

Fremtidens fritidsliv på Vesterbro

Et undersøgelses- og udviklingsprojekt om fritidsliv for unge i 6.-10. klasse



Ung på Vesterbro

Hvordan ser det gode fritidsliv ud, når man er ung på Vesterbro?

Der bor ca. 1500 unge mellem 12 og 16 år på Vesterbro. Hvordan ser deres fritidsliv ud? Hvad laver de, når de får fri fra skole, hvem er de sammen med, og hvorfor prioriterer de, som de gør? Hvis man ønsker at skabe en bydel med tilbud, der taler til unge og imødekommer deres behov, er det vigtigt at kende svarene på disse spørgsmål.

Det ene af to formål med dette projekt er derfor at få viden om, hvordan fritidslivet ser ud for unge i 6.-10. klasse på Vesterbro. Det andet formål er, at bruge den viden til at udvikle ideer til konkrete projekter på fritidsområdet i samarbejde med de unge og relevante aktører fra fritidslivet på Vesterbro.

På de følgende sider beskriver vi, hvordan vi vil løse den opgave.

Indhold og metode

Projektet forløber i tre faser:

- 1) En forberedelsesfase, hvor CUR i samarbejde med relevante aktører på Vesterbro udformer centrale undersøgelsesspørgsmål og får input i forhold til udviklingsprocessen (fase 3).
- 2) En undersøgelsesfase, der skal afdække unges aktuelle fritidsvaner, deres valg og fravalg af aktiviteter, deres motiver for at vælge som de gør og deres ønsker til fremtidens fritidstilbud.
- 3) En udviklingsfase, hvor CUR med afsæt i resultatet af undersøgelsen og i samarbejde med lokale aktører på fritidsområdet såvel som en række unge med bopæl på Vesterbro udvikler ideer til projekter på fritidsområdet.

Vi beskriver de tre faser mere indgående herunder.

FASE 1: Forberedelsesfase (marts-juni 2019)

I foråret 2019 forbereder CUR undersøgelsen, der gennemføres i august-oktober 2019. Dette arbejde indebærer følgende.

Desk-research: Der foretages en desk-research med henblik på at afdække eksisterende viden om ungdoms- og fritidsliv i København.

Observationsbaseret forstudie: Der udføres et observationsstudie, hvor CUR i perioden marts-juni følger et par unge for at blive klogere på deres hverdagsliv og tænkning¹. Den viden vi får herfra skal ligesom den eksisterende viden på området bidrage til at kvalificere undersøgelsesspørgsmålene.

Møder med relevante aktører: Der afholdes møder med relevante aktører på ungeområdet på Vesterbro med henblik på at kvalificere undersøgelsen og afsøge muligheder for at inddrage dem i udviklingsfasen. Relevante aktører kunne være repræsentanter fra etablerede fritidstilbud fx Vestia, SSB, Stands & Dans, Vesterbro Ungdomsgård, kulturskoler m.fl., men også repræsentanter fra mere selvorganiserede miljøer omkring fx GAME og Streetmekka.

Forberede spørgeskemaundersøgelse: Spørgeskema udformes og testes. Der laves aftaler med 5- skoler på Vesterbro, om at elever kan besvare spørgeskemaet i skoletiden, og at lærere kan være behjælpelige med at finde interviewpersoner blandt eleverne.

FASE 2: Undersøgelsesfase (august-oktober 2019)

Undersøgelsesfasen vil indeholde en kombination af kvantitativ og kvalitativ dataindsamling og bygge på følgende elementer:

Elektronisk spørgeskemaundersøgelse: Der foretages en survey blandt eleverne i 6.-10. klasse, der bor og går i skole på Vesterbro. Spørgeskemaet kommer ud til elever på 6.-10. klassetrin på de 4 folkeskolerne og de fri- og privatskoler, der har mere end 50 procent elever fra Vesterbro. CUR laver aftaler med skolerne om, at en medar-

¹Observationsstudiet sker som en del af CURs aktuelle ungdomsmiljø-undersøgelse. Med nogle års mellemrum undersøger CUR danske teenagers tænkning og praksis. Konklusionerne af den seneste undersøgelse er udgivet i 2016 under overskriften Ung i en Præstationskultur.

bejder fra CUR kommer ud i en time, hvor eleverne kan udfylde spørgeskemaet. Målsætningen er at få besvarelser fra 600-800 elever svarende til omkring halvdelen af den samlede population. I spørgeskemaet spørger vi ind til fritidsvaner, oplevet trivsel i fritidsaktiviteter, eventuelt fravalg af aktiviteter mv.

Gruppeinterviews med de unge: Der foretages 4-6 gruppeinterviews med eleverne på skolerne med henblik på at komme nærmere en forståelse af, hvordan fritidslivet på Vesterbro ser ud fra de unges perspektiv.

Participatoriske metoder: Forud for i interviewene laver vi aftaler med udvalgte unge om, at de hver dag i en uge dokumenterer deres hverdag. Det kan ske gennem korte lyd- eller videooptagelser eller ved at de tager billeder af deres hverdag. Lyd-, video- og fotomateriale vil efterfølgende være udgangspunkt for interviewsamtalerne med de unge.

Afrapportering: Konklusioner fra undersøgelsesfasen samles i en rapport, der afleveres til lokaludvalget midt oktober.

