



Bilag 6

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Forenklingstiltag i BUF ifm. økonomiaftalen 2025 og resultater frisættelsesforsøg i kommuner

I tabel 1 fremgår en status på de 23 forenklingsforslag på BUF's område, som blev indgået med regeringen og KL i forbindelse med økonomiaftalen 2025.

Herefter følger der en sammenfatning af resultater på frisættelsesforsøgene i kommunerne Helsingør, Rebild, Holbæk og Esbjerg.

10-04-2025

Sagsnummer I F2
2024 - 24526

Dokumentnummer i F2
7468567

Sagsnummer i eDoc
2024-0417641

Sagsbehandler
Axel Nordqvist

Tabel 1: Oversigt over 23 forenklingstiltag i BUF (Økonomiaftalen 2025)

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
1	Ensretning af regler vedr. opkrævning af tilbagebetalingsbeløb for børn i fritidshjem/SFO mv.	Ensretning af regelgrundlaget for, hvordan kommunerne skal opkræve for meget udbetalt økonomisk fripladstilskud, som forældre har fået mhp. at nedsætte betalingen for en plads i dagtilbud, fritidshjem/SFO og klubtilbud.	Bekendtgørelse ventes primo 2025	KL skønner, at der kan være et besparelspotentiale på 1-3 mio. kr. Skønnet er forbundet med usikkerhed.
2	Afskaf obligatorisk evaluering af den pædagogiske læreplan hvert andet år	Det er besluttet, at krav om evaluering af den pædagogiske læreplan hvert andet år, fjernes. Der vil uændret være krav om etablering af en evalueringskultur i dagtilbuddene med hensyn på at udvikle den pædagogiske kvalitet.	Lovforslag trådte i kraft d. 1/1 2025.	KL vurderer, at der kan være et potentiale på op til 5 mio. kr. Vurderingen er forbundet med betydelig usikkerhed.
3	Afskaf mål om 95 pct. Kompetencedækning i folkeskolen og dertilhørende krav om indberetning	Med Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at afskaffe kravet om fuld kompetencedækning i indskolingen. Der skal fortsat følges op på udviklingen i kompetencedækningen i folkeskolen.	Lovændring træder i kraft 1/8 2025, men målsætning afskaffes alene for 0.-3. kl.	Det vil fortsat være et krav, at lærere i indskolingen som udgangspunkt skal have gennemført læreruddannelsen for at varetage undervisning i folkeskolen.
4	Udbore mulighed for forenkling af regler vedr. fravalg af frokostordning og dele af reglerne om tilsyn i dagtilbud	Processen skal udbore, hvordan reglerne om forældres fravalg af et sundt frokostmåltid i daginstitutioner kan forenkles samt en proces for at se på forenkling af dele af reglerne om tilsyn med dagtilbud.	1. januar 2025 fsva. ændring af regler om tilsyn i dagtilbud.	Kommunen har få udgifter på området.

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
5	Serviceeftersyn af det nationale tilsyn med folkeskolen	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at igangsætte et serviceeftersyn af kvalitetstilsynet med henblik på at forelægge anbefalinger for et nyt kvalitetstilsyn for folkeskoleforligskredsen. Serviceeftersynet skal undersøge mulighederne for at sanere i unødige kontrolopgaver, så et opdateret tilsyn bliver mindre ressourcekrævende for forvaltninger og skoler, samtidig med at kvalitetstilsynet fortsat skal identificere og gribe ind over for skoler med de største og mest vedvarende kvalitetsudfordringer.	Træder i kraft 1/8 2025	Det er stadig kommunalbestyrelsens ansvar at følge med i og op på folkeskolens kvalitet og løbende tage stilling til kvaliteten af undervisningen i et samarbejde med skolens ledelse og skolebestyrelse samt reagere, hvis det vurderes, at en skole har vedvarende dårlig kvalitet. Fjernelsen er indarbejdet i et større opgavebortfald på ministerområderne for samlet ca. 0,5 mia. kr. årligt i 2025 og frem som negative budgetreguleringer, der udmøntes på ændringsforslagene til finansloven for 2025.

