

Delspor 1 – Inkluderende indsats

Målsætning

Udvikling af og investering i inkluderende indsats på almen- og specialområdet

Indsatsen for flere inkluderende tilbud på almenområdet skal sikre, at alle børn har adgang til miljøer, hvor de sammen med jævnaldrende oplever og opnår læring og udvikling. Børn og unge med særlige behov skal ikke bare tåles og rummes, de skal reelt inkluderes i sociale fællesskaber

Resultatkrav

- § Samlet viden om forudsætninger for inklusion af børn og unge med særlige behov baseret på eksisterende praksis, erfaringer og forskning
- § Uddannelse af pædagogisk personale, udvikling og implementering af modeller for inklusion
- § Effektive støtte- og supportordninger etableret
- § De inkluderende indsats skal evalueres

Konkrete indsats

Indsatsen organiseres som et projekt i 2 distrikter, hvor alle aktører på området inddrages i arbejdet, så det sikres at der både er fokus på det konkrete arbejde i de forskellige tilbud til børn og unge med særlige behov og på samspillet mellem aktørerne på området. Efterfølgende udrulles indsatserne til resten af BUF

- a. Indsamling af erfaringer med og viden om inklusion i Københavns Kommune, nationalt og internationalt. Udarbejde en definition af begrebet inklusion, som sikrer høj kvalitet i den pædagogiske ydelse til alle børn
- b. Etablere uddannelse / kurser for pædagogisk personale, som i det daglige inkluderer et barn med særlige behov. Udvikle modeller, som kan bruges af det pædagogiske personale. Undersøge hvordan AKT-vejlederne kan understøtte inklusionsindsatsen
- c. Løbende etablering og udvikling af forbedrede støtte- og supportordninger i form af psykologer, talehørelærere, fysio- og ergoterapeuter, støttepædagoger m.v. Udvikle de højt-specialiserede specialtilbud til kompetencecentre
- d. Evaluering af de inkluderende indsats

Konkret indsats a.

Indsamling af erfaringer med og viden om inklusion i København, nationalt og internationalt. Etablering af definition af begrebet inklusion, som sikrer høj kvalitet i den pædagogiske ydelse til alle børn og unge. Definitionen indeholder bl.a. parametre til måling af om miljøet er inkluderende

De vigtigste milepæle:

- 1/6 2008: der er etableret et samlet overblik over eksisterende viden om og erfaringer med inkluderende tilbud i Københavns Kommune samt nationalt og internationalt
- 1/8 2008: behov for kompetenceudvikling, støtte- og supportordninger i forhold til inklusion i skoler og institutioner er afdækket
- 1/10 2008: der er etableret en fælles definition af begrebet inklusion som er rammesættende for måden BUF's organiserer tilbuddene.
- 1/12 2008: definitionen af begrebet inklusion er gjort handlevejledende og formidlet til alle skoler og institutioner

Forudsætninger:

- At der findes tilstrækkeligt med erfaring om inklusion i Københavns Kommune til at der kan laves en nuanceret oversigt
- At der findes tilstrækkeligt med erfaring om inklusion nationalt og internationalt til at der kan laves en egentlig rapport
- Indsamling og viden samt udarbejdelse af definition af begrebet inklusion laves i samarbejde med Videnscentre og/eller CVU'er

Involverede

Delsporet er placeret i Center for Børn og Unge (Støtte, Rådgivning og Sundhed) med deltagelse af Plads- og Kapacitetsstyring samt 1-2 distrikter med tilhørende skoler og institutioner.

Derudover vil det være nødvendigt at trække på Videnscentre, CVU'er m.v.

Konkret indsats b.

Etablere uddannelse/kurser for pædagogisk personale, som i det daglige inkluderer børn og unge med særlige behov. Udvikle modeller, som kan bruges af det pædagogiske personale. Undersøge hvordan AKT-vejlederne kan understøtte inklusionsindsatsen

De vigtigste milepæle:

- § 1/8 2008: Der er beskrevet forslag til uddannelse/kurser for pædagogisk personale
- § 1/11 2008: Der er aftalt kursus/uddannelsesforløb med CVU'er el. andre
- § 1/12 2008: Der er udviklet og beskrevet modeller for inklusion, som kan bruges af det pædagogiske personale og sikrer, at det pædagogiske personale ved, hvor de kan hente støtte og trække på ressourcepersoner
- § Januar 2009: De første hold kan starte på uddannelse/kurser
- § 1/6 2009: Modeller for inklusioner er implementeret

Forudsætninger:

- § Forslag til uddannelse/kurser laves i samarbejde med Videnscentre og CVU'er
- At der findes tilstrækkeligt med undervisere på CVU'er m.v
- At der skabes interesse for at bedre inklusion på den enkelte institution/skole
- Modeller for inklusion og uddannelsesforløb drøftes med de faglige organisationer
- Det undersøges, hvordan AKT-vejlederne kan bidrage til inklusionsindsatsen

Konkret indsats c.

