

Ansøgning til elevlegatet til Det Kongelige Opfostringshus

Ansøger:

Sønderbro – Den Sikrede Institution, Sundholmsvej 42, 2300 København S

Projekt:

Der ansøges om 495.000 kr. til etablering af udendørs træningsanlæg med tilhørende udstyr til funktionel træning ved hjælp af egen kropsvægt, kombineret med sansemotorisk træning. Det er projektets mål at styrke institutionens evne til arbejde målbart med udvikling af de unges fysiske og mentale sundhed ved brug af fysisk træning, herunder motorik- og sansetræning. En stor del af institutionens medarbejdere er aktive sportsudøver og har en høj grad af teoretisk viden omkring sport og bevægelse, hvorfor vi ser det som et naturligt udviklingsområde at arbejde mere målbart med de unges fysik, således at de unges motoriske evner indenfor koordination, stabilitet, balance, at kunne hoppe, springe, rulle, dreje, sigte, kaste og sparke til en bold i højere grad også bliver afsat til den nødvendige grad af social færdighedstræning, fagfaglig undervisning mm.

Baggrund for ansøgningen:

Sønderbro finder i stigende grad grundlag for at teste og træne institutionens unge i aktiviteter og udfoldelsesmuligheder, som specifikt har afsæt i udvikling og understøttelse af de unges fysiske, motoriske sanselige evner. Dette anses ikke alene at have positiv påvirkning på de unges mentale sundhed, men i lige så høj grad ses det at have indflydelse på graden af succes i kombination med traditionel undervisning og social færdighedstræning.

Målgruppen viser nemlig ofte tegn på mangelfuld udvikling af motorisk og sanselig fornemmelse af egen krop, hvilket er et centralt element i udvikling af evnen til at kunne tilpasse sig ændringer i opgaver, fastholde opmærksomhed/koncentration, regulerer impulsreaktioner m.m. Motorisk udvikling dækker over de processer i kroppen, der er involveret i læringen af nye og forbedring af allerede indlærte bevægelser. Disse evner skal udvikles aktivt, fortrinsvis igennem den tidlige barndom, for at skabe forudsætningerne for at kunne modtage læring senere i livet, blandt andet i skolen. Overordnet kommer det til udtryk som manglende evne til at regulere igangværende, malrettede adfærd i forhold til omstændighederne, mangelfuld kropsbevidsthed, usikker balancefunktion, mangelfuld hånddominans, mangelfuldt sprog, generelle indlæringsvanskeligheder samt hyper- og inaktivitet.

Ligeledes ses det både i form af grovmotoriske vanskeligheder som f.eks.

- dårlig koordination af krop og lemmer
- tung løbeform
- tendens til at støde ind i ting

Samt finmotoriske vanskeligheder som f.eks.

- dårlig koordination af hånd og fingre,
- umodent greb om blyanten
- tendens til at tabe ting.

Dette udfordrer forudsætningerne for den unges modtagelighed overfor læring og udvikling. Institutionens nuværende faciliteter giver kun i begrænset omfang mulighed for at kunne arbejde konkret med denne problemstilling i det daglige

Om Sønderbro

Sønderbro er en af landets i alt 8 sikrede institutioner og er placeret i København. De unge er mellem 12 og 18 år og kan være anbragt i varetægtssurrogat, pædagogisk observation eller som led i en ungdomssanktion. Indsatsen på institutionerne tilrettelægges ud fra den overordnede formålsparagraf i serviceloven kapitel 11 om "særlig støtte til børn og unge". Loven indebærer blandt andet at de sikrede institutioner skal skabe de bedst mulige opvækstvilkår for børnene og de unge, så de kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende.

De sikrede institutioner skal løse en både samfunds-, opdragelses-, udviklings- og dannelsesmæssig opgave. Et fællestræk for majoriteten af institutionens unge er, at de har alvorlige sociale, personlige og til tider psykiatriske problemer, hvis adfærd bedst kan beskrives som yderst udfordrende for deres omgivelser. Typisk kommer dette til udtryk som koncentrationsbesvær og ADHD adfærd ligesom at fremstår de generelt udadreagerende, vrede og aggressive, hvilket jævnligt giver sig til kende i samspillet med andre mennesker i form af vold, intimiderende adfærd og ødelæggelsestrang.

Fysiologisk set er der stor variation i forhold til den kronologiske alder, da målgruppen er i pubertetsårene, hvor den enkelte unges udvikling er individuel baseret. Ligeledes er de unge som hovedregel ikke fagligt alderssvarende, da manglende eller sporadisk skolegang i længerevarende perioder ofte er et faktum ved indskrivningen på institutionen. Hertil kommer, at de unges kognitive funktion ofte er lav, hvilket har betydning for deres erhvervelse og indlæring af viden samt omsætning heraf til kompetencer og ikke mindst konkrete handlinger. De unge er ofte involveret i forskellige former for kriminalitet og har haft et misbrug gennem længere perioder.

