



Notat

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2019 sammenholdt med hele landet

Børne- og Ungdomsudvalget forelægges her de københavnske folkeskolelæreres resultater i den nationale trivselsmåling fra skoleåret 2018/19 og de tilsvarende resultater fra hele landet. Resultaterne er trukket fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus.

BUU vil få forelagt særskilt sag med yderligere faglige resultater og data om skolernes kvalitet i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten for folkeskolen i København på udvalgets møde den 19. februar 2020. Her vil resultaterne fra den nationale trivselsmåling indgå som led i den samlede drøftelse om kvalitet og udvikling af skoleområdet.

For de ældste elever præsenterer tabellerne andelen af elever, der har svaret i de to (ud af fem) mest positive kategorier for det enkelte spørgsmål. De nævnte kategorier er angivet med parentes efter det stillede spørgsmål. For de yngste elever gælder samme princip, men her præsenterer tabellen andelen af elever, der har svaret i den (ud af tre) mest positive kategori for det enkelte spørgsmål. Den nævnte kategori er også her angivet med parentes efter spørgsmålet. Højere procentandel er altid at foretrække.

Farvekoden viser udviklingen fra året før inden for niveauet ± 1 procentpoint:

- Rød farvekode viser en tilbagegang på mere end 1 procentpoint,
- Lys-gul farvekode er indenfor ± 1 procentpoint
- Grøn viser en fremgang på over 1 procentpoint.

De **markerede** spørgsmål er spørgsmål, der vil indgå i kvalitetsrapporterne på skoleniveau.

I den nationale trivselsmåling indgår enkelte spørgsmål om mobning mv. Der henvises derfor i øvrigt til notatet vedrørende status på implementering og varetagelse af de nye regler til imødegåelse af mobning, som er forelagt BUU ved mødet den 27. november 2019.

12. november 2019

Sagsnummer
2019-0212366

Dokumentnummer
2019-0212366-1

Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)

Det overordnede billede af trivselsmålingen for de yngste elever indikerer, at trivslen i København er faldende. København oplever en tilbagegang på mere end et procentpoint i 10 ud af målingens 20 spørgsmål og den generelle skoleglæde er for andet år i træk faldet med cirka halvanden procentpoint.

Hele landet har ligeledes en tilbagegang i trivslen, hvor 11 spørgsmål er faldet med mere end et procentpoint.

København ligger bedre eller på niveau med hele landet på 10 spørgsmål, men ligger især under niveau i forhold til '*Støtte og inspiration*'.

87 % ud af ca. 18.000 mulige respondenter har svaret i målingen for de yngste elever.

Trivsel på mellemtrinet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældre elever ses særligt en tilbagegang indenfor temaerne '*Social trivsel*' og '*Støtte og inspiration*'. Den generelle skoleglæde er faldet med ca. to procentpoint og overordnet er der tilbagegang på i alt 26 ud af de 40 spørgsmål i trivselsmålingen.

Tendenserne gør sig også gældende i hele landet, hvor 16 spørgsmål er gået tilbage, mens ingen spørgsmål oplever fremgang på mere end et procentpoint.

København ligger på et lavere niveau end resten af landet på 16 spørgsmål, hvor seks af disse placerer sig inden for temaet '*Social trivsel*'.

77 % ud af ca. 21.000 mulige respondenter har svaret i målingen for de ældste elever.

