

Rammemodel for overgang til ungdomsuddannelse - status 2025

Overgang til
Ungdomsuddannelse



Rammemodel for overgang til ungdomsuddannelse

BUU har den 11. august 2021 vedtaget en rammemodel, der skal understøtte, at flere indfødte københavnere gennemfører en ungdomsuddannelse, herunder at flere vælger en erhvervsuddannelse.

- Modellen skal styrke ejerskabet til denne dagsorden på skolerne og understøtte skolerne i at arbejde systematisk med overgang til ungdomsuddannelse på en måde, der passer til den enkelte skoles målgruppe, ressourcer og behov.
- Modellen danner rammen for udarbejdelsen af kommunens sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen og vurderingen er, at skolerne - med udmøntningen af modellen - vil blive understøttet i at indfri kompetencemålene for det obligatoriske emne Uddannelse og Job.

Fire greb skal bidrage til implementeringen:



1. Et **visions- og værdigreb**, der skal styrke det lokale ejerskab til at få flere af byens unge i ungdomsuddannelse, herunder erhvervsuddannelse.



2. Et **videns- og analysegreb**, så indsatserne baseres på viden om, hvad der virker, og en grundig analyse af den lokale kontekst på byens skoler.



3. Et **understøttende greb**, der giver skolerne gode rammer for arbejdet med overgang til ungdomsuddannelse bl.a. gennem bydækkende indsatser samt viden om- og konkrete forløb til undervisning i Uddannelse og Job.



4. Et **opfølgings- og samarbejdsgreb**, som sikrer, at der følges op på skolernes mål og resultater i ledelsesstrengen, og at der samarbejdes med bl.a. ungdomsuddannelser om løbende kvalitetsudvikling.

- Med budget 2022 blev der afsat 65,4 mio. kr. årligt fra 2022-2025 til "En varieret og inspirerende skole for alle". Heraf er 43,3 mio. kr. udmøntet direkte til skolerne og 22,2 mio. kr. til bydækkende indsatser til at understøtte implementeringen af rammemodellen.

Status på de bydækkende indsatser



De bydækkende indsatser kort fortalt

De bydækkende indsatser understøtter skolernes arbejde med overgang til ungdomsuddannelse indenfor tre områder:



Karrierelæring og uddannelsesparathed

- Feedbacksamtaler
- Uddannelsesambassadørfunktion og -netværk



Elevernes praksisfaglige kompetencer samt refleksion over egne kompetencer og valgmuligheder

- BUFX
- Skole-erhverv
- Praksisfaglige talentforløb
- Åben skole
- Erhvervsplaymakeren
- 8. klasse på EUD



Indsatser for unge i risiko for at ende uden ungdomsuddannelse

- Intensive læringsforløb
- Overgang til uddannelse og job - en indsats for elever på de private dagbehandlingsskoler

Feedbacksamtaler

Indhold

En feedbacksamtale er en samtale mellem primærlærere og elev med afsæt i elevernes faglige, personlige, sociale og praksisfaglige udvikling. Feedbacksamtaler gives til alle elever i 8. og 9. klasse på skoler i København. Feedback-samtalerne foregår ca. 3 gange årligt.

Samtalerne skal bidrage til at styrke elevens studiekompetencer i skolen og til at gennemføre videre uddannelse. De skal understøtte elevernes læring, strategier, redskaber, motivation og mestring ift. deres aktuelle situation og fremadrettet.



Status

Alle skoler får udmeldt midler til at afholde 3 årlige feedback samtaler i 8. og 9. klasse. I programperioden har følgende antal skoler fået midler:

Skoleår	22/23	23/24	24/25	25/26
Antal skoler	51	54	58	60 (inkl. 4 special-skoler)

37 af de tilmeldte skoler har deltaget i kompetenceudvikling ift. at give kvalificeret feedback.

Feedbacksamtaler er implementeret på alle alment skoler og fire specialskoler, som på egen hånd anvender feedbacksamtalernes systematik og koncept.

Økonomi

Der er afsat **5,8 mio. kr. årligt** til skolerne i perioden 2022-2025 til feedback-samtaler fra En varieret og inspirerende skole for alle.