Løbende etablering og udvikling af forbedrede støtte- og supportordninger i form af psykologer, talehørelærere, fysio- og ergoterapeuter, støttepædagoger m.v.. Udvikle de højt specialiserede specialtilbud til kompetencecentre, som skal tilbyde kurser, observationer, hjælp til tilrettelæggelse af aktiviteter for det enkelte barn m.v. Det skal sikres, at specialviden på kommunes højt specialiserede tilbud bliver tilgængelig for almenområdet.

De vigtigste milepæle:

- § 1/6 2008: Der er beskrevet en plan for udvikling af kompetencecentre i de højt specialiserede specialtilbud (i forbindelse med nye ressourcetildelingsmodeller –delspor 3)
- § 1/10 2008: Koncept for et kompetencecenter beskrevet
- § 2009: Inklusionsindsatsen understøttes af øget adgang til støtte- og supportordninger. Ordninger udvides, når der er ressourcer til det
- § Medio 2010: Kompetencecentrene evalueres

Forudsætninger:

- Det afklares hvilken typer af viden og support de almene tilbud har brug for at trække på og på den baggrund besluttes hvilke specialtilbud der er velegnede som kompetencecentre
- Ressourcer til kompetencecentre bliver en del af ny ressourcetildelingsmodel

Konkret indsats d.

Evaluering af de inkluderende indsatser med henblik på at sikre at indsatser fungerer optimalt og har de ønskede effekter

De vigtigste milepæle:

- § 1/10 2008: Evalueringsdesign er udarbejdet
- § 1/3 2009: Evt. aftale indgået med ekstern evaluatør
- § 1/1 2011: Inklusionsindsatsen er evalueret og resultaterne forelagt for BUU

Forudsætninger:

- Det er muligt at finde den rette evaluatør med fornødent kendskab til inkluderende tilbud

Involverede

Delsporet er forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed (SRS) med deltagelse af Plads- og Kapacitetsstyring og Pædagogik og Læring samt i 2008 2 distrikter med tilhørende skoler og institutioner. Fra 2009 involveres alle distrikter samt skoler og institutioner

Derudover vil det være nødvendigt at trække på Videnscentre, CVU'er m.v.

Ressourcer

Ressourcetrækket vil være så stort på SRS, at det er nødvendigt at ansætte 1 – 2 medarbejdere, som har inklusion som sin hovedopgave.

Ressourcetrækket i distrikt vil være så stort, at det anbefales at ansætte projektmedarbejdere, der skal sikre implementering (i 1. omgang i de 2 distrikter der bliver involveret i 2008)

Der må påregnes udgifter til:

- inddragelse af Videnscentre, CVU'er m.v.
- indkøb af litteratur, ekskursioner, studieture, afholdelse af temadage m.v.

De konkrete indsatser er afhængige af, at der skabes prioriteringsrum andre steder på specialområdet

Delspor 2 – Struktur

Målsætning

Der udarbejdes behovsprognoser på specialområdet, så det sikres, at der altid findes tilstrækkeligt med kapacitet til såvel specialpladser som mellemformer

I Københavns Kommune er der mange tilbud til børn og unge med særlige behov. Det skal der fortsat være, men det er nødvendigt at afklare, om vi har de rigtige tilbud og om vi har en passende kapacitet og om tilbuddene er struktureret på en hensigtsmæssig måde

Resultatkrav

- Behovsprognose på specialområdet for de kommende år
- Optimal udnyttelse af de eksisterende tilbud.

Konkrete indsatser

- a. Udarbejde en behovsprognose for specialområdet
- b. Analyse af mulighederne for at gennemføre en strukturreform for specialtilbuddene
- c. Udvikle pladser, der fleksibelt kan anvendes til den type behov, der er på et givent tidspunkt, så der sikres optimal pladsudnyttelse
- d. Sikre større helhed og sammenhæng mellem undervisning og fritid på alle specialskoler
- e. Specifikt tilpasse tilbud til børn og unge med hørevanskeligheder

Konkret indsats a.

Udarbejde en behovsprognose for specialområdet

De vigtigste milepæle:

- 1/3 2008: Præsentation af analyse- og prognosedesign, oversigt over eksisterende typer af specialpladser og antal pladser samt input til anlægsudgifter til budgetseminar er udarbejdet
- 1/8 2008: Behovsprognose er udarbejdet

Forudsætninger:

- Skematisk oversigt over pladser, antal og kategorier
- Oplæg til budgetseminar

Konkret indsats b.

