



Ansøgning om dispensation fra folkeskolelovens § 42 stk. 9 vedrørende forsøgsordning med valgperioder på nyoprettede skoler

Borgerrepræsentationen i København har besluttet, at Harrestrup Å Skole og Fritid opdeles i to selvstændige skoler, hver med sin egen skolebestyrelse. De nye skoler etableres med skolestart i august 2025, og der skal derfor afholdes valg til skolebestyrelserne i foråret 2025. De ordinære valg til skolebestyrelserne vil herefter skulle finde sted i foråret 2026.

Københavns Kommune ansøger hermed om deltagelse i en forsøgsordning, jf. § 55, stk. 1, der giver mulighed for en længere valgperiode for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser på nyoprettede skoler. Dette indebærer, at repræsentanter kun vælges ved nyvalg og ikke igen ved det førstkommande ordinære valg.

Forsøget vil således løbe fra foråret 2025 til foråret 2030, hvor der atter vil være ordinært valg til skolebestyrelserne.

Ansøgningen vedrører specifikt opsplitningen af Harrestrup Å Skole og Fritid, der vurderes som en enkeltstående begivenhed.

Baggrund og ambition

Københavns Kommune har med nysgerrighed fulgt Børne- og Undervisningsministerens ønske om at styrke skolebestyrelsernes rolle som en del af frisættelsen af folkeskolen. Dette ønske sigter mod at give skolebestyrelserne endnu bedre muligheder for at bidrage til skolens udvikling, som det senest er blevet tydeliggjort i initiativerne under Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Københavns Kommune deler ambitionen om at styrke skolebestyrelsernes muligheder for at spille en aktiv rolle i skolens udvikling. Aktuelt ser vi en særlig mulighed for at fremme skolebestyrelsens position som en forandringsaktør i forbindelse med opsplitning af skoler. Dette vil samtidig bidrage til at udvikle et solidt vidensgrundlag om skolebestyrelsens funktion og betydning i større forandringsprocesser.

Forsøget har til formål at:

1. **Styrke skolebestyrelsens samarbejdsrum og ledelsesmæssige position** under en omfattende forandringsproces som en opsplitning af en skole.

Opsplitningen af en skole skaber komplekse udfordringer for en ny skolebestyrelse, der skal etablere samarbejdsrelationer med ledelsen og definere sit arbejdsrum. En længere valgperiode vil

15-01-2025

Sagsnummer i F2
2024 - 21768

Dokumentnummer i F2
6554537

Sagsnummer i eDoc
2024-0379853

Organisation og HR
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

sikre, at bestyrelsen har mulighed for at følge udviklingsarbejdet til dørs og konsolidere sin position.

2. **Opnå ledelsesmæssig stabilitet og kontinuitet** i en periode med transition og høj intensitet.

I en overgangsperiode med høj intensitet er stabilitet afgørende for tilliden blandt forældre, elever og medarbejdere. En dispensation vil mindske antallet af udskiftninger i skolebestyrelsen og dermed fremme en oplevelse af stabilitet.

3. **Fremme langsigtet ejerskab** til de nye skolers retning og kontinuitet.

En konsistent skolebestyrelse kan bidrage til en klar og stabil retning for skolen, hvilket er centralt for skolens langsigtede udvikling. En dispensation vil muliggøre, at den samme bestyrelse arbejder kontinuerligt uden afbrydelse af valg.

4. **Reducere organisatorisk kompleksitet** ved at undgå gentagne valg i en presset transitionsperiode og give fokus til skolens kerneopgaver.

Planlægning og afholdelse af skolebestyrelsesvalg er en ressourcekrævende opgave. Ved at reducere antallet af valg i en transitionsperiode kan ledelsen fokusere på skolens kerneopgaver og implementering af strategiske mål.

5. **Bidrage til en stærk relation** mellem skolebestyrelsen og den nye skoleledelse, hvilket understøtter en smidig etableringsproces for de opsplittede skoler.

En længere valgperiode styrker relationerne mellem skolebestyrelsen og skoleledelsen, hvilket skaber et bedre samarbejdsgrundlag og fremmer en smidig etableringsproces.

6. **Fremme erfaringsopsamling og videndeling** om skolebestyrelsens rolle under store organisatoriske ændringer.

Forsøget vil skabe mulighed for at opsamle viden om skolebestyrelsens funktion og bidrag under store organisatoriske forandringer, hvilket kan have værdi for fremtidige lignende processer.

Evaluering af projektet

I løbet af foråret 2030, afholdes et afsluttende møde med repræsentanter fra skolebestyrelser og ledelser, hvor der samles mundtlige tilbagemeldinger om erfaringer og anbefalinger. Som forberedelse til mødet udfylder deltagerne en evalueringsskabelon, der giver mulighed for at opsummere de vigtigste erfaringer og pege på konkrete fordele eller udfordringer, anbefalinger fremadrettet og om det overordnet har været et vellykket projekt.

Afsluttende bemærkning

Københavns Kommune ser dette forsøg som en mulighed for at styrke skolebestyrelsens rolle og bidrag i en periode med stor organisatorisk forandring. Vi vurderer, at forsøget vil understøtte stabilitet, kontinuitet og videndeling og samtidig bidrage til en langsigtet styrkelse af de opsplittede skolers udvikling.

Vi ser frem til ministeriets behandling af vores ansøgning og håber på positiv feedback.

Borgerrepræsentationen i København, den nuværende skolebestyrelse på Harrestrup Å Skole og de kommende bestyrelser på hhv. Kirsebærhavens Skole og KKFO og Lykkebo Skole og KKFO, ønsker at ansøge om ovenstående mulighed.

Venlig hilsen
Tobias Børner Stax

Administrerende direktør

Børne- og Ungdomsforvaltningen, Københavns Kommune