Der udmeldes ca. 18.300 kr. pr. klasse pr. skoleår.

Målgruppe

Alle elever i 8. og 9. klasse.

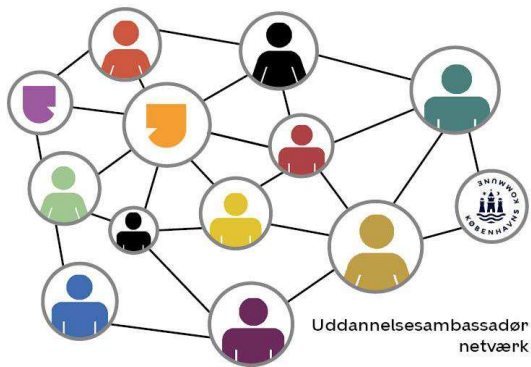
Lærere får tilbudt kompetenceudvikling.

Leverancer i programperioden

Samtalemodel for feedback-samtaler med spørgeramme til refleksion over elevens læringsstrategier, interesser og kompetencer.

Kompetenceudvikling af lærere til at give kvalificeret feedback til eleverne.

Skolerne har selv arbejdet med, hvordan **feedback-samtaler kan kobles til skole-hjem samtaler, meddelelsesbog, elevplaner og andre indsatser** ifm. overgang til ungdomsuddannelse.



Uddannelses-ambassadører

Indhold

En uddannelsesambassadør (UA) er en lærer på skolen, der er ansvarlig for, at skolen har aktuel og opdateret viden om praksis, lovgivning og tiltag i arbejdet med elevernes overgang til ungdomsuddannelse. UA'eren er skolens vidensperson ift. det timeløse obligatoriske emne Uddannelse og Job og vejledningsaktiviteter i udskoling.

UA'eren skal sammen med skolens ledelse og uddannelsesvejleder sikre, at praksis og viden bliver implementeret på skolen. UA'erne deltager i et bydækkende netværk med fokus på uddannelse og job, karrierelæring og overgangen til ungdomsuddannelse.

Status

Aktiviteter afholdt i UA-netværket i programperioden:

Skoleår	22/23	23/24	24/25
Bydækkende netværks-møder	3	1	3
Lokale område-møder	5	5	5
Andet		2 praktikdage på EUD og 1 konference	

Survey blandt UA'erne viser, at der på størstedelen af skolerne er ledelsesopbakning til UA-rollen og til arbejdet med Uddannelse og Job.

Målgruppe

Lærere på folkeskoler, specialskoler og specialklasserækker og ungdomsskolens heltidstilbud.

Der er 1 UA på de mindre skoler og 2 UA'er på de store skoler. De fordeler sig således:

Amager: 14 UA'ere
 IBØ: 23 UA'ere
 NB: 16 UA'ere
 BV: 12 UA'ere
 VVK: 17 UA'ere

Økonomi

Der er afsat **1,6 mio. kr. årligt** i perioden 2022-2025 til Uddannelsesambassadørfunktion- og netværk fra En varieret og inspirerende skole for alle.

Midlerne dækker udmelding til skolerne (40 timer per UA) samt drift.

Der udmeldes 14.740 kr. pr. skole.

Skoler med specialklasserækker og med mange klasser i udskoling får udmeldt midler til to uddannelsesambassadører.

Leverancer i programperioden

Opgavebeskrivelse for UA'erens rolle er udarbejdet.

UA nyhedsbrev udsendes ca. 3 gange årligt.

Materialer og forløb ift. Uddannelse og Job.

UA'erne er blevet klædt på til at agere **vidensperson på skolen ift. ny identifikationsmodel for elever i særlig målrettet skole- og vejledningsindsats** (erstatning for uddannelsesparathedsvurdering).



BUFX

Indhold

BUFX er eksterne læringsmiljøer (Makerspaces) på forskellige lokationer i København. Der findes makerspaces i Værkstedshallerne, Enigma (Museum for Post, Tele og kommunikation), TEC (Technical Education Copenhagen), SOSU H og Tunnelfabrikken i Nordhavn (BUFX byg).

