



# Idrætsskolen i Københavns Kommune

## Formål for Frederikssundsvejens Skole:

Målet med elevernes uddannelse på Frederikssundsvejens Skole er, at alle forlader skolen som hele mennesker med tolerance, selvværd og demokratisk samfundsforståelse samt med Folkeskolens Afgangsprøve til afsæt for en individuel målrettet ungdomsuddannelse.

Frederikssundsvejens Skole er en løftestang for mønstrebrydning i skolens distrikt og medvirker positivt til integrationen samt bruges som sparringspartner af lokalområdets interessenter og fremstår som én af krumtapperne for kvarterets kulturliv.

## Formål for idrætssporet:

Frederikssundsvejens Skole tilbyder en kuvøse for talenter på et højt sportsligt niveau.

## Mission:

Definitionen på et højt sportsligt niveau er, at eleven enten deltager eller spiller i den bedste række inden for én årgang eller tilhører den nationale elite uanset sportsgren.

Elevernes primæridræt støttes og udbygges ved en ansættelse af klub-, kreds- eller landstrænere på timebasis i skolens regi, men i et for idrætsudøveren mest optimalt miljø. For at kunne sikre afholdelse af træning på et professionelt stade indstiller specialforbund og klubber elitetræneremner til skolen.

Træningspas indpasses i elevskemaet ved at ligge om morgenen i moduler på 2 x 2 lektioner og et teorimodul på 2 x 2 lektioner.

**5.- 6. kl. :**

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. lek.	Primæridræt	Teori	Primæridræt	Teori	Skolefag
2. lek.	Primæridræt	Teori	Primæridræt	Teori	Skolefag

**1 7. – 9. kl.** ligger træningen i moduler på 2 x 3 lektioner og et teorimodul på 2 lektioner.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. lek.	Primæridræt	Skolefag	Primæridræt	Teori	Skolefag
2. lek.	Primæridræt	Skolefag	Primæridræt	Teori	Skolefag
3. lek.	Primæridræt	Skolefag	Primæridræt	Skolefag	Skolefag

Alle elever tilbydes optimale træningsbetingelser for deres primæridræt ved enten at anvende de lokale idrætscentre som Grøndalscentret, Genforeningspladsen, Bellahøjbadet eller lignende til de indkalkulerede træningspas. Idrætter med specielle krav afhandles direkte med specialforbund og klubber vedrørende økonomisk mulighed for understøttelse af træningsfaciliteter.

Alle elever udfordres til en maksimal udnyttelse af eget talent og potentiale ved fundering af special- og grundtræningen på et aldersrelateret træningskoncept jf. Danmarks Idrætsforbund.

I idrætsskolen tilbydes de samme obligatoriske fag som andre folkeskoleelever, idet elevklientellet sammensættes af andre eliteidrætsudøvere, der har samme mål og behov. Lærerteamet på idrætsskolen er sammensat af lærere, der forstår eliteidrætsudøveres specielle krav og psykologi, men samtidig kan fastholde et højt fagligt niveau til gavn for klassen som for den enkelte. I idrætsskolen bliver eleverne støttet og vejledt ekstraordinært, idet samarbejdet mellem specialforbund, kreds, klub og træner samt skole fokuseres af skolen til et tæt samarbejde med en fælles struktureret og styrket planlægning for øje.

Inden afgangsprøven skal alle elever på idrætsskolen have erhvervet sig en grundtræneruddannelse indenfor minimum deres egen sportsgren subsidiært et grundtrænerkursus indenfor boldspil, ketsjersport, atletik eller gymnastik. Alle elever skal have en grundlæggende viden om kroppen, bevægelsesapparatet og kostens betydning samt desuden en viden om styrketræning og mentaltræning. Timelærere til specifikke faglige temaer kontraktansættes af skolen til faglige input i fag som for eksempel fysisk træning og idrætspsykologi.

Endvidere er målet et idrætspsykologisk beredskab til elevens eget brug såvel som til coaching af andre.

I teorimoduler indlægges også lektioner til introduktion af andre idrætter, således at hele viften af idrætter er blevet præsenteret for eleverne inden eleverne forlader skolen. (Herved tilgodeses faget idræts formål samt inkluderer timetildelingen for faget idræt samt eventuelt tilbuds- eller valgfag under projektet).