Analyse af mulighederne for at gennemføre en strukturreform for specialtilbuddene på baggrund af behovsprognosen

De vigtigste milepæle:

- § 1/10 2008: analyse af muligheder for at gennemføre en strukturreform for specialtilbuddene er gennemført

Forudsætninger

- Behovsprognosen er færdiggjort
- Behov sammenholdes med behovet for en mere fleksibel tilbudsstruktur

Konkret indsats c.

Udvikle pladser, der fleksibelt kan anvendes til den type behov, der er på et givent tidspunkt, så der sikres optimal pladsudnyttelse. Med udgangspunkt i behovsprognosen, beskrives hvilke mellemformer, der er behov for. Mellemformer udvikles i tæt samarbejde mellem Center for Børn og Unge og Distrikterne

De vigtigste milepæle:

- § 1/8 2008: Beskrivelse af mellemformer, der er behov for er udarbejdet, så den kan afleveres sammen med behovsprognosen

Forudsætninger:

- Beskrivelse af forskellige mellemformer og hvilke støttefunktioner, der skal til for at disse kan opfattes som et godt alternativ til specialpladser
- Beskrivelse af familieorienterede tilbud som alternativ til udskillelse fra almentilbud
- Etablering af såvel mellemformer som familietilbud

Konkret indsats d.

Sikre større helhed og sammenhæng mellem undervisning og fritid på alle specialskoler

De vigtigste milepæle:

- § 1/6 2008: Analyse af mulighederne for at alle børn på specialskoler kan opleve en sammenhængende pædagogik i såvel skole- som fritidstilbud er udarbejdet
- § 2009: Implementering af mulighederne på begyndes

Forudsætninger:

- Inddragelse af involverede skoler og institutioner
- Inddragelse af faglige organisationer
- Beskrivelse af fordele og ulemper

Konkret indsats e.

Specifik tilpasning af tilbuddene til børn og unge med hørevanskeligheder som konsekvens af den øgede brug af CI-implantater.

De vigtigste milepæle:

- § 1/6 2008: Kortlægning af behov på høreområdet som konsekvens af den øgede brug af CI-implantater er udarbejdet
- § September 2008: Forslag til fremtidige tilbud på området med forslag til ressourceforbrug forelagt BUU

Forsætninger:

- Behovsprognose for specialområdet
- Inddrage involverede parter
- Inddrage faglige organisationer

Involverede

Delsporet er forankret i Plads og Kapacitetsstyring med deltagelse af Støtte, Rådgivning og Sundhed, Pladsanvisningen, Bygninger og Distrikter. For så vidt angår indsats c+d+e er de forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed.

Ressourcer

Ressourcetrækket vil primært være i Plads- og Kapacitetsstyring og Pladsanvisningen

Der må forventes udgifter til:

- behovsstyringsprogram eller lignende
- anlæg af fleksible tilbud, mellemformer og familietilbud

Det forventes, at der tilvejebringes et prioriteringsrum inden for tilbud til børn og unge med høre-

vanskeligheder til omprioritering til inkluderende indsatser for CI-opererede børn. Størrelsen af prioriteringsrummet kendes ikke, før behovsprognose er udarbejdet

Det er ikke muligt på forhånd at vurdere, om der derudover kan skabes et prioriteringsrum

Delspor 3 – Ressourcetildeling

Målsætning

Ressourcetildelingsmodeller (budgetmodeller) på specialområder skal være enkle og gennemskuelige og understøtte den ønskede struktur af specialområdet - herunder højtspecialiserede tilbud og kompetencecentre, en bred vifte af tilbud, inkluderende indsatser på almenområdet og en fleksibel tilbudsstruktur. Tilsammen skal strukturen og modellerne skabe sammenhæng og bedre muligheder for helhedsløsninger for såvel det enkelte barn som for området som helhed, og forhindre kasse-tænkning.

Det er en forudsætning, at der i forbindelse med modellernes implementering sker en vurdering af midler, så det sikres, at der tildeles faktiske ressourcer til faktisk behov. De frigjorte midler skal indgå i områdets samlede prioriteringsrum.

Af hensyn til decentral forståelse og forankring er det nødvendigt at arbejde med udvikling af nye budgetmodeller over to etaper. Etape 1 vil håndtere de segregerede tilbud, mens der i etape 2 vil blive udviklet budgetmodeller til den samlede område, herunder også de segregerede tilbud for så vidt dette er nødvendigt at hensyn til overordnede/strukturelle sammenhænge inden for området.

Resultatkrav

- § Udvikling af budgetmodeller på specialområdet til såvel normering som drift, jfr. ovenstående
- § Implementering af modeller
- § Evaluering af modeller

Konkrete indsatser

Forud for arbejdet med budgetmodeller er det nødvendigt at de overordnede tanker for fremtidig struktur er klarlagt.