FASE 3: Udviklingsfase (oktober-november 2019)

CUR afholder en til to workshops med fokus på at udvikle ideer til projekter og aktiviteter for og med unge på Vesterbro. Unge fra Vesterbro vil deltage sammen med relevante personer på fritidsområdet. DGI Storkøbenhavn, Spejderne (Spejdernes nationale paraplyorganisation) og Ungdomsringen (Paraplyorganisation for fritids- og ungdomsklubber) har vist interesse i at være med i denne fase, men også en række lokale udbydere af fritidsaktiviteter vil blive inviteret til at deltage.

På workshoppen arbejdes der med idéudvikling under overskriften 'det gode ungeliv på Vesterbro'. Formålet med workshopdelen er at udvikle aktiviteter/projekter og lave planer for, hvordan de iværksættes. Workshops tematiseres og tilrettelægges først endeligt, når vi har konklusionerne fra undersøgelsesfasen, men i grove træk bliver workshopformen som følger:

Workshop med fokus på ideudvikling: Formatet er inspireret af fremtidsværksformen og opdelt i tre faser: 1) en kritikfase, hvor de unge kommer med al den kritik de kan komme på i forhold til deres fritidsliv og mulighederne på Vesterbro, 2) en utopifase, hvor de unge uden at lade sig begrænse af, hvad de tror kan eller ikke kan lade sig gøre, forsøger at vende kritikpunkterne på hovedet og omsætte dem til forestillinger om det ideelle ungdoms- og fritidsliv, og 3) en realiseringsfase. Her skal de unge i grupper omdanne deres utopiforestillinger til realiserbare ideer. Gennem et format inspireret af DRs program 'Løvens Hule' pitcher de unge deres ideer til nogle af de foreningsrepræsentanter m.fl. som også er tilstede på workshoppen. Disse foreningsrepræsentanter afgør enten i forbindelse med workshoppen eller efterfølgende om det er projekter/ideer de ønsker at investere ressourcer, herunder økonomi, arbejdskraft mv. i.

Praktisk: Workshoppen kan enten afholdes for en eller flere udskolingsklasser på en skole eller den en lørdag/søndag, hvor unge der har medvirket i undersøgelsen inviteres til at deltage. Hvis vi kan finde en skole eller to, som har lyst til at vi afholder workshops der i skoletiden er den model at foretrække, da vi på den måde vi nå ud til en bredere ungegruppe end det ellers vi vil være tilfældet. På workshoppen

kommer de unge til at arbejde med idéudvikling inden for en ramme, der handler om nærdemokrati, deltagelsesformer og borgerinvolvering.

Forplejning og lokaler: Vesterbro lokaludvalg står for at sørge for lokaler til workshops i tilfælde af, at vi ikke kan være på skolerne, såvel som udgifter til lettere forplejning i forbindelse med workshops.

Afrapportering: CUR udarbejder et idékatalog, der redegør for de ideer der er blevet lanceret på workshoppen.

Produkter

- Rapport: Som afslutning på undersøgelsesfasen udarbejdes en rapport, der præsenterer undersøgelsens indsigter i forhold til børn og unges fritidsliv. Hvad laver børn og unge på Vesterbro, når de har fri fra skole? Hvad har betydning for, hvordan de prioriterer deres tid? Er der tilbud de savner på Vesterbro? Rapporten danner grundlag for indholdet i de efterfølgende workshops.
- Idekatalog: Som afslutning på udviklingsfasen udarbejdes et idekatalog over mulige aktiviteter og projekter.

Organisering og ansvarsfordeling

Der nedsættes en projektgruppe bestående af medlemmer af Vesterbro Lokaludvalg og medarbejdere fra CUR. Projektgruppen mødes 2-3 gange i løbet af projektperioden fra marts-november.

Første møde afholdes inden undersøgelsesfasen går i gang. Forud for mødet sender CUR et detaljeret undersøgelsesdesign baseret på "findings" i forberedelsesfasen. På mødet drøftes dette og evt. justeringer aftales.

Andet møde afholdes som afslutning på undersøgelsesfasen. Forud for mødet har lokaludvalget modtaget rapporten med undersøgelsens konklusioner samt en plan for de to workshops baseret på rapportens konklusioner. På mødet drøftes denne og evt. justeringer aftales.

Et evt. tredje møde aftales, hvis nødvendigt.

CUR holder løbende lokaludvalget orienteret om projektets forløb.

CUR står for kontakt til skoler og øvrige aktører, der skal involveres i projektet.

Medarbejdere fra CUR

- Søren Østergaard, ph.d., centerleder
- Pernille Gani, antropolog, projektmedarbejder
- Mette Balle Jensen, pædagogisk antropolog, projektleder

Budget

	Center for Ungdomsstudier	Vesterbro Lokaludvalg
Forberedelsesfase (marts-juni)	32.000	26.500 kr.
<ul style="list-style-type: none">• Desk-top research• Forberedende observationsstudie (CUR selvfinansiering = 32.000)• Møder med skoler, foreninger m.fl.• Udarbejdelse og test af spørgeskema		
Undersøgelsesfase (august-oktober)		74.500 kr.
<ul style="list-style-type: none">• Indhente besvarelser på spørgeskema• Interviews• Analyse af data• Udarbejdelse af rapport		
Udviklingsfase (oktober-november)		51.500 kr.
<ul style="list-style-type: none">• Afholdelse af 1-2 workshops• Udarbejdelse af idékatalog på baggrund af workshops		
I alt	32.000	152.500 kr.