Ved elevfravær til stævner og mesterskaber bruges elevernes kendskab til og arbejde med internetplatformen "Elevintra" til kommunikation af undervisningens indhold samt tilhørende opgaver. Eleverne forventes opkoblet til nettet via egen bærbar Pc eller internetcaféer.

## **Kriterier for optagelse**

Udvælgelsen af elevmassen foregår ved at forældrene søger optagelse på idrætsskolen i slutningen af 4. klasse.

Det forudsættes, at eleven er medlem af en klub under et specialforbund under Danmarks Idrætsforbund.

Eleven anbefales til optagelse på idrætsskolen skriftligt af klubtræner og/eller klub.

En samtale med et positivt indtryk mellem elev, forældre, ungdomslandsholdstræner eller tilsvarende og skole danner grundlag for indstilling til skoleforløbet og udvælgelse af emner til sporet baseres på afgivende skolens og klubs skriftlige tilkendegivelse.

En passende køns- og idrætslig elevsammensætning på to på hinanden følgende klassetrin kan have indflydelse på elevoptaget.

Skolens leder har den endelige visitationsret.

Elevernes fortsættelse på sporet evalueres efter 6. klasse. Endvidere evalueres elevernes indsats løbende ved halvårlige elevsamtaler med tilhørende handleplaner af idrætsskolens lærerteam i samarbejde med Idrætsskolens afdelingsleder.

Ved frafald tilbydes fortsættelse i parallelklasse på Frederikssundsvejens Skole eller distriktsskolen.

I skolebestyrelsen forhåndsafsættes en plads til en forældrerepræsentant fra idrætslinien. Ved en eventuel modstrid med gældende regelsæt søges Undervisningsministeriet om dispensation om udvidelse.

Skolen er ansvarlig for den mentale og fysiske resultatopfølgning mellem landshold, talentcenter, kreds og klub samt kommunikationen med disse instanser.

## **Frederikssundsvejens Skole**

### **Betydning for skolen**

Frederikssundsvejens Skole vil fremstå som en folkeskole med en udtalt idrætsprofil. Alle forældre og elever er indstillet på og indforstået med at skolens hverdag står i idrættens tegn. Alle klasser har en daglig bevægelseslektion. Skolen forventer en synergieffekt vedrørende samtlige elevers deltagelse i idrætslige udfordringer.

### **Fysisk rummelighed**

Frederikssundsvejens Skole kan umiddelbart godt absorbere et ekstra spor fysisk på skolen. Hele klasserækken for et idrætsspor fra 5. – 9. klasse har mulighed for et undervisningslokale af tilstrækkelig lødigt karakter ved en løbende renoveringsinvestering. Gymnastiksalenes fremtoning er umiddelbart brugbare, men en intensiveret brug på et højt idrætsligt niveau kræver en investering i materialer samt fysiske rammer herunder renovering af badesforhold. Udnyttelse af skolens tumlesal efter Musikskolens slagtøjsgruppes ophør vil forøge projektets mulighed for afholdelse af idrætslige aktiviteter.

En gennemgribende screening af skolen med dertil hørende udviklingsplan vil være en nødvendighed for en fuld integrering af projektet.

### **Vidensdeling**

Frederikssundsvejens Skole arbejder allerede på nuværende tidspunkt på et højt internationalt vidensdelingsniveau. Såvel internationale som nationale forskere samt lokale konsulenter bruger undervisningen på Frederikssundsvejens Skoles til at knytte forskning til relaterede undervisningssituationer, idet Frederikssundsvejens Skole har vist resultater i såvel PISA som andre undersøgelser, der ikke umiddelbart matcher med elevklientellet. Et tættere samarbejde med et universitetsbaseret forskningsmiljø kunne bringe vidensdelingen op på det ønskede niveau. Her tænkes på et forskningsmæssigt samarbejde med Institut for Idræt under Københavns Universitet samt andre partnere af lødigt karakter. Desuden oparbejdes et professionelt samarbejde med henholdsvis Danmarks Idrætsforbund, Team Copenhagen, Team Denmark, Dansk Gymnastik- og Idrætsforbund til gavn for alle parter. Idrætslinien tænkes endvidere brugt til kraftcenter for udvikling af kommunens idrætslæreres undervisning ved afholdelse af work-shop, konferencer og kurser.

