

Vedrørende udskydelse af byggeprojektet vedr. Fremtidens fritidstilbud på Ellebjerg skole

Kære Jesper Christensen

Vi beklager naturligvis den situation din forvaltning – og hele Københavns kommune – står i, med anlægsloftet og vi er klar over, at prioritering altid er en svær ting. Når det så er sagt beder vi dig nu overveje en alternativ løsning omkring Fremtidens fritidstilbud ved Ellebjerg skole.

Den matrikelmæssige omorganisering af fritidstilbuddet herunder 'lille skolen', indeholder meget mere end en fysisk ændring, når dette udskydes – igen – har det konsekvenser på flere niveauer og for flere forhold. Som forældre reagerer vi nu, da vi er meget bekymrede for, at prioriteringsbeslutningen vil destruere det, allerede hårdt pressede, grundlag som Ellebjerg skoles fritidstilbud fungerer på. Vores vurdering er, at en udskydelse af ombygningen ifm. Fremtidens fritidstilbud på Ellebjerg skole vil have yderst negative konsekvenser for en række betydelige forhold:

1) Venteposition skaber ad hoc planlægning – ikke pædagogisk bæredygtighed.

I år vil det være 5. år i træk hvor planlægning af modtagelsen af '1. april/maj børn' foregår 'ad hoc' og på et uhensigtsmæssigt grundlag; når forældre, personale og ledelse kontinuerligt sættes i en venteposition i forhold til fremtiden, bliver modtagelsen og placeringen af de nye skolebørn, foretaget ud fra hvad vi alle tror vil skabe mindst mulige forstyrrelser og færrest skift hen ad vejen for alle fritidshjem børn. Således skabes der ikke en kontinuerlig og bæredygtig modtagelses- og 'indkøringspædagogik', som er så vigtig for tryghedsfølelsen for både nye skolebørn og deres forældre.

2) Kvadratmeter bestemmer fordelingen af børn – ikke pædagogiske hensyn og faglighed

Som situationen er nu er det ikke primært pædagogiske hensyn der definerer hvordan børnene fordeles på de forskellige matrikler, det er kvadratmeterne. Når det er kvm der afgør hvor børnene er på matriklerne, er det svært – nærmest umuligt, at arbejde pædagogisk med eksempelvis aldersintegrering, årgangsfællesskaber, søskendehensyn, 3.klasses-grupper etc. På den måde er der ikke det naturlige flow af børn på og mellem matriklerne, som pædagoger, ledelse og forældre finder hensigtsmæssigt. Med den nye matrikelstruktur vil det i langt højere grad være pædagogiske hensyn, der bestemmer hvordan de forskellige årgange fordeles på matriklerne. Det betyder at personalet i langt højere grad kan arbejde ud fra pædagogiske hensyn og planlægge hensigtsmæssige forløb for alle årgangene.

3) Ressourcemæssige ulemper - i en allerede presset hverdag

Det er en betydelig ressourcemæssig ulempe, i forhold til medarbejdere, at fritidshjemmet er fordelt på tre matrikler. Normeringen er naturligvis ikke dårligere i teknisk forstand, men når personalet skal fordeles på tre matrikler, bliver det igen uhensigtsmæssige rammer der definerer mulighederne og ikke pædagogiske ambitioner. Derudover er det eksempelvis problematisk at 'vikardække' tre matrikler ved sygdom, samtidig er oplevelsen af, at der er meget lidt personale udtalt, når medarbejderne er fordelt på de tre matrikler.

4) En positiv udvikling stagnerer – børnene betaler prisen

I det hele taget har det været en stor udfordring, at udvikle en fælles og ensartet pædagogik henover tre matrikler. Fritidshjemmet har brugt megen energi på dette og er kommet godt på vej, men en tættere fysisk forbindelse vil betyde yderligere ensartethed – og luft til ny ambitiøs udvikling. Samtidig havde vi alle set

frem til det naturlige og fleksible samarbejde mellem lærere og pædagoger, som det i øvrigt er påtænkt i skolereformen 2014, som den nye matrikelstruktur vil betyde. Et samarbejde der på sigt nemt kunne udvikle sig til et samarbejde om en KKFO.

Som aktiv forældregruppe, er det højst paradoksalt, at vi i en årrække har samarbejdet med skolen og fritidshjemmet for, at vende den udvikling der var på Ellebjerg skole og fritidstilbuddet, som nu i en eller anden forstand giver bagslag for vores børn, idet pladsproblematikken melder sig. Det er lykkedes skolens og fritidshjemmets ledelse, medarbejdere og bestyrelse og øvrige aktive forældre, at vende udviklingen fra en mildest talt dårlig status quo til en skole i rivende udvikling, der vælges til af områdets forældre som det naturlige valg for bydelens børn. Således viser de aktuelle tal en stigning i optaget fra distriktet fra 41,1 procent i 2013 til 64,1 procent i 2018¹. På den måde virker det helt uacceptabelt at Økonomiudvalget ikke støtter dette hårde arbejde og de positive forandringer.

Og det er ikke ligegyldigt med denne støtte: Ellebjerg skole har en markant negativ socioøkonomisk profil. Således er det aktuelle ESCS for distriktet -0,56, mens det på skolen er -1,03, hvilket betyder en negativ forskel på 0,47². Ellebjerg skole og det tilknyttede fritidshjem løfter således en opgave langt udover det sædvanlige. Vi er mange forældre der er glade, stolte og tilfredse, men vi ved også, at det er en 'hårfin balance'. Det er så at sige ofte hårdt arbejde for alle parter at løfte opgaven. Når rammerne forringes er der en reel chance for at balancen ikke holder længere. Vi skal passe meget på med, at skabe en hverdag der presser vores børn unødigt; nyeste undersøgelser viser hvordan elever i hele landet trives dårligere og dårligere i skolen³. Fremtidens fritidstilbud på Ellebjerg skole handler ikke bare om en modernisering eller renovering af nogle lokaler, det handler om at skabe den ramme, der kan understøtte det hårde arbejde skolen og fritidshjemmet udfører hver dag, det arbejde der gør at balancen kan fungere. Hvis kommunen ikke understøtter dette og balancen forrykkes, er det vores børn der betaler prisen.

Det er derfor mildest talt uheldigt, at ombygningen udskydes igen. Situationen omkring fritidstilbuddet, som den er beskrevet ovenfor, har stået på siden sammenlægningen af de forskellige fritidshjem til ét samlet fritidstilbud for snart fem år siden. Det er for længe, at lade et fritidshjem fungere med så u hensigtsmæssige rammer og forudsætninger og vi har som forældregruppe kun accepteret situationen fordi vi vidste, at det var midlertidigt og at den holdbare løsning ville komme senest i 2019. Så selvom det nok er for sent, at omstøde prioriteringsbeslutningen, beder vi dig som BUF borgmester, at tænke kreativt og finde en anden løsning, der understøtter og ikke modarbejder alt det arbejde der bliver gjort for, at Ellebjerg skole og fritidstilbud lykkes med, at være en af Københavns bedste skoletilbud – på trods af den særlige socioøkonomiske sammensætning og de mere generelle rammer og ressourcer det sociale område har i hele landet.

Venlig Hilsen

Forældrerådet ved Ellebjergskoles fritidstilbud.

¹ Grunddistriktsoptag København Kommune 2018

² Tal fra pilotprojekt "Hvor går vores børn i skole" udarbejdet af Brug Folkeskolen 2018.

³ Børn og Unges i Danmark – Velfærd og trivsel 2018. SFI