning i andelen af **elever med lav trivsel** de seneste fem år - fx elever, der bliver mobbet, er ensomme eller ikke kan lide frikvartererne - ses nu for første gang et **fald i andelen** af elever i den københavnske folkeskole med lav trivsel.
- Det er stadig **næsten hver fjerde elev, der har mindst 10 procent fravær**, og der ses en lille stigning i andelen af elever med meget fravær fra 2023/24 til 2024/25.
- På københavnske **erhvervsskoler og gymnasiale uddannelser** er andelen af elever med mere end 15 procents **fravær marginalt faldende**.
- Andelen af **unge på ungdomsuddannelserne**, der angiver at de **føler sig ensomme er faldet** siden 2022.
- **Andelen af unge, der scorer lavt på WHO's trivselsindeks** og dermed har reel risiko for bl.a. depression og stress, er faldet kontinuerligt og er nu **reduceret med lidt over en tredjedel de sidste fem år**. En større andel kvinder end mænd er placeret i den laveste ende af indekset, og for non-binære og transkønnede er andelen markant højere.
- Andelen af unge med **selvskadende adfærd fortsætter med at falde**. Samlet er gruppen reduceret med lidt over en tredjedel fra den toppede i 2021. Det er dog stadig tæt på hver 10. unge, der rapporterer selvskadende adfærd.
- Socialforvaltningen i København modtager stadig flere underretninger for børn, der er bekymringer for. **Den største andel af underretninger kommer fra skolen og psykiatrien**.
- Fra 2009 til 2021 faldt antallet af unge i København, der hverken var i beskæftigelse eller uddannelse. **Siden 2022 er antallet steget**.

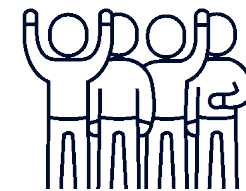
Det gør vi i København

Med **Mangfoldige børnefællesskaber** skal skoler og daginstitutioner tilpasse sig, så flere børn kan være en del af de almene fællesskaber – også dem med særlige behov. Flere børn skal blive i deres lokale skole og være en del af fællesskabet. I stedet for at ændre på barnet, skal vi ændre på omgivelserne omkring barnet, så børnene får bedre mulighed for at trives og lære.

Tiltagene er i gang med at blive implementeret ude på skolerne og i områderne. Skolerne har fået midler til ekstra ledelse, ansættelse af overgangspædagoger, der skal være med til at sikre bedre overgange mellem dagtilbud og KKFO'er, to-voksenordninger i indskolingen og styrket samarbejde med den tværfaglige support. I 2025 blev den nye visitationsmodel implementeret, som indbefatter at skolerne selv kan træffe afgørelse om specialpædagogisk bistand i almen og igangsætte indsatser med det samme. Ændringerne sker gradvist og vil strække sig frem til 2036.

Potentialer:

Implementeringen af mangfoldige børnefællesskaber kan få indflydelse på fællesskaberne ikke kun i skolen og dagtilbuddene, men også i fritiden. For at vi kan lykkes med at inkludere alle børn i de almene fællesskaber, er det vigtigt at de voksne i fritids- og foreningslivet også har kompetencerne til at kunne skabe mangfoldige børnefællesskaber.



Igang-
værende

I budget 2025 er der sat **570 millioner kroner** over de næste fire år

Niveau



Trivsel
Let mistrivsel
Mistrivsel
Svær mistrivsel

Det gør vi i København

Københavns Kommune indgår i et forpligtende **partnerskab med byens ungdomsuddannelser** for at forbedre unges trivsel og sundhed og dermed sikre, at flere unge gennemfører deres uddannelse. Partnerskabet fungerer som én fælles indgang for både interne og eksterne samarbejdspartnere.

Partnerskabet skal medvirke til at skabe gode rammer og strukturer på skolerne, såsom trivselspolitikker, en sund pausekultur og initiativer, der styrker klassefællesskabet. Samtidig bygges bro til tilbud for unge, der oplever udfordringer fx relateret til stress eller angst.

Potentialer:

Partnerskabet gør det muligt at igangsætte initiativer, der tager udgangspunkt i de unges interesser og udfordringer på ungdomsuddannelserne. Samtidig åbner det op for samarbejde med relevante civilsamfundsaktører – for eksempel headspace København, som tilbyder unge tidlig støtte ved personlige udfordringer eller problemer i deres relationer. Det kan også være forløb med lokale kulturaktører og idrætsforeninger, der bygger bro til kultur- og foreningslivet og skaber nye fællesskaber.

Igang-
værende

København samarbejder med **33 ungdomsuddannelser** og når ca. **15.000 unge**

Viden om Væren

Ved budget 2025 blev der afsat midler til en ny forebyggende og trivselsfremmende indsats. Formålet er at styrke de unges handlekompetencer og mestringsstrategier til at håndtere ungdomslivets naturlige op- og nedture, så flere kan bevare en god trivsel gennem ungdomsårene.

Niveau



Trivsel
Let mistrivsel
Mistrivsel
Svær mistrivsel

Det gør vi i København

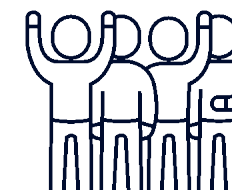
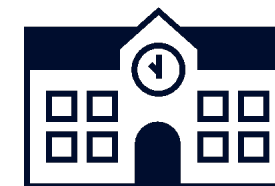
Med indsatsen **Sund Digital Trivsel** er Københavns Kommune med til at fremme en god dialog med elever og forældre om sunde digitale vaner, og hvordan skærm, søvn og fysisk aktivitet har indvirkning på børn og unges trivsel.

Indsatsen er et tilbud til alle grundskoler i København og består af et klassemøde og et forældremøde.

En evaluering af Sund Digital Trivsel i 2026 peger på, at forløbene styrker forældrenes handlekompetencer ift. at fastsætte rammer for skærmvaner i familien. Derudover oplever børnene, at det er blevet nemmere at tale med deres forældre om skærm, og lærerne har fået inspiration til at arbejde videre med temaerne i deres undervisning.

Potentialer:

Skærme fylder meget i børn, unge og familiers liv, og Sund Digital Trivsel har mødt en stor efterspørgsel og tilfredshed blandt forældre og lærere. For at fremme et vedvarende fokus på sunde digitale vaner og fællesskaber, er der et potentiale i at supplere indsatsen med kompetenceudvikling af lærere.



Igang-
værende

I alt **45 skoler og 144 klasser** har i perioden fra oktober 2023 til marts 2026 haft besøg af Sund Digital Trivsel

Niveau



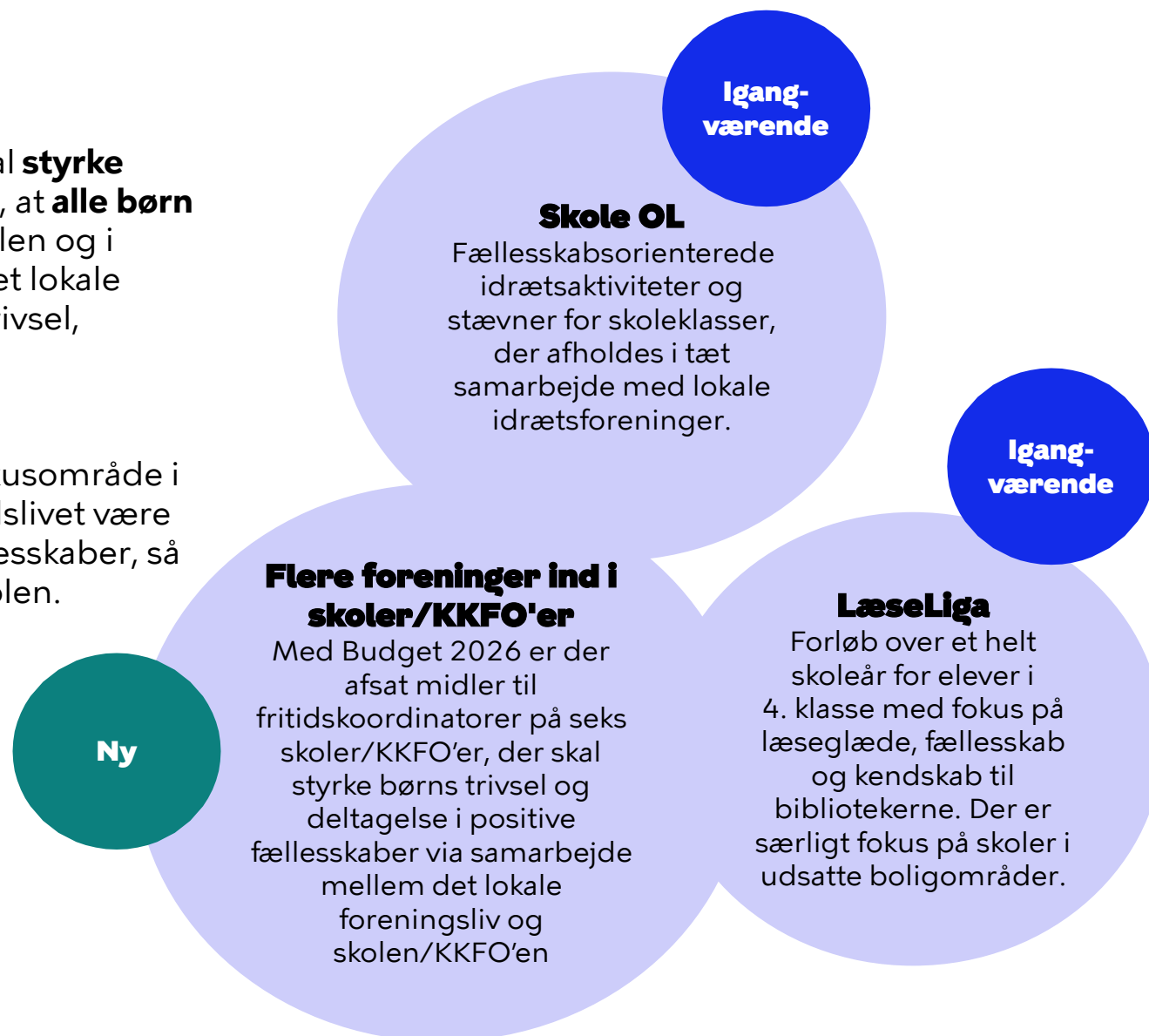
Trivsel
Let mistrivsel
Mistrivsel
Svær mistrivsel

