



Notat

Rettelsesblad til bilag til "Behandling af Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-26", Socialudvalget 1. marts 2023

Socialforvaltningen har rettelser til bilag 1-3 på sagen "Behandling af Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-26", der er behandlet på Socialudvalgets møde den 1. marts 2023.

I Børne- og Ungdomsudvalgets hørings svar fremgår det, at udvalget finder, at to af fokuspunkterne i handicappolitikken, som udvalget har ansvar for, med fordel kan præciseres:

Det første punkt om, at flere børn skal trives og lære i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud bør præciseres til, "*at flere børn og unge trives og lærer i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud, så færre har brug for henvisning til segrerede specialtilbud*".

Det andet punkt om at øge andelen af børn i specialtilbud, der tager afgangseksamen og/eller består dansk og matematik bør præciseres til, "*at øge andelen af elever i specialtilbud, der opfylder forudsætningerne for at blive optaget på en ungdomsuddannelse*".

Disse præciseringer er ved en fejl ikke blevet indført i handicappolitikken (bilag 1 og 2) og høringsnotatet (bilag 3) forud for Socialudvalgets behandling den 1. marts 2023.

Socialforvaltningen vurderer, at der er tale om præciseringer, der ikke har konsekvenser for Socialudvalgets behandling af sagen den 1. marts 2023.

Der er foretaget følgende konsekvensrettelser i bilag 1, 2 og 3 til sagen på følgende måde:

Bilag 1 Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-26:

På side 6 ændres fokusområderne under målsætning 4 *Børn og unge med handicap lærer og trives bedre i dagtilbud, fritidstilbud og skole* fra:

- Flere børn skal trives og lære i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen).

07-03-2023

Sagsnummer I F2
2022 - 14781

Sagsnummer i eDoc
2022-0306828

- Øge andelen af børn i specialtilbud, der tager afgangseksamen og/eller består dansk og matematik (Børne- og Ungdomsforvaltningen)
- Nedbringe skolefravær for børn og unge i specialtilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen)

til:

- At flere børn trives og lærer i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud, så færre har brug for henvisning til segregerede specialtilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen).
- At øge andelen af børn i specialtilbud, der opfylder forudsætningerne for at blive optaget på en ungdomsuddannelse (Børne- og Ungdomsforvaltningen)
- At nedbringe skolefravær for børn og unge i specialtilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen)

Bilag 2. Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-26_ med ændringsmarkering

På side 6 ændres fokusområderne under målsætning 4 *Børn og unge med handicap lærer og trives bedre i dagtilbud, fritidstilbud og skole*

fra:

- Flere børn skal trives og lære i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen).
- Øge andelen af børn i specialtilbud, der tager afgangseksamen og/eller består dansk og matematik (Børne- og Ungdomsforvaltningen)
- Nedbringe skolefravær for børn og unge i specialtilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen)

til:

- At flere børn skal trives og lærer i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud, så færre har brug for henvisning til segregerede specialtilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen).
- At øge andelen af børn i specialtilbud, der opfylder forudsætningerne for at blive optaget på en ungdomsuddannelse tager afgangseksamen og/eller består dansk og matematik (Børne- og Ungdomsforvaltningen)
- At nedbringe skolefravær for børn og unge i specialtilbud (Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen)

Bilag 3 Høringsnotat Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-26

På side 3 er nedenstående række tilføjet under Børne- og Ungdomsudvalget i skemaet med bemærkninger fra høring af Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-26:

<p>BUU finder, at de konkrete fokuspunkter som udvalget har ansvar for, med fordel kan præciseres. Det første punkt om, at flere børn skal trives og lære i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud bør præciseres til, <i>at flere børn og unge trives og lærer i kommunes almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud, så</i></p>	<p>Fokuspunkterne er ændret i overensstemmelse med udvalgets ønsker.</p>
---	--

<p><i>færre har brug for henvisning til segrerede specialtilbud. Det andet punkt om at øge andelen af børn i specialtilbud, der tager afgangseksamen og/eller består dansk og matematik bør præciseres til, at øge andelen af elever i specialtilbud, der opfylder forudsætningerne for at blive optaget på en ungdomsuddannelse.</i></p>	
---	--