Tabel 1: National trivselsmåling i 0. til 3. klasse

Trivselsmåling 0. til 3. klasse	København			Hele landet
	2016/17	2017/18	2018/19	2018/19
Social trivsel				
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? (Nej)	49,8 %	52,1 %	53,1 %	49,8 %
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? (Nej)	67,6 %	66,3 %	65,5 %	64,5 %
Er du glad for din klasse? (Ja, meget)	73,9 %	72,3 %	71,6 %	70,7 %
Er du glad for din skole? (Ja, meget)	74,4 %	72,7 %	71,3 %	70,6 %
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? (Ja, meget)	59,6 %	58,4 %	56,9 %	58,1 %
Føler du dig alene i skolen? (Nej)	57,9 %	58,6 %	58,1 %	58,5 %
Kan du lide pauserne i skolen? (Ja, meget)	69,2 %	69,6 %	69,3 %	73,5 %
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? (Ja, de fleste)	59,3 %	58,5 %	58,9 %	59,9 %
Faglig trivsel				
Er du god til at løse dine problemer? (Ja, for det meste)	44,9 %	43,6 %	43,7 %	42,7 %
Kan du koncentrere dig i timerne? (Ja, for det meste)	55,9 %	56,1 %	52,9 %	52,0 %
Støtte og inspiration				
Er du glad for dine lærere? (Ja, meget)	82,1 %	81,7 %	79,6 %	81,5 %
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne? (Ja, tit)	8,1 %	8,2 %	9,2 %	9,8 %
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? (Ja, meget)	76,2 %	75,1 %	74,1 %	77,2 %
Er timerne kedelige? (Nej)	38,4 %	36,8 %	33,4 %	38,3 %
Lærer du noget spændende i skolen? (Ja, meget)	59,2 %	57,0 %	53,3 %	57,2 %
Ro og orden				
Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? (Ja, tit)	47,0 %	49,9 %	44,8 %	45,9 %
Øvrige spørgsmål				
Er jeres klasselokale rart at være i? (Ja, meget)	66,6 %	64,9 %	62,3 %	64,0 %
Er toiletterne på skolen rene? (Ja, for det meste)	10,2 %	9,8 %	9,9 %	16,4 %
Har du ondt i hovedet, når du er i skole? (Nej)	54,6 %	55,9 %	53,2 %	52,1 %
Har du ondt i maven, når du er i skole? (Nej)	57,1 %	59,3 %	57,9 %	57,5 %

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 0. til 3. klasse.

(Højere procentandel er altid at foretrække)

Tabel 2: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Social og Faglig trivsel

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2016/17	2017/18	2018/19	2018/19
Social trivsel				
Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig + Helt enig)	76,1%	75,4%	74,1%	75,3%
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. (Enig + Helt enig)	77,8%	77,2%	75,9%	78,4%
Er du bange for at blive til grin i skolen? (Sjældent + Aldrig)	62,9%	62,7%	60,4%	60,4%
Er du blevet mobbet i dette skoleår? (Sjældent + Aldrig)	91,9%	91,4%	90,1%	90,5%
Er du glad for din klasse? (Tit + Meget tit)	79,5%	79,0%	78,2%	79,4%
Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)	76,4%	75,9%	74,2%	76,4%
Føler du dig ensom? (Sjældent + Aldrig)	79,8%	80,3%	78,5%	78,5%
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (For det meste + Altid)	80,2%	80,2%	78,5%	78,4%
Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Enig + Helt enig)	73,8%	73,2%	71,6%	73,9%
Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (Enig + Helt enig)	82,3%	82,2%	80,5%	84,4%
Faglig trivsel				
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Gode + Virkelig Gode)	78,8%	79,2%	79,8%	79,1%
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Tit + Meget tit)	46,2%	45,9%	44,0%	43,4%
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Tit + Meget tit)	65,4%	65,0%	64,0%	62,3%
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit + Meget tit)	76,4%	77,3%	76,7%	75,7%
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. (Enig + Helt enig)	71,4%	70,4%	69,5%	69,1%
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig + Helt enig)	72,6%	72,6%	70,6%	69,4%
Kan du koncentrere dig i timerne? (Tit + Meget tit)	67,7%	67,4%	64,2%	63,5%
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (Tit + Meget tit)	69,2%	67,6%	65,3%	66,6%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

(Højere procentandel er altid at foretrække)

Tabel 3: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Støtte og inspiration og Ro og orden

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2016/17	2017/18	2018/19	2018/19
Støtte og inspiration				
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? (Tit + Meget tit)	16,1%	15,4%	14,1%	13,4%
Er undervisningen kedelig? (Sjældent + Aldrig)	21,1%	18,9%	17,0%	17,1%
Er undervisningen spændende? (Tit + Meget tit)	33,7%	31,3%	28,9%	28,4%
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? (Tit + Meget tit)	66,9%	66,6%	64,9%	67,6%
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. (Enig + Helt enig)	66,7%	66,6%	64,8%	68,2%
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. (Enig + Helt enig)	36,5%	34,4%	32,6%	33,1%
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. (Enig + Helt enig)	43,6%	40,2%	36,8%	36,8%
Ro og orden				
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? (Tit + Meget tit)	66,8%	67,3%	67,4%	67,1%
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? (Tit + Meget tit)	83,3%	84,6%	83,1%	84,3%
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. (Tit + meget tit)	44,7%	44,9%	43,2%	47,0%
Møder dine lærere præcist til undervisningen? (Tit + Meget tit)	63,9%	63,4%	64,0%	61,1%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.
(Højere procentandel er altid at foretrække)