Det gør vi i København

København har flere forskellige tværgående indsatser, der skal **styrke børns glæde ved bevægelse, læsning og kultur** og sørge for, at **alle børn og unge oplever at være en del af positive fællesskaber** i skolen og i fritiden ved at bygge bro mellem skoler og institutioner og det lokale kultur- og fritidsliv. Indsatserne har fokus på børn og unges trivsel, fællesskab og udvikling af nye færdigheder.

Potentialer:

Der er potentialer for, at børn med særlige behov bliver et fokusområde i de tværgående indsatser. På denne måde kan kultur- og fritidslivet være med til at understøtte ambitionerne i Mangfoldige børnefællesskaber, så flere børn og unge trives og udvikler sig i fællesskaberne i skolen.



Det gør vi i København

Det lettilgængelige behandlingstilbud er i Københavns Kommune etableret med én indgang – **Indgang til bedre mental sundhed** hvor københavnske børn og unge i psykisk mistrivsel og deres familier kan henvende sig og hjælpes til det rette tilbud. Indgangen bemannes af erfarne fagpersoner med indgående kendskab til både målgruppen og de relevante tilbud i kommunen. Det lettilgængelige behandlingstilbud gør det muligt at sætte tidligt ind og forebygge, at problemerne vokser sig større.

Antallet af henvendelser er stigende, og omhandler en bred vifte af mistrivselproblematiker. De første erfaringer viser, at henvendelserne primært omhandler børn og unge i aldersgrupperne 9-12 år, 15 år og særligt piger.

Potentialer:

Med regeringens aftale om en 10-årsplan for psykiatrien fra 19. maj 2025, er der lagt op til en udvidelse og styrkelse af de lettilgængelige behandlingstilbud med tilførsel af yderligere midler. Yderligere skal det i en evaluering, der gennemføres i 2026, bl.a. afklares, om målgruppen bør udvides til også at omfatte de 0-5-årige, og om tilbuddet bør udvides med socialfaglige og pædagogiske indsatser. Desuden er der potentiale i at styrke samarbejde med øvrige kommunale funktioner, herunder skoler, Kultur- og Fritidsforvaltningen, Socialforvaltningen og med eksterne aktører såsom civilsamfund og almen praksis.



Igang-
værende

**2. januar 2025
åbnede det
lettilgængelige
behandlings-
tilbud**

**Et samarbejde
mellem SUF, SOF
og BUF** der skal
sikre hurtig og
koordineret støtte
til børn og unge i
psykisk mistrivsel

Det gør vi i København

Københavns Autismehus er et sted, hvor børn, unge og voksne med autisme – og deres familier – kan få hjælp og støtte samlet på ét sted. Autismehuset er forankret i SOF.

Huset gør det let for personer med autisme at få den hjælp, de har brug for, og at skabe bedre sammenhæng i tilbuddene. I huset er samlet en vifte af tilbud, herunder bl.a. rådgivning, kortere kurser og forløb fx i forhold til selvforståelse og mestring. Desuden er der mulighed for individuelle behandlingsforløb, gruppeforløb, forløb for pårørende, samt en åben cafe med daglige aktiviteter, som fx kreaværksted, bevægelse, lektiehjælp og sociale fællesskaber.

Potentialer:

Der er potentiale for at indsatsen kan styrke sammenhængen mellem kommunens tilbud og skabe en mere helhedsorienteret støtte for københavnere med autisme – både nu og i fremtiden.



Igang-
værende

**Autismehuset
åbnede i august
2025**

24,4 mio. kroner
er afsat i perioden
2024-2028 til
etablering af huset
og udvikling af
tilbuddene.

Det gør vi i København

Københavns Kommune har en række indsatser, der skal hjælpe **børn med bekymrende skolefravær**. Flere indsatser er et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen og er forankret i enkelte områder. Københavns Kommune har således ikke en fælles bydækkende indsats (udover sygeundervisning ved Holbergskolen). Der er iværksat en tværgående analyse om fravær og tabt arbejdsfortjeneste i samarbejde mellem Økonomiforvaltningen, Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen, som skal belyse risikofaktorer og årsagssammenhænge. Resultaterne af analyserne forventes at være offentliggjort i første halvår af 2026.

Potentialer:

Det er aftalt, at Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen med afsæt i en kortlægning af eksisterende indsatser og sygeundervisning ved Holbergskolen samt resultaterne fra den tværgående analyse skal afdække eventuelle behov for nye tiltag for at forebygge og reducere både kortere og længerevarende fravær. Der er desuden et potentiale i at inddrage civilsamfundsaktører i arbejdet med bekymrende fravær, da de kan udgøre en vigtig ressource ift. at definere og løse problemet.



Igang-
værende

U-start

Indsats på Amager, der skal hjælpe børn med bekymrende og omfattende fravær tilbage i skolen. Indsatsen består af et tæt samarbejde mellem bl.a. familien, skolen og medarbejderen fra U-start.

Igang-
værende

Koordineret fraværsindsats

Indsatsen understøtter skoler med rådgivning, og kan bidrage med konkret hjælp ved behov, fx følge barnet eller den unge i skole. Afprøves i Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave.

Skolefraværs- rådgivere

Hjælper børn og unge med bekymrende fravær og deres familier til at få vendt de mønstre, der spænder ben for et stabilt fremmøde. Afprøves i Nord.

Igang-
værende

Det gør vi i København

En God Familiestart hjælper forældre med børn i 0-2 års alderen med at skabe en tryk tilknytning og god relation til deres barn. Forældrene får tid og hjælp til at reflektere over deres forældrerolle samt blive trygge i forældreskabet.

I 2023 blev tilbuddet udvidet til hele byen, hvilket har betydet, at langt flere familier nu kan få hjælp.

Potentialer:

Indsatsen kan medvirke til at forebygge mistrivsel hos barnet ved at skabe tryghed og gode relationer tidligt i livet.

