

Faglighed for Alle – status over fremdrift, 4. kvartal 2007

Indledning

Dette notat beskriver den faglige fremdrift for de enkelte projekter i Faglighed for Alle i 4. kvartal 2007. Oversigten er baseret på de politisk vedtagne indsatsområder:

1. Styrket indsats i dagtilbud
2. Integrationsindsats
3. Trygge Børn
4. Styrket faglighed
5. Forsøg med heldagsskoler
6. Udsatte Børn
7. Skole-hjem samarbejde
8. Sunde Børn
9. Demokratisk dannelse
10. Skoleledelse

Vurderingen af de enkelte projekter er lavet på baggrund af Udmøntningsplanen, som Børne- og Ungdomsudvalget vedtog den 15. november 2006. I tekstboksene ved hvert projekt er gengivet de milepæle fra Udmøntningsplanen der vedrører 1., 2., 3., og 4. kvartal 2007. Ved en række af projekterne er der samtidig opstillet mere detaljerede milepæle for 4. kvartal, som giver et billede af nogle af de konkrete aktiviteter i de enkelte projekter i denne periode.

Overordnede kommentarer

Der er følgende forsinkelser i 4. kvartal 2007 i forhold til udmøntningsplanen:

- oplysningskampagnen om frit skolevalg er en indsats, der er sammenhængende med skoleindskrivningen. Da skoleindskrivningen til det kommende skoleår foregår i januar 2008 (og ikke i november 2007), er kampagnen ligeledes flyttet.

Der skal desuden gøres opmærksom på, at der er foretaget justeringer i Københavner-modellen og Mangfoldighed i Dagtilbud på baggrund af forliget om strukturtilpasning. Disse justeringer er blevet behandlet i Børne- og Ungdomsudvalget i december 2007.

1. Styrket indsats i dagtilbud

Konkrete indsatser

- Social kompensationspulje og mønsterbrydning
- Pædagogiske læreplaner

Målsætning

Forbedre kvaliteten i dagtilbuddenes forebyggende indsats og styrke arbejdet med pædagogisk læring.

Resultatkrav

- § Skabe højere udbytte af den forebyggende og mønsterbrydende indsats i daginstitutionerne
- § Udvikling af et klarere sprog for den pædagogiske praksis som reducerer "chanceuligheder" for udsatte børn
- § Udvikling af gode og målbare faglige kriterier for og værktøjer til evaluering af indsatsen
- § Øge fokus på metodeudvikling og dokumentation i arbejdet med læreplaner, som følge af indførelse af obligatoriske læreplaner i dagtilbud.

Social kompensationspulje og mønsterbrydning

Hensigten er at sikre gode vilkår for institutioner, der har særligt udsatte børnegrupper, således at de kan yde en ekstra indsats over for udsatte børn og dermed sikre, at de får udviklingsmuligheder, som ligestiller dem med andre børn.

Milepæle

1 kvartal 2007:

Primo 2007: Orientering om kriterier for udmøntning præsenteres.

2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 3. kvartal i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Midtvejsevaluering ultimo 2007

15-10-07	Revision af projektbeskrivelsen og plan	Efter ansættelse af 5 konsulenter udvikles projektet	Fuldført
30-11-07	Udarbejdet evalueringsstrategi for de to projekter	Familiepladser og Basispladsprojektet er to selvstændige projekter med en fælles ramme	Fuldført
21-12-07	Udarbejde samarbejdskontrakt med eksternt samarbejdspartner	De eksterne samarbejdspartnere er DPU (forskning) og CVU (udviklingsdel og forskning)	Fuldført
21-12-07	Udarbejdelse af informationsstrategi og pjece om Familie- og Basispladsprojektet	Informationspjece henvender sig til ledere i daginstitutioner og BUF forvaltningen.	Igangværende
21-12-07	De 31 deltagende	I forbindelse med	Igangværende

	institutioner er begyndt udarbejdelsen af eget udviklingsprojekt	kompetenceudviklingen skal personalet afdække og synliggøre egen praksis – et udviklingsprojekt	
--	--	---	--

Overordnet status

Dette projekt består af 2 elementer: Den sociale kompensationspulje og Familie- og Basisplads-projektet.

Den sociale kompensationspulje: I 4. kvartal 2007 blev der igangsat et evalueringsarbejde af kriterierne for tildeling af både ordinær og FFA social kompensations pulje. Vægtningen af de enkelte kriterier, udmøntningsmåden og sammenhængen med andre understøttende puljer er under kortlægning og evaluering, men pga. strukturreformens omfang er en tildeling af den ordinære social kompensations pulje for 2008-09 på ca. 6 mill. kr.- årligt udsat indtil institutionssammenlægningerne er realiseret og et datatræk kan foretages.

Familie- og Basispladsprojekt: Københavns Kommune har fået tilskud fra Familiestyrelsens pulje til forbedret kvalitet i dagtilbud til projekter: Familiepladser i Københavns Kommune – et projekt der har til formål at bryde negativ social; og projekt: Basispladser i Københavns Kommune – mangfoldighed og social inklusion i perioden 2007 - 2009. I Familieplads- og Basispladsprojektet er der krav om egenfinansiering for at opnå støtte fra Familiestyrelsen. De to projekter har fællestræk både med hensyn til målgruppe, formål og metoder, som gør det hensigtsmæssigt at betragte de to projekter under en fælles målsætning og fælles organisatorisk ramme. Begge projekter omfatter tre dimensioner i deres afdækning af effekter og metodeudvikling: trivsel, læring og samarbejde med.

Etableringen af Familie- og Basispladsprojektet er fuldført. Netværksmøder, efteruddannelse med efterfølgende konsulentbesøg og diplomuddannelse af basispædagoger er etableret og foregår kontinuerligt gennem hele projektet. De to forskningsprojekter, der er tilknyttet projekterne er udarbejdet og der er afholdt informationsmøder med institutionerne.

Pædagogiske læreplaner

Hensigten er at styrke og intensivere arbejdet med pædagogiske læreplaner, og samtidig geare personale og øvrige interessenter til at fortsætte den udvikling, som er sat i gang ved indførelsen af pædagogiske læreplaner.

Milepæle

- 1. kvartal 2007:**
Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.
- 2. kvartal 2007:**
Implementeringsplan.
- 3. kvartal 2007:**
Ingen milepæle i 3. kvartal i udmøntningsplanen.
- 4. kvartal 2007:**
Afrapportering: ultimo 2007

Overordnet status

Diplomuddannelsen af de 30 FFA nøglepersoner er i gang. Det første halve år af uddannelsen består af teoretisk videns/metode-tilegnelse på CVU, hvorefter det praksisorienterede aspekt ved uddannelsen kommer i gang.

Den nye dagtilbudslov skal tænkes ind over uddannelsens videre forløb, særligt i forhold til sprogvurdering, læreplaner og børnemiljøvurdering, hvortil projektet Livsglæde er knyttet.

Derudover skal uddannelsen løbende ses i sammenhæng med de øvrige FFA projekter, og således hele tiden matche udefrakommende behov/tiltag. Projektudviklingen af uddannelsen i henseende til strategi og form er fortsat i gang og er fortsat indtil jul i samarbejde med de pædagogiske konsulenter. Arbejdet med at etablere distriktsnetværk er desuden i fuld gang.

2. Integrationsindsats

Konkrete indsatser

- Københavnermodellen
- Oplysningskampagne om frit skolevalg
- Styrkelse af sprogindsatsen i dagtilbud
- Mangfoldighed i dagtilbud

Målsætning

Der skal gøres op med etnisk og social opdeling. Tosprogede børn og unge skal på sigt klare sig lige så godt som etnisk danske børn og unge.

Resultatkrav

- § Tosprogede forældre får kendskab til deres rettigheder vedr. frit skolevalg
- § En større andel af tosprogede forældre vælger en anden folkeskole end distriktsskolen i distrikter, hvor skolen har mange tosprogede elever
- § Flere etnisk danske elever indskrives på skoler med mange tosprogede elever
- § Præstationsgab mellem etnisk danske og tosprogede børn bliver halveret på 4 år og lukkes på 8 år. Det generelle præstationsniveau skal øges samtidig med at de svageste elever løftes yderligere.

