



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Iværksættelse af Intensiv Matematikindsats

Med budget 2022 afsatte Borgerrepræsentationen 5 mio. kr. til en intensiv matematikindsats under forudsætning af, at der kunne findes et tilsvarende beløb via fondsstøtte. Det er lykkedes, og skolerne starter fra skoleåret 2023/24 udvikling af elevernes matematiske kompetencer og undersøgende matematik for i alt ca. 9,3 mio. kr. Notatet er til udvalgets orientering.

Indsatsen er støttet af A. P. Møllers Folkeskoledonation med 4,8 mio. kr. til indsatserne Systematiseret Klassekammerathjælp (SYKL) og Sammen om Undersøgende Matematik (SUM). Kommunens eget bidrag er på 4,5 mio. kr. Begge indsats er bydækkende og omfatter matematiklærere, matematikvejledere og skolernes ledelse.

Nærmere om de to indsats

Systematiseret Klassekammerathjælp i samarbejde med Københavns Professionshøjskole

Forskning viser, at stærk systematik om dialog og samarbejde i matematikundervisningen er en vigtig faktor i elevernes faglige udvikling. Københavns Professionshøjskole har i et forskningsprojekt udviklet konceptet Systematisk Klassekammerathjælp, som styrker elevernes faglige udvikling, deres motivation og øger elevernes sociale relationer. Kompetenceudviklingen tilbydes ca. 165 lærere, som underviser på 4. klassetrin og består af kursusundervisning, afprøvning i praksis, supervision af de deltagende matematiklærere, samt drøftelser og sparring med ledere og lærerkolleger lokalt på de deltagende skoler.

Sammen om Undersøgende Matematik i samarbejde med Nationalt Center for Udvikling af Matematikundervisning

Mange elever oplever udfordringer i matematik i forbindelse med overgange fra børnehaveklasse til 1. klasse, mellem indskoling og mellemtrin og mellemtrin og udskoling. Indsatsen fokuserer på arbejdet med en undersøgende tilgang til matematikundervisningen udviklet i didaktiske læringsfællesskaber.

Hver skole udvælger en overgang, som de vil sætte særligt fokus på (Fx mellem mellemtrin og udskoling - 6.- 7. kl.). Fra hver skole deltager årgangenes matematiklærere og matematikvejledere - i alt ca. 200

22-03-2023

Sagsnummer I F2
2023 - 5105

Dokumentnummer i F2
2945008

Sagsnummer i eDoc
2023-0117882

Sagsbehandler
Asger Hermansen

lærere. Deltagerne trænes hen i at udvikle undersøgende undervisningsforløb og i at analysere erfaringerne fra de gennemførte forløb. De deltagende matematikvejledere uddannes i at understøtte og forankre denne udvikling lokalt på skolerne.

De resterende spor fra budget 2022 i Intensiv Matematikindsats

Kommunens midler og fondens støtte bruges primært til de to indsatser SYKL og SUM. Forvaltningen iværksætter dog også de øvrige indsatser besluttet med budget 2022 - herunder kompetenceudviklingsforløb for børnehaveklasseledere, som underviser i matematik og udviklingen af didaktiske værktøjskasser til undersøgende matematikundervisning. Forvaltningen vil desuden fortsat arbejde på at opnå fondsstøtte til indsats til elever i matematikvanskeligheder.

Evaluering og orientering til BUU

Indsatserne SYKL og SUM vil blive evalueret, og BUU vil blive orienteret, når evalueringerne foreligger - for SYKL forventeligt med udgangen af 2025 og SUM forventeligt med udgangen af 2026.