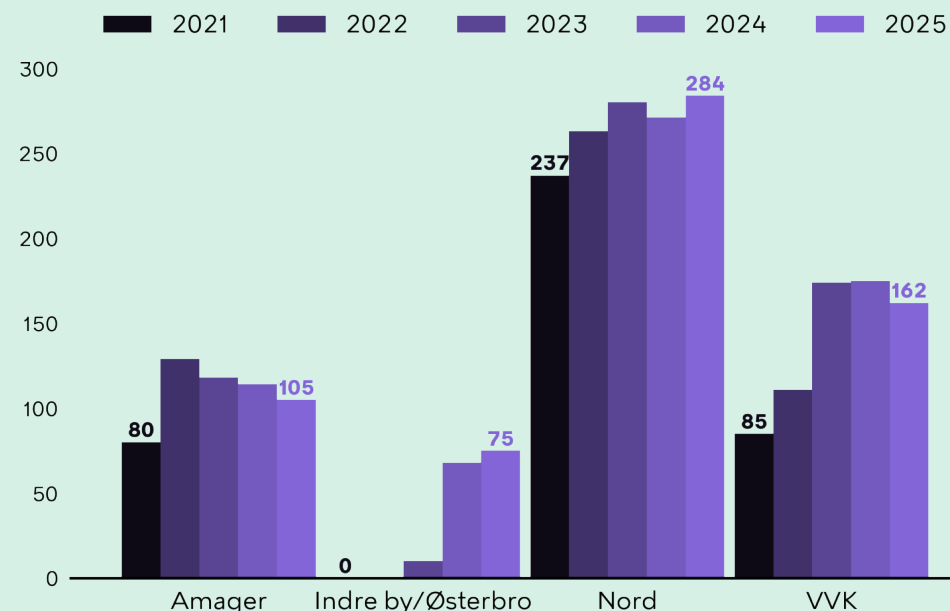
Erfaringerne fra indsatsen – herunder muligheden for at opskalere, så flere kan hjælpes – kan muligvis inspirere andre indsatser for forældre, så flere kan få støtte til forældreskabet, når det er svært – også selvom deres børn er ældre.



Igang-
værende

Antal besøgte familier

Antal besøgte familier i En God Familiestart, fordelt på områder



Det gør vi i København

I København arbejder vi allerede sammen med civilsamfundsorganisationer

Med trivselsstrategien har vi fokus på at mistrivsel er en sammensat udfordring, der skal løses i fællesskab. Vi ønsker derfor at styrke samarbejdet med civilsamfundet og interesseorganisationer for at bygge bro mellem de mange aktører, der med hver deres ekspertise kan være med til at løfte opgaven.

Forvaltningerne har siden sidste afrapportering opbygget et fælles vidensgrundlag om Københavns Kommunes samarbejde med civilsamfundet om børn og unges trivsel. De fire forvaltninger samarbejder allerede bredt med civilsamfundsaktører om børn og unges trivsel.

Civilsamfundsorganisationer bidrager til øget variation i skoledagen, flere deltagelsesmuligheder i fællesskaber samt styrket trivsel og mere mangfoldige børnefællesskaber. Samarbejdet spænder over forskellige former som partnerskaber, tilskudsaftaler, netværksmøder mm. Der samarbejdes i nogle tilfælde med de samme aktører på tværs af forvaltningerne, men om forskellige indsatser.

Potentialer:

Der ses et potentiale i at styrke og koordinere det strategiske samarbejde med civilsamfundet, bl.a. med henblik på at inddrage civilsamfundsaktører i både problemdefinerende og problemløsende processer. Civilsamfundet bør således ikke alene inddrages i udviklingen af løsninger på konkrete udfordringer, men også tidligt i processen, hvor problemer identificeres, prioriteres og afgrænses. Yderligere ses et potentiale i at afsøge mulighederne for at styrke samarbejdet med civilsamfundet indenfor den nuværende økonomiske ramme.



Sammen med civilsamfundet vil vi sikre, at alle børn og unge trives ved at give dem adgang til inkluderende og meningsfulde fællesskaber – både i og uden for kommunale tilbud.

Civilsamfundet bidrager til trivsel på mange måder, fx:

- kan børn og unge mødes i andre arenaer end kommunale tilbud og familiens rammer, fx i lokale foreninger eller organisationer som Ventilen
- faciliterer Nørrebro United og CIK Brydning fællesskaber for børn og unge i skole- og KKFO-tiden
- kan børn og unge få andre voksenrelationer (baseret på frivilligt engagement) fx gennem mentorordningen "Barnets Ven" og "Hjem til Os" begge fra Red Barnet
- gennem tilbud som EmpowR fra GirlTalk og supplerende seksualundervisning fra Sex & Samfund, der supplerer og understøtter den kommunale kernerdrift

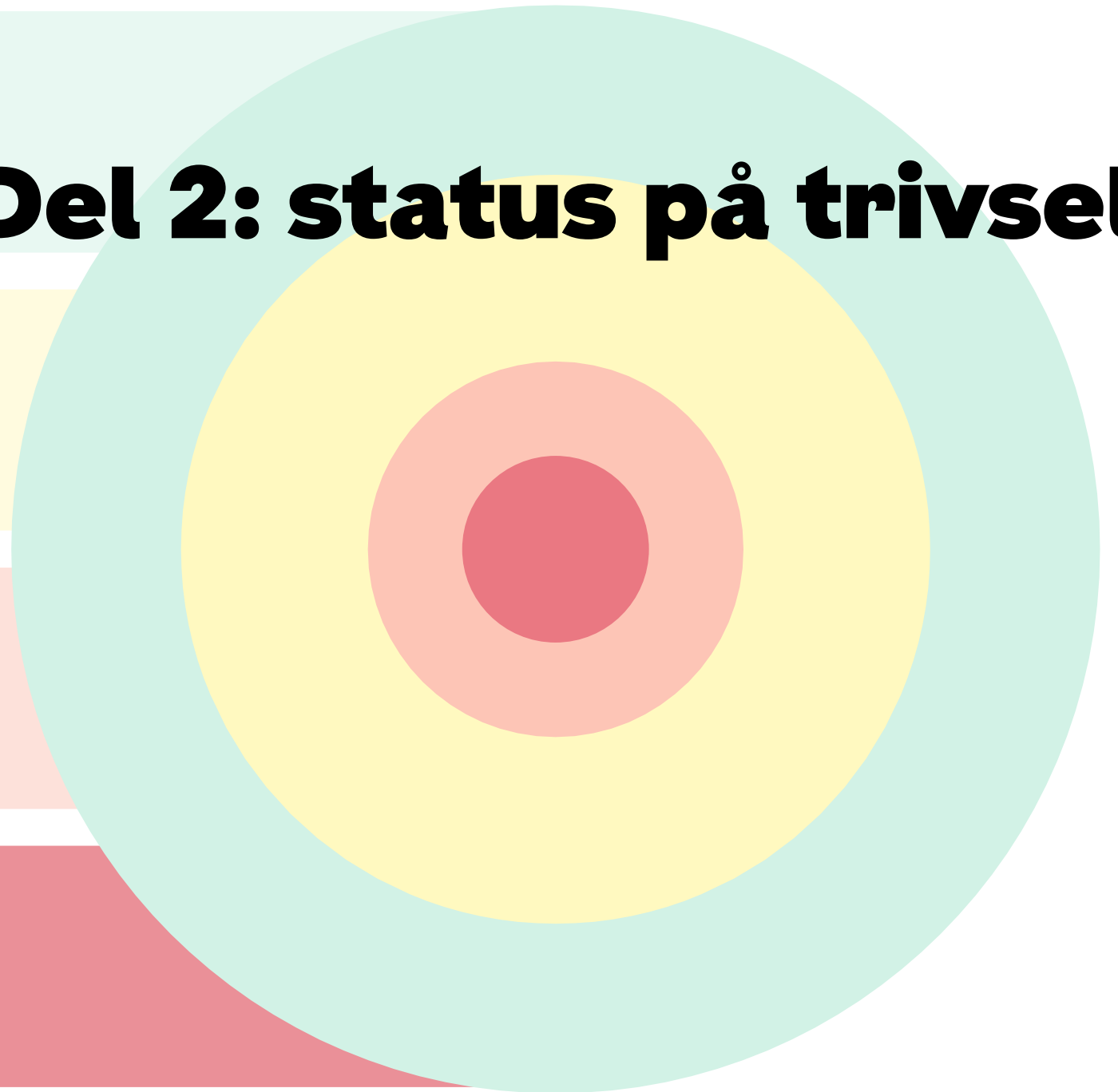
Trivsel

Del 2: status på trivsel

Let mistrivsel

Mistrivsel

Massiv mistrivsel



Størstedelen af børn og unge i København har det godt eller rigtig godt i...

De fleste børn og unge har det godt – særligt derhjemme og i fritiden.



Hjemmet

84% i 3. klasse

92% i 6. klasse

87% i 9. klasse

93% på ungdomsuddannelser



Skolen

61% i 3. klasse

74 % i 6. klasse

72% i 9. klasse

89% på ungdomsuddannelser



Fritiden

69% i 3. klasse

91% i 6. klasse

90% i 9. klasse

96% på ungdomsuddannelser

Svarkategorierne for "Hvordan har du det hhv. derhjemme, i skolen og i fritiden?" varierer på tværs af Ungeprofilen og de tre klassetrin i Børnesundhedsprofilen, hvilket betyder, at resultaterne ikke kan sammenlignes på tværs.