Anbringelsesvarigheden på Sønderbro har i gennemsnit ligget på ca. 30 dage i de seneste 6 mdr., særligt da uledsagede flygtningebørn har udgjort 45% af institutionens belægning på 80%. Det betyder, at vi i løbet af 6 måneder har betjent 70 unge fordelt på institutionens 18 pladser. Netop derfor ser vi et behov for at arbejde endnu mere intensivt med de unge, hvor den fysiske træning er bærende og har afgørende betydning for, om hvorvidt vi skaber resultater, som også anses for at have værdi efter endt anbringelse. Fysiske aktivitet er også nært knyttet til de unges muligheder for læring og udvikling i sociale sammenhænge, såvel som i skoleundervisningen. Når sport og forskellige fysiske aktiviteter fylder meget i dagsskemaet, handler det dels om at skabe det bedst mulige grundlag for læring og mental udvikling og dels om at skabe alternativer til det fritidsliv de unge har haft inden deres anbringelse på Sønderbro. Et fritidsliv der ofte har været præget af misbrug, kriminalitet og "usunde" venskaber. Aktiviteterne har dermed til hensigt at give de unge indsigt i, hvordan man kan udfylde en hverdag på en fornuftig måde. Derudover får de unge gennem deltagelse i aktiviteterne udviklet deres evner til at indgå i sociale sammenhænge - evner som kan videreføres til andre områder end bare det sports- og aktivitetsbaserede. De unge trænes dermed i at manøvrere i samspil andre mennesker, og læringen herfra kan bruges i det videre pædagogiske arbejde med de unge.

Bevægelse og sport bruges også konkret i skoletiden hvor der f.eks. trænes dansk og matematik gennem forskellige mat- og ordlege, mens der i fodboldkampen trænes sociale færdigheder og sættes fokus på de unges positive ressourcer og kompetencer til mere foretrukne handle- og tankemønstre. Endvidere arbejdes der på Sønderbro mellem pædagoger og psykolog tværfagligt med at nedbringe de unges forbrug og ofte misbrug af hash, idet kriminaliteten for langt størstedelen af de unges vedkommende er knyttet hertil. Også her anvendes den fysiske

udfoldelse og det tilhørende sociale fællesskab som et værktøj og alternativ til misbruget. Sidst men ikke mindst giver en sund og aktiv hverdag livsmod og øget selvværd, hvilket skaber større sandsynlighed for succesoplevelser på andre udviklingsområder.

Det er videnskabeligt dokumenteret at fysisk aktivitet er med til at forbedrer kognitionen i forhold til problemløsning, logisk tænkning og selvopfattelse hos børn og unge. Ligeledes er fysisk aktivitet med til at dannelsen af stoffer i hjernen, der kan fremme strukturelle og funktionelle ændringer gennem læring og erfaring. Læring fremmes bedst, hvis den fysiske aktivitet er udfordrende, varieret og indebærer succesoplevelse. Når fysisk aktivitet bliver integreret i den almindelige undervisning er det med til at fremme læring. Udover læring er fysisk aktivitet med til at styrke helbred og selvværd.

Proces og økonomi

Anlæggenes vil i deres udformning hente inspiration fra Pakour og OCR-træning (forhindringsbaner), hvor udstyret er beregnet til kropstræning der udvikler basale og grundlæggende bevægelsesmønstre og sanser, samt styrker led, sener og mindre muskelgrupper. Banerne etableres i forbindelse med institutionens tre afdelinger, således at kan benyttes i forlængelse af idrætsundervisning, men ligeledes være tilgængelige for de unge uden for skoletiden.

Grundet den store ungeomsætning på institutionen, øges desuden behovet generelt for installationer der er solide og slidstærke ligesom at brugervenlighed og sikkerhed skal være i top, hvortil udstyret fra førnævnte træningsformer i både kvalitet og design allerede er særdeles egnet.

Banerne opbygges af henholdsvis stativer og forskelligt enkeltstående udstyr, som kan benyttes samlet som en serie af forhindringer eller hver for sig med fokus på bestemte øvelser;

Udstyr	Effekt	Pris
Stativer/stilladser med forskellige niveauer	Egnet til armgang og klatre-, kravle-, krybeøvelser som optimerer kroppens adræthed og grundstyrke, forbedre mobilitet og rumsans samt giver alsidig motoriktræning	200.000 kr.
Balancebomme/vandrette stiger, enmandstrampoliner m.m.	Måltrettet til balanceøvelser på forskellige underlag og i forskellige højder. Øvelserne arbejder med kroppens balanceevne, stabilitet og reaktionskapacitet, styrker mindre muskelgrupper og forbedre koordinationsevnen.	150.000 kr.
Skridsikkert faldunderlag af gummifliser	Optimerer en sikker brug af udstyr. Beskytter i forbindelse med fald.	145.000 kr.

