



Til Børne- og ungdomsudvalget: orientering om ansøgning til puljer ifm. ny dagtilbudslov

I juni 2017 indgik regeringen aftale med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre om et kvalitetsløft på dagtilbudsområdet – ”Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet”.

Aftalen har resulteret i et lovforslag, der indeholder forslag til ændringer i dagtilbudsloven jf. de initiativer, der blev foreslået i regeringens aftale. Lovforslaget er fremsat i Folketinget d. 28. februar 2018 og forventes endeligt vedtaget i maj 2018. BUU behandler lovændringerne på BUU mødet d. 23. maj.

I forbindelse med regeringens aftale, blev der afsat midler til to puljer:

- 1) Pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne (Der er afsat 164,2 mio. kr. til ansøgningspuljen, og midlerne fordeles til kommunerne på baggrund af det skønnede antal af 0-5-årige børn i kommunerne i 2018)
- 2) Pulje til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner (i alt 254,0 mio. kr.)

Børne- og ungdomsforvaltningen har i april 2018 ansøgt om midler fra begge puljer.

I de to vedlagte baggrundsnotater (Bilag 1 og bilag 2) beskrives rammerne for puljerne. Rammerne og hvordan midlerne tænkes anvendt indenfor disse rammer, er blevet drøftet med repræsentanter for leder og de faglige organisationer. De to baggrundsnotater er således udgangspunktet for ansøgningerne.

Kompetenceløftet skal have et praksisnært fokus. Det vil sige, at der er fokus på, at personale og ledelse, som får et kompetenceløft, vil kunne omsætte tilegnet viden, handlekompetencer og andre færdigheder i deres hverdag.

Det forventes at BUF får en melding om hvordan midlerne fordeles Børne- og Socialministeriets side i løbet af juni måned.

3. maj 2018

Sagsnr.
2018-0126256

Dokumentnr.
2018-0126256-3

Sagsbehandler
Line Jørsum Mortensen



21. marts 2018

Sagsnr.
2018-0126256

Dokumentnr.
2018-0126256

Pulje til kompetenceløft ifm. styrket ramme for læreplaner

Børne- og ungdomsforvaltningen har i april 2018 ansøgt ministeriets pulje til et kompetenceløft ifm. den nye styrkede ramme for læreplaner.

Ministeriets mål med puljen

Ministeriet ønsker at puljen skal bidrage til en vellykket implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Den styrkede ramme er beskrevet i masteren:

<http://socialministeriet.dk/media/18433/master-for-en-styrket-paedagoiske-laereplan.pdf>

Grundtankerne i masteren ligger fint i tråd med de mål og de spor, vi arbejder i i Børne- og Ungdomsforvaltningen, og det er forventningen, at kompetenceløftet vil understøtte det igangværende arbejde.

Midlerne i puljen er afsat til kompetenceløft af:

- Dagplejen
- Faglige fyrtårne
- Den daglige pædagogiske ledelse,
- Forvaltningsniveauet

Kompetenceløftet skal understøtte pædagogisk personale og ledelse i dagtilbud i at opnå et styrket kompetenceniveau, der kan bidrage til et generelt løft af kvaliteten i dagtilbud. Fokus for kompetenceløftet er at understøtte indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan herunder på at etablere gode og trygge læringsmiljøer, forældresamarbejde, samarbejde med andre sektorer som fx sundhedsplejen, samt på hvordan man skaber en god evalueringskultur.

Kompetenceløftet skal have et praksisnært fokus. Det vil sige, at der er fokus på, at personale og ledelse, som får et kompetenceløft, vil kunne omsætte tilegnet viden, handlekompetencer og andre færdigheder i deres hverdag.

Rammer for puljen

Der er faste rammer for, hvordan kompetenceudviklingen, som finansieres af midlerne fra ansøgningspuljen, skal anvendes. Midlerne kan anvendes til:

- Diplommoduler for faglige ledere og faglige fyrtårne
- Læringsforløb (3 dage) for faglige ledere og faglige fyrtårne

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

- Pædagogisk assistent uddannelse (PAU) for dagplejere
- Vikarmidler (frikøb af medarbejdere)

For både læringsdagene og diplommodulerne gælder at de skal afvikles og udvikles med udgangspunkt i fastsatte pejlemærker og læringsmål defineret af ministeriet. 50 % af pensum vil derved være fælles på tværs af udbydere og 50 % vil vi som kommune have mulighed for at tone og tilpasse den københavnske kontekst. Der opfordres endvidere til, at forløbene tilrettelægges ud fra 20-30-50 struktur, hvor 20 % af fokus og læringen foregår inden selve læringsdagene, fx ved at kommunen forbereder dagplejen, de faglige fyrtårne og de pædagogiske ledere / institutionslederne på forløbet, at 30 % foregår på læringsdagene, og 50 % foregår efter læringsdagene, fx ved at der lokalt i kommunen arbejdes med understøttende strukturer i form af fx læringsfællesskaber og aktionslæringsforløb.