Københavnermodellen

Projektets mål er at ændre segregeringen i den københavnske folkeskole (og dermed fritidsinstitutioner) for derigennem at fremme:

- § Bedre faglige resultater for de tosprogede elever
- § Mere kulturmøde og integration for alle elever.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Marts 2007: Ved ressourceudmeldingen er udmeldt midler til skolerne til Københavner-modellen.

Hele året: Efteruddannelse af lærere og pædagoger på skoler med få tosprogede elever.

Marts 2007: Stillingsopslag til integrationsmedarbejdere på Rødkilde Skole, Holbergskolen, Hanssted Skole, til besættelse 1. juni 2007.

2. kvartal 2007:

I forhold til Udmøntningsplanen skal bemærkes, at Københavner-modellens fase 3 er udskudt til den 1. januar 2008 (tidligere BUU beslutning).

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Ved indskrivningen i november 2007 er fase 3 af Københavnermodellen udrullet.

01-11-07	Seminar planlagt	Seminar om ledelsesmæssig forankring og udnyttelse af de nye kompetencer, som skolerne får via bl.a. efteruddannelse i Københavnermodellen: Sprogcenter, børnehaveklasseledere,	Fuldført
----------	------------------	---	----------

		indskolingslærere og integrationsmedarbejdere. 2-dages seminar, 1. del: Dansk som andetsprog, 2.del: Interkulturel pædagogik.	
--	--	---	--

Overordnet status

Det blev på BUU-mødet d. 24. januar 2007 besluttet at udskyde Københavnermodellen fase 3 til 1. januar 2008.

Fremdriften på Københavnermodellen er efter indstilling blevet behandlet i BUU og efterfølgende i BR den 13. december 2007. Forslaget om at inddrage Amager (incl. Christianshavns Skole) samt Jagtvejens Skole/Havremarken Skole er efterfølgende sendt i høring frem til den 8. februar 2008.

Forslaget om at inddrage Grøndalsvænge Skole samt Guldbergskolen allerede ved indskrivningen i januar 2008, samt at justere optagekriterierne for Korsager Skole samt Husum – blev imødekommet.

Den sene beslutning omkring Københavnermodellens fremdrift (i forhold til mulighederne for opsøgende arbejde), kan medføre mindre elevoptag under Københavnermodellen ved indskrivningen i januar 2008. Dette vurderes efter indskrivningen pr. 1. februar 2008.

Oplysningskampagne om frit skolevalg

Det er hensigten,

- § At flere forældre til tosprogede børn, som bor i distrikter med mange tosprogede, benytter sig af det frie skolevalg til at vælge en skole med færre tosprogede elever end distriktsskolen
- § At oplyse forældre til tosprogede børn om deres ret til at frit vælge mellem folkeskolerne i Københavns Kommune, og at de ikke kan blive afvist af en skole med andre begrundelser end manglende plads.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

I alt 4 lokale forældrearrangementer afholdes for følgende skoledistrikter: Amagerfælled, Dyveke, Sønderbro og Bellahøj.

Distribution af pjece om frit skolevalg i områder af byen med høj andel af tosprogede familier.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Overordnet status

På grund af ændringen af tidspunktet for skoleindskrivningen til januar er kampagnen ligeledes udskudt til januar. Forberedelsesarbejdet er fuldført. Aktiviteterne udgøres af informationsmøder i børnehaver i udvalgte distrikter

Styrkelse af sprogindsatsen i dagtilbud

Det er hensigten at,

- § Udvikle testmateriale og handleplaner
- § Sikre distrikternes kompetence til at forestå kvalitetsudviklingsarbejdet
- § Efteruddanne og opkvalificere personale i dagtilbud i anvendelsen af testmateriale og handleplaner
- § Afdække og opfølgning af de 25 % svageste børn
- § Udvikle metoder til målrettet rådgivning og styrket samarbejde til tosprogede forældre i forbindelse med skoleovergang
- § Projektet omfatter de 5-årige børn, forældre, daginstitutioner, samt skoler.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Primo 2007: Sprogvejlederne er ankerfigurer for den lokale implementering af sprogtestningen.

Primo 2007: Projektgruppen vurderer Undervisningsministeriets test af tosprogede 5-årige børn samt tilsvarende materialer.

2. kvartal 2007:

Tilrettelagt efteruddannelsestilbud for sprogansvarlige pædagoger i de enkelte dagtilbud, som afvikles i perioden marts 2007 til september 2007.

3. kvartal 2007:

Inden 1. oktober 2007: Der er lagt en plan for pædagogisk opfølgning på de 25 % svageste.

4. kvartal 2007:

Inden udgangen af 2007: Alle 5-årige er sprogtestet

03-12-07	Antal testede børn	Der er indtastet testresultater på 1835 skolestartere. Der er testet 1606 børn født i 2002. Det svarer til ca. 35 %	Fuldført
10-12-07	Budgetmidler til institutionerne.	Institutionerne har fået tildelt midler i forhold til antallet af testede børn i institutionen.	Fuldført
10-12-07	Budgetmidler for kursusdeltagelse.	Institutionerne har fået tildelt midler som kompensation for deltagelse i kurset i sprogtest. Kurset var af tolv timers varighed og der er tildelt midler for gennemført kursus.	Fuldført

Overordnet status

Fjerde kvartal har været præget af debat om sprogtesten. Der er testet børn i alle distrikter. I visse institutioner har næsten alle forældre ønsket at få deres børn testet, i andre har næsten ingen forældre ønsket at få deres barn testet. Der er indtastet testresultater på 1835 skolestartere. Der er testet 1606 børn født i 2002. Det svarer til ca. 35 %.

Mangfoldighed i Dagtilbud

Formålet med at iværksætte Mangfoldighed i dagtilbud er, at afprøve om en kombination af frivillig fordeling via sprogpladser og brobyggerinstitutioner er egnet til at realisere målene i den vedtagne fordelingspolitik. Der skabes på den måde mulighed for at afprøve og evaluere på forskellige fordelingsmodeller samt foretage en successiv indførelse af disse modeller i de enkelte distrikter.

Milepæle

1. kvartal 2007:

1. januar 2007: Institutioner kan søge om midler til samarbejdsprojekter på tværs af institutioner.

1. januar 2007: Børnekulturelle aktiviteter iværksættes i distrikterne.

2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

1. september 2007: Sprogpladser reserveret i perioden 01. september 2006-31. august 2007 er fyldt op. I samme periode er andelen af tosprogede børn i brobyggerinstitutionerne faldet eller stagneret ved gennemsnittet for bydelen.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen

22-10-07	Møde i dialogforum	Møde i dialogforum	Fuldført
24-10-07	Møde i følgegruppe	Møde i følgegruppe	Fuldført
26-10-07	Styregruppemøde	Styregruppemøde	Fuldført

Overordnet status

Projektet Mangfoldighed i Dagtilbud er generelt i fremdrift. Der arbejdes målrettet på at styrke information om sprogpladser til forældre til børn med et andet modersmål end dansk for at øge andelen af benyttede sprogpladser.

På møde d. 19. december 2007 behandlede Børne- og Ungdomsudvalget en indstilling om projektet. BUU besluttede i den forbindelse at udvide projektets volumen, idet de nye enheder, der pga. strukturtilpasningerne er sammenlagt af en eller flere institutioner, der er med i projektet, fremadrettet indgår i projektet.

BUU har endvidere vedtaget en række mindre justeringer af projektet:

- Der skal udarbejdes informationsmateriale til sundhedsplejerskerne med henblik på at udbrede erfaringer.
- Alle distrikter udarbejder informationsmateriale om de institutioner, der har sprogpladser målrettet forældre til tosprogede børn.
- Der skal nedsættes en arbejdsgruppe med det formål at øge andelen af benyttede sprogpladser i udflytterbørnehaver.
- Integrationsmodellerne Samarbejde på tværs, Børnekulturelle aktiviteter og Segregerede byområder (Tingbjerg) bliver fremover til én model: Samarbejdsmodellen.
- Fra 2008 afsættes der midler til vikardækning i forbindelse med efteruddannelse indenfor projektet. 2008.

3. Trygge børn

Konkrete indsatser

- Konfliktåndtering
- Klasseledelse

Målsætning

Det skal være trygt at gå i skole.

