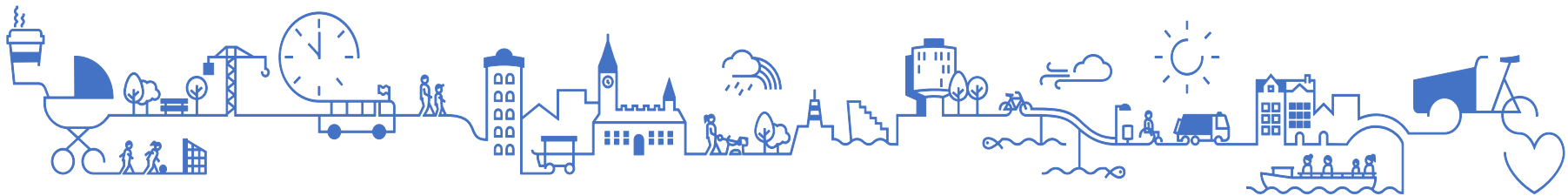


Sigtelinjer for uddannelse

- *Jobparate ledige*

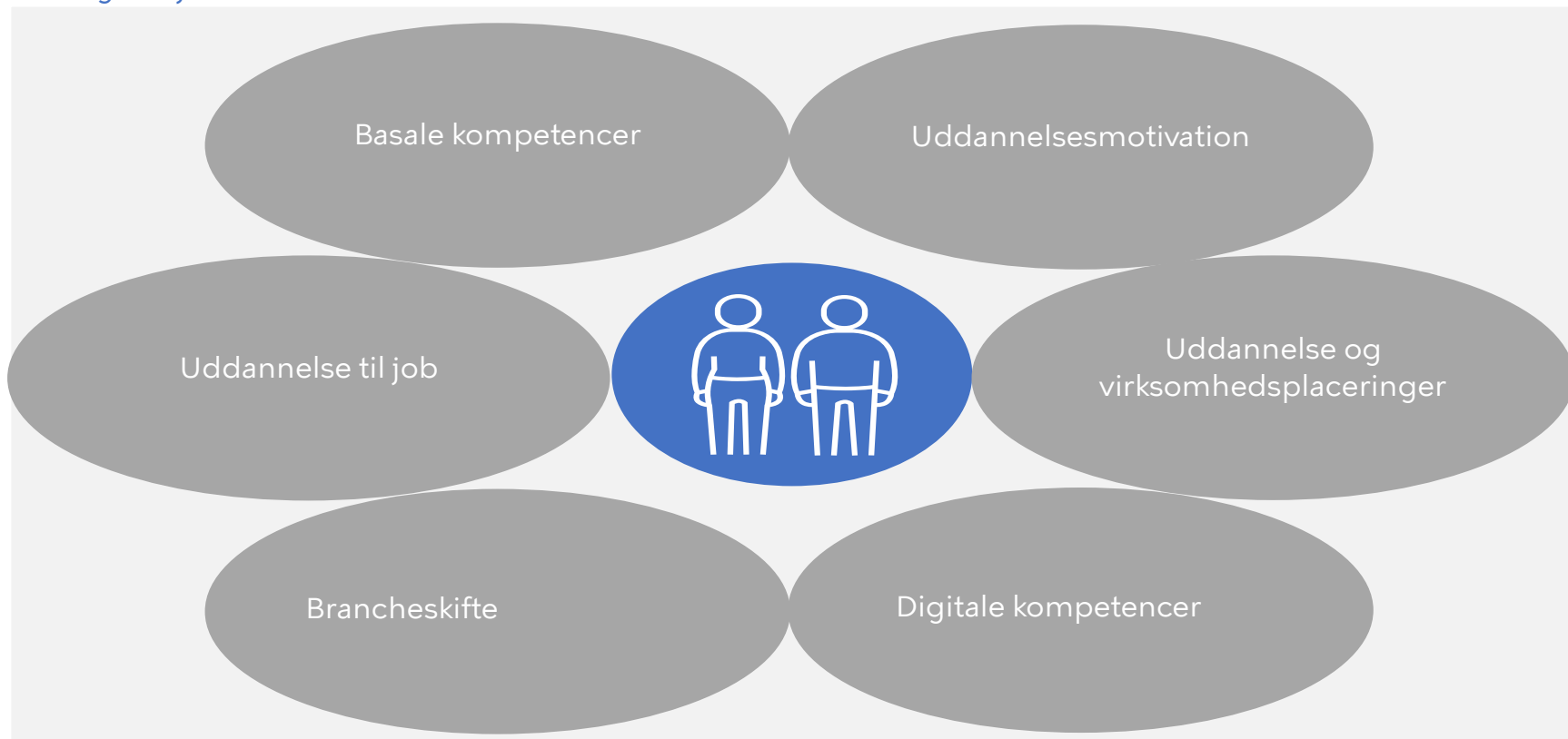


Baggrund

'Sigtelinjer' for uddannelse' udspringer af handleplanen '*Arbejdskraft til virksomhederne*', pejlemærke 3. Sigtelinjerne for uddannelse skal udstikke retningen for jobcentrets uddannelse- og opkvalificeringsindsats for de jobparate københavnere. Udmøntningsplanen vedrører alle jobparate kontanthjælpsmodtagere og dagpengemodtagere, dvs. spændende fra ufaglærte til højt specialiserede akademikere.

Formålet med uddannelsesindsatsen er at sikre et bedre match mellem de lediges kompetencer og virksomhedernes efterspørgsel, og dermed sikre kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne. Derfor skal Jobcentrets uddannelsesindsats ske i dialog med borger og virksomhed samt i et tæt samarbejde med fx a-kasserne.

De 6 sigtelinjer for uddannelse



Sigtelinje 1: 'Basale kompetencer'

Faktaboks

- 16,1 pct. af voksne danskere har 'mindre gode' læse- og skrivefærdigheder.
- 14,6 af voksne danskere har 'mindre gode regnefærdigheder.
- *"Blandt dem med de svageste kompetencer er der en overvægt af kortuddannede, ledige, ældre, indvandrere og folk med dårligt helbred."*

Kilde: Undervisningsministeriet, 'Danskernes kompetencer'

- *"Stærke basale kompetencer er en forudsætning for at tilegne sig ny viden, for at kunne deltage i faglig opkvalificering på arbejdspladsen, og den enkeltes muligheder for omskoling på arbejdsmarkedet i det hele taget"*

Kilde: Dansk Folkeoplysnings Samråd, 'VEU-ekspertgruppen.'