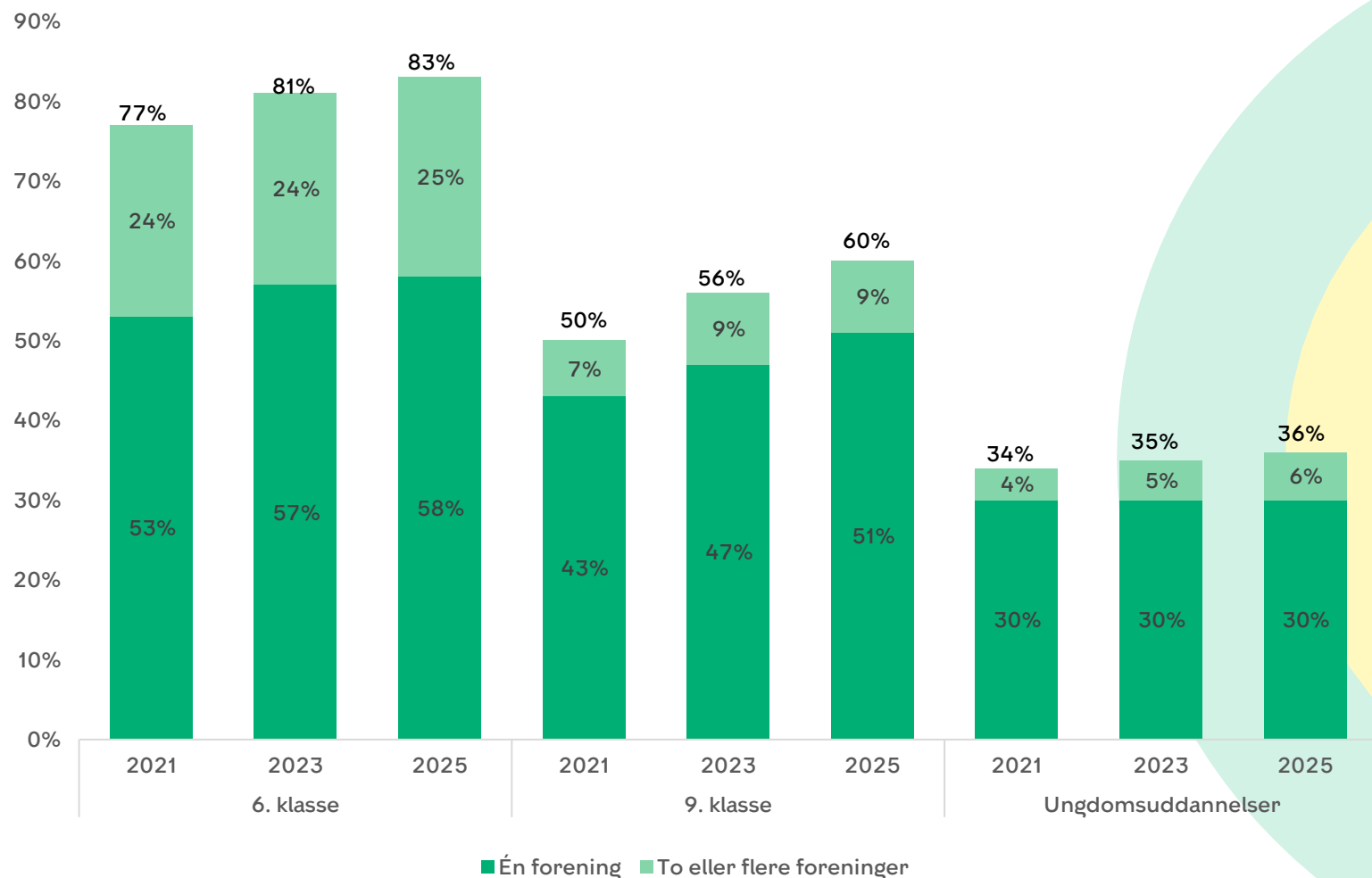
Det kan være en del af forklaringen på, hvorfor resultaterne blandt eleverne på ungdomsuddannelserne er højere end i grundskolen. Samtidig kan variationen i svarkategorierne have betydning for, at resultaterne er lavere blandt eleverne i 3. klasse.

Deltagelse i foreningsliv falder i takt med, at eleverne bliver ældre

Andelen af elever i 6. og 9. klasse, der deltager i én eller flere fritidsaktiviteter i foreninger hver uge, er steget siden 2021.

For elever på ungdomsuddannelserne er deltagelsen i foreningslivet stabil over tid.

Samtidig falder andelen af elever, der deltager i ugentlige fritidsaktiviteter i foreningslivet, markant, jo ældre eleverne bliver.



■ En forening ■ To eller flere foreninger

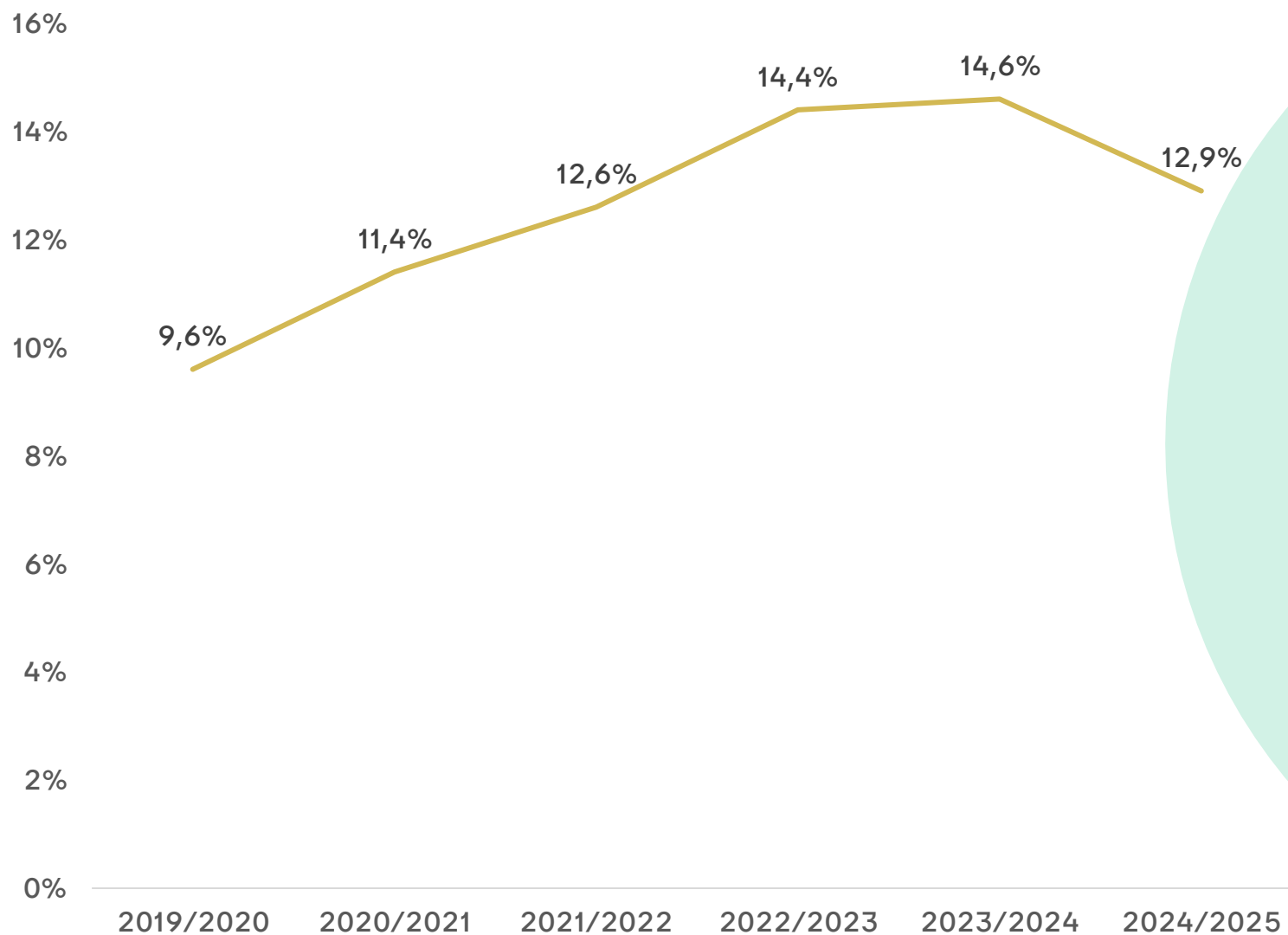
Figuren viser børn og unges deltagelse i foreningslivet bredt, herunder deltagelse i sport, e-sport, teater, musik, spejder mv.