- a. Udvikling af budgetmodeller, etape 1 – segregerede tilbud
- b. Implementering af etape 1
- c. Udvikling af budgetmodeller, etape 2 – det samlede område
- d. Implementering af etape 2
- e. Evaluering af modellerne

Konkret indsats a.

Udvikling af budgetmodeller, etape 1 - segregerede tilbud

De vigtigste milepæle:

- Februar 2008: Arbejdsgrupper nedsættes/involverede parter inddrages (både kortlægning/udvikling)
- April 2008 Eksisterende ressourcefordelingsmodeller er kortlagt og beskrevet
- August 2008: Principbeslutning omkring budgetmodeller
- September 2008: Modellerne forelægges BUU
- September 2008: Modellerne sendes i høring
- November 2008: Modeller forelægges med høringssvar til BUU
- December 2008: Budgetudmelding

Modellerne skal anvendes til skoleår 2009/10

Konkret indsats b. Implementering af etape 1
<ul style="list-style-type: none">• Efteråret 2008: Involverede skoler og institutioner orienteres grundigt om de nye modeller inden de tages i brug• Efteråret 2008: De faglige organisationer orienteres om de nye modeller• Ultimo 2008/primo 2009: Modellerne implementeres
Konkret indsats c. Udvikling af budgetmodeller, etape 2 – det samlede område
De vigtigste milepæle: <ul style="list-style-type: none">• Februar 2009: Arbejdsgrupper nedsættes/involverede parter inddrages (både kortlægning/udvikling)• April 2009 Eksisterende ressourcetildelingsmodeller er kortlagt og beskrevet• August 2009: Principbeslutning omkring budgetmodeller• September 2009: Modellerne forelægges BUU• September 2009: Modellerne sendes i høring• November 2009: Modeller forelægges med høringssvar til BUU• December 2009: Budgetudmelding <p>Modellerne skal anvendes til skoleår 2010/11</p>
Konkret indsats d. Implementering af etape 2
De vigtigste milepæle: <ul style="list-style-type: none">• Efteråret 2009: Involverede skoler og institutioner orienteres grundigt om de nye modeller inden de tages i brug• Efteråret 2009: De faglige organisationer orienteres om de nye modeller• Ultimo 2009/primo 2010: Modellerne implementeres
Konkret indsats e. Evaluering af modellerne
<ul style="list-style-type: none">• Marts 2010: Evalueringsmetode, fokus og omfang er beskrevet• August 2010: Modeller er evalueret, og tilpasningsbehov er beskrevet• August 2010: evalueringsresultat forelægges BUU
Involverede
Delsporet er forankret i Økonomi og Ledelsesinformation med deltagelse af Støtte, Rådgivning og Sundhed og Distrikter. Repræsentanter fra berørte kategorier af skoler og institutioner inddrages i arbejdsgrupper.
Ressourcer
Delsporet vil medføre et stort ressourcetræk i såvel Økonomi og Ledelsesinformation og Støtte, Rådgivning og Sundhed samt i distrikter og for de repræsentanter fra skoler og institutioner der indgår i arbejdsgrupper.
Der må påregnes udgifter til ekskursioner, studieture m.v.

Delspor 4 Kørsel

Målsætning

Der skal udvikles en fremtidig model for kørsel. De besparelser, der opnås ved modellen skal indgå i det samlede prioriteringsrum i reformen på specialområdet.

Børne- og Ungdomsforvaltningen har en betydelig udgift til kørsel, især kørsel af handicappede børn og unge. Det er nødvendigt at gennemgå de kontrakter, der findes i øjeblikket og indgå nye for at sikre, at udgiften reduceres, samtidig med at driftssikkerhed og tilfredshed bevares

Resultatkrav

- § Der beskrives en fremtidig model
- § Prioriteringsrummet afklares
- § Der indgås kontrakter om den fremtidige model

Konkrete indsatser

- a. Det nuværende forbrug til alle former for kørsel af børn og unge analyseres og opgøres.
- b. Den fremtidige model beskrives, så der tages højde for udgiftsreducering, planlægning af kørsel, driftssikkerhed, samarbejde med andre forvaltninger/ Regionen, placering af budgetansvar og mål for brugertilfredshed
- c. Der afvikles et pilotprojekt til afprøvning af modellen
- d. Opgaven sendes i udbud og der indgås kontrakter
- e. Gennemførelse af brugertilfredshedsundersøgelser

Konkret indsats a.

Det nuværende forbrug til kørsel analyseres og opgøres og gældende regler for kørsel og ansvar i denne forbindelse beskrives

De vigtigste milepæle:

- 1/5 2008: Analysen er afsluttet

Forudsætninger:

- Overblik over alle former for kørsel (børn, elever, kursister, lejrskoler, udflugter m.v.)
- Analysen opdeles på aktivitet og kørselsform
- Forbruget opgøres på aktivitet og kørselsform

Konkret indsats b.