Et makerspace er et sted, som er indrettet til, at man kan arbejde praksisfagligt med innovation, kreativitet og produktion ved brug af nyere teknologier. Med forskellige værktøjer og maskiner er det muligt for eleverne at udvikle deres egne designs samt eksperimentere med og realisere deres entreprenante idéer.

Undervisningen i Makerspaces motiverer eleverne gennem varieret og inspirerende praksisfaglig undervisning samt giver rum for elevrefleksioner og vejledning ift. uddannelses- og jobmuligheder inden for det teknologiske område mhp. at kvalificere elevernes uddannelsesvalg. De eksterne læringsmiljøer matcher erhvervsuddannelsernes faglighed og metodik, således flere elever får indsigt i og interesse for at vælge en erhvervsuddannelse.

Status

I programperioden har følgende antal klasser gennemført en-dages forløb i BUFX:

Skoleår	22/23	23/24	24/25
Antal klasser	148	221	430

Lærerevalueringer viser, at fagligt udfordrede elever motiveres af at deltage i forløbet. Herudover inspirerer det praksisfaglige fokus lærerne til egen undervisning.

Økonomi

Der er afsat **2,2 mio. kr. i 2022 og 2 mio kr. årligt** i perioden 2023-2025 til BUFX fra En varieret og inspirerende skole for alle.

Der har i perioden 2022-2024 været afsat **1 mio. kr. årligt** i varige midler fra Administrativt Ressourcecenter til udvikling af pædagogisk it. Udgiften dækkes i 2025 af BCUS' samlede budget.

Målgruppe

Alle elever i udskolingen (7.-9. klasse) – herunder specialskeleer

Nogle forløb henvender sig også til indskoling og mellemtrin

Leverancer i programperioden

Etablering af yderligere **2 bydækkende makerspaces** - SOSU H og ved Tunnelfabrikken (BUFX byg)

Undervisningsforløb til elever med øget fokus på **praksisfaglighed og Uddannelse og Job**

Kompetenceudvikling og undervisningsmaterialer til lærere med øget fokus på **praksisfaglighed og Uddannelse og Job**

Etablering og afvikling af forløb i **samarbejde med SOSU H og TEC, Museum Enigma, KFF og By&Havn**



Skole-erhverv

Indhold

Alle elever i København skal indgå i et obligatorisk Skole-Erhverv forløb i 6. eller 7. klasse. Dvs. et virksomhedssamarbejde på ca. 25 lektioner, hvor klasser løser opgaver for en virksomhed. Forløbene kobles også med virksomhedsbesøg, så eleverne får kendskab til virksomhedens virke og medarbejdernes kompetencer og uddannelsesbaggrunde.

Ønsket er, at eleverne gennem praksisfaglige forløb styrker deres STEM kompetencer (Science-Technology-Engineering-Mathematics). Derigennem får de viden om og nysgerrighed ift. at tage en erhvervsuddannelse og inspireres måske til senere i livet at vælge en STEM-uddannelse. Det kan fx være faglærte, naturvidenskabelige og tech-uddannelser.

Klasserne samarbejder med virksomheder inden for en bred vifte af brancher, og får derved viden om arbejdsliv og karriere.

- Der findes følgende skole-erhverv forløb:
- Coding Class
 - Climate Craft (klimarelatede problemstillinger)
 - Climate Engineering (HOFOR)
 - Gastro – Smag På Fremtiden (fødevarer, hotel- og restaurationsbranchen)
 - Handel (Niels Brock, IKEA)

Status

I programperioden har følgende antal klasser gennemført 5 dages skole-erhverv forløb:

Skoleår	22/23	23/24	24/25
Antal klasser	188	188	182

En kvalitativ evaluering af forløbet viser, at eleverne bliver motiverede af forløbets teknologiske og praksisfaglige opgaver, samt at de synes, det er spændende at løse en opgave for en virksomhed.

Økonomi

Skole-erhverv bliver finansieret via to puljer: En varieret og inspirerende skole for alle (udløb 2025) og Virksomhedssamarbejde (udløb 2028).

År	2022	2023	2024
En varieret og inspirerende skole for alle	0,3 mio. kr.	1 mio. kr.	1,1 mio. kr.
Virksomheds samarbejde	3,5 mio. kr.	3,9 mio. kr.	4,2 mio. kr.