Tabel 4: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse - Øvrige spørgsmål

Trivselsmåling 4. til 9. klasse Øvrige spørgsmål	København			Hele landet
	2016/17	2017/18	2018/19	2018/19
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? (Sjældent + Aldrig)	95,4%	95,6%	95,8%	95,7%
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. (Tit + meget tit)	23,6%	22,1%	21,0%	22,0%
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. (Tit + Meget tit)	49,7%	49,9%	48,3%	47,3%
Hvor tit har du ondt i hovedet? (Sjældent + Aldrig)	53,7%	55,3%	55,0%	55,0%
Hvor tit har du ondt i maven? (Sjældent + Aldrig)	69,3%	71,8%	71,1%	72,2%
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. (Tit + Meget tit)	71,6%	70,7%	70,5%	70,9%
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. (Tit + Meget tit)	82,1%	82,1%	82,3%	80,5%
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. (Tit + Meget tit)	63,4%	62,6%	60,9%	59,7%
Jeg synes godt om udeområderne på min skole. (Enig + Helt enig)	55,9%	54,3%	55,6%	60,3%
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. (Enig + Helt enig)	53,5%	52,7%	54,9%	57,4%
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. (Enig + Helt enig)	12,8%	13,5%	13,4%	18,4%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet - Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

(Højere procentandel er altid at foretrække)

Spørgeskema til børnehaveklassen til 3. klasse

1) Er du glad for din skole?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

2) Er du glad for din klasse?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

3) Føler du dig alene i skolen?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

4) Kan du lide pauserne i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

5) Er du glad for dine lærere?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

6) Har du ondt i maven, når du er i skole?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

7) Har du ondt i hovedet, når du er i skole?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

8) Er du god til at løse dine problemer?

Ja, for det meste

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

9) Kan du koncentrere dig i timerne?

Ja, for det meste

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

10) Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

11) Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?

Ja, de fleste

Ja, nogle stykker

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

12) Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

13) Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

14) Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

15) Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

16) Er timerne kedelige?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

17) Lærer du noget spændende i skolen?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

18) Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?

Ja, tit

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

19) Er jeres klasselokale rart at være i?

Ja, meget

Ja, lidt

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

20) Er toiletterne på skolen rene?

Ja, for det meste

Ja, nogle gange

Nej

Jeg ønsker ikke at svare

Spørgeramme til trivselsmålingen for elever i 4.-9. klasse

- 1) Er du glad for din skole?
 - Meget tit
 - Tit
 - En gang i mellem
 - Sjældent
 - Aldrig
 - Jeg ønsker ikke at svare

- 2) Er du glad for din klasse?
 - Meget tit
 - Tit
 - En gang i mellem
 - Sjældent
 - Aldrig
 - Jeg ønsker ikke at svare

- 3) Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.
 - Meget tit
 - Tit
 - En gang imellem
 - Sjældent
 - Aldrig
 - Jeg ønsker ikke at svare

- 4) Jeg er god til at arbejde sammen med andre.
 - Meget tit
 - Tit
 - En gang imellem
 - Sjældent
 - Aldrig
 - Jeg ønsker ikke at svare

- 5) Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.
 - Meget tit
 - Tit
 - En gang imellem
 - Sjældent
 - Aldrig
 - Jeg ønsker ikke at svare

6) Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

7) Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

8) Kan du koncentrere dig i timerne?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

9) Føler du dig ensom?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

10) Hvor tit har du ondt i maven?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

11) Hvor tit har du ondt i hovedet?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

12) Er du bange for at blive til grin i skolen?

- Altid
- For det meste
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

13) Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

- Altid
- For det meste
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

14) Er du blevet mobbet i dette skoleår?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

15) Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

16) Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

17) Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

18) Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

19) Er undervisningen kedelig?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

20) Er undervisningen spændende?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

21) Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

22) Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

23) Møder dine lærere præcist til undervisningen?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

24) Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

25) Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

26) Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

27) Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

- Meget tit
- Tit
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Jeg ønsker ikke at svare

28) Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

- Virkelig gode
- Gode
- Middel
- Under middel
- Jeg ønsker ikke at svare

29) Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

30) Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

31) Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

32) Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

33) Jeg føler, at jeg hører til på min skole.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

34) Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

35) De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

36) Andre elever accepterer mig, som jeg er.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

37) Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

38) Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

39) Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare

40) Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare