



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Bilag 2. Erfaringer med forberedelsestid til pædagogisk personale i andre kommuner

I forslaget til budgetpakke til kvalitetsløft i dagtilbud indgår et forslag om forberedelsestid til pædagogisk personale. Udvalget har spurgt til, hvordan andre kommuner håndterer forberedelsestid. Dette notat opridser derfor erfaringer fra andre kommuner, hvor forberedelsestid vurderes at have en positiv betydning både for den faglige kvalitet og for muligheden for at rekruttere pædagoger og få dem til frivilligt at gå op i tid.

Omfanget af forberedelsestid i andre kommuner

En række kommuner har afsat midler til forberedelsestid for pædagoger i budgettet for 2026, herunder Køge, Herlev, Sorø, Ballerup, Rødovre, Greve og Hvidovre, typisk én ugentlig time til forberedelse.

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles afdækning af pædagogers forberedelsestid fra 2024 blandt 321 tilfældigt udtrukne dagtilbud viser, at der er afsat tid til forberedelse i de fleste dagtilbud. 43 pct. af pædagogerne i undersøgelsen har 0-1 time forberedelse om ugen (mange ½ time) og 37 pct. af pædagogerne har 1-2 timer om ugen, mens de resterende 20 pct. har over 2 timer ugentlig (det gælder for dem alle, at tiden også alene være prioriteret lokalt; der er ikke nødvendigvis sat midler af til det i kommunen).

Effekter af forberedelsestid

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles undersøgelse af pædagogers forberedelsestid nævnt ovenfor viser, at 92 % af lederne ser et fagligt løft. Rapporten henviser desuden til, at de foreløbige erfaringer fra kommuner, der forsøgsvist har indført forberedelsestid, viser, at flere pædagoger ønsker at gå op i tid, hvis de får afsat tid til faglig fordybelse og forberedelse.

Køge Kommune indførte i januar 2025 én times betalt forberedelsestid pr. uge til alle pædagoger i dagtilbud på baggrund af gode erfaringer med først at indføre det i en række af kommunens dagtilbud. Kommunen har i 2025 gennemført en evaluering af forberedelsestiden, herunder gennem interviews og en spørgeskemaundersøgelse blandt pædagogerne. Den viser bl.a., at:

- Pædagogerne oplever forberedelsestiden som meningsfuld og nødvendig. Den giver bedre mulighed for at omsætte pædagogiske intentioner til praksis og styrker arbejdet med børns trivsel og udvikling.

27-05-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 6579

Dokumentnummer i F2
10934612

Sagsnummer i eDoc
2026-0111706

Sagsbehandler
Sanne Andersen Sepstrup

- Pædagogisk kvalitet: 85 % oplever, at forberedelsestiden styrker fagligheden – især gennem bedre planlægning af aktiviteter, der understøtter børnefællesskaber og indsatser for børn i udsatte positioner
- Arbejdsmiljø: 76 % oplever øget arbejdsglæde og faglig stolthed. 70 % siger, at behovet for at tage opgaver med hjem er mindsket
- Tilknytning: 85 % vurderer, at forberedelsestiden gør det mere attraktivt at blive i nuværende job.
- Tiltrækning: 70 % ser ordningen som en vigtig faktor (blandt flere), hvis de skulle søge nyt job
- Én times ugentlig forberedelsestid skaber bedre rammer for fagligheden, men dækker ikke hele den pædagogiske opgaveportefølje.
- Benchmarkdata i 2023 og 2024 viser fald i opsigelser og sygefravær samt stigning i antal fuldtidspædagoger.

Hele Køge Kommunes opsummering af evalueringen kan læses her: [Erfaringer fra Køge Kommune](#).