### **Idrætsfaciliteter**

Frederikssundsvejens Skole kan allerede på nuværende tidspunkt tilbyde en 7-mandsfodboldbane af høj klasse, cricketpitch, streetbasketbane, beachvolleybane og hockeybane. Frederikssundsvejens Skoles sportsplads indgår i et banebrydende projekt med nabogrundens bygningsmæssige friareal samt Hulgårds Plads til en Kvarters Park, hvor skolens idrætsfaglige krav til området sammen med beboernes rekreative krav skal smelte sammen til en symbiotisk løsning, der højner udnyttelsen for alle parter omkring arealerne.

## **Frederikssundsvejens Skole hidtige idrætslige projekter:**

### **ISA**

Frederikssundsvejens Skole oprettede i 1998 en skoleidrætsforening ISA (Idræt og Socialt Arbejde) i Nordvest i samarbejde med Danmarks Idrætsforbund, Ungdomsskolocenter Nord og Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen. Projektet har fortsat alle årene og har i 2005 skiftet navn til ISA (Idræt og Samvær) på Frederikssundsvejens Skole. Forankringen er sket i et samarbejde mellem Dansk Gymnastik- og Idrætsforeninger, Kvarterløft Nordvest, KKU og Frederikssundsvejens Skole. Formålet med idrætten er at give børnene i lokalområdet et alternativ til "Den lokale JET-tank", "Gaden" eller Nørrebro Centret samt give børnene en positiv voksenkontakt. Tænkningen bygger på en "storebror – lillebror" model, hvor tidligere eller store elever får ansvar for mindre elever. De store elever får selvværd og opbygger selvtillid samt en junioridrætslederuddannelse og tager ansvar for lokalmiljøet. De mindre elever får en positiv oplevelsespause og et selvvalgt idrætsstilbud, hvor kendte "store" elever bliver rollemodeller for dem. Eleverne skaffes et frirum på egne præmisser og introduceres til "rigtige" sportstilbud samt animeres til opsøgning og deltagelse i "rigtige" foreninger. Professionelle voksne ansat af skolen til ledelse af projektet styrer og tilrettelægger aktiviteterne samt virker som faglig og pædagogisk sikkerhedsnet for trænerne. P.t. har ISA lidt under 100 medlemmer med faste aktivitetstilbud på pige- og drengefodbold, pige- og drengeskøttebold, pigedans, leg og bevægelse, pigeskønhedssalon, drengeskøttebold og "hygge med brætspil" hver dag hen over ugen. Træningen foregår på Frederikssundsvejens Skole i gymnastiksalene og i caféen (skoleboden).

### **Containeren "Frihed"**

I 2004 indgik Frederikssundsvejens Skole et samarbejde med idrætskonsulenten under Kvarterløft Nordvest, Danmarks Idrætsforbund og Beskæftigelsesområdet på Frederiksberg Kommune om opstilling og bemanning af en container på Frederikssundsvejens Skoles sportsplads. Idéen udsprang fra et idræts- og bevægelsesprojekt under Kvarterløft Holmbladsgade på Amager og Settlementet på Vesterbro.

Målgruppen er de institutions- og foreningsløse børn i lokalområdet og distriktet. Projektet skal være base for spontanidræt. Indsatsen har sin peak-periode om sommeren, men nedtoner sin base ved om vinteren at gå indendørs i gymnastiksalene på Frederikssundsvejens Skole.

Områdets børn og beboere kan gratis låne idrætsrekvisitter som fodbolde, basketballbolde, rulleskøjter etc. mod registrering af deltagelse i projektet ved et fotografi af låneren samt efterfølgende notering af udlånte rekvisitter.

Projektet frekventeres af mellem 50 – 100 børn og unge mennesker i den daglige åbningsperiode mandag til torsdag.

Endvidere besøges fast den lokale bokseklub, mens andre lokale sportsklubber introduceres efter ønske og behov fra børnene og de unge mennesker.

Projektet er nu forankret i Folkesundhed København med fast ansættelse af den tidligere arbejdsprøvningsklient. Projektet har allerede vist sin bæredygtighed ved overførsel af tre elever til de lokale sportsklubber, hvilket i vores optik er helt ekseptionelt.



# Frederikssundsvejens Skoles struktur

