

Bilag 1

UDLÆNDINGE-, INTEGRATIONS- OG BOLIGMINISTERIET

Ansøgning om tilskud fra byfornyelseslovens forsøgs- og udviklingsmidler 2015

Jf. lovbekendtgørelse nr. 863 af 3. juli 2014
(Lov om byfornyelse og udvikling af byer)

Vi skal have modtaget ansøgningsmaterialet senest:

mandag den 2. november 2015 kl. 12.00

Det udfyldte ansøgningsskema sendes i word-format
samt som underskrevet eksemplar i pdf-format til:
uibm@uibm.dk

Skriv "Ansøgning til byfornyelsens forsøgs- og udviklingsmidler" i emnefeltet.

Læs venligst vejledningen bagest i ansøgningsskemaet, inden skemaet udfyldes. I bedes venligst ikke
medsende bilag. Eventuelle medsendte bilag vil ikke indgå i vurdering af ansøgningen.

Projektbeskrivelse

1. Oplysninger om ansøger

Navn: Områdefornyelse Fuglekvarteret	CVR/SE/CPR-nummer: 64942212
Firma/institution: Teknik- og Miljøforvaltningen, Københavns Kommune	
Adresse: Glentevej 70B, st.	
Postnr.: 2400	By: København NV
Telefon: 21 46 50 88	E-mail: fuglekvarteret@tmf.kk.dk

2. Kontaktoplysninger

Kontaktperson/projektleder navn: Signe Spelling Østergaard	
Telefon: 21 46 49 10	E-mail: as0y@tmf.kk.dk

3. Projektets titel

Titel: VORES CYKELKVARTER

4. Projektets tema

- Byfornyelsen som løftestang for inklusion og integration børn og unge

5. Ansøgt tilskud

Beløb i alt ekskl. moms: 593.520 kr.

6. Problemstilling / udfordring

Beskriv på max 1/2 side, hvilket problem eller udfordring projektet konkret vil fokusere på at løse:

Fuglekvarteret i København NV er et udsat byområde uden særlig tradition for deltagelse i udvikling af lokalområdet og lokale beslutningsprocesser. Det gælder også for eleverne på flere af de lokale skoler, hvoraf mange har anden etnisk baggrund og ofte ikke oplever tilknytning og medejerskab til kvarteret omkring skolen. Deres forældre er ofte heller ikke engageret i lokalområdet. Eleverne risikerer ikke at få de erfaringer, som giver gode forudsætninger for at deltage i samfundsudviklingen på længere sigt.

Fuglekvarteret er flere steder præget af nedslidte veje, mange parkerede biler og tung trafik, der sammen med manglende plads til cykelparkering og få cykelstier begrænser børnenes mulighed for at bruge cyklen som en del af skoletransporten.

Områdefornyelse Fuglekvarteret har i 2014-15 i samarbejde med de lokale skoler (en folkeskole og tre privatskoler) gennemført en række cykelaktiviteter med henblik på at styrke cykelvanerne hos de lokale skolebørn, der cykler markant mindre end lands- og københavnergennemsnittet. En stor del af eleverne har baggrund i lande uden en stærk cykelkultur og vokser derfor ikke op med den bevægelsesfrihed, der følger med at cykle til hverdag. Selvom der blandt børnene er etableret en interesse for cykling, er de fysiske rammer for skolecyklisme i Fuglekvarteret stadig begrænsende.

Der er behov for at udvikle redskaber og metoder til at arbejde med inddragelse af lokale skoleelever i projekter, der har konkret betydning for deres hverdag.

7. Projektets idé

Giv på max 1/2 side et kort resume af projektets idé:

Projektet vil eksperimentere med inddragelse af skolebørn i udviklingen af området omkring skolerne med 'cyklistbriller' på og dermed give dem praktisk erfaring med borgerinddragelse og nærdemokrati.

Der er gode erfaringer med at inddrage børn i fysisk planlægning, men ofte er forløbene

begrænset til at lave skala-modeller, kollager eller papir-design. Projektet ønsker at udforske læringsværdien i at lade børnene udføre deres ideer i praksis og opleve omverdenens reaktioner på deres tiltag og dermed få fornemmelse af den 'forhandling', der foregår mellem forskellige interessenter, når der arbejdes med trafik- og byrumsudvikling. Skoleeleverne skal derfor ikke kun inddrages i idéfasen, men også i planlægnings- og realiseringsfasen. Der vil være særligt fokus på, at de er til stede i byrummet i processen og arbejder med at sætte sig i både fodgængeres, bilisters, cyklisters og grundejeres sted. Børnene vil blive udfordret i at afdække de problemstillinger, der knytter sig til skolecyklisme, udtænke løsninger og reflektere over, hvordan de fungerer i praksis.