Resultatkrav

- § Eleverne oplever færre store konflikter, og de oplever altid at få relevant hjælp til løsningen.
- § Eleverne oplever at konfliktmægling giver bedre løsninger
- § Færre børn befinder sig i en truet situation hvad angår deres trivsel og læring
- § De børn, der har haft tryghedsproblemer, har udvist faglig fremgang.

Konfliktåndtering

Det er hensigten at støtte implementering af udrulningen af projekt konfliktåndtering/mægling til flere skoler over en treårig periode. Alle københavnske børn skal trygt kunne gå i skole uden at blive udsat for vold og mobning. Forstyrrende adfærd i timerne skal bremses, så alle børn får maksimalt udbytte af timerne. På et flertal af skolerne skal der således være uddannede elevmæglere og voksenmæglere.

Milepæle

1. kvartal 2007

1. marts 2007: Det kommende skoleår planlagt.

2. kvartal 2007:

1. april 2007: Aftale truffet om ekstern evaluering.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

09-11-2007	Elevmæglere på hold 3 uddannes	Ti elever fra hver skole uddannes som konfliktmæglere	Fuldført
01-12-2007	Årlig efteruddannelsesdag for elevmæglere	Årlig efteruddannelsesdag for støvsugerbanden	Fuldført

Overordnet status

Lærere og ledere fra 8 ny skoler (svarende til hold 3) har været på kurser i konfliktåndtering, sammen og hver for sig. Desuden er der uddannet to voksne og ti elever som konfliktmæglere fra hver af de 8 ny skoler.

Klasseledelse

Den enkelte lærer skal opleve at have flere handlemuligheder, når hun/han underviser elever, der har problemer med adfærd, kontakt og trivsel. Hvert distrikt skal have en skole med særlig ekspertise i

klasseledelse. De skoler, der har arbejdet mest med metodeudvikling inden for klasseledelse, inspirerer og sparrer jævnligt med de øvrige skoler i distriktet. Nyansatte lærere får støtte i arbejdet med at finde egne rutiner i klasseledelse.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

2. kvartal 2007:

April 2007: Aftale truffet om ekstern evaluering.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

I hvert af de tre år har op til 50 nyansatte/uddannede lærere fra øvrige skoler deltaget i supervisionsgrupper om klasseledelse under forudsætning af at rammeaftalen fortsat rummer timer til ny læreres særlige behov. Dette omfatter også specialskolerne.

Overordnet status

I efteråret 2007 har to skoler fortsat udviklet klasseledelse ved hjælp af aktionslæring, under ledelse af KLEO. I alt 90 ny og nyansatte lærere har deltaget i kursus om klasseledelse. En inspirationskonference for alle skoler januar 2008 er blevet planlagt.

4. Styrket faglighed

Konkrete indsatser

- Fastholdelse af fagligt stærke elever
- Skoleevaluering
- Tid til evalueringsvejledere
- Københavns læsepolitik
- Flagskibe
- Fagolympiader
- Naturfaglig satsning

Målsætning

Københavnske børn skal være blandt landets bedste til læsning, matematik og naturvidenskab.

Resultatkrav

- § Alle elever kan læse ved begyndelsen af 3. klasse
- § Elevernes læsestandpunkt øges
- § Gabet mellem pigers og drenges interesse for naturfagene i folkeskolen halveres
- § En stigning på 20 % af piger og 10 % af drenge der kunne tænke sig et arbejde inden for teknologi eller som forsker
- § De stærke elever har lyst til at blive bedre
- § Det er socialt accepteret at ville blive bedre.

Fastholdelse af fagligt stærke elever

Børn skal have faglige udfordringer svarende til deres faglige niveau og indlæringssevner. Forvaltningen skal i samarbejde med skolen skabe rammer og aktiviteter, hvor kammeratlig kappestrid indgår på en sund og naturlig måde med det formål at fremme elevernes faglige ambitioner.

Milepæle

- 1. kvartal 2007:**
Januar 2007: Skolekonsulent vedr. fastholdelse af stærke elever ansat.
- 2. kvartal 2007:**
Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.
- 3. kvartal 2007:**
Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.
- 4. kvartal 2007:**
Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

22-10-07	Strategibeskrivelse	Strategibeskrivelse	Fuldført
16-11-07	Møde i netværk	Møde i arbejdsgruppe om fagligt stærke elever. Deltagere: Lyngby, Gentofte og Københavns kommuner Arrangør: Jørgen Reeckmann BUF	Fuldført
05-12-07	Udvikling af strategi for	Der er udarbejdet en strategi	Fuldført

	fastholdelse af fagligt stærke elever.	for fastholdelse af de fagligt stærke elever.	
--	--	---	--

Overordnet status

Der er afholdt møde i arbejdsnetværket vedr. fagligt stærke elever.

Der er afholdt møde med leder af Skoletjenesten Poul Vestergaard og aftalt et fremtidigt samarbejde om udvikling af en MasterClassordning for fagligt stærke elever på mellemtrin og i udskoling. Dette arbejde iværksættes fra januar 2008.

Konsulenten for området har deltaget i en todages konference arrangeret af UVM og Nordisk Råd.

Der er afholdt møde med direktør Jens Thorhauge, Biblioteksstyrelsen med henblik på at undersøge muligheder for et samarbejde omkring etablering af forfatter-skrive-læseskoler for udvalgte elever på ældste klassetrin. Kontakten fortsætter. Karen Maass deltager i dette samarbejde.

Der er formuleret en indstilling og en strategi for området, som er behandlet og vedtaget i BUU den 5. december 2007. Tages op igen i BR den 10. januar 2008.

Skoleevaluering

Som et led i et samlet kvalitetssikringskoncept for de københavnske folkeskoler evalueres den enkelte folkeskole hvert fjerde år ved en ekstern evaluering. Evaluatorens formål er at anvise skolen veje til forbedringer af dens praksis i forhold til elevernes læring og trivsel.

Milepæle

1. kvartal 2007:

1. februar 2007: Udviklingskonsulent ansat i forvaltningen.

2. kvartal 2007:

1. april 2007: Konceptet for skoleevaluering udviklet.

15. april 2007: Lavet aftale med en eller flere eksterne samarbejdspartnere.

1. maj 2007: Skoleevalueringerne går i gang med en indledende afprøvningsfase.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

15-11-07	Faglig opstartskonference	Opstartskonference er afholdt med ca. 240 deltagere, primært skoleledelser og evalueringsvejledere fra Kbh. Kommune	Fuldført
01-12-07	Ansættelse af skoleevaluator nr. 2	Ansættelse af skoleevaluator nr. 2	Fuldført
14-12-07	Efteruddannelse af skolekonsulenter 1. del.	De 2 første dage af et 4-dages kursus i evaluering m.v. De to skoleevaluatorer, samt 2 konsulenter fra CBU deltager sammen med skolekonsulenterne.	Fuldført

Overordnet status

Opstartskonference er afholdt med ca. 240 deltagere, primært skoleledelser og evalueringsvejledere fra Københavns Kommune. Oplæg m.v. fra konferencen er placeret på www.bufnet.kk.dk. Bo Asmus Kjeldgaard holdt åbningstalen. Centrale oplægsholdere var i øvrigt hhv. Professor Kay Livingston fra University of Glasgow og Professor Peter Dahler-Larsen fra Syddansk Universitet.

Skoleevaluator nr. 2 (tidligere ansat på Danmarks Evalueringsinstitut) er startet pr. 1. december 2007 og projektet er således fuldt bemandet.

Konceptudvikling af skoleevaluering er i gang, dog lidt senere end forventet, da det har afventet ansættelse af skoleevaluator nr. 2. Konceptudviklingsfasen er udvidet, således at den fase, der rummer pilotskoleevalueringerne, er en integreret del af konceptudviklingen. Dette sker for at understøtte distrikters og skolers indflydelse på konceptet og dermed fremme det lokale engagement i projektet. Der er indgået aftaler med 3 distrikter om udvælgelse af skoler til forårets pilotskoleevalueringer, hhv. Østerbro, Indre By og Valby. Indledende møder med to skoler har været afholdt i Valby, øvrige indledende møder afholdes i januar 2008.