Den fremtidige model beskrives, så der tages højde for udgiftsreducering, planlægning af kørsel, driftssikkerhed, samarbejde med andre forvaltninger/ Regionen, placering af budgetansvar og mål for brugertilfredshed

De vigtigste milepæle:

- 1/5 2008: Modellen er udviklet
- 1/6 2008: Modellen forelægges BUU

Forudsætninger:

- At der er tages højde for udgiftsreducering, herunder om der er mulighed for samarbejde med andre forvaltninger/Regionen
- At planlægning af kørsel skal være så lidt arbejdskrævende som muligt
- At driftssikkerheden er acceptabel

- Der er stillet forslag til placering af budgetansvar fremover
- Der er beskrevet hvilke mål for brugertilfredshed, der er acceptable

Konkret indsats c.

Der afvikles et pilotprojekt til afprøvning af modellen

De vigtigste milepæle:

- Juni 2008: Institutioner og skoler der skal indgå i pilotprojekt er udpeget og orienteret om hvad pilotprojektet indebærer
- 1/10 2008: Pilotprojekt gennemført

Konkret indsats d.

Kørselsopgaven sendes i udbud og der indgås kontrakter

De vigtigste milepæle:

- Efteråret 2008: Opgaven sendes i udbud
- 31/12 2008: Kontrakter indgået
- 1/1 2009: Kontrakterne træder i kraft

Forudsætninger:

- Budgetansvaret er afklaret inden udmelding af budget 2009

Konkret indsats e.

Gennemførelse af brugertilfredshedsundersøgelse med henblik på at afdække evt. behov for justeringer i modellen

De vigtigste milepæle:

- 1/6 2009: Metode, fokus og omfang af brugertilfredshedsundersøgelse fastlagt
- Efteråret 2009: Brugertilfredshedsundersøgelse gennemføres
- 1/11 2009: Resultaterne med anbefaling om evt. ændringer i modellen er fremlagt for BUU

Involverede

Delsporet er forankret i Økonomi og Ledelsesinformation med deltagelse af Bygninger og Støtte, Rådgivning og Sundhed. Herudover deltager udvalgte skoler og institutioner i pilotprojekt

I forhold til indsats e (brugerundersøgelse) foreslås det, at opgaven løses af et analysefirma

Ressourcer

Delsporet forudsætter træk på personaleressourcer i primært Økonomi og Ledelsesinformation samt Bygninger.

Der er estimeret et prioriteringsrum til omprioritering til inkluderende tilbud på ca. 4 Mio. kr. i 2009 og frem.

Såfremt brugerundersøgelse gennemføres af eksternt analysefirma, er der udgifter til denne opgave, som vil reducere prioriteringsrummet det første år.

Delspor 5 – Udvidet samarbejde mellem SOF og BUF

Målsætning

Udvide samarbejdet mellem SOF og BUF med henblik på et tværfagligt samarbejde, der understøtter inklusion og sikrer optimal udnyttelse af ressourcerne på specialområdet

BUF og SOF har en klar snitflade m.h.t. til arbejdet med børn med særlige behov, men også en stor samarbejdsopgave. Samarbejdet fungerer allerede godt, men en udvikling af samarbejdet vil medføre, at indsatsen overfor familierne samtænkes og at ressourcerne bruges mere målrettet og hensigtsmæssigt

Resultatkrav

§ Der udvikles modeller for at anbragte børn i dag- og døgntilbud kan vende tilbage til almenområdet i inkluderende tilbud

§ Muligheden for at etablere kommunale dagbehandlingstilbud i stedet for private afdækkes

Konkrete indsatser

- a. I samarbejde med SOF undersøges det hvilket prioriteringsrum, der kan skabes ved at der gennem opkrævning af de private dagbehandlingstilbud etableres en central enhed, der skal styrke dels tilsynet og dels konsulentfunktionen. Enheden skal udvikle modeller, der skal medføre, at så mange børn som muligt tilbagesluses til almenområdet i inkluderende tilbud
- b. Der gennemføres en analyse af mulighederne for at etablere kommunale dagbehandlingstilbud i stedet for private.
- c. ”Drejebogen”, som beskriver samarbejdet mellem SOF og BUF i forhold til anbragte børn, revideres

Konkret indsats a.