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
6	Afskaf mål om 95 pct. Kompetencedækning i folkeskolen og dertilhørende krav om indberetning	Med Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at afskaffe kravet om fuld kompetencedækning i indskolingen. Der skal fortsat følges op på udviklingen i kompetencedækningen i folkeskolen.	Lovændring træder i kraft 1/8 2025, men målsætning afskaffes alene for 0.-3. kl.	Det vil fortsat være et krav, at lærere i indskolingen som udgangspunkt skal have gennemført læreruddannelsen for at varetage undervisning i folkeskolen.
7	Udbore mulighed for forenkling af regler vedr. fravalg af frokostordning og dele af reglerne om tilsyn i dagtilbud	Det er besluttet, at der igangsættes en proces, der skal udbore, hvordan reglerne om forældres fravalg af et sundt frokostmåltid i daginstitutioner kan forenkles samt en proces for at se på forenkling af dele af reglerne om tilsyn med dagtilbud.	1. januar 2025 fsva. ændring af regler om tilsyn i dagtilbud.	Kommunen har få udgifter på området.
8	Ensretning af regler om revisitation af børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen	01-12-2024		
9	Krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges, fjernes	2024 (er udmøntet)		KL vurderer, at der kan være et potentiale på op til 2 mio. kr. Vurderingen er forbundet med betydelig usikkerhed.

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
10	Forenkling af indberetningspligt til dagtilbudsportalen ift. personaledata på institutionsniveau	2024 (er udmøntet)		KL vurderer, at der kan være et potentiale på op til 10 mio. kr. Vurderingen er forbundet med betydelig usikkerhed.
11	Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurdering i skolen	01-08-2024		Forslaget er identisk med punkt nr. 41 i Lov- og Cirkulæreprogrammet for 2023/24. I DUT-sagen er det forudsat kommunale mindreudgifter på 24,1 mio. kr. (varig) som følge af afskaffelsen af UPV'en. Heri ligger så også en forståelse af, at midlerne skal forblive på vejledningsområdet mhp. en styrkelse af vejledningsområdet.
12	Krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges, fjernes	2024 (er udmøntet)		KL vurderer, at der kan være et potentiale på op til 2 mio. kr. Vurderingen er forbundet med betydelig usikkerhed.

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
13	Forenkling af indberetningspligt til dagtilbudsportalen ift. personaledata på institutionsniveau	2024 (er udmøntet)		KL vurderer, at der kan være et potentiale på op til 10 mio. kr. Vurderingen er forbundet med betydelig usikkerhed.
14	Ensretning af regler om revisitation af børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen	Lovændring trådte i kraft d. 1/1 2025		For revisionen af 2023 og 2024 har antallet af kontrolpunkter henholdsvis udgjort 40 og 29, hvilket overstiger de 15 kontrolpunkter. På den baggrund kompenseres kommunerne for 2,0 mio. kr. i 2023 og 2,0 mio. kr. 2024 svarende til 4,0 mio. kr. i 2024.
15	Flere ressourcer til kvalitetsudvikling og færre ressourcer til unødigt kontrol (tilsynspraksis på dagtilbudsområdet)	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i 2023 gennemført et undersøgende tilsyn med fokus på at afdække kommunernes offentliggørelse og indholdet af tilsynsmodeller for kommunens dagtilbud og private pasningsordninger med videre. Undersøgelsen er gennemført og planlægges ikke gentaget.	2024 (er udmøntet)	KL vurderer ikke, at tiltaget har økonomiske konsekvenser i en størrelsesorden, der kan omsættes i den enkelte kommune.

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
16	Gennemgang af manuelt indberettede data på dagtilbuds- og folkeskoleområderne	Det foreslås, at de nuværende manuelle indberetninger på dagtilbuds- og folkeskoleområderne gennemgås mhp. at vurdere, om de indsamlede data skaber den ønskede værdi eller kan undværes, og om data vil kunne indsamles af anden vej, som kan minimere eller fjerne administrative byrder for kommunerne forbundet med indberetningerne.	Indsamling indstilles med virkning fra 1/8 2025.	KL vurderer, at der kan være et potentiale på op til 1 mio. kr. Vurderingen er forbundet med betydelig usikkerhed.
17	Mulighed for kortere skoledage til alle skoler	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet, at kommunerne får permanent mulighed for kortere skoledage. I den forbindelse forenkles bl.a. ansøgnings- og godkendelsesprocessen.	Skoleåret 2025/26	Pengene frigjort som følge af den nye (lavere) timetalsfordeling og afskaffelsen af den understøttende undervisning indgår i kvalitetsprogrammet som en del af skolens timebank og bruges til dels til at finansiere aftalens initiativer gennem en omprioritering.
18	Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at udvikle nye læreplaner med fokus på kernestof og reducere i antallet af mål i folkeskolens læreplaner.	Øget frihed ift. gældende læreplaner træder i kraft januar 2025. Nye fagplaner træder i kraft fra skoleåret 2027/28.	Der er enighed med ministeriet om, at der hverken er mer- eller mindreudgifter.