Processen

Midlerne fra ministeriets pulje kan anvendes i perioden August 2018 – August 2022. Frem mod august 2018 skal vi udarbejde en detaljeret tidsplan, budget og konkret drejebog for uddannelsesforløbene. Dette vil ske gennem inddragelsesproces med sektoren og BUF vil bestræbe sig på at tone de forskellige forløb, så de er meningsfulde for de lokale områder og institutioner.

Dialogproces og sektoren behov/ønsker

Indholdet i ansøgningen er blevet drøftet med repræsentanter for lederne og de faglige organisationer.

Budskaberne fra sektoren er overordnet:

- Kompetenceløftet for faglige fyrtårne og ledere skal suppleres med et kompetenceløft for hele medarbejdergruppen
- Der er større efterspørgsel efter de korte læringsforløb, end der er på diplomforløb
- Indholdet på læringsforløbene for de faglige fyrtårne skal være tæt koordineret med det der foregår for lederne
- Der skal være et bredt kompetenceløft for hele sektoren, og dem med størst behov skal have mulighed for ekstra forløb

Målgruppen for midlerne

BUF har ansøgt på vegne af kommunale, selvejende og private dagtilbud, samt til dagplejen. Desuden er ansøgt om midler til forvaltningskurser.

Lokale understøttende strukturer

Det er kommunernes eget ansvar at sikre at forløbene for de kommunale, selvejende og dagplejen understøttes organisatorisk. Der er en forventning om at de kortere læringsforløb kun udgør 50 %, og

at den enkelte kommune selv sikrer de øvrige 50 % af kompetenceudviklingen. Dette kan fx ske ved at,

- De faglige fyrtårne kan deltage i løbende kompetenceunderstøttelse fx gennem det materiale Børne og Socialministeriet løbende udvikler til anvendelse af sparring samt understøttelse af lokale strukturer.
- De faglige fyrtårne kan mødes med andre fyrtårne til sparring og udvikling på tværs af dagtilbud
- Netværk og læringsfællesskaber på tværs af dagtilbud og forvaltning samt i de enkelte dagtilbud
- En fælles udvikling og læring hos en større gruppe af medarbejdere og ledere på tværs af dagtilbud og forvaltning

Vikarmidler

For at sikre at kompetenceudviklingsforløbene ikke påvirker den pædagogiske kvalitet for børnene i daginstitutioner, er det et krav at kommunen afsætter en andel af puljemidlerne til vikardækning for pædagogisk personale i dagtilbud og pædagogiske ledere. Midlerne til vikardækning skal både tilgå kommunale og private dagtilbud. Midlerne til vikardækning er beregnet ud fra at der gives vikardækning til alle forløb for faglige fyrtårne med ikke til ledere da det forventes at uddannelsesdagene kan planlægges så det ikke influere med direkte børnetimer.

Københavns anvendelse af puljemidlerne

Københavns kommune forventer at få ca. 10 % af ministeriets samlede pulje, svarende til ca. 20 mio. kr. Midler skal fordeles imellem ca. 500 dagtilbud (kommunale, selvejende og private) organiseret i ca. 70 klynger/netværk og 250 dagplejere.

I dialog med sektoren, er det vurderingen at der kan skabes det bedste løft af kvaliteten i dagtilbud i København, ved at arbejde ud fra følgende principper.

Faglige fyrtårne

- Der skal være 1 fagligt fyrtårn i hver institution
- Store institutioner og/eller særligt udfordrede institutioner skal have flere
- Alle klynger/netværk skal have mulighed for min 1 pædagog med diplom modul

Ledere

- Alle ledere skal have et fagligt læringsforløb
- Der skal være mulighed for at ledere der ikke har en diplomuddannelse tilbydes et diplommodul eller 1 leder fra hver klynge.

Omfanget af kompetenceløftet

- 1000 læringsforløb for faglige fyrtårne

- 70 diplommoduler for faglige fyrtårne
- 500 læringsforløb for ledere
- 70 diplommoduler for ledere
- 55 forvaltningskurser
- 2 x 5 seminar i områderne



21. marts 2018

Sagsnr.
2018-0126256

Dokumentnr.
2018-0126256

Baggrundsnotat pulje til flere pædagoger i institutioner med mange udsatte børn

Ministeriets formål med puljen

Ansøgningspuljens formål er, at mindske betydningen af negativ social arv ved at understøtte læring, trivsel og udvikling for børn i udsatte positioner gennem flere uddannede pædagoger, som kan arbejde systematisk og vidensbaseret med pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner. Tilgangen er godt i tråd med det, vi i forvejen arbejder med og efter i Børne- og Ungdomsforvaltningen i København.