I samarbejde med SOF undersøges det hvilket prioriteringsrum, der kan skabes ved at der gennem opkrævning af de private dagbehandlingstilbud etableres en central enhed, der skal styrke dels tilsynet og dels konsulentfunktionen. Enheden skal udvikle modeller, der skal medføre, at så mange børn som muligt tilbagesluses til almenområdet i inkluderende tilbud

De vigtigste milepæle:

- Foråret 2008: Alle nuværende overenskomster med private dagbehandlingstilbud er opsagt med gældende varsel
- 1/8 2008: Nye overenskomster er indgået
- 1/10 2008: Central enhed etableret
- 1/5 2009: Modeller for tilbageslusning af anbragte børn fastlagt
- Skoleåret 2009/10: Udvalgte børn tilbagesluses
- Medio 2010: Modellerne evalueres

Forudsætninger:

- Grundig orientering til de private dagbehandlingstilbud, så de bliver tættere samarbejdspartnere
- SOF og BUF samarbejder om modeller for tilbageslusning, herunder forældrekontakten
- SOF og BUF er enige om hvilke børn, der forsøges tilbagesluset og deler udgiften i tilbageslusionsperioden

Konkret indsats b.

Der gennemføres en analyse af mulighederne for at etablere kommunale dagbehandlingstilbud i

stedet for private, med henblik på øget inklusion. Resultatet forelægges SOU og BUU.

De vigtigste milepæle:

- 1/6 2008: Analysedesign er udarbejdet
- 1/10 2008: Analysen er gennemført
- December 2008: Resultatet af analysen forelægges SOU og BUU
- 2009 og 2010: De vedtagne politiske beslutninger som følge af analysen implementeres

Forudsætninger:

- Analysearbejdet foretages i samarbejde mellem SOF og BUF
- Der er enighed om hvilke resultater, der skal forelægges
- Der kan findes den nødvendige bygningskapacitet til at etablere evt. kommunale tilbud

Konkret indsats c.

”Drejebogen”, som beskriver samarbejdet mellem SOF og BUF i forhold til anbragte børn, revideres i forhold til gældende lovgivning og med fokus på inklusion

De vigtigste milepæle:

- 1/5 2008: Drejebogen er revideret
- 1/8 2008: Ændringerne i Drejebogen er implementeret
- 1/6 2009: Drejebogen evalueres

Forudsætninger:

- Drejebogen revideres, implementeres og evalueres i samarbejde mellem SOF og BUF
- Drejebogen revideres i forhold til gældende lovgivning og med fokus på inklusion
- Det aftales mellem SOF og BUF, hvordan det sikres, at Drejebogen følges i alle sager

Involverede

Delsporet er forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed med deltagelse af SOF, Distrikter samt Plads- og Kapacitetsstyring

Ressourcer

Der vil være et stort ressourcetræk på Støtte, Rådgivning og Sundhed

Såfremt et barn kan tilbagesluses, vil der skabes et prioriteringsrum, der kan omprioriteres til inkluderende indsatser. Det forventes, at SOF ligeledes kan bruge deres frigivne ressourcer til inklusion for at undgå, at barnet igen skal anbringes

Der må forventes anlægsudgifter til evt. etablering af kommunale tilbud

Såfremt der kan etableres kommunale tilbud, må det forventes, at der på sigt kan skabes et prioriteringsrum, der kan omprioriteres til inkluderende indsatser. Det forventes, at SOF ligeledes kan bruge deres frigivne ressourcer til inklusion

Delspor 6 – Analyse af bydækkende enheder på specialområdet

Målsætning

De bydækkende enheder på specialområdet skal leve op til intentionerne i reformen og understøtte inklusionsindsatsen

Børne – og Ungdomsforvaltningen har en række bydækkende enheder og tilbud specialområdet. Der er behov for at analysere disse tilbud nærmere og sikre, at de er en del af inklusionsindsatsen

Resultatkrav

- § Der foretages analyse af de bydækkende enheder på specialområdet både m.h.t. ressourceforbrug, ledelse og administration og pædagogisk indsats
- § Analyserne forelægges løbende BUU med forvaltningens anbefalinger til evt. ændringer i organisering, ydelser mv.

Konkrete indsatser

- a. Analyserne gennemføres i samarbejde med den konkrete institution og forelægges BUU med anbefalinger til evt. ændringer og opfølgning
- b. Politisk vedtagne ændringer implementeres

Konkret indsats a.

Analyser af ressourcemæssige, ledelsesmæssige, administrative og pædagogiske forhold i den bydækkende institutioner gennemføres i samarbejde med de enkelte institutioner og resultaterne forelægges BUU sammen med anbefalinger til evt. ændringer og opfølgning

De vigtigste milepæle:

- 1/3 2008: Analysedesign er udarbejdet
- 1/7 2008: Analyser af Skolepsykiatrisk Center, Børneklinikken og Den selvstændige skole Grupperne gennemført
- September 2008: Resultater af analyserne forelægges BUU
- 1/12 2008: Analyse af Skolen på Kastelsvej og Center for Specialundervisning for Voksne (CSV) gennemført
- Februar 2009: Resultater af analyserne forelægges BUU
- 1/5 2009: Analyse af Familieskolerne gennemført
- Juni 2009: Resultater af analysen af Familieskolerne forelægges BUU

