

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Sekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V



Amager,  
den 17. januar 2008

**Svar vedrørende**  
**"Høring om 10. klasses tilbud på Amager".**  
Sagsnummer 2007-38856 / Dokumentnummer 2007-488936.

Amager Fælled Skole  
Sundholmsvej 2 A  
2300 København S  
32 54 23 08

Skolebestyrelsen har på baggrund af drøftelse med skolens ledelse og tilbagemelding fra Pædagogisk Råd følgende holdninger, anbefalinger og bekymringer, som vi vil opfordre til bliver taget med i den videre proces med forslaget.

### Overordnet

Skolebestyrelsen finder, at 10. klasse - i den form den nye lovgivning lægger op til - bedst kan realiseres i et selvstændigt og attraktivt ungdomsmiljø eventuelt med tilknytning til en ungdomsuddannelsesinstitution. Overordnet set har Skolebestyrelsen følgende holdninger:

- Amager Fælled Skole er en folkeskole, hvis kerneydelse er 0. - 9. klasse.
- Der skal findes en løsning på spørgsmålet om organisatorisk forankring af 10. klasse, der ikke på nogen måde stiller Amager Fælled Skole ringere end de omkringliggende skoler i forhold til kerneydelsen.

### Fysiske rammer

Skolebestyrelsen finder, at der på kort sigt er lokalemæssig kapacitet til 10. klasser på Amager Fælled Skole. Det skal dog bemærkes, at det er skolens ambition, at tiltrække langt flere elever fra grunddistriktet, end den gør i øjeblikket. Efterhånden som dette lykkes, vil der være behov for alle lokaler til elever på 0. - 9. klassetrin.

Amager Fælled Skole kan således på kort sigt rumme et tiendeklassesmiljø, uanset hvordan det forankres organisatorisk.

### Organisatorisk forandring

Skolebestyrelsen finder det uhensigtsmæssigt, at tiendeklassesmiljøet organisatorisk forankres i Ungdomsskolen, men fysisk placeres på Amager Fælled Skole. Bl.a. fordi vi ikke finder det realistisk, at man rent formelt og lovgivningsmæssigt kan nå at afklare en række væsentlige forhold og problemstillinger på tilfredsstillende vis inden strukturændringen træder i kraft. Derfor anbefaler Skolebestyrelsen at tiendeklassesmiljøet forankres organisatorisk på Amager Fælled Skole.

### Forhold som Skolebestyrelsen ønsker afklaret på forhånd, hvis det organisatoriske ansvar overgår til KGU

- Klare økonomiske og resurse-mæssige grænser mellem tiendeklassesmiljøet og AFS.
- Personaleledelse og personaleansvar bør afklares.
- Afklaring af ansættelsesforhold, orlov eller udlån samt overenskomstmæssige forhold.
- Tiendeklassesmiljøets anvendelse af Pædagogisk center, computere, m.v.
- Anvendelse af kopimaskiner, m.v. afklares.
- Afregning for lokalebrug, rengøring, skolebetjent, snerydning, el, varme, m.v.
- Anvendelse af faglokaler og samlinger, herunder forbrug.
- Hvis den nye konstruktion, med at lade KGU administrere 10. klasse, kun skal gælde for en midlertidig overgang, hvad vil der så ske med 10. kl. lærernes ansættelsesforhold efter denne periode? Kan/skal de vende tilbage til AFS? Kan denne problemstilling evt. koste lærerstillinger?

- Det vil ikke være uproblematisk, at have en gruppe på 100-150 unge mennesker på skolen, uden at skolens ledelse og medarbejdere har reel indflydelse på deres tilstedeværelse, eller forventninger og krav til deres adfærd, attitude mv. Amager Fælled Skoles ledelse og medarbejdere vil ikke, med troværdigheden i behold, kunne henvise til en anden ledelse på skolen eller bruge argumenter som "vi huser dem, men har ikke ansvaret for dem", hvis der kommer eventuelle henvendelser og klager fra naboer, kommende forældre, mfl.

Eftersom vi ikke finder det realistisk, at man kan nå at afklare alle de ovenstående spørgsmål og problemstillinger på en udtømmende og tilfredsstillende måde, er vi imod tanken om, at Amager Fælled Skoles 10. klasses tilbud omlægges til tilbud i ungdomsskoleregi.

**Vi foreslår, at Amager Fælled Skole fortsætter med sit 10. klasses tilbud, med alt hvad det indebærer mht. fysisk placering, organisatorisk og ledelsesmæssigt ansvar m.m. – indtil der skal evalueres på 10.klasses struktur og organisering, og på ny skal tages stilling til 10. klasses tilbuddet i Københavns Kommune.**

Amager Fælled Skole vil godt kunne magte denne opgave på en tilfredsstillende måde, fordi skolen har haft et velfungerende 10. klassescenter i en årrække. Bl.a. fordi lærergruppen omkring skolens 10. klassesmiljø har, med få ændringer, været den samme hele tiden, og skolens 10. klassesteam har erhvervet sig en høj faglig kompetence og erfaring igennem årene.