Tid til evalueringsvejledere

Evaluering og dokumentation må i dag ses som en del af skolens grundvilkår. Det afspejler sig bl.a. i Folkeskoleloven og i kommunens skolepolitik. Større fokus på evaluering er bl.a. aktualiseret af OECD-rapporterne i 2001 og 2004, hvor etablering af en evalueringskultur understreges som en hjørnesten i bestræbelsen på styrket faglighed.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Januar 2007: Der udsendes hæfte om evalueringsvejledning på skolerne.

Marts 2007: Der er udmeldt timer for 2007/2008 til fordeling mellem evalueringsvejledere.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Primo august afleverer AKF en midtvejsevaluering, som bl.a. omfatter udvikling af arbejdet med brug af evalueringsvejledere på skolerne. Midtvejsevalueringen fremlægges primo september.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

01-12-07	Udmelding af timer	Udmelding af timer til evalueringsvejledere (for anden halvdel af skoleåret 2007/08)	Fuldført
----------	--------------------	--	----------

Overordnet status

Der har i 4. kvartal været gennemført opkvalificerende møder for evalueringsvejlederne i henholdsvis matematik, dansk og naturfag. Fokus har været på forskellene mellem den ny og gamle karakterskala og anvendelse af den ny 7 trins karakterskala i vurderingen af eleverne i forhold til trinmålene for fagene. Evalueringsvejlederne i distrikterne er nu organiseret i netværk ledet af distrikternes pædagogiske konsulenter. I flere distrikter har evalueringsvejlederne i små pjecer til skolerne beskrevet, hvad de kan, hvornår de står til rådighed for skolerne, og hvordan de kan kontaktes.

Der er nu uddannet i alt 21 evalueringsvejledere i naturfag, 23 evalueringsvejleder i matematik og 29 evalueringsvejledere i dansk.

181 lærere på 12 skoler har i dette kvartal (uge 43-47) gennemført 30 timers kurset læsning og evaluering i fagene.

Københavns læsepolitik

PISA-København 2005 viste, at 24 pct. af 9. klasseleverne læste så dårligt, at deres læsestandpunkt ville give dem vanskeligheder ved at gennemføre en ungdomsuddannelse. Faglighed for Alle udbygger fokus på læsning betydeligt ved ansættelse af en læsekonsulent i centralforvaltningen og med vedtagelsen af en kommunal læsepolitik i København.

Milepæle

1. kvartal 2007:

1. januar 2007: Læsekonsulent ansat.

2. kvartal 2007:

Der er ingen milepæle i 2. kvartal 2006 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

1. september 2007: Forslag om en kommunal læsepolitik er udarbejdet og forelagt BUU til behandling.

4. kvartal 2007:

1. december 2007: Distriktskoordinatorer har gennemført modul 3 i fuld pædagogisk diplom i læsevejledning.

03-10-07	Konference for alle læsevejledere vedr. læsning og den nye karakterskala	Læsevejledere inviteres til uvm. Konference i København vedr. ny karakterskala i relation til læsning.	Fuldført
03-10-07	Kursus om ny karakterskala og læsning	Kursus for kommunens læsevejledere og evalueringsvejledere om ny karakterskala og læsning	Fuldført
01-12-07	Distriktskoordinatorer har gennemført modul 3 i læsevejlederuddannelsen/diplom		Fuldført
17-12-07	Konference om faglig læsning	Konference om faglig læsning med Elisabeth Arnbak fra DPU. Målgruppen er læsevejledere	Fuldført

Overordnet status

Læsepolitik for børn og unge fra 0-18 år blev indstillet til Børne- og Ungdoms-udvalget og sendt i høring. Høringsfrist 11. december 2007. Der er afholdt fagligt læsekursus for læsevejledere samt løbende møder med de koordinerende læsevejledere. Endvidere har alle kommunens læsevejledere og evalueringsvejledere været på kursus i den nye karakterskala og læsning.

Vedtagelse af læsepolitikken har været forsinket, hvilket betyder at udarbejdelse af handlingsplan for implementering læsepolitikken først kan forventes færdigudarbejdet i foråret 2008.

Flagskib – Bellahøj Idrætsskole

Milepæle

1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Skolestart 2007: Opstart idrætsskole for indskoling samt idrætslinje (7. klasse).

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

12-10-07	Officiel indvielse	Borgmesteren indvier idrætsskolen på Bellahøj	Fuldført
----------	--------------------	---	----------

Overordnet status

Idrætsskolen blev officielt indviet den 12. oktober 2007 ved borgmester Bo Asmus Kjeldgaard.

Der har været afholdt møder med evaluator (IFI) med planlægning af evalueringsprocessen, som bl.a. indeholder møder med klasseteam og analyse af årsplaner. Desuden har der været en del etableringsomkostninger og indkøb af nye rekvisitter og materialer. Der er stor interesse udefra for idrætsskoleprojektet og skolen får mange besøg fra andre kommuner og skoler. Endelig har skolen arbejdet med at forberede informationsmateriale til de nye elever i hhv. børnehaveklasse og idrætslinjen (7. klasse).

Der er lagt nye sportsgulve i skolens gymnastiksale. Der er udarbejdet udbudsmateriale om det samlede store anlægsarbejde vedrørende indretning af udearealerne.

Forsøg med fagolympiader

Forvaltningen skal i samarbejde med skolerne skabe rammer og aktiviteter, hvor kammeratlig kappestrid indgår på en sund og naturlig måde med det formål at fremme elevernes faglige ambitioner.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal i udmøntningsplanen.

2. kvartal 2007:

April 2007 er fagkonkurrencer i naturfag og fx formidlingsskrivning gennemført som pilotprojekt 1 og 2.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal i udmøntningsplanen.

31-10-07	Fagkonkurrencer pilotprojekt, ny milepælsdato	Udskydelse af pilotprojekt grundet senere ansættelse af pædagogisk udklingskonsulent. Pilotprojekt planlagt med Valby Skole og Strandvejsskolen. Pilotprojekt afvikles i uge 44	Planlagt
19-12-07	Evaluering af pilotprojekt	Evaluering af pilotprojekt	Planlagt

		således at den egentlige olympiade kan planlægges.	
--	--	--	--

Overordnet status

Der er afholdt møder i arbejdsgruppen om afvikling af Fagolympiader.

Pilotprojekt for Fagolympiader er afviklet på 7. klassetrin i uge 44 på Valby Skole og Strandvejsskolen. De deltagende lærere har efterfølgende evalueret pilotprojektet i et spørgeskema. Evalueringen er for begge skolers vedkommende meget positiv.

Pilotprojektet blev dækket af lokalaviser i Valby og på Østerbro og fik omtale i flere mindre artikler.

En samlet evaluering af pilotprojekt er sammenskrevet af konsulenten for området.

Med henblik på afvikling af Fagolympiader i maj for 7. klasse i hele København er en illustrator og en grafiker i gang med udformning af det grafiske materiale, der skal informere om initiativet. Det drejer sig om logo, plakat, diplom m.m. Materialet er lovet klar i januar 2008.

Konsulenten for området har opsagt sin stilling med virkning fra 1. februar 2008. Der er taget hånd om situationen, og fagolympiaderne forventes gennemført som planlagt.

Naturfaglig satsning

På baggrund af internationale undersøgelser af kvaliteten af naturfagsundervisningen i Danmark, de ringe resultater af PISA-København især på naturfagsområdet og en københavnsk undersøgelse i efteråret 2005 af behovet for efteruddannelse mv., iværksættes Naturfagssatsningen som en del af Faglighed for Alle.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Ultimo januar 2007: Det ændrede koncept præsenteres for skolerne og distrikterne gennem et fælles informations-tiltag.

Primo marts 2007: Kommende skoleår planlagt og midler udmeldt til distrikter og skoler.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Medio november 2007: Kontrakt med eksterne medlemmer af Naturfagligt Videnscenter.

15-11-07	Kontrakt med eksterne arbejdsgruppemedlemmer	Kontrakt med eksterne arbejdsgruppemedlemmer	Fuldført
31-12-07	Gennemførelse af ROSE undersøgelsen på skoler (Fase 1)	Gennemførelse af ROSE undersøgelsen på Skole (Fase 1) for samtlige 9. klasser i Københavns Kommune.	Fuldført

Overordnet status

ROSE – undersøgelsens første fase er gennemført ultimo december med deltagelse af 1165 elever på 48 skoler (svarende til 83 % af skolerne). Fra undersøgelsens foreløbige rapport, der er udarbejdet af DPU,

konkluderes en række interessante forhold vedr. elevernes interesse for naturfag og de forskellige emner, som der blev spurgt om i relation til køn og etniske forhold.