Forudsætninger

- De berørte institutioner orienteres grundigt om opgaven og den forventede besvarelse
- Analysedesignet udgøres af en fælles ramme for alle analyser og justeres så i forhold til den enkelte institution
- Datamaterialet leveres i vidt udstrækning af de enkelte institutioner. Det sikres, at institutionens udfyldelse af spørgsmålene er så lidt arbejdskrævende som muligt.
- På baggrund af datamateriale gennemføres analyser af de ressourcemæssige, ledelsesmæssige, administrative og pædagogiske forhold primært af forvaltningen.
- De faglige organisationer orienteres, såfremt der bliver tale om ændringer i de personalemæssige forhold
- De politisk vedtagne ændringer implementeres i den takt, det er muligt og med hensyntagen til de forskelligartede ændringer
- Den pågældende institution inddrages i de evt. ændringer

Involverede
Delsporet er forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed med deltagelse af Sekretariatet og de berørte institutioner.
Ressourcer
Der vil være et stort ressourcetræk på alle involverede parter
Det forventes, at der kan tilvejebringes et prioriteringsrum til omprioritering til inkluderende indsatser. Størrelsen af prioriteringsrummet kan ikke afgøres, før analyserne er kendte.

Delspor 7 – Styring og visitation

Målsætning

Der skal etableres de bedst mulige visitationsprocedurer på specialområdet. Samtidig skal der skabes sammenhæng mellem visitation og ressourcetræk og sikres den bedste styring af ressourcerne

Visitation til specialtilbud og støttefunktioner er sammen med styring af ressourcerne krumtappene i at sikre, at alle børn får et relevant tilbud inden for den givne ressource. Det er allerede et krav i budgetaftalen 2008, at visitation til handicaptilbud analyseres i såvel BUF som SOF

Resultatkrav

- § Etablering og implementering af nyt sags- og ledelsesinformationssystem (KIS)
- § Ekstern analyse af visitation til handicapområdet jævnfør budgetaftalen 2008
- § Intern analyse af sammenhæng mellem visitation og ressourcetræk

Konkrete indsatser

- a. Etablering og implementering af nyt sags- og ledelsesinformationssystem (KIS) for at skabe effektiv budgetstyring, dokumentere visitationsafgørelser, dokumentere børnenes gang i systemet og kunne danne baggrund for evaluering og udvikling på området
- b. Deltagelse i ekstern analyse om visitationen på handicapområdet i såvel BUF som SOF. ØKF er ansvarlig for analysen. Jævnfør budgetaftalen 2008
- c. Intern analyse i SRS med henblik på at skabe sammenhæng mellem visitation og ressourcetræk
- d. Nedbringelse af antallet af klagesager i Klagenævnet

Konkret indsats a.

Etablering og implementering af nyt sags- og ledelsesinformationssystem (KIS). KIS-systemet skal sikre, at alle specialindsatser er registreret, at det enkelte barn kan følges gennem systemet og at enhver visitation automatisk udløser et ressourceforbrug. Samtidig kan KIS gøre køb- og salgfunktionen (i forhold til andre kommuner) langt mere driftssikker og indsamle dokumentation (til ministerier og Regionen) enkelt og let.

De vigtigste milepæle:

- 1/4 2008: Der er skrevet kontrakt med udbyder af KIS
- 1/8 2008: KIS er implementeret og taget i brug og nøglepersoner er uddannet
- Efteråret 2008: Yderligere uddannelse i anvendelse af KIS

Forudsætninger:

- Sikring af at KIS kan spille sammen med e-doc og andre af forvaltningens systemer

Konkret indsats b.

Deltagelse i ekstern analyse om visitationen på handicapområdet i såvel BUF som SOF. ØKF er ansvarlig for analysen. Jævnfør budgetaftalen 2008 forventes analysen at fremkomme med forslag til en effektiv budgetstyringsmodel i forhold til handicapydelse og specialundervisning.

De vigtigste milepæle:

- December 2007: Analysen er igangsat
- April 2008: Analysen afsluttet. Herefter forelægges analysens resultater for BUU, SOU og ØU