Baggrund for 'basale kompetencer'

Jobcentret har fokus på de basale kompetencer ifm. vejledningen om uddannelse. Ledige rådgives om, at der findes nye effektive metoder og hjælpeværktøjer ved ordblindhed m.m.

Tiltag for at sikre et løft af lediges basale kompetencer:

- Screening ved risiko for mangelfulde basale kompetencer eller ordblindhed i form af læse-, skrive-, regne- eller ordblindetest.
- Tilbud om Forberedende Voksen Undervisning (FVU) i dansk, matematik m.m.
- Brug af andre typer dansk-undervisning til indvandrere/-efterkommere m.m. der ikke har danskkompetencer til at få udbytte af FVU.
- Tilbud om en realkompetencevurdering.

Sigtelinje 2: 'Uddannelsesmotivation'

Faktaboks

- Kvalitative interviews i Epinions 'Borgeranalyse' viser, at flertallet i gruppen af dagpengemodtagere med det største uddannelsesbehov føler sig "...*dårligt hjulpet*" af a-kasse og jobcenter ift. rådgivning om uddannelse. Gruppen giver desuden udtryk for, at det er svært at få overblik over uddannelsesmulighederne samt at finde vej i uddannelsessystemet.

Kilde: Epinion, Borgeranalyse, s. 8. En af 5 rapporter i første del af serviceeftersynet på uddannelse på beskæftigelsesområdet).

- *"En af de store sten på vejen er medarbejderens (den lediges, red.) barrierer mod efteruddannelse. Den fjernes bedst med målrettet motivation af medarbejderne; en god, saglig og 'i øjenhøjde' orientering om efteruddannelse."*

Kilde: <https://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/netvaerkslok-omotivet-mere-fokus-paa-motivation>.

Baggrund for 'uddannelsesmotivation'