Kilder: Børnesundhedsprofilen 2025 og Ungeprofilen 2025/2026

Andelen af børn og unge med lav trivsel i den københavnske folkeskole, er faldende

Efter en kraftig stigning de seneste fem år ses nu for første gang et fald i andelen af elever i den københavnske folkeskole med lav trivsel.

Her er tale om elever der fx oplever mobning, ensomhed, ondt i maven og ikke kan lide frikvartererne.

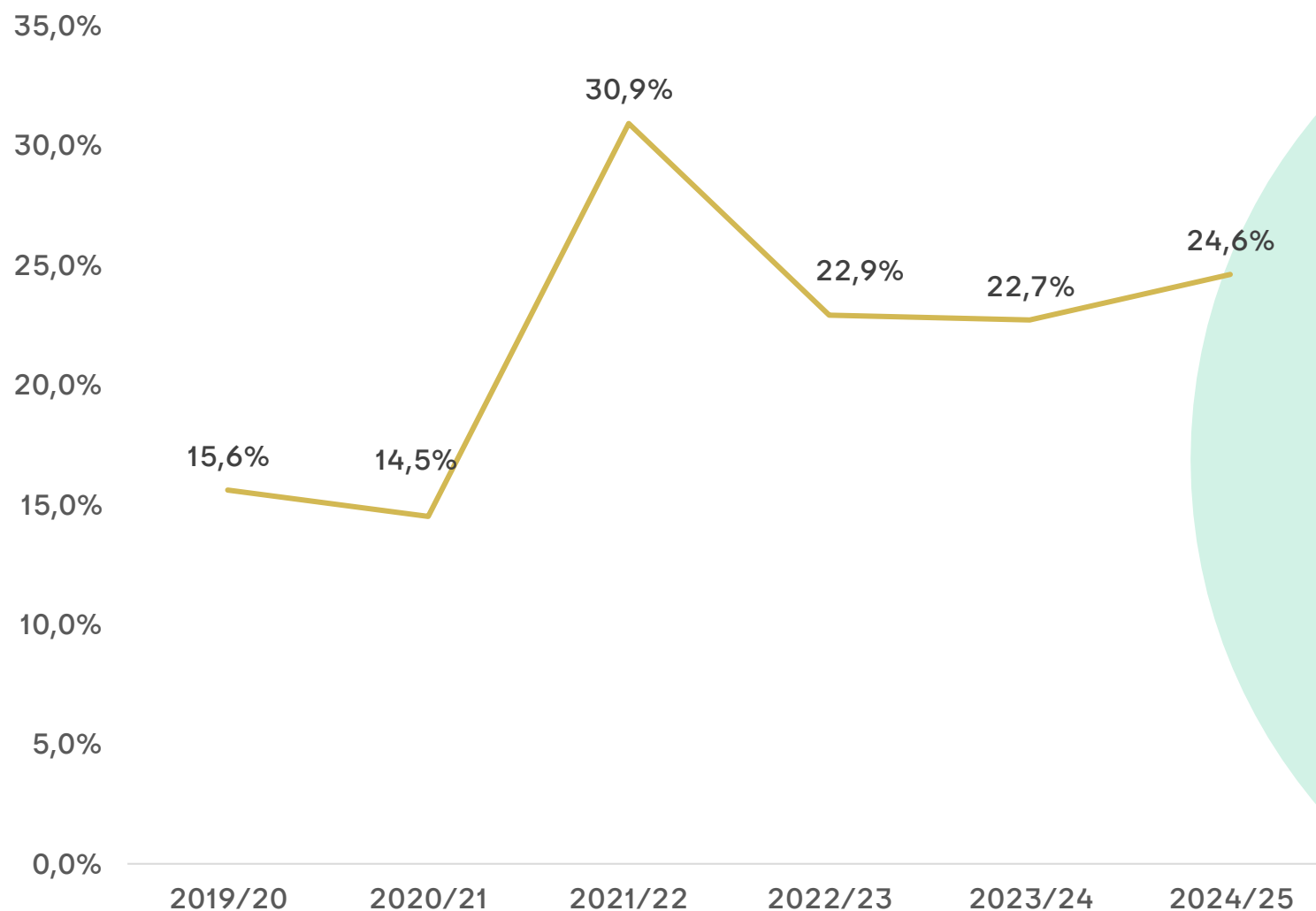


Kilde: Den nationale trivselsundersøgelse

Mange folkeskoleelever har højt skolefravær

Andelen af elever i den københavnske folkeskole med 10 procent fravær eller mere.

Selvom der efter covid19 er set et fald i andelen af elever med mindst 10 procent fravær er det stadig næsten hver 4. elev, der har meget fravær og andelen er stigende.

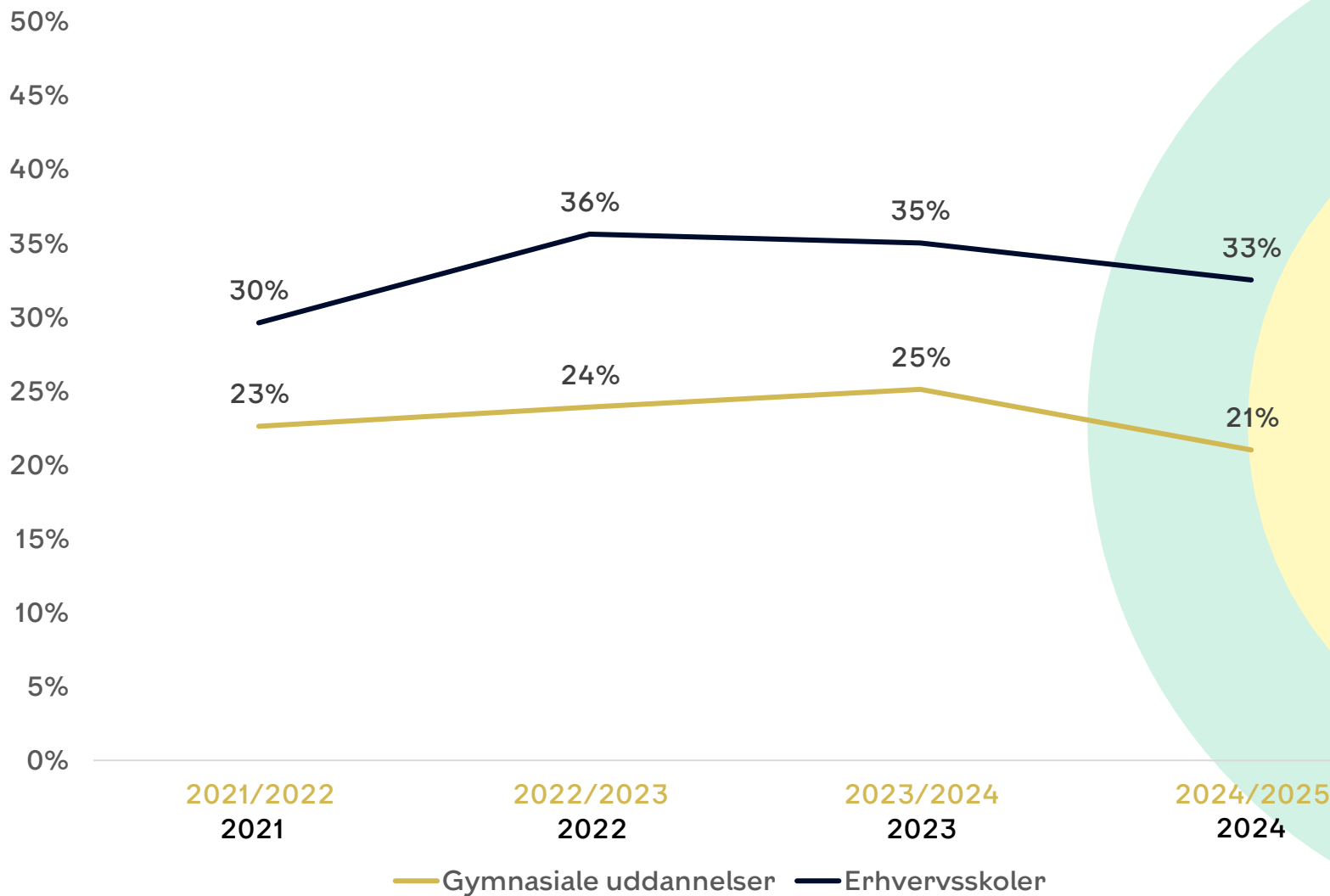


Andelen af elever med mere end 15 procent fravær på erhvervsskoler og gymnasiale uddannelser er marginalt faldende

Figuren viser andelen af elever med 15 procent fravær eller mere på de gymnasiale uddannelser og erhvervsskoler i København.