Det planlagte koncept for Forskningens døgn 2008 i samarbejde med Økonomiforvaltningen (ØKF) må ændres pga. manglende finansiering fra ØKF. Der udvikles et mindre ambitiøst koncept i næste fase af Naturfagssatsningen.

I skoleåret 07/08 deltager københavnske lærere i følgende efter- og videreuddannelses-aktiviteter: 13 lærere på liniefagsuddannelsen i natur/teknik (er gennemført primo januar med et karaktersnit på 9,3). Lidt over 80 lærere har gennemført opkvalificeringskurser i biologi, natur/teknik og fysik/kemi, mens knap 20 lærere skal på opkvalificeringskursus i tværfaglig undervisning i første kvartal 2008. 12 lærere følger naturfaglige pd-moduler.

I skoleåret 07/08 deltager 137 lærere og 4 distriktskoordinatorer i naturfaglige distriktsnetværksaktiviteter.

Naturfagssatsningen støtter – i overensstemmelse med satsningens målsætning – klima-projekterne "Innovation, Science og Grøn Teknologi", samt "Børn, viden og holdninger – en event i drivhusene i Botanisk have", der begge er iværksat af BUF (sidste i samarbejde med Københavns Universitet) i forbindelse med Klima-konferencen 2009.

Naturfagssatsningen støtter Sankt Annæ Gymnasium's deltagelse i den europæiske naturfagsolympiade i skoleåret 2007/2008.

3 mobile materialesamlinger ifm. tilbud om undervisningsmidler til skolerne ("Projekt iscenesat scienceudstyr") er udviklet og produceres, med henblik på bestilling i foråret 2008 og udsendelse i juni 2008.

En række mobile læringsrum er under udformning i forbindelse med udviklingen af tilbud om undervisningsmidler til skolerne og planlægges udbudt i begyndelsen af skoleåret 2008/09.

Informations- og tilmeldingmaterialer vedrørende Naturfagssatsningens tilbud i foråret 2008 og skoleåret 2008/09 er udformet og bringes i Kompetenceudviklingshæftet i januar 2008 og på satsningens hjemmeside pr. ultimo december 2007.

Fire 18 timers opkvalificeringskurser i kemi/fysik, natur/teknik, geografi og tværfaglig naturfagsundervisning er udviklet og udbydes til efteråret 2008 og i foråret 2009.

Liniefagstilbud i natur/teknik og biologi er udviklet og udbydes i samarbejde med CVU Stork i januar og afvikles fra august 2008 til januar 2009.

Korte kurser i Fælles Mål II i naturfagene er udviklet med henblik på afvikling i efteråret 2008.

First Lego League konkurrence er blevet gennemført i samarbejde med Center for Informatik.

Med henblik på gennemførelse i foråret 2008 er der indgået kontrakt om otte forskellige eksemplariske undervisningsforløb med 6 forskellige partnere: Skoletjenesten v. Zoologisk Have-København, Skoletjenesten v. Dieselhouse-Svanemølle-værket, Kalvebod Naturskole, Energi- og Vandværkstedet, Skramloteket og Øresundsmiljøskolen.

Naturfagligt VidensCenter og konsulentfunktionen fungerer løbende med rådgivning og konsulenttydelser inden for det naturfaglige skoleområde. Tovholderændringer pr. november 2007.

Projekt "Innovation, Science og Integration", der var planlagt gennemført sammen med Dansk Naturvidenskabs Formidling, afventer endelig finansiering fra eksterne midler.

5. Forsøg med heldagsskoler

Konkrete indsatser

- Heldagsskole 0-17 år på Tingbjerg Skole
- Heldagsskole på Klostersvængets Skole
- Heldagsskole på Hillerødgades Skole
- Anlæg (skolemad)

Målsætning

Der skal etableres heldagsskoler i særligt belastede områder.

Resultatkrav

- § Eleverne på de 3 skoler forbedrer deres faglige resultater
- § Tæt integration af undervisning og fritid med fokus på det enkelte barns udviklingsperspektiv
- § Alle børn i de berørte skoledistrikter benytter sig af de gratis fritidstilbud.

Heldagsskoler

Milepæle

1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Ansættelse af Tingbjerg koordinator.

Den 29. januar 2007: Politisk behandling af foreløbige planer.

Den 1. januar 2007: Ansættelse af skoleleder på Klostersvængets Skole.

2. kvartal 2007:

1. april 2007: projektplan for hver af de tre heldagsskoler (skolemad – anlæg).

3. kvartal 2007:

1. august 2007: Skolestart på Klostersvængets Skole og Hillerødgades Skole.

4. kvartal 2007:

Ombygningen på de tre skoler forventes afsluttet i løbet af 2007

19-12-07	Grundlag for Tingbjerg Heldagsskole vedtaget	Grundlaget for Tingbjerg Heldagsskole er efter en høringsproces blevet vedtaget i BUU	Fuldført
----------	--	---	----------

Overordnet status

Heldagsskolerne på Klostersvængets Skole og Hillerødgades Skole er gået i drift. Der mangler fortsat at blive udarbejdet en elevtalsafhængig budgettildelingsmodel for heldagsskolerne. Denne forventes udarbejdet og politisk behandlet i løbet af 1. kvartal 2008.

Klostersvængets Heldagsskole: Der er startet indskrivning til det kommende skoleår, med åbent hus med gratis frokost og postkort fra 1. og 2. klasse til kommende bh.kl.børn, avisartikler og annonce i de lokale aviser.

Anlæg Klostersvængets Skole: Der foreligger en helhedsplan for skolens omdannelse til heldagsskole med køkken- og kantinefaciliteter.

Hillerødgades Heldagsskole: Planlægning af indskrivningsforløbet med informationsmøde 08.01.08. Indhold: Oplysning om heldagsskolen samt smagsprøver på skolemaden.

Kontakt til børnehaver i distriktet. Skoleledere og børnehaveklasseledere har deltaget i forældremøder med oplysning om skolestart og heldagsskolen.

Samarbejde med Brug Folkeskolen på Nørrebro.

Pjece og lokalt udarbejdet brev vedlagt kommunens indskrivningsmateriale. Børnehaveklasseledere har inviteret børnehaver til 'åbent hus'.

Hjem, der ikke reagerer på udsendt materiale vil blive kontaktet.

Forældrecafeer startet med stort fremmøde.

Anlæg Hillerødgades Skole: Indretning af køkken og kantine i kælderetage er påbegyndt, og der er opstillet et containerkøkken.

Tingbjerg Heldagsskole: Grundlaget for Tingbjerg Heldagsskole er efter en høringsproces blevet vedtaget i BUU den 19. december 2007. Udmøntning og forberedelse foregår i foråret 2008

Anlæg Tingbjerg Skole: På baggrund af BUU's aktuelle beslutning om heldagsskolekonceptet på Tingbjerg Skole er der iværksat dialogmøder om skolens indretning og ombygning til heldagsskole.

6. Udsatte børn

Konkrete indsatser

- Tidlig og familieorienteret indsats
- Socialrådgivere på skolerne

Målsætning

Fange problemerne tidligt via tidlig og familieorienteret indsats.

Resultatkrav

- § Styrkelse af den tidlige indsats på småbørnsområdet med mere systematisk opsporing og ansættelse af flere småbørnspsykologer. Børne- og ungdomsforvaltningen har bevillingen og koordinerer.
- § Styrkelse af den tidlige, sammenhængende og familieorienterede indsats med ansættelse af socialrådgivere på skoler med overvægt af børn fra ressource- og socialt svage familier. Socialforvaltningen har bevillingen og koordinerer.
- § Sikre at det faglige personale får nye metoder at arbejde med overfor børn og familier, der kan opleves som vanskelige at rumme i den almindelige skole.