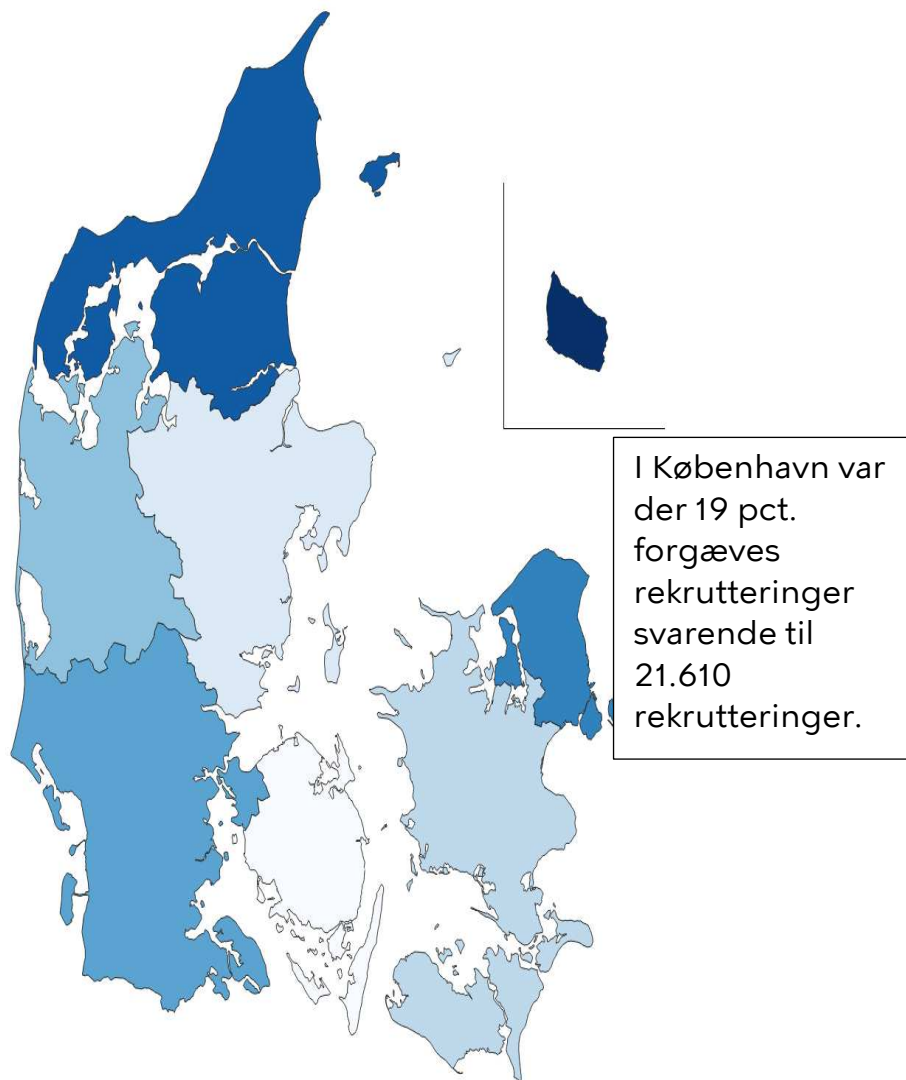
Jobcentret skal arbejde med de lediges motivation for at deltage i uddannelse. Det skal ske som en del af uddannelsesvejledningen særligt ift. de længere uddannelsesforløb.

Tiltag for at sætte fokus de lediges motivation for uddannelse:

- Fokus på at afdække og styrke borgers uddannelsesmotivation i vejledningssamtaler.
- Brug af uddannelsesforberedende tilbud med fokus på afklaring af de lediges kompetencer og uddannelsesmuligheder.
- Brug af virksomhedsrettede tilbud som appetitvækker for uddannelse.
- Tilbud om realkompetencevurdering.

Sigtelinje 3: 'Uddannelse til job'

Figur 1: Forgæves rekrutteringsforsøg fordelt på RAR-regioner, 2. halvår 2019.



(Farverne på kortet indikerer de 8 forskellige regionale arbejdsmarkedsråd)

Baggrund for 'uddannelse til job'

Jobcentret har fokus på uddannelse med gode beskæftigelsesmuligheder så virksomhederne kan få den arbejdskraft de efterspørger.

Tiltag mhp. at brugen af uddannelse øger beskæftigelsen:

- Korte kurser/uddannelser på den regionale positivliste.
- Uddannelse inden for mangelområder for ledige med tilsagn om ansættelse fra arbejdsgiver.
- At løfte ufaglærte ledige til faglært arbejdskraft.
- Styrke tilbud med arbejdsmarkedsdansk.
- Opfølgningssamtaler ifm. uddannelsesforløbet.
- Fokus på at de nye kompetencer omsættes til erhvervs erfaring i et virksomhedsrettet tilbud, hvis borger ikke afgår til ordinært job.