Målgruppe

Obligatorisk for alle elever i enten 6. eller 7. klasse

Leverancer i programperioden

Samarbejde med 100+ virksomheder årligt ifm. undervisningsforløb. Fokus er på STEM og Uddannelse og Job.

Undervisningsmaterialer med øget fokus på Uddannelse og Job.

Forældrebreve med info om aktiviteter og oplæg til dialog i hjemmet.

Kompetenceudvikling: Lærere sidemandsoplæres i at arbejde med teknologi og praksisfaglige metoder.

Guide til lærerens refleksion over praksisfaglighed i Skole-Erhverv-forløb og overførbare til egen praksis.



Praksisfaglige talentforløb

Indhold

Et talentforløb er et forløb, der udvikler potentiale hos elever, der er særlig udvalgt, fordi de viser praksisfagligt engagement og talent. Skolen udvælger de elever, der vurderer, har talent indenfor fagområdet og kan tilmelde op til 5 elever til hvert forløb. Talentforløbene er udviklet i samarbejde med eksterne udbydere. I 2024 blev følgende talentforløb gennemført:

- Træværkstedet (NEXT)
- Makertalent (BUFX)
- Kok-Amok (Hotel- og restaurantskolen)
- Business Talent (Firmaet Tæft)
- Juniortalent Praksisfaglig (Akademiet for talentfulde unge)
- Filmproduktion (Filmskolen Station Next)

Talentforløbene afvikles typisk en hel dag om ugen (fx hver tirsdag) i 7-8 uger.

Der er fokus på at udvikle elevernes kompetencer gennem fordybelse, håndværksmæssige teknikker og passende udfordringer. Dette giver eleverne erfaringer og refleksioner i forhold til hvordan de har det med at arbejde og lære praksisfagligt .

Status

I programperioden har følgende antal elever deltaget i praksisfaglige talentforløb. Talentforløbene udbydes en gang om året og gennemføres i efteråret.

Skoleår	Efterår 22	Efterår 23	Efterår 24	Efterår 25 (planlagt)
Antal forløb	6	7	7	6
Antal elever	80	110	129	120 pladser

Herudover har 28 skoler fået midler til selv at etablere lokale talentforløb.

Elevevalueringer af forløbene viser, at eleverne oplever, at de lærer noget nyt, og at de synes, det er sjovt at arbejde med noget virkelighedsnært, som adskiller sig fra den normale skoledag.

Målgruppe

Alle elever i 7.-9. klasse, der viser talent eller motivation for at arbejde og lære praksisfagligt og ønsker at gennemføre et talentforløb.

Økonomi

Der er afsat **1,7 mio. kr. årligt** i perioden 2022-2025 til Talentforløb fra En varieret og inspirerende skole for alle.

Leverancer i programperioden

Udvikling og etablering af syv bydækkende praksisfaglige talentforløb i samarbejde med erhvervsskoler m.fl.

Katalog med et overblik over forløbene

Præsentationsvideoer af hvert forløb

Mulighed for **tilmelding via Åben Skole portalen**

Økonomisk **tilskud til lokale talentforløb på 28 skoler** pba. ansøgningsrunde. Lokale talentforløb kan både være praksisfaglige og andet.



Åben skole

Indhold

I Åben skole findes eksterne læringsforløb, som indkøbes af Københavns Kommune af forskellige leverandører og tilbydes til skolerne. De eksterne læringsforløb kan f.eks. være foredrag, forestillinger, besøg på kulturinstitutioner, workshops m.m.

En del af Åben skoles forløb understøtter skolens arbejde med overgang til ungdomsuddannelse i udskoling. Lærerne kan booke forløbene på Åben Skoles portal, og det er nu blevet muligt at fremsøge forløb til udskoling via filteret 'Uddannelse og Job'.

Forløbene introducerer fx eleverne til forskellige uddannelsesretninger og job og giver mulighed for at styrke praksisfaglige kompetencer, da eleverne får mulighed for at arbejde med materialer, maskiner, værktøj mm., som ikke er muligt for skolerne selv at etablere faciliteter til. Derudover muliggør forløbene at eleverne møder rollemodeller, der har taget livsvalg som kan inspirere og motivere den enkelte elev.