Områdefornyelsen vil igangsætte et forløb for i alt tre klasser på de lokale skoler, som skal omfatte både observation, analyse, planlægning, rollespil, praktisk udførelse og dialog med interessenter. Det centrale greb vil være midlertidige trafikale installationer, som eleverne udvikler og opsætter i byrummene omkring skolerne. Det kan eksempelvis være cykelparkering, midlertidige cykelstier, vejbumper, nye opstribninger mv. De midlertidige løsninger skal tydeliggøre de behov, som skolebørnene identificerer gennem deres observation og analyse af de relevante byrum, og skabe afsæt for dialog med øvrige interessenter.

Projektet vil lægge stor vægt på dokumentation og formidling af skolebørnenes refleksioner og dialog med lokale interessenter. Forløbet vil resultere i et dialogmøde om trafik i kvarteret, hvor skoleeleverne præsenterer deres forslag for bl.a. Bispbjerg Lokaludvalg, Områdefornyelsens styregruppe, grundejere på de involverede veje, evt. politikere og lokale beboere.

8. Formål

Beskriv på max ½ side hvad projektets formål er:

Projektet har tre formål:

- At afprøve og udvikle metoder til inddragelse af børn i udvikling og afprøvning af ideer til forbedring af trafikforhold i deres lokalområde
- At styrke elevernes tilknytning og medejerskab til lokalområdet
- At give konkrete erfaringer og input til Områdefornyelsens videre arbejde med trafikforhold og byrum i kvarteret.

9. Målgruppeidentifikation

Beskriv hvem der er projektets målgruppe, dvs. hvem der får direkte gavn af projektets gennemførelse og resultater:

- Elever i 6.-8. klasse på tre af kvarterets skoler, både folke- og privatskoler, hvoraf mange har anden etnisk baggrund.
- Praktikere, som arbejder med inddragelse, integration og cykling som redskab på lokalt plan, herunder andre områdefornyelser.
- Kvarterets beboere, børnenes forældre, Bispebjerg Lokaludvalg, grundejere på de involverede veje, lokale beboere og evt. politikere.

10. Resultater

Beskriv på max ½ side hvilke resultater projektet skal opnå, og hvilken gavn byfornyelsesindsatsen får af projektet:

Projektet vil videreudvikle metoder og redskaber til inddragelse af børn i fysiske projekter og opsamle erfaringer og anbefalinger til at arbejde med børneinddragelse i trafikplanlægning og debat om udvikling af trafikale løsninger.

Projektet vil give eleverne på skolerne, hvoraf en stor del har anden etnisk baggrund, en positiv oplevelse med deltagelse i løsningen af lokale problemstillinger og en forståelse for indflydelsesmuligheder i lokalområdet. De vil samtidig få skærpet deres blik på forskellige trafikanter og på sig selv som cyklister.

Samtidig vil inddragelsesprocessen give afprøvede løsninger til igangværende og kommende projekter med udvikling af byrum i kvarteret. Det gælder især Områdefornyelsens projekt med udvikling af Vibevej og de omkringliggende veje, som skal gennemføres i 2016-2017, men også andre byrumsprojekter, der berører børn, f.eks. omdannelsen af Stærevejsområdet.

Desuden skal viden og metoder udbredes til og bruges på tværs af områdefornyelserne i København (og andre områdefornyelser). Udover rapporten med erfaringer og anbefalinger vil der blive afholdt en halvdagsworkshop i København med fokus på praksis, metoder og anvendelsesmuligheder i områdefornyelsesarbejdet.

11. Produkt

Beskriv hvilket produkt (rapport/debatoplæg/film/konference mv.) ministeriet får ud af projektet:

- **Rapport med erfaringer og anbefalinger:**
Rapporten vil beskrive processen med inddragelsen af skoleeleverne, de erfaringer

der er gjort og de anbefalinger, der kan videregives til andre, der arbejder med inddragelse af skolebørn i byudvikling, trafikplanlægning eller lokaldemokrati.