Tidlig og familieorienteret indsats

Den tidlige indsats overfor de yngste børn skal styrkes med fokus på en tidlig opsporing og udredning af evt. vanskeligheder og udviklingsforstyrrelser, således at den relevante specialpædagogiske og socialfaglige hjælp kan igangsættes hurtigt. Indsatsen skal have fokus på understøttelse af de ressourcer, der findes i familierne.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Primo 2007: Formulering af koncept for den bedre opsporing og den specialpædagogiske og socialfaglige bistand til småbørn.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Ultimo 2007: Første evaluering af området for opsporing og specialpædagogisk og socialfaglig bistand til småbørn.

Overordnet status

Initiativet følger planen. Konceptet for tværfaglige grupper er pt. ved at blive implementeret i de enkelte distrikter/bydele. Med henblik på at understøtte en effektiv implementering af konceptet og kvalificere arbejdet i de tværfaglige grupper er der ved at blive tilrettelagt fælles uddannelse af de fagpersoner, der skal deltage i en tværfaglig gruppe. Den fælles uddannelse skal medvirke til, at der udvikles en fælles tilgang og et fælles værdimæssigt udgangspunkt til problemstillinger omkring børn med særlige behov.

Med det formål at opkvalificere arbejdet i de tværfaglige grupper (via videndeling og udvikling) og sikre løbende dokumentation, overblik og ledelsesinformation til såvel det administrative som politiske niveau er der pt. ved at blive udarbejdet et oplæg til systematisk opfølgning på og evaluering af arbejdet i de

tværfaglige grupper. Planen er, at der i løbet af 1. kvartal 2008 skal foretages en baselineanalyse. Derefter vil arbejdet i de tværfaglige grupper blive evalueret en gang årligt.

Endelig er der pt. ved at blive udarbejdet oplæg til evaluering af retningslinjer for den pædagogiske psykologiske rådgivning på småbørnsområdet.

Socialrådgivere på skolerne

Med henblik på at sikre en tidlig, sammenhængende og familieorienteret indsats ansættes ca. ti socialrådgivere på skoler med overvægt af børn fra ressource- og socialt svage familier. Problemerne skal forebygges og afhjælpes i børnenes og de unges nærmiljø inden de vokser sig store og uoverskuelige.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Senest august 2007: Ansættelse af ca. 10 socialrådgivere.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal i udmøntningsplanen.

01-10-07	Evaluering af opstarten ved følgegruppen/MR Børn		Fuldført
----------	--	--	----------

Overordnet status

Socialrådgiverne har været i gang siden 1. august 2007. De fleste skoleledere, socialrådgivere og bft-chefer har givet udtryk for tilfredshed med opstarten. Flere mente, at det var et hektisk tidspunkt for opstart lige efter skolernes sommerferie. De fleste steder har man iværksat tiltag for at socialrådgiverne bliver kendt på skolerne i forhold til lærerne, forældre og elever. Få steder har man iværksat tiltag for at socialrådgiverne skal blive kendt i fritidsinstitutionerne. Flere socialrådgivere har givet udtryk for at opstarten m.h.t. teknik, computere, telefoner mv. burde være planlagt fra starten centralt fra. Endvidere er der påpeget, at det er svært de steder, hvor skolerne er indstillet til at skulle lukke.

7. Skole-hjem samarbejde

Konkrete indsatser

- Hjemmebesøg

Målsætning

Forældre skal i højere grad inddrages i forhold til deres børns skolegang.

Resultatkrav

- § Forældrene har fået en større indsigt i barnets faglige standpunkt og udvikling, og de har oplevet at kunne gøre en positiv forskel i forhold til deres barns faglige udvikling
- § Lærerne og pædagogerne har fået nye samarbejdsformer, som styrker forældrenes engagement i samarbejdet.

Hjemmebesøg

Faglighed for Alle supplerer og fornyer det eksisterende skole-hjemsamarbejde og udruller hjemmebesøgene til alle elever, mindst én gang i indskolingsperioden og mindst én gang på mellemtrinnet. Derudover prioriteres det fælles samarbejde mellem skole og fritidshjem.

Milepæle

1. kvartal 2007:

1. marts 2007: Der er udarbejdet vejledningshæfte, der omfatter de aktuelle former for skole-hjem samarbejde.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

1. august 2007: AKT-evalueringen af de samlede kvalitetsløfts-initiativer afleverer fase 2 evalueringen, som også omfatter skole-hjemsamarbejdet.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

25-10-07	Pjecen ligger klar på skolerne	Pjecen er trykt og udsendt til samtlige skoler	Fuldført
----------	--------------------------------	--	----------

Overordnet status

Vejledningshæfte for skole-hjemsamarbejde blev udsendt i oktober og har fået en meget positiv modtagelse på skolerne. Genoptryk af pjecen var påkrævet for at kunne imødekomme efterspørgslen.

Der er i kvartalet afholdt to møder i projektgruppen, hvor der dels har været udskiftning og dels er tilkommet to nye deltagere. Projektgruppen har drøftet forslag til afhjælpning af den lave gennemførselsgrad af hjemmebesøg i skoleåret 2006/2007. Forslagene er

- at involvere skolekonsulenterne i distrikterne m.h.b. på at analysere og eliminere mulige barrierer hos lærerne og tillige rapportere status på hjemmebesøg i 2007/2008
- at involvere AKF der har ansvar for evaluering af bl.a. skole-hjemsamarbejdet
- at overveje muligheder for at etablere "best practice" erfaringer skolerne.

Projektgruppen har haft et positivt møde med skolekonsulenterne i december. Konsulenterne har siden tilbagereporteret en status vedr. hjemmebesøg, således at forvaltningen nu har en oversigt over de resultatsamtaler, hvor hjemmebesøg er drøftet samt de udviklingskontrakter, hvor hjemmebesøg er et tema. Konsulenterne vil være behjælpelige med at etablere inspirationsbesøg skolerne imellem for at nedbryde eventuelle barrierer omkring hjemmebesøg.

Forvaltningen har aftalt møde med AKF primo januar 2008 for at drøfte mulige spørgsmål til undersøgelsen i foråret 2008 for at afdække holdninger m.v. hos lærere og skoleledere omkring hjemmebesøg. Endvidere ønsker forvaltningen at anmode AKF om at gennemføre fokusgruppeinterviews med forældregrupper for at afdække forældrenes holdninger til hjemmebesøg.

8. Sunde børn

Konkrete indsatser

- Motion i klassen
- Idrætskoordinator
- Ekstra idrætstime i 4. – 5. klasse
- Uddannelse af idræts- og svømmelærer
- Efteruddannelse af idræts- og svømmelærer
- Idræt og bevægelse i dagtilbud

Målsætning

Styrke idræt og motion således at børnenes indlæring styrkes.

Resultatkrav

- § Børn og unge i skoler og institutioner er fysisk aktive mindst 1 time dagligt
- § Alle skoler og institutioner indtænker idræt og bevægelse som en del af deres hverdag og som en forudsætning for børnenes udvikling og læring.

Motion i klassen

På baggrund af erfaringerne med den tidligere udarbejdede vejledning om "Idræt- og bevægelsestid" for indskoling skal projektet udarbejde en vejledning, der kan give skoler inspiration til og eksempler på, hvordan bevægelse og motion kan indtænkes i alle fag og i tværfaglige sammenhænge på 4. – 9. klassetrin.

Milepæle

1. kvartal 2007:

1. februar 2007: Distrikter og skoler er informeret om kursustilbud.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

1. oktober 2007: De første inspirationskurser er igangsat.

Medio oktober 2007 inspirationsmateriale til skolerne klar.

01-10-07	Inspirationskurser påbegyndt	Kursus afvikles i efteråret 2007	Fuldført
01-11-07	Inspirationsmaterialer til skolerne	Der udsendes inspirationsmateriale om motion og bevægelse til skolerne.	Igangværende

Overordnet status

Inspirationsmateriale sendt til tryk og forventes udsendt til skolerne i uge 3 (lettere forsinket p.g.a. besværlig logistik med at få samlet og fordelt materialer til udkørsel). Desuden er der udarbejdet et notat

med forslag til en videreførelse af indsatsområdet på baggrund af det gode samarbejde med Folkesundhed København.

Idrætskoordinator

Projektet skal udarbejde en model for etablering af en idrætskoordinatorfunktion på alle folkeskoler samt komme med en foreløbig beskrivelse omkring timetal og funktion.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Den 1. februar 2007: Indhold og model for koordinatorarbejdet er beskrevet.