Status

I programperioden har følgende antal klasser gennemført forløb i Åben skole i relation til overgang til ungdomsuddannelse

År	2022	2023	2024
Antal klasser	255	158	186

*nogle klasse kan godt have deltaget flere gange i et længerevarende forløb og flere dage, men det fremstår kun som 1 klasse i ovenstående.

Der er stor efterspørgsel på forløbene blandt skolerne og bred diversitet ift. hvilke skoler, der bruger forløbene.

Målgruppe

Alle elever i udskoling

Økonomi

Der er afsat **1,1 mio. kr. årligt** i perioden 2022-2025 til Åben skole forløb med fokus på at styrke praksisfaglighed og refleksion over ungdomsuddannelse - fra En varieret og inspirerende skole for alle.

Leverancer i programperioden

Oprettelse af **søgefilteret 'Uddannelse og Job' og 'udskoling'** på Åben skoles portal

Indkøb af forløb og formidling af bydækkende kommunale tilbud på Åben skoles portal, der har fokus på at styrke elevernes overgang til ungdomsuddannelse fx 'interview med en faglært' eller 'lær at kode dit eget spil'.

Udbud af forløb med fokus på:

- **Praksisfaglighed**
- **Motivation**
- **Uddannelse og Job**



Erhvervsplaymaker

Indhold

Erhvervsplaymakeren hjælper folkeskoler med at rekruttere virksomheder til praktikforløb og elever med at ansøge om praktik. I projektet arbejdes der bl.a. med en praktikbank (app og hjemmeside), længerevarende forløb med virksomheder og enkelte skoler (skole/virksomhedssamarbejde) og understøttelse af særpraktikker.

Erhvervsplaymakeren udbyder derudover konkrete læringsforløb indenfor det timeløse fag Uddannelse & Job, hvor eleverne introduceres til erhvervspraktik, og hvordan de søger en praktikplads.

Med erhvervsplaymakerordningen har skolerne mulighed for at understøtte elevers overgang til ungdomsuddannelse gennem formidling af erhvervspraktikker, fritidsjob og lærepladser.

Status

I programperioden har Erhvervsplaymakeren understøttet forskellige praktikindsatser, herunder:

Skoleår	22/23	23/24	24/25
Samlet understøttelse – match m. virksomhed, særpraktikker, længerevarende praktik, velfærdspraktik	Ikke opgjort	1.100 elever	1.800 elever (forventet)
<i>Heraf: Længerevarende praktik (6 mdr.)</i>	<i>3 elevhold</i>	<i>6 elevhold</i>	<i>6 elevhold</i>
<i>Heraf: Elever i særpraktik (ca. antal)</i>	<i>Ikke opgjort</i>	<i>120 elever</i>	<i>160 elever</i>
Virksomhedsbesøg for klasser	10 klasser	17 klasser	10 klasser

Ifølge survey blandt 8. og 9. klasses-elever er erhvervspraktik den indsats flest elever (80%) oplever, de får noget ud af at deltage i.

Målgruppe

Alle elever i 7., 8., 9. og 10. klasse

Unge ml. 15-25 år ift. fritidsjob

Fokus på elever i den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats

Økonomi

Der er afsat **1,1 mio. kr. årligt i perioden 2022-2025** til erhvervsplaymakeren fra En varieret og inspirerende skole for alle.

For at opnormere indsatsen i UU København, er der allokeret **et årsværk, ca. 600.000 kr.** til opgaven fra udskolingspuljen.

Ifm. praktikopsøgende arbejde omkring EGU (erhvervsgrunduddannelse) er der yderligere afsat 1,4 mio. kr. fra EGU's ramme.