- **Dialogmøde:**

Som afslutning på forløbet vil eleverne præsentere de midlertidige installationer og deres ideer og overvejelser for Bispebjerg Lokaludvalg, forældre, beboere og grundejere på de berørte veje og dermed få andres perspektiver på deres arbejde.

- **Kort film om projektet:**

Processen bliver dokumenteret i en kort film, der formidler erfaringerne fra projektet.

- **Workshop for områdefornyelser:**

Der afholdes en halvdagsworkshop med fokus på praksis og metoder for inddragelse af børn i byrumsprojekter.

- **Artikel:**

På baggrund af evaluering og workshop vil der blive udarbejdet en artikel til praktikere om metoder og erfaringer, som kan bringes i relevant fagblad eller lign.

12. Aktiviteter og specificeret budget

Giv en kort beskrivelse af de væsentligste aktiviteter der skal gennemføres, for at projektet når sine resultater og opfylder sine mål. Angiv specificeret budget som knytter sig til aktiviteterne:

- Fase 1 er planlægningsfasen, hvor der laves en kort vidensindsamling om eksisterende metoder og erfaringer på området og de enkelte forløb planlægges i detaljer med skoler og faglærere.
- Fase 2 dækker selve inddragelsesprocessen med skoleeleverne, herunder undersøgelser, idéudvikling, planlægning, udvikling af modeller, opsætning og afprøvning i byrummet, præsentation til debatmøde.
- Fase 3 er den afsluttende fase, hvor projektet evalueres og anbefalingsrapporten færdiggøres.

Aktivitet	PL-timer	PL løn	Konsulent-timer	Konsulent-løn	Aktiviteter *	Frikøb af lærertimer (til forberedelse)	Total
Fase 1 Indsamling af viden/planlægningsfase	296	94.720	50	22.500			117.220
Fase 2 Procesforløb med skolerne	518	165.760	300	135.000	65.000	10.000	375.760
Fase 3 Evaluering, rapport, praktikerworkshop	222	71.040	50	22.500	7.000 (layout, tryk, workshop)		100.540

Total		331.520		180.000	72.000	10.000	593.520	
-------	--	---------	--	---------	--------	--------	---------	--

*Aktiviteter inkluderer modelbygning-workshops, transport af elever, forplejning, videodokumentation.

13. Projektets tidsplan

Beskriv tidsplanen for projektets forskellige faser og aktiviteter:

Fase 1: Indsamling af viden og planlægning af forløb: Periode [fra 15.01.2016–15.03.2016]

- Indsamling af eksisterende erfaringer med inddragelse af børn i fysiske projekter
- Aftaler og koordinering med skoler
- Planlægning af forløbet, aftaler med konsulenter/samarbejdspartnere
- Forberedelse af materiale til skolerne

Fase 2: Procesforløb med skolerne: Periode [15.03.2015–30.06.2016]

- Undersøgelsesfase – Eleverne afdækker problemer ift. skolecyclisme i kvarteret: Interviews, observationer, kortlægning, rollespil.
- Idé/byggefase – Eleverne designer, idéudvikler og bygger løsningsforslag med bistand fra relevante fagpersoner.
- Afprøvningsfase – Modellerne stilles op i byrummet. Eleverne observerer/undersøger effekterne af deres design.
- Dialogmøde – Eleverne præsenterer deres konklusioner for områdets aktører

Fase 3: Evaluering og rapport: Periode [01.08.2016–15.09.2016]

- Evaluering
- Udarbejdelse af rapport

Startdato: 15.01.2016

Slutdato: 15.09.2016

Er projektet en forlængelse (ny fase) af et tidligere projekt? ☒ Ja. ☐ Nej.

Hvis ja hvilket projekt?

Områdefornyelsens projekt 'Op på cyklen' har i 2014–15 i samarbejde med lokale skoler gennemført en række cykelaktiviteter med henblik på at engagere de lokale børn i cykling. Omdrejningspunktet har været cykelevents og cykelundervisning med henblik på at styrke cykelglæden og cykelfærdighederne hos de deltagende skoleelever.