Midlerne skal anvendes i perioden september 2018 til og med august 2021

Puljens anvendelse i København

Vi har i dag forskellige puljer og indsatser i Københavns Kommune, der på tilsvarende vis har til formål at understøtte udviklingen af højkvalitetsdagtilbud og herigennem bidrage til at øge chanceligheden. Midlerne fra puljen vil således kunne understøtte det igangværende arbejde med:

- Sociale normeringer – ca. 80 mio. kr. til 117 daginstitutioner (0-5 år) i 2018. Tildeles på baggrund af børnegruppens socioøkonomiske baggrund
- Midler til mere pædagogisk personale – ca. 30 mio. kr. til 25 vuggestuer (på baggrund af socioøkonomi) og 18 børnehaver (på baggrund af sprog)
- Tidlig indsats – ca. 70 institutioner med mange børn i udsatte positioner arbejder i 2017-2018 målrettet med analyse og udvikling af læringsmiljøet med support fra området og Fagligt Center.

Midlerne fra de eksisterende puljer i Børne- og ungdomsforvaltningen er etårige og øremærket ansættelse af mere pædagogisk personale, og evt. en mindre andel til kompetenceudvikling. Det er et krav, at institutionerne beskriver, hvordan de anvender midlerne og hvordan de omsætter de ekstra personaleressourcer til øget kvalitet i en handlingsplan. Handlingsplanen godkendes af områdechefen. Institutioner, der er med i Tidlig indsats, udarbejder en omfattende handlingsplan på baggrund af en grundig analyse af læringsmiljøet ved hjælp af redskabet KIDS. Indsatsen er toårig og udløber 2018.

Midlerne fra Socialstyrelsens pulje er treårige og øremærket ansættelsen af pædagoger. Det kan være en udfordring for især

Fagligt Indhold og Kvalitet

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009371201

institutioner med mange udsatte børn at rekruttere dygtige pædagoger, hvorfor forvaltningen skal understøtte institutionerne i ansættelsesprocessen.

Ansøgerkreds

Ansøgningspuljens ansøgerkreds er kommuner, der søger på vegne af kommunale daginstitutioner, selvejende daginstitutioner, privatinstitutioner, puljeordninger og udliciterede daginstitutioner.

Målgruppe

Daginstitutioner/enheder med mange børn i udsatte positioner defineres som institutioner med minimum 25 procent børn, hvis forældre får a) mindst 80 procent økonomisk fripladstilskud efter dagtilbudslovens § 43, stk. 1, nr. 2 og/eller b) en andel af socialpædagogisk fripladstilskud efter dagtilbudslovens § 43, stk. 1, nr. 4. Hvis en daginstitution består af flere enheder, søger kommunen på vegne af den enkelte enhed og ikke den samlede institution.

55 institutioner i København er i målgruppen og har udtrykt interesse for at indgå i ansøgningen. Heraf 24 kommunale, 28 selvejende og 3 private daginstitutioner. Institutionerne har mellem 25-94% af deres børnegruppe, hvis forældre modtager min. 80% økonomisk fripladstilskud og/eller en andel af socialpædagogisk fripladstilskud. Der er en overvægt af institutioner, der er placeret i område Nørrebro-Bispebjerg.

Dialogproces og sektorens behov/ønsker

Anvendelsen af puljen har kort været drøftet både repræsentanter for lederne og med de faglige organisationer, og her var der opbakning til de at søge til de institutioner, der ønsker det.

Understøttende strukturer

De institutioner som modtager midler, skal vejledes og dokumenteres af Team Dagtilbud i Socialstyrelsen.

Team Dagtilbud i Socialstyrelsen udarbejder en ramme for evaluering og dokumentation af indsatsen med udgangspunkt i grundlæggende elementer i den styrkede pædagogiske læreplan. Materialet har til formål, at give institutionerne indblik i, hvordan de kan arbejde med elementer fra den styrkede pædagogiske læreplan. Der afrapporteres ved udgangen af hver tilskudsperiode. Der gennemføres herudover vejledning eksempelvis som konferencer, temadage, gå-hjem-møder, videnssaloner eller lignende aktiviteter. Der kan i den forbindelse også søges om mini-vejledningsforløb hos styrelsens praksiskonsulenter, hvis det giver mening for institutionerne.

Københavnske institutioner i målgruppen er i høj grad institutioner, der allerede er stor opmærksomhed omkring, dvs. de fleste får i

forvejen midler til flere personaleressourcer i form af sociale normeringer og "finanslovsmidler" (Midler til mere pædagogisk personale). Derfor er en stor del af institutionerne også del af Tidlig indsats og har derigennem fået kompetenceudvikling. Der kan derfor både være behov for "ro til at arbejde" i den retning man er i gang med og hjælp fra forvaltningen til at leve op til krav om dokumentation og evaluering.