Sigtelinje 4: 'Uddannelse og virksomhedsplaceringer'

Faktaboks

- Praksiserfaring fra et virksomhedsrettet tilbud kan øge motivationen for at påbegynde en uddannelse.
- Kilde: STAR.*
- Ansættelse med løntilskud er det aktiveringsinstrument, der giver de bedste effekter.
- Ordinær uddannelse har også positive beskæftigelseseffekter.
- *"Aktiveringsredskaberne kan hver for sig sammenlignes med sammensatte indsatser, som f.eks. en kombination af løntilskud og uddannelsesforløb. Der er en tendens til, at kombinationsforløb har bedre effekter end selvstændige aktiveringsforløb."*

Kilde: https://bm.dk/media/6560/effekter_af_aktiveringsindsatsen.pdf

Baggrund for en 'kombineret uddannelsesindsats'

Jobcentret har fokus på at kombinere uddannelse- og opkvalificering med et virksomhedsrettet tilbud, for at afklare lediges uddannelsesmål, øge borgers uddannelsesmotivation samt træne de nye kompetencer på en konkret arbejdsplads.

Tiltag for at sikre en uddannelsesindsats med fokus på den virksomhedsnær indsats:

- Virksomhedspraktik kombineret med uddannelse.
- Udnytte mulighed for opkvalificering sideløbende med deltidsbeskæftigelse.

Sigtelinje 5: 'Brancheskifte'

Faktaboks

- *"Landets kommuner er i stigende grad udfordret m.h.t. at sikre brancheskifte for kortuddannede ledige, som ikke længere kan få job indenfor deres fagområde".*

Kilde: <https://www.kl.dk/media/4133/8hk7b8jgcrroh5nv3aw.pdf>

- *"Når vi skal blive flere år på arbejdsmarkedet, er det nødvendigt at vi inden for brancher med fysisk hårdt arbejde erkender, at der i mange tilfælde vil være behov for opkvalificeringen og brancheskift."*

Kilde: <https://piopio.dk/faglaert-uddannelse-er-ogsaa-for-voksne>

- Første skridt i et brancheskifte er afklaring af lediges nuværende situation og ønsker til den fremtidige. Nogle ledige er afklarede, når de møder i jobcentret. Andre har behov for mere støtte i form af vejledning om muligheder og behov for omskoling.

Baggrund for indsats for 'brancheskifte'

Jobcentret har fokus på, at et brancheskifte mod et område med gode beskæftigelsesmuligheder kan være vejen til en stabil arbejdsmarkedstilknytning for ledige med fysiske skavanker, skånebehov eller hvor den nuværende branche har begrænsede beskæftigelsesmuligheder m.m.

Tiltag for at imødekomme ledige københavneres behov for et brancheskifte:

- Mulighed for snusepraktik for at afprøve ny branche/funktion.
- Brug af uddannelsesløftordningen hvor ledige løftes fra ufaglært til faglært.
- Vejledning om efteruddannelse som voksenlærling, hvor den ledige har mulighed for at modtage minimumsløn på området under uddannelsen.
- Revalidering.

Sigtelinje 6: 'Digitale kompetencer'

Faktaboks

- Flere virksomheder efterspørger arbejdskraft med gode basale IT-kompetencer. Den øgede digitalisering øger behovet for basale IT-kompetencer hos de ansatte på et voksende antal områder. F.eks. inden for sundheds- og rengøringsområdet.

Kilde: <https://rar-bm.dk/media/9776/behov-for-it-kompetencer-inden-for-udvalgte-fagomraader-rapport.pdf>

- Beskæftigelses- og integrationsborgmester, Cecilia Lonning-Skovgaard, tog medio 2019 initiativ til en ekspertgruppe med deltagelse af fremtrædende ledere fra bl.a. virksomheder, organisationer og uddannelsesinstitutioner. Ekspertgruppens arbejde endte ud i 7 anbefalinger til at løfte ledige københavnernes digitale kompetencer.

Kilde: <https://www.kk.dk/indhold/beskaeftigelses-og-integrationsud-valgets-modemateriale/27012020/edoc-agenda/e00d5983-f55d-4e00-94d8-7b11bc594be8/7235f4b3-ae1d-433c-9cdc-f02a3256ed0c>

Baggrund for 'digitale kompetencer':

Jobcentret har fokus på at klæde ledige københavnere på med et digitalt 'mindset' og digitale kompetencer, som på kort og lang sigt er en forudsætning for en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet.

Tiltag til at løfte lediges basale kompetencer:

- Jobcentret skal have en strategi for et løft af ledige københavnernes basale digitale kompetencer.
- Der oprettes et digitalt værksted for borgerne i jobcentret.
- Brug af frivillige test af lediges digitale kompetencer.
- Brug af korte målrettede opkvalificeringskurser inden for IT-området, f.eks. ift. akademikere.