<p>Konkret indsats c. Intern analyse i SRS med henblik på at skabe sammenhæng mellem visitation og ressourcetræk</p>
<p>De vigtigste milepæle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/6 2008: Alle visitationsprocedurer er evalueret • 1/9 2008: Der er udarbejdet nye sagsgange, der sikrer at visitation og ressourcetræk hænger nøje sammen <p>Forudsætning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsulenthjælp fra Deloitte til beskrivelse af sagsgange. Konsulenthjælpen forventes afsluttet i løbet af foråret 08
<p>Konkret indsats d. Nedbringelse af antallet af klagesager fra København i Klagenævnet og en stigning i andelen af klagesager hvor forvaltningen får medhold.</p>
<p>De vigtigste milepæle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultimo 2008: Opgørelse af antal klagesager, udfald af klagesager og klageårsager for skoleåret 2008/2009 foreligger • Ultimo 2009: Opgørelse af antal klagesager, udfald af klagesager og klageårsager for skoleåret 2009/2010 foreligger • Ultimo 2010: Opgørelse af antal klagesager, udfald af klagesager og klageårsager for skoleåret 2010/2011 foreligger <p>Forudsætninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Løbende fokus på skolers og PPR's indsats inden der laves en henvisning til specialtilbud • Løbende fokus på skolers og PPR's indsats i forbindelse med inddragelse af forældreønsker • Registrering af klageårsager, så der årligt kan samles op på, hvor indsatsen kan forbedres
<p>Involverede</p>
<p>Indsats a Indsatsen er forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed med deltagelse af Økonomi og Ledelsesinformation, CI samt Distrikter</p> <p>Indsats b Opgaven er placeret i ØKF med deltagelse af repræsentanter fra BUF og SOF. Hos BUF er opgaven forankret i Økonomi og Ledelsesinformation med deltagelse af Støtte, Rådgivning og Sundhed</p> <p>Indsats c Indsatsen er forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed med deltagelse af Distrikter, Deloitte samt SOF</p> <p>Indsats d Indsatsen er forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed med deltagelse af Distrikter</p>
<p>Ressourcer</p> <p>Der vil være et stort ressourcetræk på både Støtte, Rådgivning og Sundhed og CI. Derudover vil der være ressourcetræk i Distrikter og Økonomi og Ledelsesinformation</p>

Udgifter til anskaffelse af KIS anslås til 2 mio. kr. Denne udgift afholdes inden for konto til vidtgående specialundervisning. Drift af KIS forventes at koste 0,35 mio. kr. årligt. Det nuværende PPR-system udfases.

Det forventes at KIS på sigt vil kunne understøtte funktionen køb og salg. Det vurderes at der dermed at opnås et prioriteringsrum.

Ved at nedsætte antallet af klagesager frigøres ressourcer hos PPR til andre formål.

Delspor 8 – Ungdomstilbud på specialområdet
<p>Målsætning Afdækning og tilpasning af ungdomstilbud på specialområdet, så der sikres sammenhæng i tilbudene fra 0 – 18 år og at ungdomstilbuddene understøtter inklusionsindsatsen</p> <p><i>Børne- og Ungdomsforvaltningen har ansvaret for undervisnings- og fritidstilbud til unge til de er fyldt 18 år, i nogle tilfælde helt til de fylder 25. Det skal sikres, at der er de nødvendige tilbud og den nødvendige kapacitet til disse unge.</i></p>
<p>Resultatkrav</p> <ul style="list-style-type: none"> § Der skal skabes overblik over eksisterende tilbud samt fremtidige behov § Der skal udvikles modeller for mulig inklusion af unge i almindelige ungdomstilbud
<p>Konkrete indsatser</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Beskrivelse af eksisterende tilbud og estimat over fremtidige behov. b. Beskrivelse af modeller, der kan øge inklusion af unge med særlige behov i almindelige ungdomstilbud
<p>Konkret indsats a. og b. Beskrivelse af eksisterende tilbud og estimat over fremtidige behov. Fremtidige behov drøftes med relevante samarbejdspartnere. Beskrivelse af modeller, der kan øge inklusion af unge med særlige behov i almindelige ungdomstilbud. Ovennævnte forelægges BUU med henblik på beslutning om fremtidige tilbud til unge med særlige behov.</p>
<p>De vigtigste milepæle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/4 2008: Den første beskrivelse af nuværende tilbud og estimat over fremtidige behov er udarbejdet • 1/10 2008: Viden og erfaring både nationalt og internationalt om modeller til inklusion af unge med særlige behov indsamlet. • December 2008: Samlet forslag til fremtidig organisering af ungdomstilbud til unge med særlige behov forelægges BUU • Politisk vedtagne beslutninger kan derefter implementeres i 2009 og 2010 <p>Forudsætninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lov om ungdomsuddannelse til unge med særlige behov er afklaret og klar til implementering • Der findes brugbare videns- og erfaringskilder nationalt eller internationalt
Involverede
Delsporet er forankret i Støtte, Rådgivning og Sundhed med deltagelse af Plads- og Kapacitetsstyring, Pædagogik og Læring, Økonomi og Ledelsesinformation og Distrikter.
Ressourcer
<p>Der vil være et stort ressourcetræk på SRS</p> <p>Der må forventes anlægs- og driftsudgifter for at opfylde fremtidige behov</p> <p>Der kan være tale om udgifter til litteratur, ekskursioner, studieture eller lignende for at indsamle viden</p>