For erhvervsskolerne ses en tendens til, at fraværet har været faldende siden 2022.

Blandt eleverne på de gymnasiale uddannelser ses en tendens til en marginal stigning af fraværet frem til 2023/2024, hvorefter andelen er faldet fra 25 procent til 21 procent i 2024/2025.

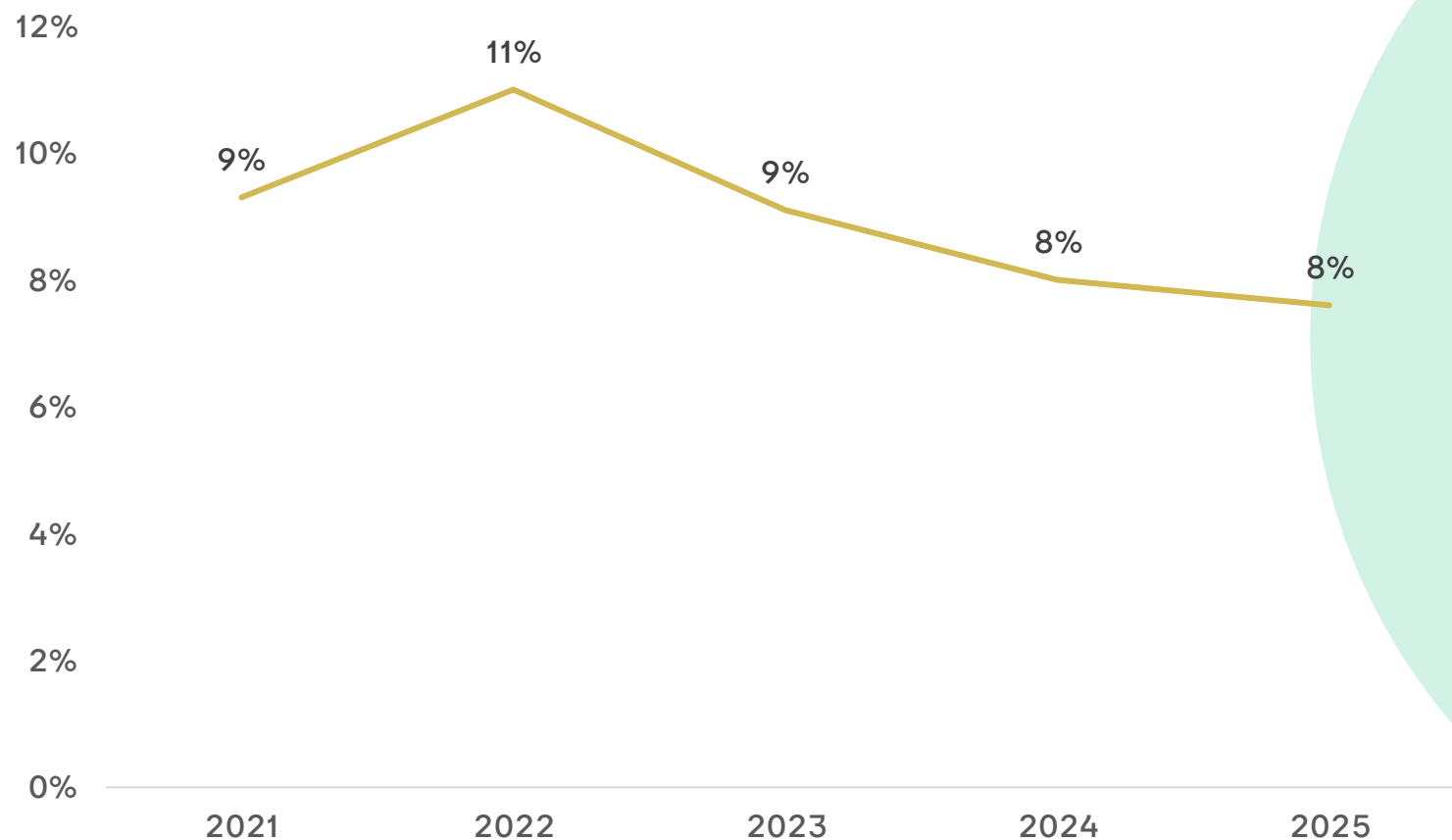


Fraværtsdata for gymnasiale uddannelser opgøres per skoleår, mens det for erhvervsskoler opgøres per kalenderår.

Fraværtsdata er kun tilgængeligt for tre af de syv erhvervsskoler, som er en del af Københavns Kommunes partnerskab med ungdomsuddannelser.

Færre unge på ungdomsuddannelserne føler sig ensomme

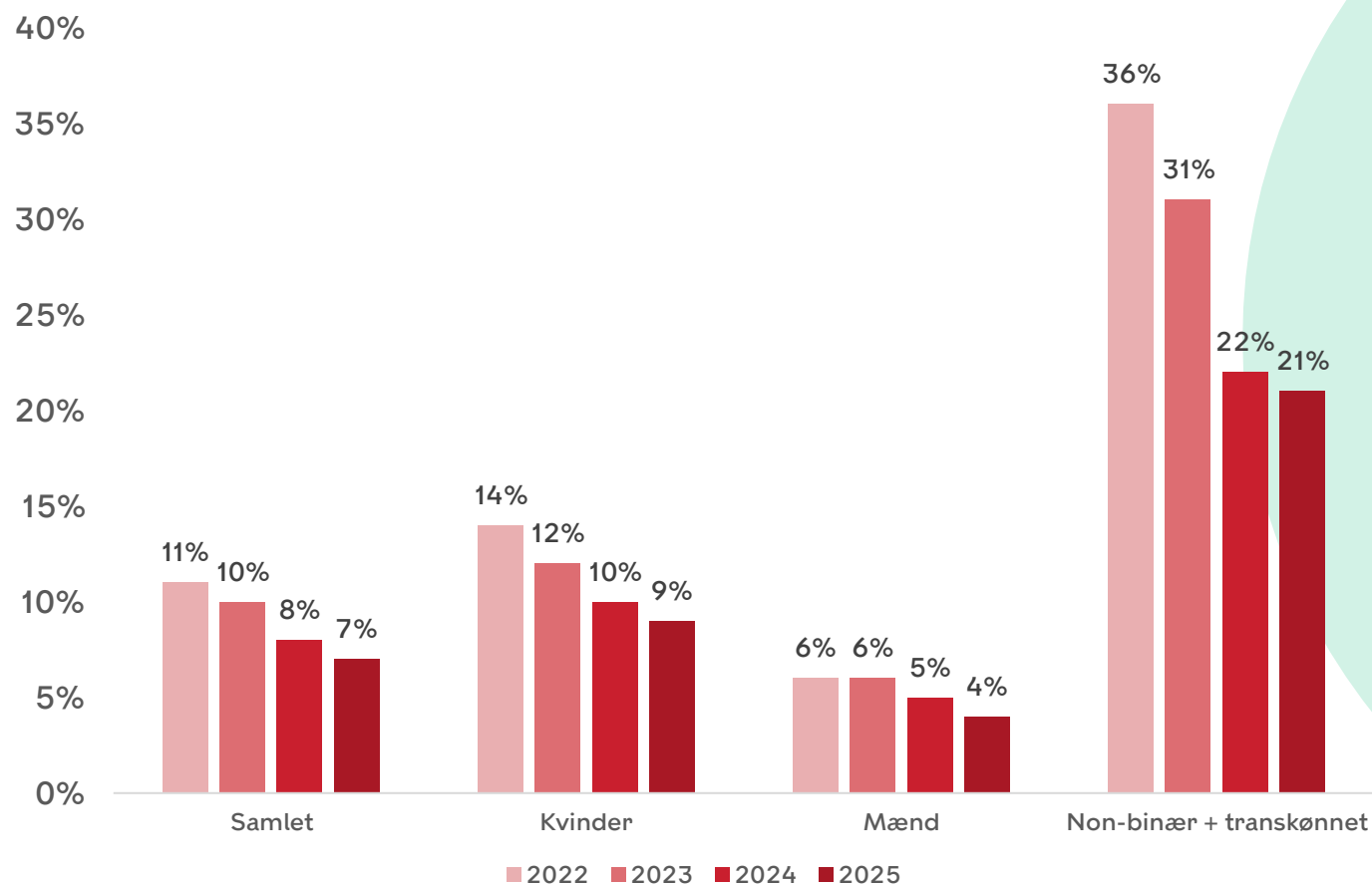
Andelen af unge på ungdomsuddannelserne, der angiver at de føler sig ensomme ofte eller meget ofte er faldet siden 2022.