Herudover er 10 % af skolens samlede undervisning i dette skoleår udlagt til 10. klasserne. Fjernes timerne fra skolen, vil det få personalemæssige konsekvenser, - ikke bare for de involverede lærere i 10. klassescentret, men også for skolens øvrige lærere. Ca. 5 fuldtidsstillinger vil forsvinde. Det betyder, at lærere skal forflyttes eller omplaceres. Følgerne af dette kan blive lærerskifte i nogle af skolens tilbageblevne klasser, - en problemstilling, der vil være svær at forklare eleverne og deres forældre med fornuftige argumenter.

**Sammenfattende vil vi endnu engang understrege, at vi pt. forudser mange praktiske problemer i forslaget om at Amager Fælled Skoles 10. klasses tilbud skal omlægges til tilbud i ungdomsskoleregi, og foreslår på denne baggrund, at Amager Fælled Skole fortsætter med sit 10. klasses tilbud, med alt hvad det indebærer mht. fysisk placering, organisatorisk og ledelsesmæssigt ansvar m.m. – indtil der skal evalueres på 10. klasses struktur og organisering, og på ny skal tages stilling til 10. klasses tilbuddet i Københavns Kommune.**

På vegne af skolebestyrelsen på Amager Fælled Skole

Hans-Henrik Sass Mønsted  
Formand





## KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Københavns Kommunes Ungdomsskole

Dato:  
18. januar 2008

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

KKU journalnr.:  
2008.0.0

### **Udtalelse fra bestyrelsen ved Københavns Kommunes Ungdomsskole om forslag til ny struktur og indhold i 10. klasse**

I tråd med de synspunkter, som ungdomsskolebestyrelsen har fremført i sin udtalelse til udvalgsindstillingen den 19. december 2007, er bestyrelsen grundlæggende enig i sigtet med Børne- og Ungdomsforvaltningens forslag til ny struktur for 10. klassetilbuddet i Københavns Kommune.

De ændrede lovbestemmelser om 10. klasse tilsiger, at 10. klasse skal organiseres som et uddannelsesår i et selvstændigt ungdomsmiljø i samarbejde med både ungdomsuddannelser og Ungdommens Uddannelsesvejledning. 10. klasse ses ikke længere som afslutningen på ni års skolegang, men som et overgangsår til ungdomsuddannelserne.

Bestyrelsen er opmærksom på, at de skærpede krav til 10. klasse rummer et stort potentiale for at skabe fremdrift i målsætningen om, at 95 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015. Omlægningen af 10. klasse kan udgøre en god ramme for en udvidelse og fornyelse af samarbejdet mellem Københavns Kommune og erhvervsuddannelserne.

Det er ungdomsskolebestyrelsens opfattelse, at større og økonomiske bæredygtige enheder bedst kan sikre og udvikle faglighed og kvalitet i 10. klasse. Ungdomsskolebestyrelsen kan derfor tilslutte sig Børne- og Ungdomsforvaltningens forslag om at etablere et samlet 10. klassetilbud på Amager i ungdomsskolens regi med afdelinger i Jemtelandsgade, på Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skole.

Ved et organisatorisk samlet 10. klassetilbud i ungdomsskolens regi, som foreslået i forvaltningens indstilling, er det bestyrelsens opfattelse:

- at eleverne vil opleve det 10. skoleår som et reelt overgangsår, og at eleverne vil få et fagligt miljø at arbejde i
- at undervisningen i de obligatoriske fag kan målrettes forskellige elevgrupperes behov

- at undervisningen af elever med behov for læsetræning kan ske på grundlag af et større volumen.

Lovændringen stiller store krav til styring og ledelse af 10. klasse. Det gælder ikke mindst kravet om to ugers obligatorisk individuel brobygning. Og det gælder det fleksible elevoptag og afvikling af prøver to gange om året.

Ungdomsskolebestyrelsen lægger vægt på princippet om, at ”lærerne følger eleverne”. Lærere, der arbejder med 10. klasse inden for samme organisatoriske enhed, knyttes i højere grad til arbejdet med 10. klasse frem for en tilknytning til en bestemt lokalitet. Bestyrelsen ser derfor forslaget om en ændret struktur for 10. klasse som en god mulighed for:

- at lærerne vil få et pædagogisk og fagligt stærkt miljø at arbejde i
- at planlægning af den obligatoriske brobygning får bedre vilkår
- at koordinering af tilbudsfag kan ske ud fra et prioriteret grundlag.