'VORES CYKELKVARTER' tager udgangspunkt i det gode samarbejde med de lokale skoler med fokus på inddragelse, lokal tilknytning og midlertidige fysiske afprøvninger, der skal

resultere i både bedre inddragelsesmetoder og bedre forhold for cyklister i kvarteret.

14. Mål for resultatopfyldelse/succeskriterier

Beskriv hvilke målsætninger og succeskriterier der skal opstilles for projektet?

- Mindst 3 klasser på mindst 2 af kvarterets skoler (ca. 60 børn) gennemfører et forløb med udvikling af midlertidige tiltag med fokus på skolecyklisme i kvarteret.
- Forløbet skal resultere i mindst 3 midlertidige fysiske nedslagspunkter med midlertidig afprøvning af modeller for bedre cykelforhold.
- De deltagende elever præsenterer deres forslag og erfaringer fra perioden med de midlertidige interventioner til Bispebjerg Lokaludvalg, Områdefornyelsens styregruppe, forældre, relevante grundejere mv.

15. Resultatmåling/evaluering

Beskriv hvordan projektet vil måle og dokumentere om projektets mål er opfyldt:

Rapporten om metoder, redskaber og anbefalinger til inddragelse af børn i fysiske udviklingsprojekter og trafikplanlægning kvalificeres af relevante fagpersoner. Herudover vil Områdefornyelsen løbende have fokus på at implementere resultater af afprøvning i de igangværende byrumsprojekter i området omkring skolerne.

En grundig planlægning med inddragelse af både ledelse og relevante faglærere fra de involverede skoler skal sikre, at de tre forløb gennemføres som en integreret del af undervisningen.

Projektet vil blive afsluttet med en kvalitativ evaluering af målsætningerne, der omfatter interviews med elever og lærere om deres udbytte.

16. Forankringsstrategi

Beskriv om projektet indeholder en plan for forankring og/eller plan for finansiering efter bevillingens udløb – hvis det er en forudsætning for projektets videre succes:

Erfaringerne og konklusionerne vil inddrages i Områdefornyelsens projekt med udvikling af Vibevej og de omkringliggende veje, som skal gennemføres i 2016–2017, herunder det netværk af aktører der er omkring Vibevej.

Gennem samarbejdet mellem de lokale skoler og andre relevante aktører (virksomheder, grundejere, beboerforeninger) omkring skolerne vil Områdefornyelsen arbejde for forankring af disse kontaktflader og netværk, herunder praksis på skolerne omkring deltagelse i lokale

aktiviteter, netværk mm.

I 2015–17 gennemføres et samarbejde mellem Klub Bispebjerg (Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune) og Mellemfolkeligt Samvirke om ungeinddragelse og demokratisering. Samarbejdet har bl.a. fokus på at give unge i bydelen et bedre kendskab til de lokale byrum og skabe optik hos de unge for at tage/få indflydelse på lokaludvikling. Områdefornyelsen vil styrke forbindelserne mellem de deltagende skoler og Klub Bispebjerg med fokus på tematikken om børne- og ungeinddragelse, så der skabes muligheder for inspiration og overgange på tværs af disse aktører i forlængelse af projektet.

17. Kommunikationsstrategi

Beskriv de tre vigtigste budskaber i projektet – set i forhold til kommunikationen heraf:

1. Det er vigtigt at arbejde med børneinddragelse i områder med en stor andel børn med anden etnisk baggrund. Det styrker børnenes forståelse for den demokratiske proces og deres positive tilknytning til lokalområdet.
2. Skolebørnene i kvarteret kan bidrage med vigtige perspektiver på kvarterets trafikale udvikling.
3. Midlertidige projekter kan give værdifulde erfaringer i arbejde med byrumsomdannelse.

Beskriv hvem målgruppe(r) for formidlingen og/eller projektets resultat er:

- Elever på de lokale skoler, både folkeskole og privatskoler.
- Praktikere, som arbejder med inddragelse, integration og cykling som redskab på lokalt plan, herunder andre områdefornyelser.
- Bispebjerg Lokaludvalg, grundejere på de involverede veje, evt. politikere, elevernes forældre og lokale beboere, der kan få styrket deres oplevelse af at bo i et aktivt kvarter med synlige aktiviteter og deltagelsesmuligheder.

Beskriv hvilke midler og medier der forventes taget i anvendelse, når budskaberne i projektet og dets resultater skal kommunikeres:

Artikler i Lokalavisen, formidling på sociale medier, skolernes intranet, artikel målrettet praktikere og videodokumentation.