Andelen af unge på ungdomsuddannelser, der scorer lavt på WHO's trivselsindeks, er faldende

Siden 2022 har der været et fald i andelen af unge på ungdomsuddannelser, der scorer lavt på WHO's trivselsindeks.

En større andel kvinder end mænd er placeret i den laveste ende af indekset, og for non-binære og transkønnede er andelen markant højere.



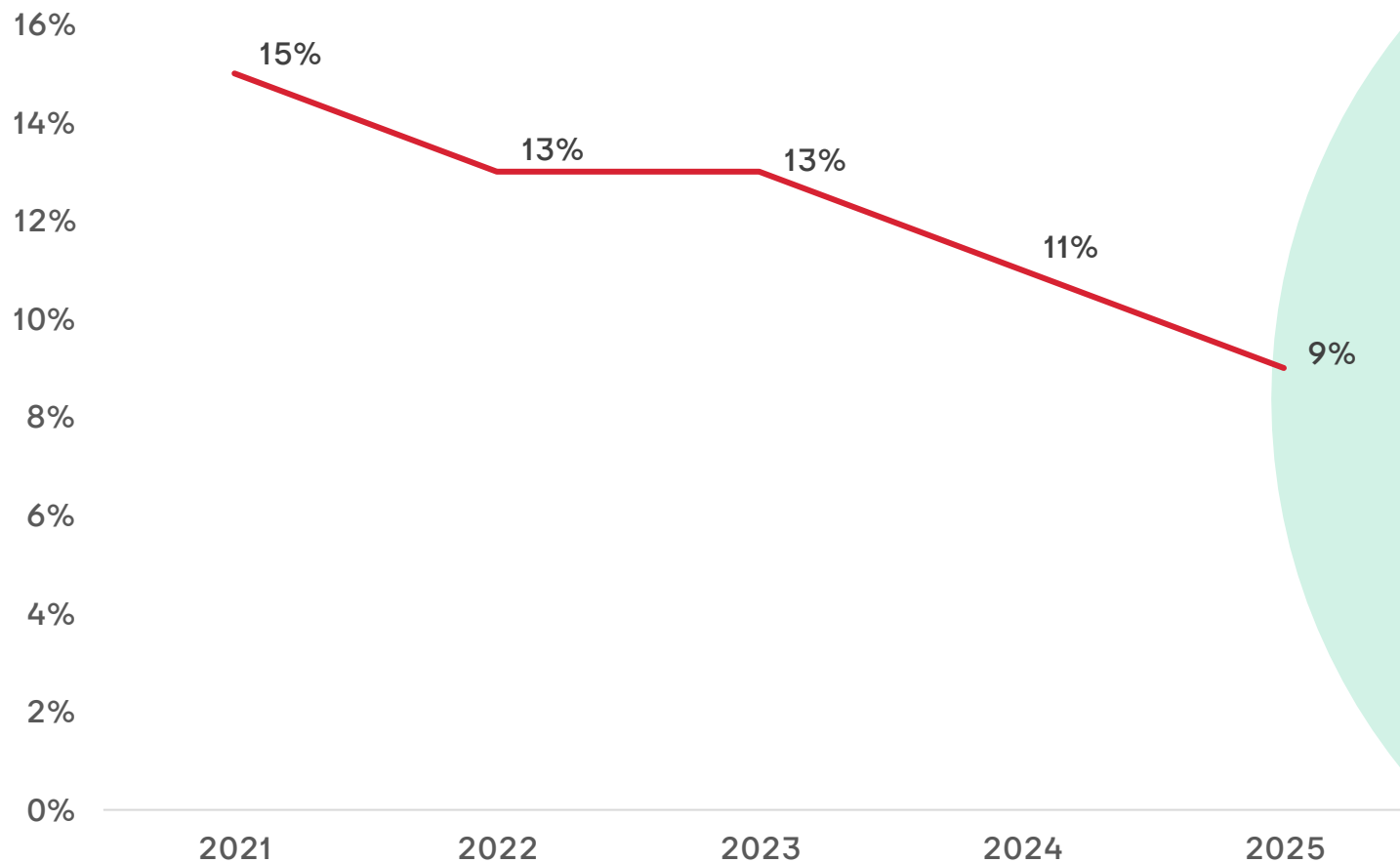
En lav score på WHO's trivselsindeks betyder, at der er en reel risiko for bl.a. depression eller langvarig stress

Kilde: Ungeprofilen 2025/2026

Andel af unge, der bevidst har gjort skade på sig selv er faldende

Omkring 9 procent af unge på ungdomsuddannelserne i København har bevidst gjort skade på sig selv indenfor det seneste år.

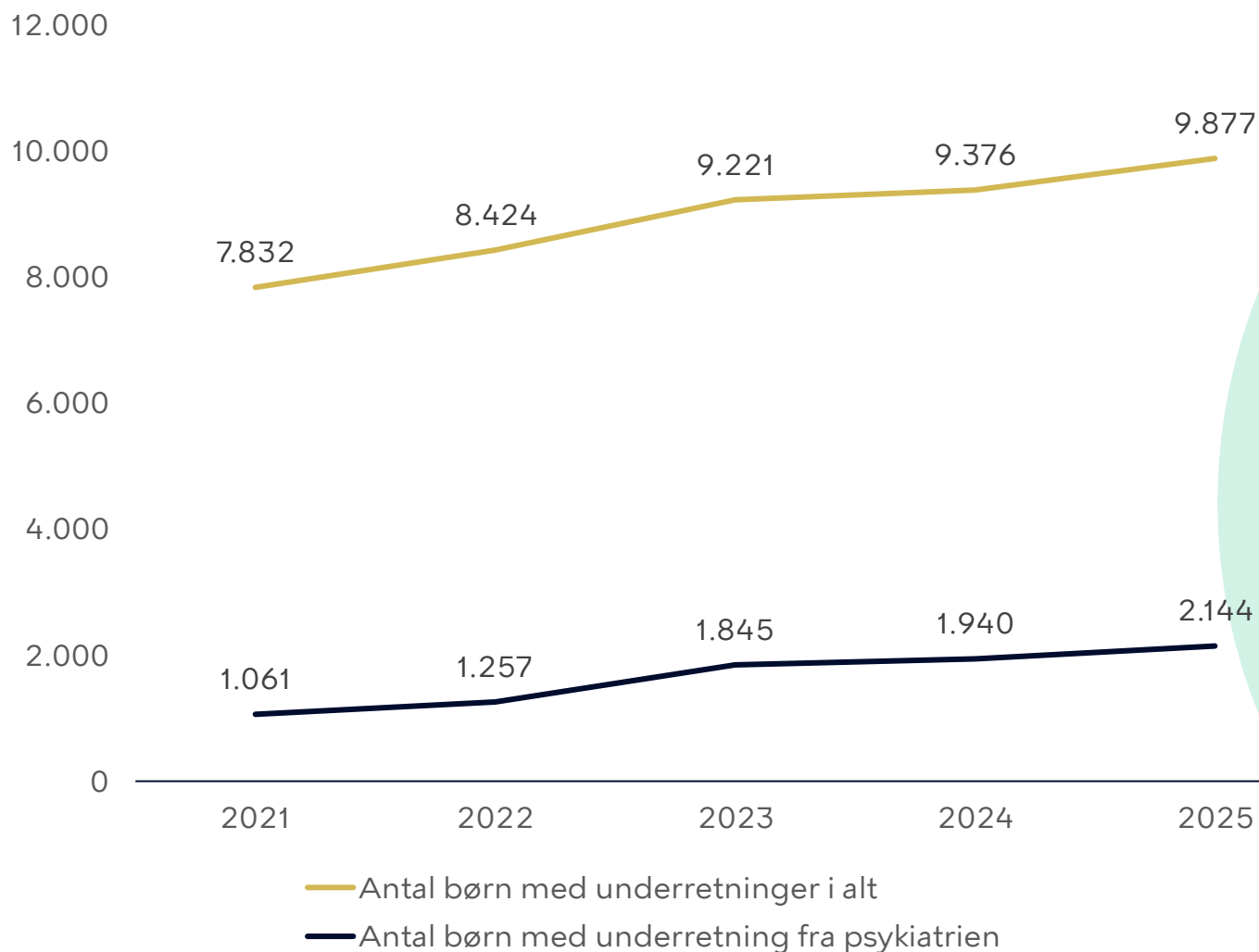
Siden 2021 har andelen af unge, der bevidst har gjort skade på sig selv været faldende.