Bestyrelsen er opmærksom på, at et samlet 10. klassetilbud adskilt på tre forskellige adresser giver store udfordringer til ledere og lærere på de berørte skoler. Men den situation er ikke enestående og må ikke overskygge de pædagogiske og faglige fordele ved forslaget.

Ungdomsskolebestyrelsen anbefaler, at de lærere på Amager Fælled Skole og Peder Lykke Skole, som i dag arbejder med elever på 10. klassetrin, også fremover får mulighed for – hvis de ønsker det – at indgå i lærerteamet for 10. klasse i ungdomsskolen.

Under hensyn til at 10. klasse ikke længere ses som afslutningen på ni års skolegang, men som et overgangsår til ungdomsuddannelserne, og for netop at skærpe elevernes opfattelse af dette, anbefaler bestyrelsen Børne- og Ungdomsforvaltningen at undersøge muligheden for på sigt at etablere 10. klasse miljøer i selvstændige bygninger.

Med venlig hilsen  
Ungdomsskolens bestyrelse

P.v.a. bestyrelsen



Jesper Christensen, BR, formand for ungdomsskolens bestyrelse

# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 32 59 69 50, e-mail: adm.plys@ci.kk.dk, KONTORTID HVER SKOLEDAG FRA KL. 12-13, I ØVRIGT EFTER AFTALE

15-01-2008

Til uddannelses- og ungdomsforvaltningen,  
Direktionssekretariatet, Rådhuset,  
1599 København V.

## Høringssvar vedr. ” Høring om 10. kl. tilbud på Amager”.

Høringssvar ang. forslag om at 10. klasse på Peder Lykke Skolen ( og Amager Fælled Skole ) skal overgå til ungdomsskoleregi.

Det skal endnu en gang understreges at vi ønsker at 10. klasse på Peder Lykke Skolen videreføres i den nuværende ordning. ( Det gamle forslag 5. )

Forslaget sikrer ud over de i de tidligere høringssvar anførte argumenter også en langt smidigere og fleksibel dagligdag for både 10. klasse og resten af skolen.

Den ny lov om 10. klasse, specielt bestemmelsen om rækken af valgfag, der knytter sig til de tekniske skoler, stiller krav om store enheder, men dette kan lige så godt praktiseres som et samarbejde mellem selvstændige 10. klassetilbud.

Peder Lykke Skolen har ikke nogen interesse i at overdrage den pædagogiske og administrative kompetence og dermed hele ansvaret for 10. klasse til KKU.

Peder Lykke Skolen har heller ikke nogen interesse i at udlåne lokaler til en 10. i KKU regi.

Hvis vores ønsker på dette punkt ikke imødekommes, og forslag 4 om at 10. klassetilbudet overgår til ungdomsskoleregi vedtages, er der en række forhold, som nødvendigvis må være en forudsætning:

1. Det er indholdet i 10. klassetilbudet på PLYS, der ønskes bevaret. Derfor må indholdet i det ny 10. klassetilbud på PLYS defineres af den lærergruppe, der har varetaget undervisningen i den nuværende ordning i samarbejde med ledelsen på ungdomsskolen.
2. Lærergruppen skal være en fast enhed, der som udgangspunkt består af den lærergruppe, der p.t. underviser i 10. klasse.
3. Den elevgruppe, der skal undervises i 10. klasse på Peder Lykke Skolen, skal være en klart defineret gruppe, som vælger og har deres undervisning på PLYS.



# PEDER LYKKE SKOLEN

BRYDES ALLÉ 25, 2300 KØBENHAVN S, TLF. 32 59 69 50, e-mail: adm.plys@ci.kk.dk, KONTORTID HVER SKOLEDAG FRA KL. 12-13, I ØVRIGT EFTER AFTALE

Der må under ingen omstændigheder være tale om en model, hvor en stor gruppe elever ( og lærere ) har en mindre del af deres undervisning på PLYS, da dette vil indebære en belastning af skolen, der vil være urimelig, og formålet med en opretholdelse af 10. klassetilbudet på PLYS falder bort.

4. Peder Lykke Skolen må i fuldt omfang kompenseres for den belastning 10. klasse udgør ved brug af kopier, lokaler, bibliotek, IT og IT-vejledere m.m.

5. Der må findes en afklaring af kompetenceområder i forhold til elevadfærd på skolen.

6. Der må sikres en ordning så sammenhængen mellem 10. klasse og resten af skolen kan bevares.

7. Der er så mange uklarheder ved indførelsen af en 10. klasse under ungdomsskolen på Peder Lykke Skolen, så skolen skal have mulighed for at tage stilling til en fortsættelse af ordningen i forbindelse med den generelle evaluering af 10. klasse, der finder sted næste år.

Venlig hilsen  
Benny Hansen  
Formand for Skolebestyrelsen