18. Projektets samspil med andre initiativer

Beskriv hvordan projektet evt. koordineres med eller samarbejder med andre eksisterende eller nye initiativer/projekter, der er støttet eller ikke støttet af ministeriet:

Projektet trækker på de gode relationer til de lokale skoler, som Områdefornyelse Fuglekvarteret har opbygget med sit indsatsområde 'Skolen som Dynamo'.

Projektet spiller sammen med Områdefornyelse Fuglekvarterets andet projekt "Byrum på Vibevej". Erfaringerne fra inddragelsesprocessen med børnene vil indgå i den videre inddragelsesproces i projektet.

Projektet vil desuden trække på 'Guldminen' i Sydhavn Genbrugscenter (Teknik- og Miljøforvaltningen, Københavns Kommune), hvor genbrugsmaterialer stilles til rådighed for skoler og fagfolk. 'Guldminen' kan bidrage med materialer og pædagogisk støtte til at bygge de midlertidige fysiske modeller.

Andre mulige medaktører: Rådet for Sikker Trafik, Sikre Skoleveje (Københavns Kommune), Cyklistforbundet.

19. Faglig sparring

Beskriv om der i projektforsøget vil være behov for ekstern, faglig sparring i form af eksempelvis en følgegruppe. X Ja. ☐ Nej.

Hvis ja; Hvilke faglige aktører inddrages og hvordan?

Områdefornyelse Fuglekvarteret har allerede kontaktet andre faglige aktører i idéudviklingen af projektet, og vil fortsætte dialogen med bl.a. By X (Center for Børneinddragelse, Københavns Kommune), Sikre Skoleveje (Københavns Kommune), Trafik i Børnehøjde (www.bornetrafik.dk), Cyklistforbundet og Rådet for Sikker Trafik.

20. Projektleder og projektmedarbejders faglige ekspertise

Angiv navn på projektleder og projektmedarbejdere. Beskriv kort projektleder og projektmedarbejders faglige ekspertise:

Isaac Abella Appelquist har som projektchef i Københavns Kommune for Områdefornyelse Fuglekvarteret stor erfaring med projektledelse, især i forhold til lokal byudvikling og borgerinddragelse.

Oskar Jæger Funk har som projektleder i Områdefornyelse Fuglekvarteret arbejdet med cykelaktiviteter på skolerne og gennemført et stort relationsarbejde på de lokale skoler med gode relationer til både ledelse, lærere og elever som resultat. Oskar er desuden uddannet byplanlægger med speciale i børns mobilitet.

Projektøkonomi

21. Egenfinansiering

Områdefornyelsen vil have fokus på synergi med øvrige relevante projekter, særligt 'Byrum på Vibevej', der vil deltage i udviklingen af modeller med henblik på at inddrage erfaringerne i projektet. Der vil derfor blive bidraget med medarbejdertimer fra dette projekt.

Beløb: 50.000 kr.

Timer: 160

22. Medfinansiering

Er der opnået tilskud til projektet fra andre tilskudsgivere?

☐ Ja. Hvis ja, angives tilskudsgiver(e) nedenfor.

☒ Nej.

Navn	Firma/institution	Beløb
Adresse		Telefon
Navn	Firma/institution	Beløb
Adresse		Telefon

23. Information om endnu ikke opnået medfinansiering

Beskriv om der er søgt eller om der vil blive søgt om tilskud til projektet fra andre tilskudsgivere.

☐ Ja. Hvis ja, angives tilskudsgiver(e) nedenfor.

☐ Nej.

Navn	Firma/institution	Beløb
Adresse		Telefon
Navn	Firma/institution	Beløb
Adresse		Telefon

24. Momsfritaget ansøger/virksomhed

Beskriv om ansøgers virksomhed er momsfritaget, så ansøger ikke skal betale moms af evt. tilskud fra Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet?

☒ Ja.

☐ Nej.

25. Projektmedarbejdernes honorar og timeforbrug

Navn på medarbejder	Stillingsbetegnelse	Beskrivelse af delopgave	Timeantal	Timesats

26. Underskrift

Dato, stempel og underskrift fra den juridisk ansvarlige.

30/10 - 2015 *Søren Spelberg* *ASBV*