Den 1. marts 2007: Der er truffet aftale med distrikterne om endelig model.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

1. august 2007: Ordningen træder i kraft på alle skoler.

4. kvartal 2007:

1. december 2007: De første netværksmøder er afholdt distriktvis.

Overordnet status

Som det fremgår af 3. kvartals afrapportering var alle idrætskoordinatorer til fællesmøde den 18. september 2007 på Kirsebærhavens Skole. Efterfølgende er en række distriktvis netværksmøder blevet afholdt.

Ekstra idrætstime i 4. – 5. klasse

Milepæle

1. kvartal 2007:

Januar 2007: Information til distrikter og skoler.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

1. august 2007: Ordningen træder i kraft på skolerne.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Overordnet status

Der er udmeldt timer til ekstra idrætstime på 4. og 6. klassetrin.

Uddannelse af idræts- og svømmelærere

Der uddannes 25 idræts- og svømmelærere årligt i skoleårene 07/08 og 08/09. Uddannelsen sker i samarbejde med DIF, og aktiviteterne vil så vidt muligt foregå i samarbejde med relevante skoler.

Milepæle

1. kvartal 2007:

januar 2007: Der er indgået aftale med kursusudbyder.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

1. september 2007: Kursusstart.

4. kvartal 2007:

1. november 2007: Første uddannelsesrunde igangsat.

Overordnet status

Begge hold fortsætter med forventet eksamen/afslutning i maj/juni 2008. Der er truffet aftale med Institut for Idræt om uddannelserne for næste skoleår 2008/2009.

Efteruddannelse af idræts- og svømmelærere

Der efteruddannes 50 idrætslærere årligt i hvert af skoleårene 07/08, 08/09 og 09/10.

Efteruddannelsen sker i samarbejde med DIF, og aktiviteterne vil så vidt muligt foregå i samarbejde med relevante skoler.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Der er indgået aftale med kursusudbyder.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

1. september 2007: Kursusstart.

4. kvartal 2007:

1. november 2007: Første uddannelsesrunde igangsat.

15-11-08	Forslag til kursusindhold 2008/2009	På baggrund af behovsanalyse udarbejdes forslag til nyt kursusindhold	Igangværende
----------	-------------------------------------	---	--------------

Overordnet status

En arbejdsgruppe har på grundlag af den gennemførte behovsanalyse udarbejdet forslag til nyt indhold for efteruddannelsesindsatsen for skoleåret 2008/2009. Forslaget er drøftet med den faglige forening Københavns Kommunes Idrætslærerforening. Efteruddannelsesindsatsen er beskrevet i hæftet "Kompetenceudvikling 2008", der netop er udsendt til alle skoler.

Idræt og bevægelse i dagtilbud

Idræt og bevægelse i dagtilbud skal fremmes. Det skal ske gennem opkvalificering af personale samt metodeudvikling i forhold til, hvilke effekter bevidst og systematisk idræt har for børnenes trivsel, udvikling og læring.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Januar 2007: Ansættelse af projektleder.

Februar 2007: Aftale med kursusudbyder om introduktionskurser.

2. kvartal 2007:

April 2007: Første kurser med introduktionskurser udbudt.

Maj 2007: Kravspecifikation til institutioner færdig og udsendelse af projektmateriale.

3. kvartal 2007:

Oktober 2007: Udvælgelse af 8 institutioner.

4. kvartal 2007:

November 2007: Kick off seminar for de udvalgte institutioner.

08-10-07	Lederuddannelse starter	Diplommodul i Forandringsledelse med speciel fokus på omstillingen fra institution til idrætsinstitution	Fuldført
10-10-07	Start på udviklingsforløbet for alle medarbejdere	Det oprindelige og centrale element i kompetenceudviklingsforløbet fra Institution til Idrætsinstitution.	Fuldført

Overordnet status

Idrætsinstitutioner kører fortsat meget fint fremad.

1. del af uddannelsen; "Diplommodul i Forandringsledelse med speciel fokus på omstillingen fra institution til Idrætsinstitution" kører som den skal. 20 ledere, souschefer, og pædagogiske ledere fra de 11 kommende Idrætsinstitutioner er nu halvvejs i kurset.

I 2. del af uddannelsen – som omfatter hele personalet – har vi afholdt SWOT-analyser på de enkelte institutioner i oktober 2007. Derefter har alle institutioner været på det første af tre weekend-kurser to institutioner parvis i november 2007. Der er kommet flotte tilbagemeldinger fra disse kurser.

3. del af uddannelsen: Professionsbachelor; enkeltfag i Idræt starter op 10. januar 2008 med 22 deltagende pædagoger – fra de 11 institutioner. Uddannelsen strækker sig over 20 hele undervisningsdage, og foregår i Idrættens Hus i Brøndby.

Vi har indgået aftale med Udviklingsforum om at forestå evalueringen af projektet. Evalueringen får karakter af en ¾-vejs evaluering og ligger i skriftlig form ultimo juni 2008.

9. Demokratisk dannelse

Konkrete indsatser

- Medborgerskabsprojekt

Målsætning

Københavnske børn skal respekteres som individer med egne rettigheder.

Resultatkrav

- § Børn og unge indgår i højere grad i diskussioner, hvor de lytter og respekterer klassekammeraternes meninger og selv formulerer deres egne meninger
- § Børn og unge oplever selv, at de har fået større indflydelse på undervisningen
- § Unge har lyst til at engagere sig i demokratiske processer, når de forlader folkeskolen.

Medborgerskabsprojekt

Københavnske børn og unge skal respekteres som selvstændige individer med egne rettigheder. Skolen skal ikke bare forberede til demokrati – den skal være demokrati. Børn og unges interesse for at indgå i skolens indre demokrati hænger nøje sammen med, at deres indsats fører til konkrete resultater.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

2. kvartal 2007:

Maj 2007: Der er afholdt konference for og med større børn og unge under temaet demokrati.

3. kvartal 2007:

September 2007: Afholdelse af en konference for og med større børn og unge. Formålet med konferencen er at få de større børn og unges bud på og ønske om det formelle og uformelle demokratis muligheder for indflydelse for dem i Københavns Kommune samt kommunens skoler og institutioner. Inddragelse af elevråd, ungeråd o.a.

4. kvartal 2007:

31. december 2007: Der er udviklet et idékatalog, der fremmer elevernes deltagelse i undervisningsmiljøundersøgelser.

23-10-07	Temadage for elevråd, Keso og kontaktlærere	E mnerne var byens styre og forvaltningens ressortområde, tillige med idéudvikling af Keso	Fuldført
30-10-07	Temadage for elevråd, Keso og kontaktlærere	E mnerne var byens styre og forvaltningens ressortområde, tillige med idéudvikling af Keso	Fuldført
06-12-07	Konference med kontaktlærere for Keso og elevråd	Hvordan arbejder kontaktlærerne med de demokratiske processer. Hvad kan/skal eleverne have indflydelse.	Fuldført

Overordnet status

Temadage for elevråd, Keso og kontaktlærere den 23. og 30. oktober 2007. Emnerne var byens styre og forvaltningernes ressortområder i samarbejde med BR – sekretariatet med henblik på Ungdomspolitikerdag 2008.

Idé-udvikling af inspirationshæfte til brug for arbejdet med Elevernes miljøundersøgelser:

Hvad er et godt undervisningsmiljø, og hvilke områder vil vi gerne have indflydelse på?

Afholdt konference den 6. december 2007 med kontaktlærere for Keso og Elevråd (35 deltagere fra ca. 25 skoler). Temaet for konferencen var: Demokratiske processer.

Lærerne arbejdede med følgende spørgsmål:

- Hvad skal/kan eleverne have indflydelse på i skolen?
- Hvordan kan/skal elevernes involvering foregå?
- Hvad er udfordringerne? Hvad kan du bidrage med?

Opsummering og udførligt referat fra de to konferencer under udarbejdelse.

Materialet skal indgå som inspiration ift. det videre arbejde, herunder arbejdet med udvikling af undervisningsmaterialer og kurser i samarbejde med hhv. Institut for menneskerettigheder og Ungdomsbyen i Rødovre.