Leverancer i programperioden

Praktikbank med fokus på praktik indenfor job, hvor man kan bruge en EUD/EUX – vokset m. 400 virksomheder i projektperioden

Længerevarende praktikforløb med fokus på at styrke elevernes tilknytning til virksomheden via lærlingeundervisning

Sikre praktikpladser ifm. særpraktikker for elever med skolevægning

Fritidsjobindsatser: Fritidsjob med mentor og fritidsjob som overgang til EGU

Planlægning og **afholdelse af Uddannelse og Job uger** på skoler



8. Klasse på EUD

Indhold

I det obligatoriske forløb 8. klasse på erhvervsuddannelse (EUD) får elever og lærere en konkret smagsprøve på miljøet på en erhvervsskole gennem praktisk og teoretisk undervisning. Forløbet omfatter en uges anvendelsesorienteret undervisning på en erhvervsskole suppleret med forberedelse og efterbehandling på egen skole mhp. at styrke elevernes læring. 1-2 lærere fra klassen deltager sammen med eleverne i forløbet og eleverne præsenterer deres produkter ved et afsluttende arrangement på erhvervsskolen for forældre. Det praksisfaglige forløb giver elever, forældre og lærere mulighed for at stifte bekendtskab med de muligheder en erhvervsuddannelse giver inden for håndværk, social og sundhed samt handel.

Elevernes oplevelser, afprøvning af egne evner og interesser og de efterfølgende refleksioner er vigtige elementer i processen frem mod deres valg af uddannelse. Lærere får også et indblik i erhvervsskolerne og oplever eleverne i en anden undervisningsform end normalt. Det er nyttigt i processen med at understøtte eleverne bedst muligt i deres kommende uddannelsesvalg.

De erhvervsskoler som har 8. klasse på EUD forløb er TEC, NEXT, Hotel- og Restaurantskolen, SOSU H og Niels Brock.

Status

I programperioden har følgende antal klasser deltaget i forløbet:

År	22/23	23/24	24/25
Antal klasser	170	174	180

Der bliver ikke systematisk fulgt op på indsatsen, men der er gode erfaringer med forløbene, da eleverne får lov til at prøve kræfter med erhvervsuddannelser via praktiske opgaver og udvikling af produkter, som de fremviser til forældrene i slutningen af forløbet.

Økonomi

Der er afsat ca. **4,2 mio. kr. årligt** som varige midler fra puljen Vejledningsindsats for unge.

Målgruppe

Alle elever i 8. klasse

Skoler kan vælge at omlægge forløbet til at foregå på 7. klassetrin.

Leverancer i programperioden

Udvikling og ibrugtagning af **for- og efterbehandlings undervisningsmateriale til skolerne** til alle forløb. Udarbejdet i samarbejde med erhvervsskoler og lærere fra folkeskoler.

Forsøg med at **omlægge forløb til 7. klasse** på 9 skoler. De foreløbige erfaringer med dette er gode.

Udvikling af **tværgående evalueringskoncept** på alle forløb.

Intensive læringsforløb

Indhold

Projektet er en styrket indsats for unge i grundskolen, som er i risiko for at ende uden ungdomsuddannelse, hvor der arbejdes med elevens faglige, sociale og personlige kompetencer. Der er to intensive læringsforløb: Gejst og Klar til Prøven.

Klar til Prøven er et intensivt læringsforløb for elever, der er i risiko for ikke at opnå karakteren 02 ved afgangsprøverne i 9. klasse. Forløbet foregår på skolen, og finder sted i månederne op til de skriftlige afgangsprøver i dansk og matematik. Målet er at ruste den unge til at kunne opnå 02 ved afgangsprøverne i dansk og matematik, og dermed få adgang til ungdomsuddannelse.

Gejst omlægges i skoleårene 24/25 og 25/26
Fremadrettet fordeles midlerne til de skoler med den største procentvise andel af elever, der ikke opnår to i dansk og matematik i årskarakter i 8. klasse samt har størst andel af elever, der præsterer lavt ved de nationale test i læsning og matematik i 6. klasse (18 skoler). Midlerne er målrettet lokale intensive læringsforløb/holddannelse/co-teaching i dansk- og matematik i udskoling. Det er op til lokal beslutning, hvordan de intensive læringsforløb konkret sammensættes.