Flere børn mistrives i en grad, så Socialforvaltningen involveres

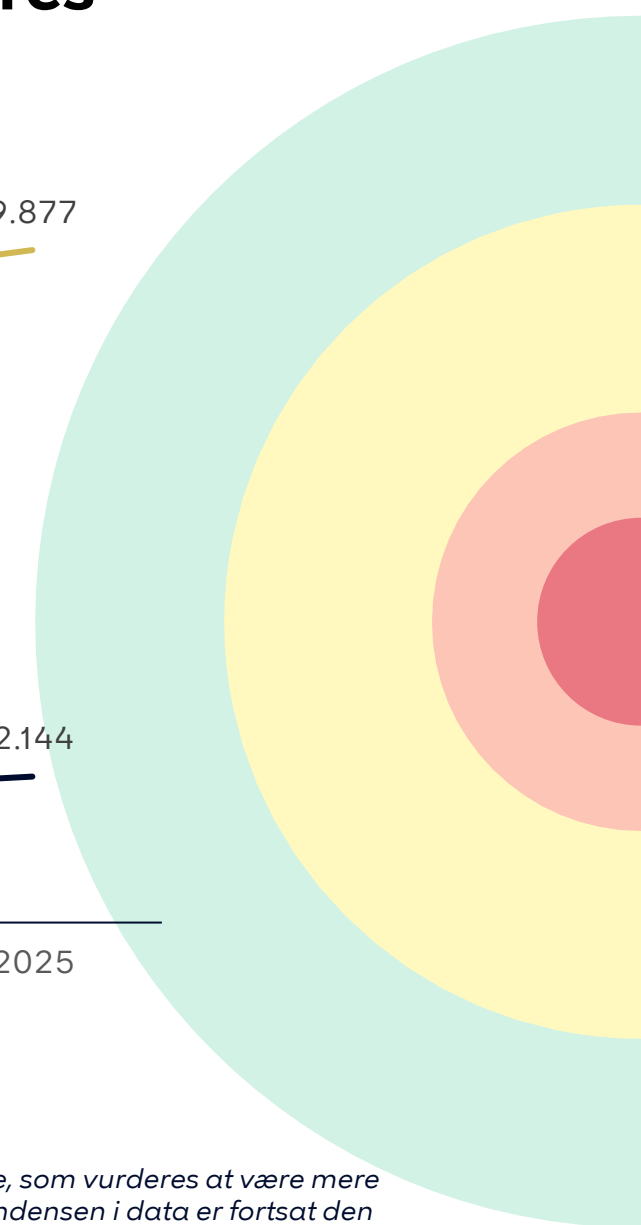
De seneste år er antallet og andelen af københavnske børn og unge (0-17 år), der underrettes om, steget. Hovedparten af underretninger kommer fra skolen og psykiatrien.

Psykiatrien underretter systematisk kommunen, når de opstarter behandlingen af et barn. Udviklingen i antallet af underretninger fra psykiatrien kan derfor være et udtryk for, at flere børn og unge er i kontakt med børne- og ungdomspsykiatrien, og har brug for hjælp fra Socialforvaltningen.



Kilde: Din Sociale Indgang - Børn i SOF.

*Socialforvaltningen har valgt at rapportere data ud fra en anden opgørelsesmetode end tidligere, som vurderes at være mere retvisende. Data med den nye opgørelsesmetode varierer i mindre grad ift. tidligere opgørelse. Tendensen i data er fortsat den samme.



Figuren viser hvor mange børn og unge, Socialforvaltningen får underretninger om og som en delmængde heraf hvor mange børn, der underrettes om fra psykiatrien*

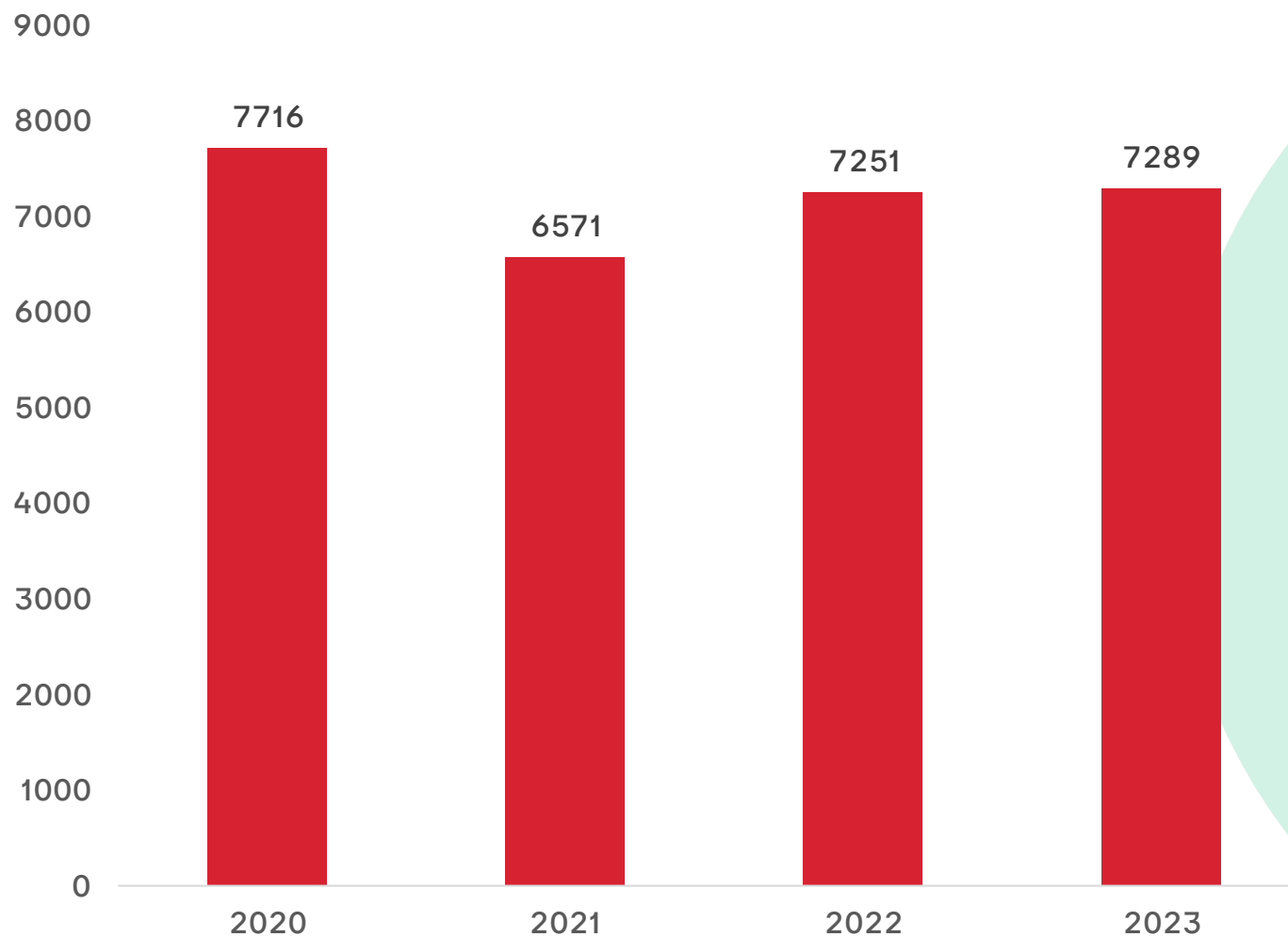
Antallet af unge mellem 16 og 24 år, der er uden job og uddannelse

At være en del af fællesskaber og bidrage på arbejdsmarkedet og uddannelse er betydningsfuldt for unges trivsel. Samtidigt skal der tages forbehold for, at det at være udenfor uddannelse og job kan skyldes mange andre faktorer, såsom konjunkturer på arbejdsmarkedet eller sabbatår. At være uden job og uddannelse er derfor ikke ensbetydende med, at de unge mistrives.

Fra 2009 til 2021 faldt antallet af unge i København, der hverken var i beskæftigelse eller uddannelse.

Siden 2022 er antallet steget, hvilket går imod borgerrepræsentationens målsætningen om at halvere gruppen frem mod 2030 i forhold til 2020-niveauet.

Opgørelsen viser antallet af unge uden for job og uddannelse på et givent tidspunkt og er dermed et øjebliksbillede. Opgørelsen tager derfor ikke højde for unge, der kun midlertidigt befinder sig mellem job og/eller uddannelse.



Kilde: Danmarks Statistik. Det nyeste tilgængelige data er fra 2023, fordi Danmarks Statistik, har en vis forsinkelse i deres opgørelser og derfor endnu ikke har publiceret nyere tal.