Der samarbejdes med Institut for menneskerettigheder om udarbejdelse af undervisningsmateriale ift. arbejdet med demokrati og medborgerskab i samfundsfag og historie.

Kurser er under udarbejdelse og planlægning med Ungdomsbyen. Kurserne bliver i første omgang rettet mod elevråd, Keso og kontaktlærere. Disse skal udbydes i skoleåret 2008/09.

10. Skoleledelse

Konkrete indsatser

- Udrulning af ny ledelsesstruktur
- Kontraktledelse
- Diplom i ledelse
- Ledelse i praksis
- Målstyring/netværksledelse
- Coaching, sparring og rådgivning

Målsætning

Skolekulturen skal have fokus på resultater, dokumentation og evaluering.

Resultatkrav

- § Et samlet kvalitetssikringskoncept understøtter skolens arbejde med at sikre og udvikle undervisningens kvalitet, der bygger på systematiske og begrundede metoder, procedurer og dokumentation
- § Et fokus på resultater, dokumentation og evaluering afspejles i skolens styringsredskaber og -former
- § Systematiske registreringer, herunder test, er indarbejdet i en pædagogisk praksis
- § Ledelsen står styrket i forhold til at facilitere og gennemføre de målsatte forandringer, og ledelsen understøtter de aftalte målsætninger
- § KK tiltrækker gennem mål og indsatser nye skoleledere som kan gennemføre de målsatte forandringer.

Udrulning af ny ledelsesstruktur

Ny ledelsesstruktur skal styrke ledelsen på den enkelte skole, så ledelsen har de nødvendige kompetencer og den nødvendige bemanding til at løse ledelsesopgaverne på skolen.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Delvis udrulning af ny ledelsesstruktur på baggrund af prioritering fra distrikterne.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Overordnet status

17 skoler har fået ansat administrativ leder og 4 skoler har grundet strukturtilpasningen fundet en midlertidig løsning. De resterende 6 skoler var indstillet til at ansætte administrativ leder ultimo 2008, men som følge af den nye budgettildelingsmodel har alle skoler midler til administrativ leder pr. 1. januar 2008. Dette betyder, at dette projekt under FFA er afsluttet.

Kontraktledelse

Med udgangspunkt i arbejdet fra Kvalitetsløft til folkeskolen skal der udarbejdes og implementeres et samlet kvalitetssikringskoncept for folkeskolerne. Indførelse af kontraktledelse er en del af konceptet. Formålet med kvalitetssikringskonceptet er at tydeliggøre samspil, kompetence, roller og ansvar mellem de forskellige parter i skolens virksomhed.

Milepæle

1. kvartal 2007:

1. januar 2007: Procesplan for arbejdet fastlagt.

2. kvartal 2007:

1. maj 2007: Kvalitetssikringskoncept vedtaget i BUU.

3. kvartal 2007:

Senest 1. oktober 2007: Ramme for resultatlønsaftaler og virksomhedskontrakter udarbejdet og godkendt.

4. kvartal 2007:

Senest 31. december 2007: Resultatlønsaftaler og virksomhedskontrakter indgået med alle skoler.

14-11-07	BUU-behandling af handlingsplan	Handlingsplan godkendt i BUU	Fuldført
29-11-07	BR-behandling af handlingsplan	Handlingsplan godkendt i BR	Fuldført
29-11-07	Udviklingssamtaler afholdt	Udviklingssamtaler: Virksomhedskontrakt og resultatlønsaftale underskrives	Fuldført
30-11-07	Handlingsplan i høring	Handlingsplan i høring hos skolebestyrelserne	Fuldført

Overordnet status

Procesplan bliver fulgt planmæssigt. Udviklingskontraktsamtaler mellem distrikt og skole afholdt med baggrund i resultatsamtalen. Skolernes udviklingskontrakter og resultatlønsaftaler er udarbejdet med fælles-, områdespecifikke-, distrikts- og enhedsspecifikke mål.

Diplom i ledelse

Overordnet er målet at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Februar 2007: Nye københavnerhold oprettes.

2. kvartal 2007:

Juni 2007: Opsamling og evaluering.

3. kvartal 2007:

1. juli 2007: Status.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Overordnet status

25 ledere er startet på studiet i efteråret og sammen med de, der allerede er i gang, er vi oppe på 85 ledere, der pt. læser diplom i ledelse. Forvaltningen har i efteråret reklameret for studiet, og det har betydet en yderligere tilgang af 18 skoleledere, der starter på studiet i januar 2008. 24 ledere er tilmeldt eksamen i modulet "teamudvikling" som led i den øvrige FFA indsats. Opgørelsen pr. 1. oktober 2007 viste at 128 ledere havde mindst to fag fra diplomstudiet.

Ledelse i praksis

Overordnet er målet, at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Start.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Juli 2007: Der er gennemført et modul til hver af tre målgrupper: Ledere og souschefer, administrative ledere, ledere af det pædagogiske læringsmiljø.

1. juli 2007: Der er gennemført workshops for det enkelte ledelsesteam på baggrund af coaching, sparring af ledelsesteamet. Dette skal sikre, at erkendelsen opnået i coaching/sparring omsættes til praksis.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

Overordnet status

Se under coaching, sparring og rådgivning.

Målstyring/ netværksledelse

Der gennemføres intensive og anvendelsesorienterede kurser i målstyring. Skoler og distrikter arbejder med at anvende Børne- og Ungdomsforvaltningens kvalitetssikringskoncept med indførelse af kontraktledelse i direkte relation til egne ledelsesudfordringer og cases.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 1. kvartal 2007 i Udmøntningsplanen.

2. kvartal 2007:

Maj 2007: Kvalitetssikringskoncept vedtaget i BUU.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Senest 1. november 2007: Kurserne er gennemført.

29-08-07	Seminar for skoleledere og distriktschefer	Udviklingskontraktforberedende seminar for skoleledere og distriktschefer.	Fuldført
----------	--	--	----------

Overordnet status

Procesplan bliver fulgt planmæssigt. Netværksledelsesunderstøttende indsats er under udarbejdelse. Afdækning, opsamling og fremadrettet analyse af indholdet i kvalitetsrapporten og processen omkring kvalitetsrapporter, resultatsamtaler og udviklingskontraktsamtaler pågår ultimo januar og primo februar 2008.

Coaching, sparring og rådgivning

Overordnet er det målet at styrke ledelsesforholdene i de københavnske folkeskoler i en samlet indsats med det formål at der udstikkes retning for den enkelte skole, og at der følges konsekvent op på initiativer og aftaler.

Milepæle

1. kvartal 2007:

Den 1. januar 2007: Opsamling på pilotprojekt.

Den 1. januar 2007: Igangsætning af nye indsatser koblet til de overordnede mål i Faglighed for Alle.

2. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 2. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

3. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 3. kvartal i udmøntningsplanen.

4. kvartal 2007:

Ingen milepæle i 4. kvartal 2007 i udmøntningsplanen.

27-11-07	Uddannelsesforløb: Udvikling af ledelsesteamet.	151 skoleledere/souschefer/ adm. ledere og afdelingsledere har gennemført uddannelsesforløbet: "Udvikling af ledelsesteamet"	Fuldført
04-12-07	Uddannelsesforløb: Strategisk ledelse	82 ledere har gennemført uddannelsesforløbet: "Strategisk ledelse"	Fuldført

Overordnet status

Ledelse i praksis og Coaching, sparring og rådgivning:

Forløbet "strategisk ledelse" med 82 deltagere er afsluttet primo december. De 70 af disse ledere starter på forløbet "udvikling af ledelsesteamet" primo februar 2008. De resterende tolv ledere (disse skoler er identisk med de 6, der var indstillet til at få administrativ leder i 2008) starter primo februar på forløbet "Personaleledelse og kommunikation".

Forløbet "Udvikling af ledelsesteamet" med 151 skoleledere, souschefer, adm.ledere og afdelingsledere er afsluttet ultimo november. Skolelederne og souscheferne fortsætter på forløbet "strategisk ledelse" med opstart primo februar.

Målet om at juni 2008 vil alle skoleledere og souschefer have gennemført strategisk ledelse samt at alle ledelsesteam (ny ledelsesstruktur) have gennemført udvikling af ledelsesteamet vil være opfyldt.