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
19	Frihedskampagne om eksisterende frihed og fleksibilitet i folkeskolen	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at iværksætte en frihedskampagne mhp. at øge kommunernes kendskab til frihedsgrader under de nugældende regler og de nye frihedsgrader, som forventes indført med aftalen, og som dermed evt. kan føre til afskaffelsen af lokale krav samt decentralisere beslutninger til skoleniveau.	Skoleåret 2025/26	
20	Afskaffelse af den obligatoriske projektopgave i 9. klasse	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at afskaffe den obligatoriske projektopgave i 9. klasse. Det skal medvirke til, at kommunerne får mere fleksible rammer for tilrettelæggelse af undervisningen lokalt.	Skoleåret 2025/26	Der er enighed med ministeriet om, at der hverken er mer- eller mindreudgifter.
21	Afskaffelse af centralt krav om 45 minutters bevægelse	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at afskaffe kravet om 45 minutters bevægelse. Det skal medvirke til, at kommunerne får mere fleksible rammer for tilrettelæggelse af undervisningen lokalt.	Skoleåret 2025/26	Der er enighed med ministeriet om, at der hverken er mer- eller mindreudgifter.
22	Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at afskaffe kravet om lektiehjælp og faglig fordybelse. Det skal medvirke til, at kommunerne får mere fleksible rammer for tilrettelæggelse af undervisningen lokalt.	Skoleåret 2025/26	Der er enighed med ministeriet om, at der hverken er mer- eller mindreudgifter.

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
23	Fritagelse fra krav om udarbejdelse og godkendelse af læseplaner i folkeskolen	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at afskaffe kravet om, at kommunalbestyrelsen skal godkende skolernes læseplaner, hvis skolerne vælger at udarbejde læseplaner.	Skoleåret 2025/26	Der er enighed med ministeriet om, at der hverken er mer- eller mindredgifter.
24	Puljemidler på børne- og ungeområdet bør tildeles via bloktilskuddet	Anvendelsen af puljer begrænses i videst mulig omgang. Der vil i forbindelse med genudmelding af eksisterende puljer på dagtilbudsområdet blive taget stilling til, om de skal overgå til bloktilskuddet.	Der vil løbende skulle tages stilling til denne.	
25	Forenkling af grundskoleindberetningen	Det er besluttet, at grundskoleindberetningen forenkles, herunder undersøges det, om det lovbestemte timetalstilsyn kan afvikles, og om indberetningen kan afskaffes helt eller delvist.	Finansministeriet har oplyst, at tiltaget enten er trådt i kraft eller forventes behandlet i folketingssamling 2024/25	KL vurderer, at der kan være et potentiale på op til 5 mio. kr. Vurderingen er forbundet med betydelig usikkerhed.
26	Udborende proces om udvidelse af dagtilbudsloven til at indeholde Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings (PPR's) opgaver på dagtilbudsområdet	Det foreslås, at der igangsættes en udborende proces om, hvordan dagtilbudsloven kan udvides til at indeholde PPR's opgaver i relation til 0-6-årige børn. Forslaget kræver dog nærmere udboring og er forligsbelagt.	Fortsat uafklaret	

Nr.	Forslag	Uddybning	Ikrafttrædelse/hjemmel	Bemærkning/effektvurdering
27	Initiativer ang. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)	Som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram er det besluttet at afskaffe krav om intelligenstag for elever med tegn på høj begavelse. Dette skal frigøre ressourcer hos PPR og fjerne et unødigt proceskrav. Samtidigt igangsættes et arbejde med tydeliggørelse af regler og styrket vejledning til kommuner om brug, omfang og indhold af pædagogiske-psykologiske vurderinger.	01-01-2025	Med Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen blev kommunerne kompenseret med 6,9 mio. kr. årligt fra 2025 og frem (2024-pl) forbundet med styrket fokus på højt begavede elever. De kommunale mindredgifter forbundet med afskaffelse af krav om intelligenstag indgår i samarbejdsprogrammet, og de samlede gevinster af forenklingerne forbliver lokalt i kommunerne.

Resultater fra frisættelsesforsøgene i Helsingør, Rebild, Holbæk og Esbjerg Kommuner

Links til videre læsning:

- [Friheden er kommet for at blive](#)
- [Inspiration fra Holbæk og Esbjerg Kommune](#)
- [Evaluering af forsøg med frisættelse klar | Børne- og Undervisningsministeriet](#)