Status

I programperioden har følgende skoler deltaget i intensive læringsforløb:

Skoleår	22/23	23/24	24/25	25/26
Klar til Prøve – et eller flere forløb pr. skole	26 skoler	29 skoler	29 skoler	41 skoler
Gejst – camp m. fokus på motivation og selvtillid	7 skoler	9 skoler	Gejst omlagt	Gejst omlagt
Lokale intensive læringsforløb (omlægning af Gejst)	xx	xx	18 skoler	18 skoler

Der er større efterspørgsel på Klar til Prøve forløb end der er midler til – i 2025 er der afsat 300.000 kr. fra udskolingspuljen til at dække efterspørgslen på forløb.

Målgruppe

Elever i 8. og 9. klasse der er i risiko for ikke at få 02 i dansk og/eller matematik ved de afsluttende prøver i 9. klasse.

Lærere ift. kompetenceudvikling.

Økonomi

Der er afsat i alt **5,7 mio. kr. årligt** i perioden 2022-2025 til Intensive læringsforløb fra En varieret og inspirerende skole for alle.

I skoleårene 24/25 og 25/26 udmeldes ca. 3,6 mio. kr. til lokale intensive læringsforløb på skoler. Der udmeldes midler til 18 skoler på tværs af byen – hver skole får udmeldt 200.000 kr. i starten af 2024 og 2025.

Der udmeldes ca. 2,1 mio. kr. til Klar til Prøve forløb. Skoler der selv afvikler Klar til Prøve forløb får ca. 11.200 kr. pr. hold af fem elever.

Leverancer i programperioden

Kompetenceudvikling af lærere til skoler der selv afholder Klar til Prøven forløb - materialer til 20 lektioners prøveforberedende undervisning i dansk og/eller matematik er tilgængeligt på Bedstssammen.

Undervisningsforløb med ekstern leverandør til skoler, der ikke selv afholder forløbene – leverandøren afvikler 20 lektioners prøveforberedende undervisning i dansk og/eller matematik.

Lokale intensive læringsforløb kan sammensættes som skolen ønsker det – fx holddannelse eller co-teaching



Overgang til uddannelse og job (en indsats for elever på de private dagbehandlingsskoler)

Indhold

Projektet arbejder overordnet set med overgang til ungdomsuddannelser i private dagbehandlingsskoler. Formålet er at skabe inspiration og refleksion hos eleverne omkring kommende uddannelsesvej og arbejdsliv, samt ruste dem til overgangen. Indsatsen skal ses som et supplement til den uddannelsesvejledning den enkelte elev modtager fra uddannelsesvejlederen.

Projektet giver eleverne mulighed for at komme ud og se konkrete job og uddannelser. Samtidig får eleverne mulighed for at træne at være i læringssituationer med unge og voksne de ikke kender. Herudover arbejdes der med skolen om at udvikle skolens arbejde med uddannelse og job, som er fundamentet for den vejledning uddannelsesvejlederne varetager.

Status

I programperioden har følgende antal deltaget i aktiviteter ifm. indsatsen:

Skoleår		22/23	23/24	24/25
Antal deltagere på forløb (elever + lærere)	Efterår	160	338	416
	Forår	285	186	295
Antal elever tilmeldt	Efterår	203	636	646
	Forår	472	264	440

Aktiviteterne - primært virksomhedsbesøg eller brobygning - udbydes til skolerne hvert halve år. Der er hvert år større efterspørgsel på aktiviteterne, end der er pladser til.

Målgruppe

Elever i 7.-10. klasse på dagbehandlingsskoler i Københavns Kommune.

Økonomi

Der er afsat **0,8 mio. kr. årligt** i perioden 2022-2025 fra En varieret og inspirerende skole for alle.

Leverancer i programperioden

Udviklet og afholdt vejledningsaktiviteter til dagbehandlingsskoler i København, for at **udvide elevernes mulighedshorisont og skabe social træning.**

Katalog med virksomhedsbesøg og Uddannelse og Job materialer til målgruppen fx 'spot et job' og VR-virksomhedsbesøg

Afholdt to **arrangementer for skoleledere, medarbejdere og UU-vejledere på dagbehandlingsskoler.** Her er der inspireret til skolernes arbejde med karrierelæring, uddannelse og job, samt udvikling af årsplaner.

Udarbejdet **kvalitativ evaluering** af indsatsen.